

ISBN: 978-605-73901-1-0



6th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES

(6. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ)

13-16 Mayıs 2022 / 13-16 May 2022

Bodrum/Mugla/TURKEY

CONGRESS PRECEEDINGS BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

KORINT
YAYINCILIK

ONUR KURULU

Prof. Dr. Fadıl HOCA (Makedonya Vizyon Üniversitesi Rektörü)

Prof. Dr. Urxan ELEKBEROV (Azerbaycan Devlet İdarecilik Akademiyası Rektörü)

DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Kadir ULUSOY (Gazi Üniversitesi)

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Emre ÜNAL (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Kubilay YAZICI (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Mustafa ÖZGENEL (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Osman ÇEPNİ (Karabük Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Yavuz BOLAT (Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)

SERĞİ DÜZENLEME KURULU BAŞKANLARI

Prof. Dr. Kadir ULUSOY (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Ayşegül TÜRK (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

SERĞİ DÜZENLEME BİLİM/SANAT DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Arzu UYSAL (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Fatih BAŞBUĞ (Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Fatma YETİM (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Leyla VARLIK ŞENTÜRK (Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Mehmet ÖZKARTAL (Süleyman Demirel Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Melda ÖZDEMİR (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)

Prof. Dr. Zuhal TÜRKTAŞ (Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE)

Doç. Dr. Ebru ALPARSLAN (Erciyes Üniversitesi, TÜRKİYE)

- Doç. Dr. Emrah UYSAL (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Hülya KASAPLI (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Meral AKAN (Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Mine CAN (Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Serdar SAYGILI (Erciyes Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Sibel ADAR CÖMERT (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Vildan BAĞCI (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Zeynep BALKANAL (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, TÜRKİYE)
Dr. Öğretim Üyesi M. Sema ÜŞENMEZ (Sakarya Üniversitesi, TÜRKİYE)
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali BÜYÜKPARMAKSIZ (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, TÜRKİYE)
Dr. Öğretim Üyesi Pakize KAYADİBİ (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, TÜRKİYE)

KONGRE BİLİM KURULU

- Prof. Dr. Aftab Kamal PASHA (Jawaharlal Nehru Üniversitesi, Yeni Delhi-HİNDİSTAN)
Prof. Dr. Antonis LIONARAKIS (Hellenic Open University, YUNANİSTAN)
Prof. Dr. Arshi KHAN (Aligarh Muslim Üniversitesi, Aligarh-HİNDİSTAN)
Prof. Dr. Bobby HARREVELD (Central Queensland University, AVUSTRALYA)
Prof. Dr. Botir USMONOV (Tashkent State Technical University, ÖZBEKİSTAN)
Prof. Dr. Bülent AKSOY (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Cleborne D. MADDUX (University of Nevada, KANADA)
Prof. Dr. Emre ÜNAL (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Fatma Ahsen TURAN (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Geza DAVID (Elte Üniversitesi, Budapeşte-MACARİSTAN)
Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Hamza KELEŞ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Ivanovska OLENA (Kiev Taras Sevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Kapanitsya LUBOV (Kiev Taras Sevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Lindita XHANARI LATIFI (Tiran Üniversitesi, ARNAVUTLUK)
Prof. Dr. Musa QASIMLI (Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, AZERBAYCAN)
Prof. Dr. Nil DUBAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Natalija LEPKOVA (Vilnius Gediminas Technical University, LİTVANYA)
Prof. Dr. Oya HAZER (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Paul KAWACHI (Open University of China, ÇİN)

- Prof. Dr. Ramesh C. SHARMA (Wawasan Open University, MALEZYA)
Prof. Dr. Segeda SERGEY (Ukrayna Bilimler Akademisi, UKRAYNA)
Prof. Dr. Sibel ERKAL (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Tamar LOMINADZE (Georgian Technical University, GÜRCİSTAN)
Prof. Dr. Vladimir ZUEV (Institute of Social Sciences and Humanities, Kazan, RUSYA)
Prof. Dr. Zeynep ÇOPUR (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Ayşegül TÜRK (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Bekir TAVAS (Biznesi Üniversitesi, KOSOVA)
Doç. Dr. Benito PERRI (PsyD Touro College Graduate School Of Education, ABD)
Doç. Dr. Mine CAN (Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Mujib ALAM (Academy of International Studies, Jamia Millia Islamia University, Yeni Delhi, HİNDİSTAN)
Doç. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Nurlana MUSTAFAYEVA (Azerbaycan Diller Üniversitesi, AZERBAYCAN)
Doç. Dr. Özkan AKMAN (Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Selman ABLAK (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Suat POLAT (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, TÜRKİYE)
Doç. Dr. Sujata ASHWARYA (Centre for West Asian Studies, Jamia Millia Islamia University, Yeni Delhi, HİNDİSTAN)
Doç. Dr. Todor Ioana CRISTINA (Alba Iulia Üniversitesi, ROMANYA)
Doç. Dr. Toğrul HALİLOV (Nahçıvan Bilimler Akademisi, AZERBAYCAN)
Doç. Dr. Tudora ARNAUT (Tarash Shevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Doç. Dr. Yavuz BOLAT (Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)
Dr. Öğr. Üyesi Halit HAMZAOĞLU (Kafkas Üniversitesi, TÜRKİYE)
Dr. Öğr. Üyesi Kateryna TELESUN (Taras Shevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
Dr. Mahmoud HAWAMDEH (Al Quds Open University, FİLİSTİN)

KONGRE HAKEM KURULU

- Prof. Dr. Aftab Kamal PASHA (Jawaharlal Nehru Üniversitesi, Yeni Delhi-HİNDİSTAN)
Prof. Dr. Antonis LIONARAKIS (Hellenic Open University, YUNANİSTAN)
Prof. Dr. Arshi KHAN (Aligarh Muslim Üniversitesi, Aligarh-HİNDİSTAN)
Prof. Dr. Beyhan KESİK (Giresun Üniversitesi, TÜRKİYE)
Prof. Dr. Bobby HARREVELD (Central Queensland University, AVUSTRALYA)

-
- Prof. Dr. Botir USMONOV (Tashkent State Technical University, ÖZBEKİSTAN)
- Prof. Dr. Bülent AKSOY (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Cleborne D. MADDUX (University of Nevada, KANADA)
- Prof. Dr. Dursun DİLEK (Sinop Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Emre ÜNAL (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Fatma Ahsen TURAN (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Fulya ÖZTAŞ (Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Geza DAVID (Elte Üniversitesi, Budapeşte-MACARİSTAN)
- Prof. Dr. Habibe YAZICI ERSOY (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Hakan AKDAĞ (Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Hamza KELEŞ (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Handan DEVECİ (Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT (Yozgat Bozok Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Haydar ÖZTAŞ (Necmettin Erbakan Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Ivanovska OLENA (Kiev Taras Sevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
- Prof. Dr. Kapanitsya LUBOV (Kiev Taras Sevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
- Prof. Dr. Kubilay YAZICI (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Lindita XHANARI LATIFI (Tiran Üniversitesi, ARNAVUTLUK)
- Prof. Dr. Musa QASIMLI (Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, AZERBAYCAN)
- Prof. Dr. Natalija LEPKOVA (Vilnius Gediminas Technical University, LİTVANYA)
- Prof. Dr. Necdet HAYTA (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Nil DUBAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Oya HAZER (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Paul KAWACHI (Open University of China, ÇİN)
- Prof. Dr. Ramesh C. SHARMA (Wawasan Open University, MALEZYA)
- Prof. Dr. Sefa BULUT (İbn-i Haldun Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Segeda SERGEY (Ukrayna Bilimler Akademisi, UKRAYNA)
- Prof. Dr. Sibel ERKAL (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Prof. Dr. Tamar LOMINADZE (Georgian Technical University, GÜRCİSTAN)
- Prof. Dr. Vladimir ZUEV (Institute of Social Sciences and Humanities, Kazan, RUSYA)
- Prof. Dr. Zeynep ÇOPUR (Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Adem BELDAĞ (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Barış KAYA (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, TÜRKİYE)

-
- Doç. Dr. Bekir TAVAS (Biznesi Üniversitesi, KOSOVA)
- Doç. Dr. Benito PERRI (PsyD Touro College Graduate School Of Education, ABD)
- Doç. Dr. Beytullah KAYA (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA (Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Elif AKPINAR KÜLEKÇİ (Atatürk Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Fikret ALINCAK (Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Işık SEZEN (Atatürk Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Mine CAN (Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Mujib ALAM (Academy of International Studies, Jamia Millia Islamia University, Yeni Delhi, HİNDİSTAN)
- Doç. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Afyon Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Nurlana MUSTAFAYEVA (Azerbaycan Diller Üniversitesi, AZERBAYCAN)
- Doç. Dr. Özkan AKMAN (Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, TÜRKİYE)
- Doç. Dr. Sujata ASHWARYA (Centre for West Asian Studies, Jamia Millia Islamia University, Yeni Delhi, HİNDİSTAN)
- Doç. Dr. Todor Ioana CRISTINA (Alba Iulia Üniversitesi, ROMANYA)
- Doç. Dr. Toğrul HALİLOV (Nahçıvan Bilimler Akademisi, AZERBAYCAN)
- Doç. Dr. Tudora ARNAUT (Tarash Shevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
- Dr. Öğr. Üyesi Kateryna TELESHUN (Taras Shevchenko Üniversitesi, UKRAYNA)
- Dr. Mahmoud HAWAMDEH (Al Quds Open University, FİLİSTİN)
- Dr. Güler KOÇAK (South Russian University, RUSYA)

İÇİNDEKİLER

ONUR KURULU	2
DÜZENLEME KURULU BAŞKANI.....	2
DÜZENLEME KURULU	2
SERĞİ DÜZENLEME KURULU BAŞKANLARI	2
SERĞİ DÜZENLEME BİLİM/SANAT DANIŞMA KURULU	2
KONGRE BİLİM KURULU	3
KONGRE HAKEM KURULU	4
INTERSECTIONALITIES OF SEX, SEXUALITY AND COUNTRY OF ORIGIN: MATE SELECTION WITHIN ASIAN DIAPORAS IN TURKEY AND UAE	24
AN EXAMINATION OF MOLDED WORDS IN YAŞAR KEMAL'S ONE-WING BIRD NOVEL	25
PROSPECTS OF SOLAR ENERGY DEVELOPMENT IN UKRAINE.....	26
YENİ BELGE VE BİLGİLER IŞIĞINDA OSMANLI HEYETİNİN ALMANYA ZİYARETİ (1917).....	27
THE VISIT OF THE OTTOMAN DELEGATION TO GERMANY IN THE LIGHT OF NEW DATA (1917)	28
THE MANAGEMENT APPROACH OF THE FUTURE AND THE EFFECT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON MANAGEMENT, LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL STRUCTURE	29
PUBLICIZATION AND AGENDA-SETTING THE DRAINING OF LAKE URMIA THROUGH THE FOOTBALL STADIUM AND THE TRAKTOR CLUB	30
URBAN PLANNING REFORMS IN THE USSR.....	31
SOCIAL AND POLITICAL COHESION IN KOSOVO DURING THE 90'S OF THE XX CENTURY - HISTORICAL PERSPECTIVE.....	32
HYBRID LEARNING IN AN EFL CLASSROOM DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	33
USING OF BLACK BASALT STONE IN THE MOSQUE ARCHITECTURE OF SULTANATE BENGAL	34
THE DEVELOPMENT OF SMART DEVICES FOR COVID USING IOT.....	35
ORGANIZING AND EXERCISING THE INTERNAL PUBLIC AUDIT IN ROMANIA.....	36
PROPOSAL ON THE DEVELOPMENT OF WRIST JOINT REHABILITATION WITH SERVO MOTOR DRIVE FOR STROKE HANDED.....	37
DEVELOPMENT OF FINGER THERAPY DEVICE BY USING FLEX SENSOR WITH VIBRATION MOTOR	38
DEVELOPMENT ELECTROCARDIOGRAPH (ECG) TRAINING KIT SYSTEM BASED ON INTERNET OF THING VIA THINGSPEAK APPLICATION	39
THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC AUTOMATED BAG VALVE MASK (BVM) FOR RESPIRATORY PROBLEM WITH IOT	40
COMPLETION OF THE RECOGNITION OF KOSOVO'S İNDEPENDENCE, AS PART OF THE CONSOLIDATION OF STATEHOOD 2008-2021: CHALLENGES AND ACHIEVEMENTS.....	41

THE PERCEPTION ON THE EFFECTIVENESS OF INDUSTRIAL TRAINING DURING PANDEMIC	42
DISPLACEMENT OF THE ALBANIAN POPULATION FROM KOSOVO TO TURKEY (1937-1941)	43
COMPARISON OF NAME CASE SUPPLEMENTS IN TURKISH AND ENGLISH IN THE STORY OF THE ISLAND	44
SYNCHRONIZATION OF NATIONAL DATABASE TO FIGHT INSECURITY IN NIGERIA DURING COVID-19 PANDEMIC.....	45
IMPACT OF CONSUMER ATTITUDES AND PERCEIVED BEHAVIOURAL CONTROL ON PURCHASE INTENTIONS OF BATIK	46
THE AWARENESS LEVEL OF PREVENTIVE MAINTENANCE SERVICES FOR ELECTRONIC BIOMEDICAL DEVICES AMONG THE HOUSEHOLD IN TTDI JAYA, SHAH ALAM	47
PROPOSAL ON AN EYE STRAIN MONITORING FOR ELECTRONIC GADGET USERS	48
THE EFFECT OF CONSUMER PURCHASE INTENTION ON THE ENVIRONMENTAL FRIENDLY PRODUCTS	49
THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL MEDIA ON PURCHASE DECISION-MAKING.....	50
ECONOMIC FACTORS IN DEFINING THE BORDERS OF INDEPENDENT ALBANIA AT THE CONFERENCE OF AMBASSADORS IN LONDON (DECEMBER 17, 1912 - JULY 29, 1913).....	51
IOT-BASED SAFETY MONITORING AIR DETECTOR DEVICE	52
SELF MONITORING PORTABLE NEBULIZER.....	53
THE DEVELOPMENT OF 3 IN 1 LIGHT THERAPY TREATMENT WITH IOT	54
ACUTE MUSCLE LASER THERAPY	55
PROPOSAL ON THE IONTOPHORESIS DEVICE WITH A SWEAT RATE AND IOT SYSTEM	56
PROPOSAL ON THE DEVELOPMENT OF PATIENT MONITOR USING WIRELESS AND TOUCHSCREEN TECHNOLOGY	57
RESEARCH STATISTICS E-KIT AS A SELF LEARNING TOOL FOR QUANTITATIVE RESEARCH	58
THE DEVELOPMENT OF ASSISTIVE SPOON STABILIZER FOR HAND TREMORS PATIENTS	59
MEASURING THE RELATIONSHIP BETWEEN ZAKAT COLLECTION AND DISTRIBUTION IN MAJLIS AGAMA ISLAM WILAYAH PERSEKUTUAN (MAIWP)	60
IOT SMART PET FEEDER.....	61
MASTERY OF HANYU PINYIN OF NON-NATIVE SPEAKERS.....	62
SPIRITUAL TOURISM: UNDERSTANDING YOUTH KNOWLEDGE AND NEEDS	63
THE DEVELOPMENT OF AIR PRESSURE FOR HYDRAULIC PRESS.....	64
PROPOSAL ON BEHAVIORAL OUTCOMES FOLLOWING TECHNOLOGIES INTERVENTIONS FOR CHILDREN WITH AUTISM.....	65
PROPOSAL ON PORTABLE LUMBAR SUPPORTER WITH ELECTRONIC MOTOR MASSAGER FOR LOW-BACK PAIN (LBP) RELIEVER	66

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARD SOCIAL MEDIA AND FOMO TOWARDS SOCIAL MEDIA FATIGUE AMONG STUDENT	67
PROPOSAL ON THE REAL-TIME GAIT PATTERN FOR STROKE PATIENT	68
IOT HEART ATTACK DETECTION	69
CLASSICAL HAMAMS IN KOSOVA	70
THE EFFECT OF MARKETING ELEMENTS TOWARDS YOUNG CUSTOMER SATISFACTION IN RETAIL COFFEE INDUSTRY	71
DEVELOPMENT OF SYMPTOMP COVID DETECTION WITH IoT.....	72
A STUDY ON THE EFFECTS OF FOOD QUALITY, PRICE FAIRNESS AND SERVICE QUALITY ON THE REVISIT INTENTION AMONG DOMESTIC TOURISTS TO THE STATE OF KELANTAN, MALAYSIA	73
TEACHERS' VIEWS ON DISTANCE EDUCATION (THE CASE OF KOSOVO).....	74
DEVELOPMENT OF CUFF-LESS CONTINUOUS BLOOD PRESSURE MONITORING SYSTEM USING PULSE TRANSIT TIME TECHNIQUE WITH IOT	75
AWARENESS OF COVID-19 STANDARD OPERATING PROCEDURES (SOPs) IN DOMESTIC TOURISM INDUSTRY	76
THE DEVELOPMENT OF VALVONTA STICK (SMART BLIND STICK) FOR IMPAIRED VISUALS PERSON....	77
SHKUPI'S MADRASAS AND THEIR IMPORTANCE FOR ALBANIANS IN THE KINGDOM OF YUGOSLAVIA	78
CAUSALITY MACROECONOMIC CRISIS MANAGEMENT	79
IOT SMART HEART RATE AND SPO2 SENSOR DEVICE.....	80
HIGH RISE FACADE CLEANING MACHINE	81
THE EFFECTIVENESS OF PH WATER DETECTION FOR HEMODIALYSIS MACHINE.....	82
IOT PARALYSIS PATIENT HEALTH CARE : REASERCH NEEDED	83
DEVELOPMENT OF WATER CHLORINE SENSOR AUTOCLAVE: THE EFFECTIVENESS RESEARCH.....	84
THE MONITORING HEALTH SYSTEM: RESEARCH NEEDED	85
DEVELOPMENT OF SAFETY SECURITY DOOR USING FACE RECOGNITION	86
EFFECTIVENESS OF FUMIGATION TECHNOLOGIES AGAINST CORONA VIRUS DISEASE: REVIEW PAPER	87
ŞEFFAF VE GÜVENİLİR BİR LİSANSLI DEPOCULUK SİSTEMİ AÇISINDAN ETKİN KOORDİNASYON KONTROL VE RİSK YÖNETİMİ MODELİNİN GELİŞTİRİLMESİ.....	88
DEVELOPING AN EFFECTIVE COORDINATION CONTROL AND RISK MANAGEMENT MODEL FOR A TRANSPARENT AND RELIABLE LICENSED STORAGE SYSTEM.....	89
Z KUŞAĞIYLA BİRLİKTE DİJİTALLEŞEN DİL ÜZERİNE BİR İNCELEME.....	90
BİLİM VE SANAT MERKEZİ TARİH DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE ANALİZİ	92
AN ANALYSIS ON OBJECTIVES OF HISTORY CURRICULUM IN SCIENCE AND ART CENTRE ACCORDING TO BLOOM'S REVISED TAXONOMY	93

SOSYAL BİLGİLER DERSİ FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ	94
OPINIONS OF GIFTED STUDENTS ON DIFFERENTIATED TEACHING ACTIVITIES IN SOCIAL STUDIES COURSE.....	95
BİREYLERİN EVLİLİK DOYUMU EGO DURUMLARI VE BENLİK ALGILARININ İNCELENMESİ	96
ANALYSIS OF INDIVIDUALS OF MARRIAGE SATISFACTION EGO STATUS AND SELF PERCEPTION.....	97
SOSYAL BİLGİLERDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİYLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ.....	98
DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS WITH CRITICAL THINKING TEACHING ACTIVITIES IN SOCIAL STUDIES	99
ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ VE DİSTOPİK ROMANLAR.....	100
TEACHING CRITICAL THINKING SKILLS AND DYSTOPIAN NOVELS	101
İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNDE KAVRAM YANILGILARI VE OLASI NEDENLERİ İLE İLGİLİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	102
OPINIONS OF CLASS TEACHERS ON MISCONCEPTIONS AND POSSIBLE REASONS IN PRIMARY SCHOOL SCIENCE COURSE	103
İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER	104
CHALLENGES FACE CLASS TEACHERS IN PRIMARY SCHOOL SCIENCE COURSE	105
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVREYE YÖNELİK TUTUMLARININ İKİ FAKTÖRLÜ ÇEVRESEL DEĞERLER MODELİ TUTUM ÖLÇEĞİ İLE ANALİZİ	106
ANALYSIS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TO THE ENVIRONMENT USING TWO-FACTORS MODEL OF ENVIRONMENTAL VALUES ATTITUDE SCALE	107
ÖZEL EĞİTİM VE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİM İNSANINA YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ	108
SPECIAL EDUCATION AND SCIENCE TEACHERS' THOUGHTS ABOUT SCIENTİSTS.....	109
BİREYİN GELİŞİMİNE KATKILARI BAKIMINDAN KORO EĞİTİMİ.....	110
CHOIR EDUCATION IN CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE INDIVIDUAL	111
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVİRİMİÇİ TETİKTE OLMA DURUMLARININ İNCELENMESİ	112
EXPLORING THE STATUS OF ONLINE VIGILANCE OF PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS	113
2006 VE 2018 SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI: AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİ.....	114
ACADEMICIANS' OPINIONS ON COMPARISON OF 2006 AND 2018 SOCIAL STUDIES TEACHING UNDERGRADUATE PROGRAMS	115
LOCKE'UN HOŞGÖRÜ ANLAYIŞI ÇERÇEVESİNDE SİYASAL İKTİDAR VE DİN İLİŞKİSİ	116
RELATION OF POLITICAL POWER AND RELIGION WITHIN THE FRAMEWORK OF LOCKE'S UNDERSTANDING OF TOLERATION	117

YAZ TATİLLERİNDE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNE İLİŞKİN VELİ GÖRÜŞLERİ.....	118
PARENT OPINIONS ON SOCIAL STUDY EDUCATION IN SUMMER HOLIDAYS	119
ETİK BİR PROBLEM OLARAK KÜRTAJ	120
ABORTION AS AN ETHICAL PROBLEM	121
GIDA ENFLASYONUNU ÖNLEYECEK TARIM POLİTİKALARI	122
AGRICULTURAL POLICIES TO PREVENT FOOD INFLATION	123
ÖĞRETMENLERİN TEKNOSTRES VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	124
EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' TECHNOSTRESS AND TEACHING MOTIVATION	125
BULANIK AHP İLE AİLE İŞLETMELERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÖNCELİKLERİ BELİRLEME.....	126
DETERMINING SUSTAINABILITY PRIORITIES IN FAMILY BUSINESS WITH FUZZY AHP	127
OKUL ÖNCESİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	128
TEACHER'S OPINIONS ON PRE-SCHOOL SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL EDUCATION PRACTICES ..	129
YEKTA KOPAN'IN ÖYKÜLERİNDE YALNIZLIK VE YABANCILAŞMA.....	130
LONELINESS AND ALIENATION IN YEKTA KOPAN'S STORIES	131
DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİĞİN LİDER-ÜYE DEĞİŞİMİ VE KAMU HİZMETİ MOTİVASYONU YOLUYLA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	132
THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP ON ORGANIZATIONAL COMMITMENT THROUGH LEADER-MEMBER EXCHANGE AND PUBLIC SERVICE MOTIVATION.....	133
COVID-19 PANDEMİSİNİN İŞLETME YÖNETİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: SİSTEMATİK DERLEME ARAŞTIRMASI.....	134
COVID-19 PANDEMIC'S EFFECTS ON BUSINESS MANAGEMENT: A SYSTEMATIC REVIEW	135
"GELECEK ÇALIŞMALARI"NA YENİ BİR PERSPEKTİF	136
A NEW PERSPECTIVE ON FUTURES STUDIES	137
MECLİS TUTANAKLARINDA ÇAĞDAŞ DİL ARAYIŞLARI (1920-1927)	138
THE SEARCH FOR A CONTEMPORARY LANGUAGE IN THE MINUTES OF THE ASSEMBLY (1920-1927)	139
DÜŞÜNCSİZ DİL, DİLSİZ FELSEFE MÜMKÜN MÜDÜR?	140
IS IT POSSIBLE TO MENTION ABOUT PHILOSOPHY WITHOUT LANGUAGE AND LANGUAGE WITHOUT THOUGHT?	141
BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLER İÇİN HAZIRLANAN PROJE EĞİTİM PROGRAMIN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ	142
INVESTIGATION OF THE EFFICIENCY OF THE PROJECT EDUCATION PROGRAM PREPARED FOR TEACHERS WORKING IN SCIENCE AND ART CENTERS.....	143
Z KUŞAĞININ SİYASİ PARTİLERİN DİJİTAL REKLAMLARI ÜZERİNE KAVRAMSAL BİR BAKIŞ	144

A CONCEPTUAL OVERVIEW ON THE DIGITAL ADVERTISEMENTS OF POLITICAL PARTIES BY GENERATION Z	145
DRAMA TEKNİKLERİNİN İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMINA EKLENMESİ: ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMI İÇİN ÖRNEK BİR DERS TASARIMI	146
INCORPORATION OF DRAMA TECHNIQUES INTO ELT CURRICULUM: A SAMPLE COURSE PROCEDURE FOR INITIAL TEACHER EDUCATION.....	147
BİR FİNANSMAN ARACI OLARAK KİTLE FONLAMASI VE BU KAPSAMDA DENETİM - GÜVENCE HİZMETLERİNİN GEREKLİLİĞİ	148
THE REQUIREMENT OF AUDIT - ASSURANCE FOR CROWDFUNDING, AS A FINANCING METHOD.....	149
SANAT TEMELLİ BİR ARAŞTIRMA: A/R/TOGRAFIK UYANIŞ.....	150
ART-BASED RESEARCH: A/R/TOGRAPHIC AWAKENING	151
FOTOĞRAF DERSİNİN GÜNÜMÜZ TASARIM EĞİTİMİNDEKİ YERİ	152
THE PLACE OF THE PHOTOGRAPHY COURSE IN TODAY'S DESIGN EDUCATION	153
AKADEMİSYENLERİN SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN ALGILARI.....	154
PERCEPTIONS OF ACADEMICS ON QUALITATIVE RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCES	155
HAYAT MECMUASI'NDA TOPLUMSAL TERBİYE: GÖRGÜ ANSİKLOPEDİSİ	156
SOCIAL EDUCATION IN HAYAT MAGAZINE: ENCYCLOPEDIA OF ETIQUETTE.....	157
ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE EĞİTİMİ KONULARINA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ	158
EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND ENVIRONMENTAL EDUCATION	159
TÜRK TELEVİZYON DİZİLERİNDE ÇELİŞİK DUYGULU CİNSİYETÇİLİK ANALİZİ	160
ANALYSIS OF AMBIVALENT SEXISM IN TURKISH TELEVISION SERIES.....	161
KORAMAZ VADİSİ'NİN KÜLTÜREL TURİZM OLANAKLARININ İNCELENMESİ	162
AN ANALYSIS ON CULTURAL TOURISM OPPORTUNITIES IN KORAMAZ VALLEY	163
MİST ÜLKELERİNDE SEÇİLMİŞ TEMEL MAKROEKONOMİK DEĞİŞKENLERİN DÖVİZ KURUNA ETKİSİ ...	164
THE EFFECT OF SELECTED MAIN MACROECONOMIC VARIABLES ON EXCHANGE RATES IN MIST COUNTRIES	165
MORE THAN JUST FUN? THE CONTRIBUTIONS OF VIDEO BROADCASTING PLATFORMS TO TERTIARY EFL STUDENTS' ENGLISH LEARNING PROCESS	166
İHRACATIN DÖVİZ KURU DEĞİŞİMLERİNE DUYARLILIĞI: E7 ÜLKELERİ ÖRNEĞİ	167
SENSITIVITY OF EXPORTS TO EXCHANGE RATE VOLATILITY: A CASE OF E7 COUNTRIES	168
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE SORUNLARI VE ÇEVRE EĞİTİMİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	169
EXAMINATION OF PRESCHOOL TEACHERS' OPINIONS ABOUT ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND ENVIRONMENTAL EDUCATION	170

FEMİNİST GÜVENLİK ÇALIŞMALARINDA KİTLE KAYNAK İSTİHBARATININ ROLÜ	171
THE ROLE OF CROWDSOURCED INTELLIGENCE IN FEMINIST SECURITY STUDIES.....	172
SOSYOBİLİMSEL KONULARA DAYALI FEN ÖĞRETİMİNDE KULLANILABİLECEK WEB 2.0 ARAÇLARI.....	173
WEB 2.0 TOOLS THAT CAN BE USED IN SCIENCE TEACHING BASED ON SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES ...	174
ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA (OSB) YÖNELİK TOPLUMSAL TUTUMLARI İLE BİLİŞSEL ESNEKLİKLERİNİN İNCELENMESİ	175
EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES SOCIETAL ATTITUDES TOWARDS AUTISM SPECTRUM DISORDER AND COGNITIVE FLEXIBILITY	176
TARİH ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIKLARI	177
EDUCATIONAL PROGRAM LITERACY OF HISTORY TEACHERS	178
DÜZCE İLİNDE ŞEKER KAMIŞI TARIMI VE PEKMEZ ÜRETİMİ	179
SUGAR CANE AGRICULTURE AND MOLASSES PRODUCTION IN DÜZCE PROVINCE	180
EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİN ETİK DAVRANIŞLARININ ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME YÖNTEMİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ	181
EVALUATION OF THE ETHICAL BEHAVIOR OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND TEACHERS BY MULTI-CRITERIA DECISION-MAKING MODEL.....	182
ERKEKLİK KAVRAMI ÜZERİNE YAPILMIŞ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ: BİR İÇERİK ANALİZİ	183
AN EXAMINATION OF STUDIES ON THE CONCEPT OF MASCULINITY: A CONTENT ANALYSIS.....	184
TÜRK VERGİ SİSTEMİNDEKİ UYGULAMALARIN GELİR DAĞILIMINA ETKİLERİ.....	185
THE EFFECTS OF APPLICATIONS IN THE TURKISH TAX SYSTEM ON INCOME DISTRIBUTION.....	186
LİMİNOİD TURİST DAVRANIŞININ TURİSTLER ÜZERİNDE İNCELENMESİ	187
INVESTIGATION OF LIMINOID TOURIST BEHAVIOR ON TOURISTS	188
KLASİK TÜRK ŞİİRİNİN “HOŞ GELÜR” REDİFLİ GAZELLERİ BAĞLAMINDA ÂŞIĞA HOŞ GELEN HÂLLER .	189
FROM A CLASSIC TURKISH POETRY “HOŞ GELÜR” IN CONNECTION WITH REDIF GHAZELS AN COMFORTING FEELING FOR THE LOVER	190
MARKA DENEYİMİ, ALGILANAN RİSK VE SATIN ALMA NİYETİ: AKILLI TELEFON MARKALARI ÜZERİNE BİR İNCELEME	191
BRAND EXPERIENCE, PERCEIVED RISK AND PURCHASE INTENTION: A REVIEW ON SMARTPHONE BRANDS	192
TÜRKİYE’DE YAYINLANAN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARINDA OYUNUN YERİ.....	193
THE PLACE OF GAME IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMS PUBLISHED IN TURKEY.....	194
BİLİŞSEL ESNEKLİK İLE UMUT ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	195
EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN COGNITIVE FLEXIBILITY AND HOPE	196
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARIN ÇEVRE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE YÖNELİK FARKINDALIKLARINI YORDAYICI ROLÜ	197

THE PREDICTIVE ROLE OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES ENVIRONMENTAL LITERACY LEVELS ON THEIR GLOBAL CLIMATE CHANGE AWARENESS LEVELS.....	198
DİJİTAL ÇAĞDA KADININ ROLÜ VE YAPAY ZEKA	199
THE ROLE OF WOMEN AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DIGITAL AGE	200
BAZI AVRUPA ÜLKELERİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIĞA EBEVEYN KATILIMININ İNCELENMESİ.....	201
EXAMINATION OF PARENT PARTICIPATION IN FINANCIAL LITERACY IN SOME EUROPEAN COUNTRIES	202
COĞRAFYA DERSİNDE BİR SOSYOBİLİMSEL KONU OLARAK NÜKLEER ENERJİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ	203
STUDENT OPINIONS ON NUCLEAR ENERGY AS A SOCIO-SCIENTIFIC TOPIC IN GEOGRAPHY COURSE	204
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE A1 ÖNCESİ DERS İÇERİĞİ.....	205
PRE-A1 COURSE CONTENT IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE	206
EBEVEYNLERİN YETKİNLİKLERİNİN ÇOCUKLARININ 21. YÜZYIL BECERİLERİNE ETKİSİ.....	207
THE EFFECTS OF PARENTAL COMPETENCE ON THE 21 ST CENTURY SKILLS OF CHILDREN	208
HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNDE 21. YÜZYIL BECERİLERİ.....	209
THE 21 ST CENTURY SKILLS OF PREP STUDENTS.....	210
ÖĞRENCİLERİN AHLAKİ OLGUNLUK DÜZEYLERİ İLE DKAB DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ ÖZNEL DİNDARLIK ALGILARI AÇISINDAN İNCELENMESİ (Rize ili örneği).....	211
INVESTIGATION OF THE MORAL MATURITY LEVELS OF STUDENTS' AND THEIR ATTITUDES TOWARDS THE RELIGIOUS CULTURE AND MORAL KNOWLEDGE (RCMK) COURSE IN TERMS OF PERCEPTION OF SUBJECTIVE RELIGIOSITY (RIZE PROVINCE SAMPLE)	212
KÜRESEL KAMUSAL MAL OLARAK ÇEVRE ÜZERİNDE BİRLEŞMİŞ MİLLETLERİN ROLÜ.....	213
THE ROLE OF UNITED NATIONS ON THE ENVIRONMENT AS GLOBAL PUBLIC GOOD.....	214
ARŞİV BELGELERİ VE KURUCU MECLİS TUTANAKLARINA GÖRE 27 MAYIS 1960 ASKERİ DARBESİ SONRASI DEVR-İ SABIK ANLAYIŞININ TESİSİ (27 MAYIS-30 ARALIK 1960).....	215
EX TIME NOTION AFTER 27 MAY 1960 MILITARY INTERVENTION ACCORDING TO ARCHIVE DOCUMENTS AND CONSTITUENT ASSEMBLY PROTOCOLS (27 MAY-30 DECEMBER 1960)	216
ULUSLARARASI SERMAYE HAREKETLERİNİN FİNANSAL GELİŞME ÜZERİNE ETKİSİ: GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELER ÖRNEĞİ	217
THE EFFECT OF INTERNATIONAL CAPITAL FLOWS ON FINANCIAL DEVELOPMENT: EXAMPLE OF DEVELOPING COUNTRIES	218
XVII. YÜZYIL ŞAİRLERİNDEN REŞİDÎ'NİN I. MUSTAFA METHİNDE KALEME ALDIĞI BİR KASİDESİ	219
XVII. AN ODE OF REŞİDİ, ONE OF THE POETS OF THE CENTURY, PRAISE OF MUSTAFA I.....	220
ULUSLARARASI SİSTEMDE ÇOK KUTUPLULUK TARTIŞMALARI VE BÖLGESEL YANSIMALARI	221
MULTIPOLARITY DEBATES IN THE INTERNATIONAL SYSTEM AND REGIONAL REFLECTS.....	222
TARİH VE SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA KANIT TEMELLİ ÖĞRETİM: VAKIFLAR	223

EVIDENCE-BASED EDUCATION IN HISTORY AND SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS: FOUNDATIONS	224
ORTAÇAĞ AVRUPA’SINDA SALGIN HASTALIKLAR VE DOĞAL AFETLERLE MÜCADELE: BÜYÜCÜLÜK VE CADI AVCILIĞI	225
STRUGGLING WITH PANDEMICS AND NATURAL DISASTERS IN MEDIEVAL EUROPE: SORCERY AND WITCH-HUNTING	226
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE ADAYLARININ ÇEVRE KİRLİLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE METAFORLARI ..	227
OPINIONS AND METAPHORS OF CLASS TEACHERS AND CANDIDATES ON ENVIRONMENTAL POLLUTION	228
NEDEN SINIF ÖĞRETMENLİĞİ?	229
WHY CLASS TEACHER?.....	230
ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEMESİ DERSİNE İLİŞKİN DENEYİMLERİ	231
THE EXPERIENCES OF PRE-SERVICE TEACHERS ABOUT THE SOCIAL STUDIES TEXTBOOK REVIEW COURSE.....	232
THE ROLE OF AMERICAN FOUNDATIONS IN THE PROCESS OF MODERNIZATION OF TURKEY	233
POPÜLER KÜLTÜRÜN KADIN BEDENİNİ TÜKETİM NESNESİNE DÖNÜŞTÜRME SÜRECİ	234
THE PROCESS OF TURNING THE WOMAN BODY INTO AN OBJECT OF CONSUMPTION OF POPULAR CULTURE	235
CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİNDE YASAMANIN YÜRÜTME ÜZERİNDE DENETİM İMKÂNİ	236
THE POSSIBILITY OF LEGISLATIVE CONTROL OVER EXECUTIVE IN PRESIDENTIAL GOVERNMENT SYSTEM	237
ULUSLARARASI GÖÇ’ÜN TÜRKİYE’DE SİYASAL PARTİLERİN SEÇİM BEYANNAMELERİNE YANSIMASI: 2015 VE 2018 GENEL SEÇİMLERİ ÖRNEĞİ	238
REFLECTION OF INTERNATIONAL MIGRATION IN THE ELECTION MANIFESTOS OF POLITICAL PARTIES IN TURKEY: THE EXAMPLE OF THE 2015 AND 2018 GENERAL ELECTIONS.....	239
SOSYAL MEDYA’DA İNSAN HAKLARI İHLALLERİNİ ÖNLEMEDE 5651 SAYILI KANUNUN OLASI ETKİLERİ	240
POSSIBLE EFFECTS OF LAW NO. 5651 ON PREVENTING HUMAN RIGHTS VIOLATIONS IN SOCIAL MEDIA	241
İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YÜKSEK KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FARKINDALIĞI OLASILIĞINI BELİRLEYEN FAKTÖRLER: TÜRKİYE ÖRNEĞİNDE LOJİSTİK REGRESYON BULGULARI	242
DETERMINANTS OF THE PROBABILITY OF HIGH GLOBAL CLIMATE CHANGE AWARENESS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS: LOGISTIC REGRESSION FINDINGS FROM TURKEY	243
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER ZORBALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	244
EXAMINATION OF CYBER BULLYING LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS	245
YAPAY ZEKÂ ELEŞTİREL DÜŞÜNEBİLİR Mİ?	246

CAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE THINK CRITICALLY?	247
TÜRK VERGİ HUKUKUNDA VERGİ AFLARI.....	248
TAX AMNESTIES IN TURKISH TAX LAW	249
TÜRK VERGİ HUKUKUNDA PEÇELEME	250
TAX-VEILING IN TURKISH TAX LAW	251
ESKİÇAĞ'DA PAPHLAGONIA BÖLGESİNDEKİ AKARSULARIN BÖLGE EKONOMİSİ AÇISINDAN ÖNEMİ	252
THE IMPORTANCE OF PAPHLAGONIAN RIVERS FOR THE REGIONAL ECONOMY IN ANCIENT TIMES.	253
PERGELİ APOLLONIOS'TAN KEPLER'E ELİPS VE BİLİMSSELLİK	254
ELLIPSE AND SCIENTIFICNESS FROM APOLLONIOS OF PERGA TO KEPLER.....	255
ÖĞRETMENLERİN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL DEĞİŞİM SİNİZM DÜZEYİ İLE POZİTİF VE NEGATİF DUYGU DURUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....	256
EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN POSITIVE AND NEGATIVE EMOTION STATUS AND THE LEVEL OF ORGANIZATIONAL CHANGE CYNICISM OF TEACHERS AND SCHOOL MANAGERS	257
ÇİN'İN AŞI DİPLOMASİSİ VE TÜRKİYE İLE İLİŞKİLERİNE ETKİLERİ.....	258
CHINA'S VACCINE DIPLOMACY AND ITS IMPACT ON RELATIONS WITH TURKEY.....	259
NEZİHE MERİÇ'İN ÇOCUK KİTAPLARINDA TASARIM VE RESİM.....	260
DESIGNING AND ILLUSTRATION IN CHILDREN'S BOOKS OF NEZİHE MERİÇ	261
KARA KARAYEV'İN "KÜÇÜK VALS" İSİMLİ ESERİNİN EĞİTSEL AÇIDAN İNCELENMESİ	262
AN EDUCATIONAL EXAMINATION OF KARA KARAYEV'S PIECE, CALLED "LITTLE WALTZ"	263
ONLİNE MARKA DENEYİMİNİN SATIN ALMA NİYETİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNDE MARKA GÜVENİ VE MARKA TUTUMUNUN DÜZENLEYİCİ ETKİSİ	264
THE MODERATION EFFECT OF BRAND TRUST AND BRAND ATTITUDE ON THE IMPACT OF ONLINE BRAND EXPERIENCE ON PURCHASE INTENTION	265
ERP SİSTEMLERİNİN SÜRDÜRÜLEBİLİR BAŞARISI VE ETKİLERİ: ODAK GRUP ANALİZİ.....	266
SUSTAINABLE SUCCESS AND IMPACTS OF ERP SYSTEMS: FOCUS GROUP ANALYSIS.....	267
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN POSTMODERN EĞİTİM ANLAYIŞINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ.....	268
OPINIONS OF SOCIAL SCIENCE TEACHERS ON POSTMODERN EDUCATIONAL APPROACH	269
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA DEVAM EDEN 4-6 YAŞ ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN ANNE BEKÇİLİĞİ DAVRANIŞI İLE BABA- ÇOCUK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ.....	270
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA DEVAM EDEN 4-6 YAŞ ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN ANNE BEKÇİLİĞİ DAVRANIŞI İLE BABA- ÇOCUK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ.....	271
ALBERT GABRİEL'İN GÖZÜNDEN AMASYA KENT MİMARİSİ.....	272
AMASYA URBAN ARCHITECTURE FROM THE PERSPECTİVE OF ALBERT GABRİEL.....	273
İSVEÇ KRALI XII. KARL'IN OSMANLI İMPARATORLUĞU'NA SİĞİNMASININ VE BU SÜREÇTE ALDIĞI BORÇLARIN OSMANLI-İSVEÇ DİPLOMASİSİNE ETKİSİ	274

THE EFFECT OF THE SWEDISH KING CHARLES XII' ASYLUM IN THE OTTOMAN EMPIRE AND THE DEBTS HE TOOK IN THIS PROCESS ON THE OTTOMAN-SWEDEN DIPLOMACY	275
FARKLILIK ALGILARININ İNCELENMESİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA.....	276
EXAMINATION OF PERCEPTIONS OF DIVERSITY: A QUALITATIVE RESEARCH	277
DÖVİZ KURUNA YÖNELİK TAHMİNLEMEDE ZAMAN SERİLERİ ANALİZİNİN KULLANIMI.....	278
USING TIME SERIES ANALYSIS IN FORECASTING FOR EXCHANGE RATE	279
ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ ESERLERİNDEN SİNEKLİ BAKKAL ROMANININ PIERRE BOURDIEU KAVRAMLARIYLA İNCELENMESİ	280
AN EXAMINATION OF SINEKLI BAKKAL NOVEL FROM EARLY REPUBLIC PERIOD WITH PIERRE BOURDIEU CONCEPTS	281
SPORCU ÖĞRENCİLERİN SPORDA AHLAKTAN UZAKLAŞMA TUTUMLARININ İNCELENMESİ.....	282
EXAMINATION OF ATHLETE STUDENTS' ATTITUDES MORAL DISENGAGEMENT IN SPORTS	283
BRITISH MÜZESİ'NDE BULUNAN OSMANLI DÖNEMİNE AİT PEŞKİRLER.....	284
PEŞKIRS OF OTTOMAN PERIOD IN BRITISH MUSEUM	285
TÜRKİYE'DE YAŞLILIK VE UYGULANAN SOSYAL POLİTİKALAR.....	286
AGEING AND IMPLEMENTED SOCIAL POLICIES IN TURKEY	287
KENTLİLEŞME SÜRECİNDE KENTSEL YAŞAM VE FARKINDALIK: DİYARBAKIR ÖRNEĞİ	288
URBAN LIFE AND AWARENESS IN THE URBANIZATION PROCESS: THE CASE OF DIYARBAKIR.....	289
18. YÜZYIL İTİBARIYLA AVRUPA'DA YAHUDİ KİMLİĞİNİN OLUŞUM SÜRECİ.....	290
THE PROCESS OF THE FORMATION OF JEWISH IDENTITY IN EUROPE BY THE 18 TH CENTURY	291
BREXİT, PESCO, YÜKSELEN MİLLİYETÇİLİK VE ULUSLARARASI TEORİLER EKSENİNDE AVRUPA BİRLİĞİ	292
EUROPEAN UNION ON THE AXIS OF BREXIT, PESCO, RISING NATIONALISM AND INTERNATIONAL THEORIES.....	293
SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİ: AMASYA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	294
PHYSICAL ACTIVITY LEVEL OF CIVIL DEFENSE AND FIRE FIGHTING PROGRAM STUDENTS: AMASYA UNIVERSITY EXAMPLE	295
COVID-19 PANDEMİ KOŞULLARINDA UZAKTAN EĞİTİMİLE İLK OKUMA YAZMA ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN OKUMA DURUMLARI	296
READING STATUS OF STUDENTS LEARNING TO READ AND WRITE THROUGH DISTANCE EDUCATION UNDER THE COVID-19 PANDEMIC CONDITIONS.....	297
TÜRKİYE'DE SAĞLIK HARCAMALARININ EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	298
THE IMPACT OF HEALTH EXPENDITURES ON ECONOMIC GROWTH IN TURKEY.....	299
DİJİTALLEŞME ÇAĞINDA TÜRKİYE'DE EĞİTİM HARCAMALARININ BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	300

THE EFFECT OF EDUCATIONAL EXPENDITURE ON GROWTH IN TURKEY IN THE AGE OF DIGITALIZATION.....	301
ÖĞRETMENLERİNİN İŞ DOYUMU, ÖZ YETERLİLİK VE ÖĞRETMEN OLMA MOTİVASYONUNUN ÖĞRETİMİN NİTELİĞİ ÜZERİNDE ETKİSİNİN İNCELENMESİ.....	302
INVESTIGATION OF THE EFFECT OF TEACHERS' JOB SATISFACTION, SELF-EFFICACY AND MOTIVATION TO BE A TEACHER ON THE QUALITY OF TEACHING.....	303
YEŞİL ÜRETİM İÇİN İTİCİ GÜÇLERİN DEMATEL TEKNİĞİ İLE ANALİZİ.....	304
ANALYSIS OF GREEN MANUFACTURING DRIVERS WITH DEMATEL.....	305
DÜNYA' DA VE TÜRKİYE'DE TÜKETİCİ SATIN ALMA DAVRANIŞLARINDA HELAL GIDA SERTİFİKALARI ÜZERİNE BİR İNCELEME.....	306
AN EXAMINATION ON HALAL FOOD CERTIFICATES ON CONSUMER PURCHASE BEHAVIORS IN THE WORLD AND IN TURKEY.....	307
STRATEJİK GİRİŞİMCİLİK KAVRAMININ WEB OF SCİENCE VERİ TABANINA DAYALI BİBLİYOMETRİK AĞ ANALİZİ.....	308
BIBLIOMETRIC NETWORK ANALYSIS OF THE STRATEGIC ENTREPRENEURSHIP CONCEPT BASED ON WEB OF SCIENCE DATABASE.....	309
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN, SURİYELİ GÖNÜLLÜ ÖĞRETİCİLERİN SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNE ETKİLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	310
EVALUATION OF CLASSROOM TEACHERS' OPINIONS ON THE EFFECTS OF SYRIAN VOLUNTEER TEACHERS ON THE EDUCATIONAL PROCESS OF SYRIAN STUDENTS.....	311
DİSLEKSİLİ BİREYLERİN OKUMA GÜÇLÜĞÜNÜN GİDERİLMESİ İÇİN GELİŞTİRİLEN YAZI TİPLERİNİN İNCELENMESİ.....	312
INVESTIGATION OF FONT TYPES DEVELOPED TO RELIEF READING DIFFICULTY IN PERSONS WITH DYSLEXIA.....	313
EĞİTİMDE DİJİTAL OKURYAZARLIK.....	314
DIGITAL LITERACY IN EDUCATION.....	315
GELENEKSEL EL SANATLARI MOTİFLERİNİN FARKLI MATERYALLER ÜZERİNDE İNCELENMESİ.....	316
EXAMINATION OF TRADITIONAL HANDICRAFT MOTIFS ON DIFFERENT MATERIALS.....	317
ÇKKV YÖNTEMLERİYLE, TÜRKİYE'DE İL DÜZEYİNDE SEKTÖRLERİN İHRACAT PERFORMANSLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	318
EVALUATION OF EXPORT PERFORMANCE OF SECTORS AT PROVINCIAL LEVEL IN TURKEY WITH MCDM METHODS.....	319
SANAYİ COĞRAFYASI AÇISINDAN ZONGULDAK İLİNDE TAŞ VE TOPRAĞA DAYALI ENDÜSTRİ.....	320
INDUSTRY BASED ON STONE AND SOIL IN ZONGULDAK IN TERMS OF INDUSTRIAL GEOGRAPHY.....	321
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ İÇİNDE YAPILMASI HAKKINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ.....	322
OPINIONS OF INSTRUCTORS ABOUT MAKING COMMUNITY SERVICE PRACTICES IN TEACHING PRACTICE CLASS.....	323

RADİKAL DEMOKRASİ TEORİSİNİN SİYASETTE GETİRDİĞİ YENİ YAKLAŞIMLAR.....	324
NEW APPROACHES IN POLITICS BROUGHT BY THEORY OF RADICAL DEMOCRACY	325
TÜRKİYE-ALMANYA DIŞ TİCARET İLİŞKİLERİ: 2015-2020 YILLARI ARASI ANALİZİ.....	326
TURKEY-GERMANY FOREIGN TRADE RELATIONS: ANALYSIS BETWEEN 2015-2020	327
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ	328
AN OVERVIEW OF POSTGRADUATE THESIS RELATED TO THE SOCIAL STUDIES CURRICULA	329
GRAFİK TASARIMDA TASARIM DÜŞÜNCELERİ: UTKU LOMLU YOUTUBE DERLEMELERİ.....	330
DESIGN THOUGHTS IN GRAPHIC DESIGN: UTKU LOMLU YOUTUBE COMPILATIONS	331
KÜÇÜK AHMETLER VILLAGE'S SOCIAL-CULTURAL-ECONOMICAL STRUCTURE ANALYSES: STRATEGIES FOR RURAL DEVELOPMENT.....	332
DOĞAL AFETLERİN EKONOMİYE ETKİSİ	333
THE EFFECT OF NATURAL DISASTERS ON THE ECONOMY	334
ŞEKER FABRİKASI ÇALIŞANLARININ ÖRGÜTSEL DAVRANIŞLARI ÜZERİNE BİR ALAN ARAŞTIRMASI	335
THE FIELD SURVEY ON ORGANIZATIONAL BEHAVIOR OF STAFF MEMBERS OF THE SUGAR FACTORY	336
MARTHA C. NUSSBAUM'UN EĞİTİME İLİŞKİN ELEŞTİRİ VE ÖNERİLERİ.....	337
MARTHA C. NUSSBAUM'S CRITICAL AND RECOMMENDATIONS ON EDUCATION	338
TÜRKİYE'DEKİ GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN PROFESYONEL GELİŞİM AKTİVİTELERİNE KATILIMLARINDAKİ ENGELLERİN İNCELENMESİ	339
INVESTIGATION OF THE BARRIERS IN THE PARTICIPATION OF FINE ARTS EDUCATION TEACHERS IN TURKEY TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT ACTIVITIES	340
REKLAM DESTEKLİ İNTERNET EKOSİSTEMİ	341
ADVERTISING-SUPPORTED INTERNET ECOSYSTEM	342
ŞEVKÎ DAYF'İN "TAHRİFÂT" ADLI ESERİ ÜZERİNDEN SİİRT VE MISIR ARAPÇASI ARASINDAKİ BENZERLİKLERDEN BAZI ÖRNEKLER	343
SIIRT AND EGYPTIAN ARABIC THROUGH ŞEVKI DAYF'S "TAHRIFÂT" SOME EXAMPLES OF SIMILARITIES	344
KENT VİZYONU ÜRETME SÜRECİNDE İNSAN İLİŞKİLERİ VE EKİP ÇALIŞMASI	345
HUMAN RELATIONS AND TEAMWORK IN THE PROCESS OF PRODUCING A CITY VISION	346
TÜRKİYE -ABD ARASI YAŞANAN HAŞHAŞ EKİM SORUNUNUN ULUSAL BASINA YANSIMASI.....	347
REFLECTION OF THE POPPY CULTURE PROBLEM BETWEEN TURKEY-USA IN THE NATIONAL PRESS .	348
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TERCİH ETTİKLERİ ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARINA GÖRE DÜŞÜNME BECERİLERİ KAZANDIRMA DÜZEYLERİ.....	349
THINKING SKILLS ACQUISITION LEVEL OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS CONSIDERING INSTRUCTIONAL STRATEGY PREFERENCES.....	350
HAKSIZ REKABETİN REKLAM SLOGANLARINDA KULLANIMI.....	351

THE USE OF UNFAIR COMPETITION IN ADVERTISING SLOGANS.....	352
DİJİTAL PAYLAŞIMCI YATIRIM ANLAYIŞI: KİTLE FONLAMA	353
DIGITAL SHARING INVESTMENT APPROACH: CROWDFUNDING	354
YUNUS EMRE FELSEFESİNDE İNSAN SEVGİSİ VE HÜMANİZM	355
HUMANITY AND HUMANISM IN THE PHILOSOPHY OF YUNUS EMRE	356
İŞLETMELERİN ETİK DIŞI FAALİYETLERİ POTANSİYEL ÇALIŞANLARIN İŞVEREN MARKA DEĞERİ ALGILARINI ETKİLER Mİ?.....	357
DO THE UNETHICAL ACTIVITIES OF BUSINESSES AFFECT POTENTIAL EMPLOYEES' PERCEPTIONS OF EMPLOYER BRANDING VALUE?	358
OECD ÜLKELERİNDE VERGİ İDARESİ ETKİNLİĞİNİN VERİ ZARFLAMA ANALİZİ İLE BELİRLENMESİ	359
DETERMINING TAX ADMINISTRATION EFFICIENCY IN OECD COUNTRIES BY DATA ENVELOPMENT ANALYSIS	360
LİSE TARİH DERS KİTAPLARINDA BALKAN ANTANTI	361
THE BALKAN ENTENTE IN HIGH SCHOOL HISTORY TEXTBOOKS.....	362
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMSAL CİNSİYET ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	363
THE INVESTIGATION OF SOCIAL STUDIES PRE SERVICES TEACHER'S GENDER PERCEPTIONS IN TERMS OF SEVERAL VARIABLES.....	364
19. YÜZYIL ÖNCESİ MÜZİK FELSEFESİ ÜZERİNE BİR İNCELEME: MÜZİĞİN FELSEFESİ MÜMKÜN MÜ? 365	
A REVIEW ON THE PRE-19TH CENTURY MUSIC PHILOSOPHY: IS THE PHILOSOPHY OF MUSIC POSSIBLE?.....	366
SPOR ÖRGÜTLERİNDE KIRIK CAMLAR TEORİSİNİN İNCELENMESİ	367
INVESTIGATION OF THE THEORY OF BROKEN WINDOWS IN SPORTS ORGANIZATIONS	368
TASAVVUFİ AHLAK FELSEFESİ AÇISINDAN ÖZGÜRLÜK VE PSİKO-ETİK	369
IN TERMS OF SUFI MORAL PHILOSOPHY FREEDOM AND PSYCO-ETHICS	370
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	371
INVESTIGATION OF PRE-SCHOOL TEACHERS' PERCEPTIONS OF SELF-EFFICIENCY FOR MATHEMATICS EDUCATION IN TERMS OF SOME VARIABLES	372
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİBER KÜLTÜRÜ BENİMSEME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....	373
RESEARCHING THE CYBER CULTURE APPROACH LEVELS OF SOCIAL STUDY TEACHERS	374
6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ EBA VİDEO VE SORULARININ SOSYAL BİLGİLER PROGRAMIYLA UYUMUNUN İNCELENMESİ	375
EXAMINING THE COMPLIANCE OF 6TH GRADE SOCIAL STUDIES LESSON EBA VIDEOS AND QUESTIONS IN WITH THE SOCIAL STUDIES PROGRAM	376
TÜRKİYE EKONOMİSİNDE CARİ DENGE (2000-2022).....	377

CURRENT BALANCE IN THE TURKISH ECONOMY (2000-2022).....	378
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSLERİNİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN ORTAOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	379
THE PROBLEMS IN SECONDARY SCHOOL SOCIAL STUDIES CLASSES AND SOLUTION SUGGESTIONS FROM THE PERSONALITY OF TEACHERS WHO TAKE TEACHING PRACTICE COURSES	380
KORONA VİRÜS SOSYAL MESAFE TUTUM ÖLÇEĞİ: TÜRKÇEYE UYARLAMA, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI	381
CORONA VIRUS SOCIAL DISTANCE ATTITUDE SCALE: ADAPTATION TO TURKISH, VALIDITY AND RELIABILITY STUDY	382
KONKORDATO HUKUKUNDA ÇEKİŞMELİ ALACAK DAVALARINDA YARGILAMA USULÜ.....	383
CONTENTIOUS DEBT ACTION IN CONCORDAT PROCESS	384
TEKİNSİZ, NA-MEVCUDİYET VE KARARSIZLIK: EDEBİYAT VE FELSEFE İLİŞKİSİ ÜZERİNE.....	385
UNCANNY, ABSENCE, AND INDESCISION: ON THE RELATIONSHIP BETWEEN LITERATURE AND PHILOSOPHY	386
GÜNEY KORE İLE TÜRKİYE EKONOMİLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ (1960-2020)	387
COMPARATIVE ANALYSIS OF THE ECONOMIES OF SOUTH KOREA AND TURKEY (1960-2020)	388
UNDERSTANDING THE ROLE OF LITERACY AND SOCIAL SKILLS FOR CHILDREN IN THE PROCESS OF TRANSITION IN EARLY YEARS: INTERACTIVE READ-ALOUDS ON MULTICULTURAL ASPECTS	389
LİMAN KESİNTİLERİNİN TEDARİK ZİNCİRLERİNE ETKİSİ	390
IMPACT OF PORT DISRUPTION ON SUPPLY CHAINS	391
DİJİTAL DÖNÜŞÜMDE İNSAN KAYNAKLARI ANALİTİĞİNE BAKIŞ	392
AN OVERVIEW OF HUMAN RESOURCES ANALYTICS IN DIGITAL TRANSFORMATION.....	393
ÖĞRENEN ORGANİZASYON OLMA SÜRECİNDE LİDERLİĞİN ÖNEMİ VE ROLÜ	394
THE IMPORTANCE AND ROLE OF LEADERSHIP IN THE PROCESS OF BEING A LEARNING ORGANIZATION	395
ARDIŞIK LOKASYON-ROTALAMA OPTİMİZASYONUNUN LOJİSTİK AĞ TASARIM PERFORMANSINA ETKİSİ	396
THE EFFECT OF SEQUENTIAL LOCATION-ROUTING OPTIMIZATION ON THE PERFORMANCE OF LOGISTICS NETWORK DESIGN	397
EDİTORYAL TASARIMDA MAHKEME İLLÜSTRASYONLARI.....	398
COURT ILLUSTRATIONS IN EDITORIAL DESIGN.....	399
GÜÇLENDİRİLMİŞ BAŞKANLIK: "CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİ"	400
EMPOWERED PRESIDENCY: "PRESIDENTIAL GOVERNMENT SYSTEM"	401
GENETİK MANİPÜLASYON VE KALITIMSAL ÖZGÜRLÜK	402
GENETIC MANIPULATION AND HEREDITARY FREEDOM	403
SOSYAL BİR İHMAL OLARAK YAŞLI HAKLARINDA AYRIMCILIK	404

DISCRIMINATION IN THE RIGHTS OF ELDERLY AS ASOCIAL NEGLECT.....	405
Z KUŞAĞININ ENDÜSTRİ 4.0 KAVRAMSAL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.....	406
EXAMINATION OF GENERATION Z'S LEVELS OF INDUSTRY 4.0 CONCEPTUAL AWARENESS: A RESEARCH ON UNIVERSITY STUDENTS.....	407
ÇİN'DE KAMU YATIRIMLARININ TOPLUMSAL ETKİLERİ: ÜÇ BOĞAZ BARAJI ÖRNEĞİ.....	408
SOCIAL EFFECTS OF PUBLIC INVESTMENTS IN CHINA: THE EXAMPLE OF THE THREE GORGES DAM. 409	
OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖZ YETERLİĞİ, ÖĞRETİM LİDERLİĞİ, ÖĞRETMEN BAĞLILIĞI VE ÖĞRETMEN MESLEKİ ÖĞRENMESİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİ.....	410
THE RELATIONSHIPS BETWEEN PRINCIPAL SELF-EFFICACY, TEACHER COMMITMENT, TEACHER PROFESSIONAL LEARNING: A STRUCTURAL EQUATION MODELLING.....	411
11 EYLÜL SALDIRILARI SONRASINDA ABD BUSH YÖNETİMİNİN MÜSLÜMANLARA OLAN TUTUMU VE İSLAM DÜNYASINDA VARLIĞINI SÜRDÜRME ÇABALARI.....	412
THE ATTITUDE OF THE US BUSH ADMINISTRATION TO MUSLIMS AFTER THE SEPTEMBER 11 ATTACKS AND THEIR EFFORTS TO SURVIVE IN THE ISLAMIC WORLD.....	413
AZERBAIJAN-TÜRKİYE SİYASİ İLİŞKİLER, SOSYAL SERMAYE VE ÇEKİM TEORİSİ.....	414
ÇEVİRİMİÇİ OTEL YORUMLARINDA SÖZ EDİMİ VE SIFAT TERCİHLERİ: ABD BAĞLAMINDA DERLEM ANALİZİ.....	415
SPEECH ACT AND ADJECTIVE PREFERENCES IN ONLINE HOTEL REVIEWS: CORPUS ANALYSIS IN US CONTEXT.....	416
İSVEÇ KRALI XII. KARL'IN OSMANLI İMPARATORLUĞU'NA SİĞİNMASININ VE BU SÜREÇTE ALDIĞI BORÇLARIN OSMANLI-İSVEÇ DİPLOMASİSİNE ETKİSİ.....	417
THE EFFECT OF THE SWEDISH KING CHARLES XII' ASYLUM IN THE OTTOMAN EMPIRE AND THE DEBTS HE TOOK IN THIS PROCESS ON THE OTTOMAN-SWEDEN DIPLOMACY.....	418
20. MİLLİ EĞİTİM ŞURA KARARLARINA ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ AÇISINDAN BİR BAKIŞ.....	419
AN OVERVIEW TO 20TH NATIONAL EDUCATION COUNCIL FROM PERSPECTIVE EARLY CHILDHOOD	420
İSMET İNÖNÜ DÖNEMİ'NDE (1938-1950) MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM.....	421
VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION IN İSMET İNÖNÜ PERIOD (1938-1950).....	422
İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL PROBLEM KURMA ÇALIŞMALARININ PROBLEM ÇÖZME BAŞARILARINA ETKİSİ KOSOVA ÖRNEĞİ.....	423
THE EFFECT OF MATHEMATICAL PROBLEM POSITIONING ACTIVITIES OF PRIMARY EDUCATION 7TH GRADE STUDENTS ON THE SUCCESS OF PROBLEM SOLVING EXAMPLE OF KOSOVO.....	424
OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM DAVRANIŞLARLA BAŞ ETME STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ (KOSOVA ÖRNEĞİ).....	425
IDENTIFYING THE STRATEGIES USED BY PRE-SCHOOL TEACHERS IN ORDER TO OVERCOME PROBLEMATIC BEHAVIOR: KOSOVO CASE.....	426
ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....	427
TEACHERS' OPINIONS ON THE TEACHING PROFESSIONAL LAW.....	428

INTERSECTIONALITIES OF SEX, SEXUALITY AND COUNTRY OF ORIGIN: MATE SELECTION WITHIN ASIAN DIAPORAS IN TURKEY AND UAE

Professor Voon Chin Phua

Gettysburg College, Gettysburg, PA, USA vphua@gettysburg.edu

ABSTRACT

Studies on mate selection have examined racial preferences within a society. Some studies have also made the distinction between foreigners and locals, or addressed influence of the country of origin. These studies are often framed using the local racial hierarchy in determining power differentials. With the immigrant population, the local racial hierarchy is challenged and complicated with imported models of racial relationships. Different diasporas bring with them varying interpretations of geopolitics and racial hierarchies that shape immigrants' mate selection preferences. In this paper, I examine how Asian diasporas have reshaped racial preferences that intersect with country of origin in mate selection. Using Filipino/a diasporas as the anchor, I examine how they make sense of differences by race, ethnicity and country of origin in the local context that influences their mate selection preferences. Specifically, I study participants, regardless of their sex, gender or sexual orientation, whose object of desire is men. In addition, I focus on Turkey and UAE as most studies on Asian diasporas and mate selection have disproportionately been on the West. Few studies have examined them in Islamic countries. The comparative less restrictive immigration laws, and the proximity of these countries helped Asian immigrants build transnational social networks that have facilitated flows of information and people amongst these countries. I conducted in-depth interviews in 2019-2022 in Turkey and UAE. Preliminary results suggest that participants' discussion of mate selection preferences reflect the intersectionalities of race, ethnicity and country of origin. Participants interpret these intersectionalities through their understanding of geopolitics and personal experiences that are localized in their host country. Their preferences underscore power differentials (real and imagined) between groups. These perceived power differentials manifest in the proclivity, propinquity, and social accessibility of suitable mates. The results highlight the complications of inter-group mate selection when we factor in diasporic influences.

Keywords: Asian diasporas, immigrants, Turkey, UAE, sexuality

AN EXAMINATION OF MOLDED WORDS IN YAŞAR KEMAL'S ONE-WING BIRD NOVEL

Amir Hatif Ali

University of Baghdad/Iraq. Trv833701@gmail.com

Alaa Falah Hasan

University of Baghdad/Iraq. alaaelhamdani@colang.uobaghdad.edu.iq

ABSTRACT

Yaşar Kemal is one of the most important story and novel writers of 20th century Turkish Literature. Yaşar Kemal, who became famous as the author of the novel series İnce Memed, which he wrote and completed in a series for almost 32 years. His grave is in the Zincirlikuyu Cemetery in Istanbul. One Winged Bird is a novel by Master Writer Yaşar Kemal, of which he gives one of the best examples. One Winged Bird, a surprising, shocking and highly gripping novel, was written by Yaşar Kemal in 1969. But it was published in 2013. The novel generally focuses on the concept of fear. The protagonist of the novel is Remzi Bey, a postal clerk. Together with his wife Melek Hanım, he is transferred to a town called Yokuşlu, and events develop in this small town. Stereotyped words in Turkish are expressions that are used to strengthen the meaning of the word and make it more dominant, and are often taken as they are without any change. For many situations, there are stereotypes on many topics. These expressions are phrases that nations have been familiar with for centuries and can no longer give up. In the society in which it is used, the meaning it comes from is accepted the same by everyone. Sometimes these phrases are metaphorical and sometimes absurd, but every member of the society understands what they mean. In this way, these phrases are considered stereotypes. We begin our work with this comprehensive summary. Then, the life, literary personality and works of Yaşar Kemal, one of the most original and valuable writers of the 20th century, will be examined. Then, after giving an explanation about the novel One Winged Bird, information about the stereotyped words used in Turkish will be presented and finally, the stereotypical words in the novel One Winged Bird will be examined.

Keywords: Novel, Turkish Grammar, Phrases, Stereotypes, Reinforcing Expression

PROSPECTS OF SOLAR ENERGY DEVELOPMENT IN UKRAINE

Ihor PETRUSHKA

Sc.D., Prof., Lviv Polytechnic National University, Ukraine, petim@ukr.net

Olexandr YEMELIANOV

DSc (Econ.), Lviv Polytechnic National University, Ukraine, oleksandr.y.yemelianov@lpnu.ua

Kateryna PETRUSHKA

PhD., Lviv Polytechnic National University, Ukraine, katerynapetr92@gmail.com

ABSTRACT

Solar energy is one of the most dynamically developing areas of alternative (renewable) energy. It is based on the conversion of energy emitted by the sun into other types of energy, such as electricity or heat. Solar energy is exclusively ecological, it has no impact on the environment. Its development is stimulated by purely economic factors, which include constantly rising prices for traditional (coal, oil, peat, gas) energy sources, reducing the cost of equipment for stations running on renewable (alternative) energy sources while increasing their productivity, which "Solar" electricity has become the cheapest compared to other alternative methods of electricity generation, such as wave or wind power plants, and government support (special programs that encourage the construction of solar power plants through the use of economically attractive green tariffs for the purchase of electricity generated). The annual increase in capacity put into operation is about 50%. In just a decade and a half, the share of solar electricity in world energy has exceeded 5%. Improvements in the technology of manufacturing photovoltaic modules have led to a significant reduction in the cost of solar electricity - in more than 30 countries (Germany, Chile, Australia, Mexico) it has become cheaper than obtained from traditional sources. Over the past 10 years, investments in solar energy have amounted to about \$ 300 billion. The most telling example of the success of solar technology is the island of Tau (American Samoa), which previously depended entirely on diesel supplies, after the installation of a modern solar power plant (SES) became completely independent. Ukraine's climate and geographical location are favorable for the development of solar energy and the construction of solar power plants. Favorable climate - the level of insolation (ie the amount of solar radiation per square meter of the Earth's surface) in most regions of Ukraine exceeds that of Germany, which is one of the world leaders in the field of solar energy.

Keywords: Solar energy, sources, development, energy.

YENİ BELGE VE BİLGİLER IŞIĞINDA OSMANLI HEYETİNİN ALMANYA ZİYARETİ (1917)

Uğur Berk KALELİOĞLU

Universität Münster, Münster, Almanya, kaleliberk@gmail.com

ÖZET

Alman İmparatoru II. Wilhelm'in, II. Abdülhamid ve V. Mehmed Reşad dönemlerini kapsayan Osmanlı ziyaretleri, bir iade-i ziyaret gerekliliği kılmaştır. Alman İmparatoru'nun, son İstanbul ziyaretinde V. Mehmed Reşad'ı Almanya'ya bizzat davet etmesi, seyahati artık geri çevrilemez bir zorunluluk haline getirmiştir. Padişah V. Reşad'ın ağır sağlık sorunları, Almanya'ya yapılacak geziyi mümkün kılmamış, bu sebeple kendisini temsilen, içerisinde Velihaht Vahdeddin Efendi ve Mirliya Mustafa Kemal Paşa'nın da bulunduğu 10 kişilik bir heyetin teşkil edilmesine karar verilmiştir. 15 Aralık 1917 tarihinde Sirkeci Garı'ndan hareket eden heyet, dönüş tarihleri olan 04 Ocak 1918 tarihine kadar olan gezileri boyunca birçok şehir, bölge ve cephe görmüş, İmparator Kayzer Wilhelm başta olmak üzere birçok üst düzey Alman yetkililerle temasta bulunmuştur. Almanya Westfalya Eyaleti Kültür ve Bilim Bakanlığı Gazete Veri tabanı Zeitpunkt ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı'nda gerçekleştirilen tarama sonucu, ziyaret hakkında bazı belgelerin bulunduğu ve Türkçe ve Almanca basında muhtelif haberlerin çıktığı, fakat henüz derlenmediği müşahede edilmiştir. Özellikle heyetin ziyarete karar vermesi, heyetin teşkili, Avrupa'da ziyaret edilen duraklar, Almanya'da yaşanan gelişmeler ve hatta dönüş akabinde gerçekleşen hadiseler, bir biçimde resmî belgelere ve basına yansımıştır. Bu çalışmada, Osmanlı heyetinin 1917-1918 tarihlerini kapsayan Almanya ziyareti üzerine yapılan ve daha önce yayımlanmamış olan haber, bilgi ve belgeler tartışmaya açılacak, Osmanlıca ve Almanca olan belgeler Türkçe tercüme ile birlikte verilerek yorumlanacaktır. Makalenin, konu üzerinde çalışan araştırmacılara katkı yapacağı değerlendirilmekte, müteakip bilgi ve belgelere kapı aralayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Almanya, 1917, Mustafa Kemal Paşa, Vahdeddin, II. Wilhelm

THE VISIT OF THE OTTOMAN DELEGATION TO GERMANY IN THE LIGHT OF NEW DATA (1917)

Uğur Berk KALELİOĞLU

University of Münster, Münster, Germany, kaleliberk@gmail.com

ABSTRACT

The visit of the German Emperor Wilhelm II. to Ottoman Empire during the reigns of Abdulhamid II. and Mehmed Reshad V. necessitated a return visit. The fact that the German Emperor personally invited Mehmed Reshad V. to Germany in his last visit to Istanbul made the visit an irreversible necessity. The severe health problems of Sultan Reshad V. did not allow him to perform the visit, therefore, it was decided to form a representative committee of 10 people, including Crown Prince Vahdeddin Efendi and Brigadier Mustafa Kemal Pasha. From their departure on 15 December 1917 until their date of return 04 January 1918, the delegation visited several cities, regions and fronts, and contacted many high-ranking German officials, including the Emperor Kaiser Wilhelm II. As a result of a browse, carried out at the Ministry for Culture and Science of the State of North Rhine-Westphalia (MKW) Newspaper Database Zeitpunkt and Republic of Turkey Presidential State Archives, it was observed that there were some documents about the visit and various news appeared in the Turkish and German press, but they had not been compiled yet. In particular, the decision of the delegation to visit, the composition of the delegation, the stops in Europe, the experiences in Germany and even the events that took place after the return were somehow reflected in the official documents and the press. In this study, unpublished data: news and documents on the Ottoman delegation's visit to Germany between 1917-1918 will be discussed, and original docs in Ottoman and German will be interpreted with their Turkish translations. It is considered that the article will contribute to the researchers working on the subject, and it is thought that it will open the door to subsequent information and documents.

Keywords: Germany, 1917, Mustafa Kemal Pasha, Vahdeddin, Wilhelm II.

THE MANAGEMENT APPROACH OF THE FUTURE AND THE EFFECT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON MANAGEMENT, LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL STRUCTURE

Dr. Güler KOÇAK

South University, Russia, elmiralinda2003@gmail.com

ABSTRACT

New technologies such as artificial intelligence are changing the nature of leadership in organizations, and the use of data analytics based on machine learning techniques is creating new insights for business applications. As it is known, "Leadership" is a concept that contains many definitions and connotations. A leader can be defined by who he is, his responsibility, obligations, and position (position). Leaders' authority may be large or limited, and their legitimacy may be based on moral, rational, or practical grounds. It is thought that more accurate and effective decision-making skills in organizations will be managed by artificial intelligence in the near future. Analyzing big data for decision-making processes with artificial intelligence, monitoring team performance and productivity, improving production and service processes, etc. similar tasks can be done quickly and effectively. At the same time, it is expected that artificial intelligence systems will become effective tools in making more independent decisions within the central management programs of organizations and in the internal functioning and management of the organization. The findings of our study are that artificial intelligence systems will replace today's leaders in the future. At the same time, it is evaluated that artificial intelligence systems, which improve every day in the emotional field, can establish emotional bonds and achieve charismatic leadership characteristics, as well as being a part of the workforce in organizations. In this study, the effects of artificial intelligence systems, which are becoming more important day by day, in management, leadership and organizations will be examined and it will be discussed whether these systems, which gain emotional intelligence skills day by day, can have a charismatic leadership style. Artificial intelligence-based leadership or artificial intelligence-driven leadership is a new discipline that will completely change the world. Intelligent infrastructure systems supported by artificial intelligence are spreading rapidly in the world. In this context, the increasing importance of artificial intelligence as a part of the future workforce will be discussed separately within the scope of our study.

Keywords: Artificial Intelligence, Leadership, Charismatic Leadership, Multicenter Systems

PUBLICIZATION AND AGENDA-SETTING THE DRAINING OF LAKE URMIA THROUGH THE FOOTBALL STADIUM AND THE TRAKTOR CLUB

Dorna JAVAN

Doctorante en science politique, Université Lyon II, Triangle UMR 5206, et ATER à SciencesPo de Lyon, France, dorna.javan@sciencespo-lyon.fr

ABSTRACT

The internal political dramas and the international negotiations on its nuclear dossier have contributed all the more to place Iran on the media scene, but what is much less known about Iran are the ethnic challenges and also the new environmental challenges that the country must face for several years: threatened by global warming, by acute air pollution and especially by the degradation of its natural resources. Thus the case of the draining of Lake Urmia (the lake has lost 80% of its surface in 20 years), one of the world's most important water ecosystems, located in a marginalized Turkic-speaking region, makes it possible to articulate the relations of domination of gender, class, and race with the strong regional and linguistic cleavages that characterize Iran as well as with the specificities of its political regime. This major ecological crisis - the lake has lost 80% of its surface in 20 years - has indeed been publicized especially by a soccer supporters' club, Tiraxtor, spearheading the assertion of the rights of Turkish-Azerbaijani groups against the government (Hamidi-shafigh 2018). Political and social demands or protests for the rights of minorities, such as the right to read, write. Hence, the undemocratic nature of the Iranian government and the void of the existence of independent political parties, social institutions, associations and media have led these supporters to use the club's specific stadium as a public space to design and promote their objectif. In this regard, drawing on our ongoing dissertation work, on the results of a survey done between the years (2015_2019), and through qualitative methods, this proposal aims to interrogate the role of politically engaged fans (Tarrow, Tilly, 2015) of this soccer club and their stadium in the process of « publicization » and « agenda-setting » (Hassenteufel 2011 & Emmanuel Henry 2021) the draining of Lake Urmia and thus in the emergence of a protest movement in favor of the environment in a non-democratic context through the approach of the sociology of public action and the theoretical tools of the sociology of social movements. It is therefore in this presentation that we question the interweaving of ethnic claims with the new environmental claim and its impact on the publicization and placing on the agenda of the draining of Lake Urmia. Our Field research is based on the results of the field survey (between the years 2015 and 2019), participant observation, analysis of media discourses on the draining of Lake Urmia (from 2000 to 2019) and mainly on about 20 semi-structured interviews with various actors (minority rights activists, environmental activists and soccer club fans).

Keywords: Lake Urmia, Iran, publicization, agenda-setting, soccer club supporters

URBAN PLANNING REFORMS IN THE USSR

Nafisa Hayotova

Bukhara State University, Uzbekistan, khayotova.nafisa@bk.ru

ABSTRACT

Fayzulla Khodjaev, the great reformer of his time, led the government of the USSR, a complex and controversial period of our history, and laid the foundation for the development of urban planning culture in Bukhara. On August 29, 1920, as a result of a military operation against the emirate, the capital of the emirate, Bukhara, was heavily bombed from both air and ground by aircraft and artillery. One-fifth of the city's monuments were destroyed and thousands of innocent people were killed as a result of relentless gunfire and bombardment. "... after the fighting, it became clear that many buildings and structures had been destroyed by fire. 34 guzars, more than 3,000 shops, about 20 palaces, 29 mosques were destroyed by fire. About 3,000 yards in the city burned to the ground. The city of Bukhara burned for about 20 days. 300 buildings were destroyed by artillery fire and bombs over Arki Oliy, and valuable property was destroyed," wrote Muhammad Ali Baljuvani. In such a complex process, F. Khodjaev faced difficult tasks, such as the restoration and development of Bukhara. The great statesman and public figure F.Khojaev carried out reforms in all spheres after the establishment of the USSR. In a short period of time, democratic reforms were introduced in Bukhara. The work on improving the living standards of the population, which is an important direction of government policy, has also contributed to the development of urban culture. The government has taken a number of measures to pave the streets of Bukhara and regulate transport routes. However, the press reports that the streets of the capital, Old Bukhara, are narrow, and in the evenings it is difficult to walk due to the darkness of some streets and puddle water. There are a lot of people who die under a car or a car, without legs, without arms ... The government of the USSR under the leadership of F.Khojaev took measures to illuminate the city streets and provide the population with electric lights, and in the autumn of 1923 the first power station was installed in Registan Square in Bukhara [2,79]. Although reports indicate that the lighting of the city with electric lights began on October 15, 1923, in fact, electric lights were lit in the house of the Bukhara residents from December 12 of that year [2,79]. In a short period of time, practical work was carried out in Bukhara, and the establishment of social institutions in the city's infrastructure also had a positive impact. Modern educational and medical systems have been established.

Keywords: urban planning, military operation, reform, infrastructure, government.

SOCIAL AND POLITICAL COHESION IN KOSOVO DURING THE 90'S OF THE XX CENTURY - HISTORICAL PERSPECTIVE

Arjan JANOVA

University of Prishtina, Prishtina, Republic of Kosovo, arjan.janova@gmail.com

Oktaj HASANI

University of Prishtina, Prishtina, Republic of Kosovo, oktaj.hasani@gmail.com

ABSTRACT

The beginning of the 90s of the XX century in Yugoslavia, had produced many political events which were followed in the following years, leading to the dissolution of the former Yugoslav state. Kosovo's position depended on these changes, while previously with the 1974 Constitution, it had advanced to the political position as an autonomous province within Yugoslavia, but which was suppressed by the political and constitutional changes of 1989. The political situation in Yugoslavia had changed with the coming to power of Slobodan Milosevic, who led a Serbian nationalist idea that the ultimate goal was a Serbian state for all Serbs, which meant change territorial in favor of Serbia. The political changes that were taking place in Yugoslavia were favoring the creation of several states, which took steps to declare them, an action which was also taken. from Kosovo which had declared independence but which had failed to secure its recognition. Kosovo began its efforts to establish parallel institutions that would operate outside the jurisdiction of the Republic of Serbia. This effort of the Albanians, except in the field of politics, was made especially in the field of education which was really the first step that led to an initially passive nonviolent resistance, but which in 1997, with the demonstrations of Kosovar students turned into an active nonviolence, to then move on to another level of intolerance, that of the open war against Milosevic's Serbia, a war which was waged by the well-organized UÇK guerrilla unit. This paper aims to address the impact that parallel education has had in Kosovo in creating social cohesion that culminates in armed war, always applying analytical, comparative and historical method, while shedding light on first-hand data.

Keywords: Kosovo, parallel education, resistance, war, liberation

HYBRID LEARNING IN AN EFL CLASSROOM DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Marija STEVKOVSKA

International Balkan University, Skopje, North Macedonia, m.stevkovska@ibu.edu.mk

ABSTRACT

In order to overcome the challenges of the Covid-19 pandemic during the academic year of 2021-2022 the International Balkan University adopted a hybrid educational mode, combining face-to-face classes for local students with online classes for the foreign students. This article aims to examine the effectiveness of hybrid learning with large groups of students. A cross-sectional study with 59 students was conducted to answer the three research questions: 1) Is there a significant difference between the achievement of online and face-to-face students? 2) What are the main advantages and disadvantages of hybrid classes? and 3) What can be done to increase the effectiveness of hybrid classes? The research hypothesis is that there is a significant difference between the exam results of face-to-face and online students. The mid-term and final exam results of both groups of students were compared through the independent and dependent t-test, which indicated the scores of both groups increased significantly but there was no significant difference between the two groups. A survey was used to collect data about students' experience. The main advantages include flexibility in time and space, becoming autonomous learners and taking responsibility for their own learning. Technical problems and lack of interaction are the challenges to be overcome. Teachers suggest having assistants for better time and class management of hybrid classes with large groups, shorter classes and parallel activities for online and face-to-face students. The learning mode does not influence students' achievement in large classes, as both groups made similar progress.

Key words: Hybrid learning, university, achievement, large classes, pandemic.

USING OF BLACK BASALT STONE IN THE MOSQUE ARCHITECTURE OF SULTANATE BENGAL

Abu Bakkar Siddique

PhD Researcher, Dept. of Art History, Erciyes University, Turkey

&

Research Fellow, The International Centre for Study of Bengal Art, Dhaka, Bangladesh

absiddique1800@gmail.com

Mojammel Huq Milon

Assistant Professor, Islamic History and Culture, University of Chittagong, Bangladesh

mhm13@cu.ac.bd

ABSTRACT

Black Basalt is one kind of the densest stones on earth which is generated from hardened molten lava. As a material, it is used in various fields. From the ancient period, it has been also used in architecture. After the Muslim conquest of Bengal on a large scale of Mosque was built in this region whither the fragmented basalt stone's availability is being found here. Particularly, many early Sultanate mosques were erected combining partially black basalt stone along with the main brick material. The basalt stone was used in the different parts of the structure such as; the door frame, mihrab, pulpit and pillar. Sometimes the inscription and other decoration works are inscribed on this stone slab. Basically, it was brought from the contiguous Rajmahal hill and used over the Sultanate Mosque in Bengal. Especially in the western part of Bengal or the Gaur and Pandua (Sultanate Capital of Bengal) region always accepted it where almost every mosque is built by using this special stone more or less. Even as an impact next few Mughal Mosques are also found in which the material try to apply besides their main building materials. In this essay is examined of black basalt stone that how it was used as a material for interior or exterior practice in the Sultanate Mosque of Bengal.

Key Words: Black Basalt, Mosque Architecture, Sultanate, Bengal

THE DEVELOPMENT OF SMART DEVICES FOR COVID USING IOT

A. A. A. Wahid

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor,
Malaysia, Amir40872@gmail.com*

NM. Kamaruddin

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor,
Malaysia, nmsarah87@gmail.com*

Z. Mohamad

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor,
Malaysia, zunuwanas@yahoo.co.uk*

N.A. Moktar

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor,
Malaysia, nuruliman.ahmadmoktar89@gmail.com*

N. Roslan

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor,
Malaysia, norazlinaroslan@gmail.com*

ABSTRACT

The development of smart devices for covid using IoT is a device that is placed on a fingertip. This device uses to determine the blood's oxygen saturation and pulse rate. The amount of oxygen carried in the blood is determined by oxygen saturation. The traditional Oximeter can only be read briefly, and the data cannot be recorded automatically. Besides that, the traditional Oximeter device can only be seen by the person who uses it. The development of smart devices for covid using IoT is to design the tool that doctors can make online monitoring of the patient. Next, to develop a tool that can also make it easier for other family members to monitor. Lastly, to evaluate record patient data from home. The development of smart devices for covid using IoT using the ESP8266 module as the main component enables microcontrollers to connect to 2.4 GHz Wi-Fi for the IoT system. The MAX30100 is an integrated pulse oximetry and heart rate monitor sensor solution. OLED (Organic Light-Emitting Diodes) is displayed, and ARDUINO is a program. The expected result in this project is a hybrid method using a pulse oximeter and IoT system combined to make one medical device.

Keywords: Smart devices for covid using IoT, Covid, IoT.

ORGANIZING AND EXERCISING THE INTERNAL PUBLIC AUDIT IN ROMANIA

PhD Professor Cezar Peța

„Andrei Șaguna” University, Constanța, Romania, petacezar@yahoo.com

ABSTRACT

The term „internal audit”, as it is currently used, is relatively recent and finds its applicability during the economic crisis of 1929-1933 in the United States, when organizations affected by the economic recession had to pay large sums of money for the services of external auditors who certified the accounts of all enterprises. Given this, in order to reduce costs, the companies started to organize their own audit structures that had the role of taking over the preparatory work that took place inside the unit, to carry out the certification activity using external audit entities, the only ones that they had the right to supervise their activity. Since then, the internal audit activity has been constantly redefined and refined from the desire to respond to the changing needs of companies, producing a shift and diversification of audit objectives, from financial accounting aspects of the company to risk identification and internal control assessment. Thus, the audit activity manages to provide the assurance that the operations carried out and the decisions adopted are under control and, in this way, contribute to the achievement of the organizational objectives. This article aims to present the appearance, evolution, regulatory modalities and organization of the internal audit activity at the level of public entities in Romania. Although it appeared relatively recently as a concept in Romania, the activity is part of the public management reform process, a process whose main requirement is to improve the performance of public entities, in order to increase the effectiveness and efficiency of the use of available resources. Using the institutionalize analysis (formal-legal and historical-comparative) of the primary and secondary national legislation, an attempt was made to highlight the transformations to which it has been subjected over time, of the reasons that determined these transformations. It was also tried to present the main aspects that regulate this activity, the professional standards and norms, the procedural guidelines and the deontological code of the internal auditor. We also tried, through a comparative analysis, to highlight the main differences between internal audit and internal control. Last but not least, an attempt was made to identify some aspects that may lead to the appearance of dysfunctions in the implementation of international auditing standards at the level of public entities and to highlight the positive aspects that this activity brings to the management of public entities.

Key words: internal audit, external audit, internal control, public entity.

PROPOSAL ON THE DEVELOPMENT OF WRIST JOINT REHABILITATION WITH SERVO MOTOR DRIVE FOR STROKE HANDED

ADIBAH BINTI AZMI

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, adibahazmi0@gmail.com

YAAKUB BIN OMAR

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, yaakub2499@yahoo.com.my

ABSTRACT

A stroke begins when the blood flow to the brain is stopped or diminished as a result of a blockage (ischemic stroke) or a blood vessel rupture. A person who has a stroke develops a brain abnormality that prevents him or her from performing activities that other healthy people can do. Stroke victims typically experience paralysis in many body regions, including the hands, feet, and even the face. With today's technology advancements, stroke can be treated in a variety of ways designed by medical professionals. However, since the sufferer's paralysis does not return to normal immediately, therapy or exercises to stimulate the muscles are required. In order to overcome this problem, a wrist joint rehabilitation device with servo motor drive is developed. This device consists of Arduino Uno, servo motor and software programming that can display data automatically. The designing process of this device is done by using an online 3D modeling program, Tinkercad. The MG995 servo motor was physically modeled and the parameters were identified during the implementation of the device. The device can be operated by connecting ESP8266 module to a Wi-Fi network and start transmitting and receiving the angle of wrist patients' data in real-time through a mobile application. In order to improve the existing system, the collection data can be transferred automatically to the doctor and can be recorded by using the system. Based on the analysis of the result, it can be concluded that an automatic wrist rehabilitation device can be used to assist post-stroke patients in their rehabilitation session by performing regular wrist exercises.

Keywords: Stroke, wrist, rehabilitation device, MG995 servo motor

DEVELOPMENT OF FINGER THERAPY DEVICE BY USING FLEX SENSOR WITH VIBRATION MOTOR

AHMAD SYAFIQ ARIFF SHAARI

*Politeknik Premier Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia,
ariff0302@gmail.com*

DR SABARIAH BOHANUDIN

*Politeknik Premier Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia
bsabar@gmail.com*

ABSTRACT

Exercise and massage are two of the ideal activities for recovery and improving a healthy lifestyle in order to avoid various health concerns, including stroke. Exercise will be bored when there is no guidance on recovery training, as well as the stress of manually recording training data and the lack of multitasking devices on the market, which can lead to higher stroke rates. In this paper, the design of a combination massage and rehabilitation device in order to improve motivation while exercising by automatically saving the data activity for better diagnosis is presented. The device uses a flex sensor, vibration motor, and elastic material that is attached to a Bluetooth module for recording exercise data remotely. It is expected that the device will be able to calculate the perfect grip angle through a flex sensor as well as increase finger strength while promoting the recovery process by using a flat vibration motor and elastic material. The pressure and vibration from this device can help to improve finger strength and also blood flow in the fingers more effectively when it is directed at the gloves.

Keywords: Finger recovery, flex sensor, rehabilitation.

DEVELOPMENT ELECTROCARDIOGRAPH (ECG) TRAINING KIT SYSTEM BASED ON INTERNET OF THING VIA THINGSPEAK APPLICATION

AZRA SYAKIRAH BINTI AZNI

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia,
azrasyakirah90@gmail.com*

NURUL HUDA MOHAMD SALEH

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia,
msnurulhuda@psa.edu.my*

ABSTRACT

This project is to create an Electrocardiograph (ECG) training kit that can be utilized as a learning aid to improve student knowledge reception. The ECG trainer kit is an instrument used to record the electrical activity of the heart. As is well known, the ECG training kit is costly to be purchased by students and lecturers as a learning aid. The teaching and learning process, especially for the topic related to ECG, focuses on two-part namely theoretical and practical. It is difficult for teachers to provide a description of each subtopic taught more accurately in terms of concepts and situations. This makes it difficult for students to understand the content in more depth. The objective of this study was to develop an ECG training kit and design a practical laboratory application-based 6-lead ECG sensor kit. Besides that, to evaluate the effectiveness of the use in learning and teaching process using ECG training kit for a topic related with ECG. The ECG sensor detects the produced ECG signal from the simulator in the ECG training kit. The entire circuit will be operated and processed by the ARDUINO UNO. On the ECG training kit OLED, a simulation of the whole monitoring procedure is presented. The output simulation is also presented on the software application through a laptop when synchronizing it. The application-based simulation aid in-class collaboration during practical lab experiments. The project generally consists of two parts, namely hardware development and IoT implementation to prototype boards. For hardware development, an ECG prototype board will be developed using ESP8266 as a microcontroller and Wi-fi module. The ECG sensor module is the AD3282 ECG Sensor kit. ECG data transceiver site will be developed using a ThingSpeak application on a laptop. After successfully performing ECG data capture, the application software will display real-time ECG simulations such as heart rate, heart rhythm condition, and output waveform based on a 6-lead ECG electrode. The ECG training kit was considered usable by students and suitable for educational purposes by the lecturer. Future research using this training kit will be required to assess students' learning and retention of information about ECG interpretation.

Keywords: Training kit, Node-MCU, ESP8266, AD3282, ThingsSpeak, Learning.

THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC AUTOMATED BAG VALVE MASK (BVM) FOR RESPIRATORY PROBLEM WITH IOT

BATRISYIA BINTI ZALANI

*Department of Electrical Engineering Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam
,Selangor, Malaysia, batrisyiazalani@gmail.com*

NURUL HUDA BINTI MOHAMD SALEH

*Department of Electrical Engineering Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam,
Selangor, Malaysia, msnurulhuda@psaiedu.my*

ABSTRACT

Respiration is a vital requirement for living organisms' survival. Unfortunately, when one's biological equilibrium is disrupted by numerous health situations, one's biological equilibrium shifts to respiratory failure. In this situation, mechanical ventilator is very important life support to prevent lungs from additional harm. However, the high demand and prices for ventilators makes it difficult to get breathing aid at hospital. Then, the main purpose of the development of this tool can help provide temporary treatment to patients who need it and analyse the effectiveness of the device based on the readings of the parameters Tidal Volume (VT), Breath Per Minute (BPM), and Inspiration/Expiration Ratio (I:E ratio). The development of a low-cost Bag Valve Mask (BVM) -based emergency ventilator utilizes the automation compressing of BVM as a working concept. The proposed design for automated BVM system was constructed with weighing 5 kg and measuring 400mm×250mm×250mm in dimension. It is driven by an electric motor which is stepper motor that powered by a 12V DC power supply and control input parameter VT, BPM and I/E ratio set via potentiometer and encoder. The expected result of this study, this device can widely use in centre and can be portable breathing aid life support on ambulance. Because of the issue of manual pressing cannot be done for an extended period, a mechanical smart device is coupled to this cheap medical equipment to automate the operation and connect it to the internet, allowing for easy and affordable monitoring and diagnosis. This device comes with IOT interface for health staff to easily monitor the reading of the patient via the application Blynk.

Keywords: Respiration, Portable, Ventilator, Bag Valve Mask (BVM). Low-cost, Blynk.Tidal Volume, Breath Per Minute, Emergency, Automation.

COMPLETION OF THE RECOGNITION OF KOSOVO'S INDEPENDENCE, AS PART OF THE CONSOLIDATION OF STATEHOOD 2008-2021: CHALLENGES AND ACHIEVEMENTS

Dorajet IMERI

University of Prishtina, Prishtina, Republic of Kosovo, dorajet.imeri@uni-pr.edu

ABSTRACT

The process of securing the recognition of Kosovo's independence is seen as the process through which Kosovo would complete its statehood. The inability to accept the Ahtisaati Package as a compromise between Kosovo and Serbia prevented Kosovo from receiving support for recognition through the UN, which prompted it to declare its independence in coordination with international partners. Since then Kosovo has managed to get a certain number of recognitions, but which have gradually marked a decline. The paper focuses on identifying the inhibitory factors of cognitions, analyzing them on several levels, always applying the method of semi-structured interview, analytical and comparative. Kosovo and Serbia, to get out of the war and the process of negotiations for the status of Kosovo, continued to hold the same positions, Kosovo to ensure recognition, while Serbia did everything to prevent it, applying a series of strategies, from the Holsten Doctrine, ascertainment of Kosovo's declaration of independence in the ICJ, reopening of "technical" talks until an agreement acceptable to both parties is reached. The paper points out that Serbia has continuously aimed to hinder the process of securing recognitions by presenting the case of Kosovo as an unfinished case, while it has used the Brussels Talks to justify this strategic goal, while reaching an agreement. potential between it and Kosovo is likely to remain the same, undermining the future of the new state.

Keywords: Kosovo, Independence, Recognition, Obstacles, Serbia.

THE PERCEPTION ON THE EFFECTIVENESS OF INDUSTRIAL TRAINING DURING PANDEMIC

Hasni Hashim

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, hasnihashim@psa.edu.my

Aida Yusnizan Bt Mohd Yusof

Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, aidayusnizan@polimas.edu.my

ABSTRACT

This study was conducted on students from Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah in Selangor and Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah in Kedah who had recently finished their industrial training during the COVID-19 pandemic. In order to graduate with a diploma, students must complete and pass a 20-week practical training programme. The study was conducted through self-administered questionnaires, which were completed by the respondents and were distributed using Google Link. Section A, Section B, Section C, and Section D were the four sections of the questionnaire. Section A includes responders' demographic profiles, general information, and information concerning their practical training, such as the industry they work in, the allowance they receive, and the impact of industrial training on them. Much more in-depth questions were included in Sections B, C, and D, where Section B is about knowledge the students gained, Section C is about skills they got, and Section D is about their attitude during practical training. Data for the research was obtained from 127 respondents from both polytechnics, resulting in a 100% response rate. Based on the data collected, knowledge had the highest mean score of 89 percent (mean of 4.44), followed by 86.2 percent (mean of 4.31), and the lowest was attitude with 86 percent (mean = 86 percent). Thus, the finding showed that even during the COVID-19 pandemic, students were able to complete their practical training, obtain extra knowledge, enhance their skills, and get the right attitudes that they will be able to apply when they join the real workforce in the future.

Keywords: industrial training, perception, effectiveness, knowledge, skills, attitude

DISPLACEMENT OF THE ALBANIAN POPULATION FROM KOSOVO TO TURKEY (1937-1941)

Haxhi ADEMI

Institute of History "Ali Hadri", Prishtina, KOSOVO, ademihaxhi@hotmail.com

ABSTRACT

The study deals with the mass displacements of the Albanian population from their ethnic lands which were one of the primary policies of Belgrade, which aimed at changing ethnic structure in Kosovo and other areas included within the Kingdom of Yugoslavia. As such the study is based on archival sources documenting the intention of the displacement of the Albanian population from Kosovo in the years 1937-1941 which was done in two ways: mandatory through violence and agreements entered into between the Serbian and Turkish governments. The study is based on the results of Albanian and foreign historiography. This study sheds light on three areas: the continuous efforts of the Yugoslav Kingdom to expel the Albanian population from their lands; the attitude of the Albanian political elite, population and ulema of the time who consistently opposed the displacement of the Albanian population; as well as the stance of the Turkish authorities in Ankara. Of course, in addition to addressing the mass displacements of the Albanian population, we have included the general circumstances in that period of time as well.

Keywords: Displacement of Albanians, Yugoslav Kingdom, Turkey, violence, convention, non-implementation of the convention.

COMPARISON OF NAME CASE SUPPLEMENTS IN TURKISH AND ENGLISH IN THE STORY OF THE ISLAND

İbtisam Oraibi ABDULLAH

University of Baghdad/Iraq. ibtisamabdullah36@gmail.com

Alaa Falah Hasan

University of Baghdad/Iraq. alaaelhamdani@colang.uobaghdad.edu.iq

ABSTRACT

In this study titled Comparison of Noun Case Suffixes in Turkish and English in the Stories of the Island Translating the Mystery into Turkish, all the noun case suffixes used in the Turkish translated texts of the aforementioned stories were determined and analyzed one by one in Turkish and English in a comparative way. Cases in Turkish are naturally inflected. These conjugations are made with case suffixes, and the main noun inflectional suffixes are these case suffixes. Nouns and nouns can be found in different forms in phrases and sentences. The suffixes showing these situations are called "Noun Case Suffixes" in Turkish. In this research, I have handled selected examples from the story "Mystery of the island", because there are many examples in this work that cannot be mentioned at all. In this research, I will only consider case suffixes. Among the stories written, simplified stories with Turkish translation titled "The mystery of the island" were emphasized and examined. Each of the aforementioned stories is divided into several chapters. There is a Turkish translation of the book next to each English page. Considering the volume of the work, s for the word page, followed by the line. One of the main purposes of this study is to reveal the structure of Turkish by examining the basics of English and Turkish with noun case suffixes and showing what they express and what they do not. As it is known, there are big differences between English and Turkish. In this review, Noun case suffixes in Turkish and English are discussed in detail. In general, there are big differences between English and Turkish. There are five basic elements in Turkish and English words: noun, adjective, adverb, pronoun and verb. The most important of these four basic elements are the noun and the verb. Since the study is an applied study, it has been tried to determine the noun case suffixes practically.

Keywords: Affixes, noun, English, story, letter cer.

SYNCHRONIZATION OF NATIONAL DATABASE TO FIGHT INSECURITY IN NIGERIA DURING COVID-19 PANDEMIC

Idris ADAMU

Curriculum & instruction department ASCOE Azare, idrisadamu2623@gmail.com

Abdullahi Adamu GAMBAKI

Curriculum & instruction department ASCOE Azare

Shehu IBRAHIM

Curriculum & instruction department ASCOE Azare

ABSTRACT

Insecurity and crime have been a noteworthy issue in Nigeria especially during this trying period of covid-19 pandemic. Whereas the nation effectively managed with the past crime challenges ordinarily, the government has fizzled to contain the unused insecurity and crime challenges, particularly that of the well-known Boko Haram and armed robbing for over a decade, the recent crime of banditry and kidnapping presently, internet duping like yahoo boys, scam. Typically, due to different reasons, primarily the utilize of the same obsolete, worthless methodology. A few analysts have proposed various ways of handling such insecurity challenges, generally through a routine approach; therefore, this paper proposed a more innovative technology approach towards combating the insecurity challenges during this trying period of covid-19 pandemic. In this paper, we talked about a few present day innovations and how they can be connected to battle the modern uncertainties and violations in Nigeria. We proposed the use of a Central Database as a spine show serving as a central point of reference for all law enforcement offices. Different modern advanced technologies such as subscriber identity module (SIM) Facial Recognition Surveillance Camera, Voice recognition, social media and vehicle plate numbers to be synchronized in a national database system to fight insecurity and crime challenges during covid-19 pandemic.

Keywords: National Data base, Technology, Crime, Insecurity, and Covid-19 pandemic.

IMPACT OF CONSUMER ATTITUDES AND PERCEIVED BEHAVIOURAL CONTROL ON PURCHASE INTENTIONS OF BATIK

JULIANTI BINTI SAMSUDIN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, juliанти@psa.edu.my

LILIS SERI YANA BINTI SIRUN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, lilis@psa.edu.my

NOR ZARINA PITDIN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, nor_zarina@psa.edu.my

ABSTRACT

The batik sector has aided the Malaysian economy by providing commercial and employment possibilities, as well as assisting the tourism industry. Malaysia's batik business is one of the country's oldest, having been established in 1921. The batik business in Malaysia is currently beset by issues such as competition between local and international batik producers. It's fascinating to learn how companies in this old business are able to perform. Unfortunately, there hasn't been much research done in this area. The current study responds to a need for research regarding Malaysian consumers' intentions to buy batik. The study's goal is to look at the effects of independent variables including consumer attitudes and perceived behavioural control on Malaysians' purchase intentions for Batik Malaysia. The population of this study is Malaysians, and a convenience sampling technique was used to choose a sample of 310 participants. An online questionnaire was employed to collect data. Consumer attitude and perceived behavioural control have a favourable and significant effect on consumer purchase intention, according to the findings. To attract people's interest in Batik Malaysia, it is advisable for Batik Malaysia's marketers to consider aspects of consumer attitudes and perceived behavioural control in the development of consumer purchase intention, such as innovating Batik Malaysia's design and increasing batik events and festivals. Theoretically, this study offers new information to entrepreneurs and will be beneficial in determining buying intentions for Batik Malaysia in order to strengthen the action plan. In practise, the conclusions of this study could serve as a guide for batik business owners and those interested in the industry's development.

Keywords: Purchase intention, consumer attitude, batik

THE AWARENESS LEVEL OF PREVENTIVE MAINTENANCE SERVICES FOR ELECTRONIC BIOMEDICAL DEVICES AMONG THE HOUSEHOLD IN TTDI JAYA, SHAH ALAM

Khairiani Othman

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, okhairiani@gmail.com

Khasniza Abd Karim

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, khasniza2013@gmail.com

ABSTRACT

Electronic biomedical devices, for example, digital blood pressure monitors, glucose meters, and digital thermometers are widely used especially during pandemic covid-19 among households. Healthcare consciousness speeding up the trends of purchasing electronic biomedical devices in the household but they may not be aware that the equipment needs to go through preventive maintenance. The performance of the equipment is likely to be failing without consistently having preventive maintenance. Previous research on the maintenance of medical devices only focuses on hospitals facilities and none on households. To safeguard the household from using failures equipment, Biomedical Calibration Laboratory of Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, which is located in Shah Alam, offers preventive maintenance services for electronic biomedical devices retained by households. This laboratory is a credible laboratory to perform preventive maintenance for electronic biomedical devices because it is an accredited laboratory of ISO/IEC 17025 in Malaysia since 2014. This paper explores the awareness level of preventive maintenance services for electronic biomedical devices among households in TTDI Jaya, Shah Alam, Malaysia. A simple random sampling technique was used where a questionnaire was distributed to 300 households in TTDI Shah Alam and analyzed accordingly. Finding shows that the majority of household in TTDI Shah Alam own at least two electronic biomedical devices for monitoring family members' health in their home with the highest equipment using are digital pressure meter (56.7%) followed by a digital thermometer (49.3%), diagnostic set (35.7%), glucose meter (29.7%), medical suction unit (25%), nebulizer (5%) and octometer (5%). 180 (60%) of the household operate the devices for less than 1 year and 120 (40%) operate the device for more than 1 year. The awareness level of preventive maintenance for the devices among households in TTDI Jaya was at the lowest mean (2.9193). The majority of households own and operate electronic biomedical devices in their home but are least aware that the devices need to be sent for preventive maintenance and they are also least aware that a laboratory located near their housing area is an accredited laboratory to perform the preventive maintenance activities.

Keywords: biomedical devices, ISO/IEC 17025, preventive maintenance, household.

PROPOSAL ON AN EYE STRAIN MONITORING FOR ELECTRONIC GADGET USERS

LAI FOONG YEE

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, foongyee9949@gmail.com

DR. HJH WAN ROSEMEHAH BINTI WAN OMAR

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, rosemehah@psa.edu.my

ABSTRACT

The problem statement of this study is long-term use of electronic devices causes vision problems, such as dry eyes, tired eyes, increased myopia, etc during COVID-19. Dry eye is the most obvious symptom, but it also includes symptoms related to vision correction or binocular visual pressure, as well as complaints about the precorneal tear film. The objective of this project is to design a distance circuit system by using the ultrasonic sensor for a vision care detector, to design a timer circuit for managing the time duration in using electronic gadgets as prevention to sore eyes, and analyze the usability of eye strain user in distance and time duration of using electronic gadgets. The Arduino microcontroller is used to monitor the user's sitting distance from the screen and to manage the user's time spent on electronic gadgets. Through the interface of hardware and software, which are the Arduino system and the Blynk app, the user of an electronic gadget will be able to monitor their usage period of the electronic gadgets. Based on the research findings in journals and articles, it proved that the ideals of sitting distance or body between screens will be 0.50m to 0.73m. Consideration of eyecomputer screen distance while using computers is also a measuring parameter in this project and then to analyze the suitable range of distance for the computer users, there is some more research needed for this parameter to ensure the expected result. Extensive studies have been carried out in order to identify the blink rate, the average spontaneous blink rate is between 12 and 15 blinks per minute. This system is composed of sensors such as an ultrasonic distance sensor, an Arduino Uno R3, and software programming that can automatically collect data and analyze it to ensure that the parameters of the users are within the expected range. This system will also link to the Blynk smartphone application to assist people suffering from eye strain symptoms.

Keywords: Eye Strain, computer, distance between screen

THE EFFECT OF CONSUMER PURCHASE INTENTION ON THE ENVIRONMENTAL FRIENDLY PRODUCTS

LILIS SERI YANA BINTI SIRUN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, lilis@psa.edu.my

JULIANTI BINTI SAMSUDIN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, julianti@psa.edu.my

NORSYILA BINTI RASHID

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, norsyila.rashid@psa.edu.my

ABSTRACT

The greatest global challenges during this modern era is to integrate environmental sustainability as healthy *environments* will make the people around the world healthy. It is not only for the people but also to the animals and living things. The twenty-first century threats to our environment puts wildlife populations at risk. The world is facing a lot of environmental issues today and one of the main causes is the use of non- environmental friendly packaging materials for various consumer goods is one of the problems that the world is facing today and one of the main reasons is due to the widespread use of non-environmental friendly packaging of food and other goods. Since the non-environmental friendly products has been used a lot, this study aiming to identify factors that effecting purchase intention towards environmental friendly products. It also aims to determine the dominant factors of purchase intention on the environmental friendly products and to examine the relationship between the factor's consumer awareness, environmental knowledge and product attributes and purchase intention especially in Shah Alam area. Quantitative research was adopted for this research as the research strategy. Questionnaire-survey has been used in this research with 382 sets of questionnaires distributed to the respondents to get the data required. The results show a positive influence with consumer awareness being the most influencing factors followed by environmental knowledge and product attributes. Lastly, this research will be able to help both consumers and firm to identify what's best for the environment to create a better world with the use of more environmental products.

Keywords: consumer, purchase intention, environmental friendly

THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL MEDIA ON PURCHASE DECISION-MAKING

Maziharita Mohamood

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, maziharita@psa.edu.my

Aziam Mustafa

Dr., Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, aziam@psa.edu.my

Nor Zarina Pit Din

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, nor_zarina@psa.edu.my

ABSTRACT

Social media plays a dominant role in day-to-day life, and it has many features such as providing information, entertainment, social networking, live streaming, shopping, and learning. Purchase decision-making is a term that defines the cognitive process that occurs before customers make any purchasing decision. This decision is important to lead a consumer from identifying a need, generating options, and choosing a specific product and brand. Online decision-making is a term that defines the cognitive process that occurs before consumers make online decision. This is to understand what drives consumers to choose a particular alternative product or brand against the competitor, especially the quality and price of different products and services. The purpose of this study was to examine the effectiveness of social media such as Facebook, Instagram, and Twitter on purchasing decision making. The field of study conducted is related to Facebook, Instagram, and Twitter on purchasing decision. A quantitative study was conducted, and 208 questionnaires was distributed to Shah Alam residents as a respondent using a random sampling method. The finding shows Instagram has a significant positive factor on purchase decision making among the respondents. Most of the respondents use Instagram as main platform to buy a product. With the mean 4.50, majority of the respondents strongly agreed that they are consider purchasing from Instagram. Conclusively, this research is beneficial for business enterprise to improve the integrated marketing communication mix strategy by aggressively promoting and selling the product through Instagram. Nowadays, social media is one of the digital platforms that contribute to nurturing the business especially during the era of pandemic Covid-19.

Keywords: Social media, effectiveness, purchase decision-making,

ECONOMIC FACTORS IN DEFINING THE BORDERS OF INDEPENDENT ALBANIA AT THE CONFERENCE OF AMBASSADORS IN LONDON (DECEMBER 17, 1912 - JULY 29, 1913)

Mentor HASANI

PhD candidate, University of Prishtina, Kosovo, mentor.hasani@uni-pr.edu

ABSTRACT

The proceedings of the Conference of Ambassadors in London (December 17, 1912 - July 29, 1913) were determined by a range of issues which had many dimensional effects on the socio-economic life of Albanians and the subsequent functioning of Londoner Albania. The conference conducted its work in inappropriate circumstances as in this conference began to openly express the interests of the Great Powers, which in one way or another essentially affected the territory of Albania first, and other resources afterwards especially from Austria-Hungary and Italy which developed a parity policy in Albania after the London Conference of Ambassadors. The main findings of this paper are that in the context of the geopolitical and geoeconomics confrontation between Austria-Hungary and Italy on the one side and Russia on the other, inevitably influenced the conference's biggest loser to be Albania, since the delimitation of its borders left out of the ethnic trunk about half of the territories rich in subterranean wealth and its ethnic population. While the absolute winner from the decisions of the Conference turned out to be Serbia. It is worth noting that the London decisions left long-term consequences not only for Albania but for the entire Balkans which continued until the end of the century XX. In this paper, through a structured critical analysis, the use of basic methods of historical research and archival and historiographical sources, an attempt to answer a series of issues that have characterized Albania and the role of the Great Powers in determining its borders after the Proclamation of Independence in 1912 has been made.

Keywords: Politics, Economy, Great Powers, rivalry, parity.

IOT-BASED SAFETY MONITORING AIR DETECTOR DEVICE

MOHAMMAD FIKRI ANUAR

*Politeknik Premier Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia
madfikrie@gmail.com*

DR SABARIAH BOHANUDIN

*Politeknik Premier Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia
bsabar@gamail.com*

ABSTRACT

Monitoring of temperature, humidity, and gas is very important to ensure that the medicines are safe to use and prevent the degradation process. The existing technology device is limited to analyses the data humidity, temperature, and type of gas content in the air integrated. The aim of this research is to develop a device for medicine stores that provides monitoring data by controlling temperature, humidity, and gas via IoT. The device uses ESP32 as the main processor, DHT22 and MQ-5 as the input detectors. If there is a large change or exceeds the standard level in all input sensors, the alarm will be on to give a warning. The data from this device can be transmitted to server by using IP address via wi-fi. Based on analysis, the device can monitor the air environment for safe air in a medical place.

Keyword: Degradation process, safety air detector, safety medicine, IoT technology.

SELF MONITORING PORTABLE NEBULIZER

MUHAMMAD ALIFF HAKIMI AZAM

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia, liphh77@gmail.com

DR SABARIAH BOHANUDIN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia, bsabar@gmail.com

ABSTRACT

Asthma is a disease associated with the airways to the lungs that causes a person to have difficulty breathing and can cause some physical activities impossible to perform especially when it is in a chronic condition. The existing devices are unable to determine the temperature, respiratory rate, and percentage of carbon dioxide of patients. In order to overcome these problems, Self-Monitoring Portable Nebulizer is developed. The purpose of this paper is to present the design of a Self-Monitoring Portable Nebulizer device which able to measure the temperature, respiratory rate, and percentage of carbon dioxide of people who suffer from asthma. The device consists of sensors such as DS18B20 sensor, CO2 sensor, ESP8266, and software programming that can record data automatically and remotely by smartphone. It is expected that by using this device, people who suffer from asthma can get self-treatment and be monitored remotely before exceeding the chronic level for the next stage of treatment from the hospital.

Keywords: Portable nebulizer, difficulty breathing, IoT-based monitoring.

THE DEVELOPMENT OF 3 IN 1 LIGHT THERAPY TREATMENT WITH IOT

Muhammad Haikal Bin Abdul Rasid

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam,
Selangor, Malaysia, haikalm806@gmail.com*

Ku Lee Chin

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam,
Selangor, Malaysia, lohleechin1@gmail.com*

ABSTRACT

The development of 3 in 1 light therapy with IoT seeks to give various therapy treatments using various wavelengths of visible light, ultraviolet light, and infrared light. This product also has been designed to keep track of data from IoT applications on mobile phones. The existing product in the market is unable to record activity and schedules after using it. This project is allowed to choose among the several types of number of illumination parameters for UV and infrared wavelength and power density in the spectral range from 300 to 1300 nm. The objectives for this product are to develop a 3 in 1 therapy light treatment within UV light, visible light, and Infrared wavelength using UV sensor and Infrared sensor. This product is to improve the safety of the light treatment, by adding safety features for emergency cases. Furthermore, the IoT Arduino application is used to record and schedule this product. This product is used an infrared sensor module, NodeMCU esp8226, and UV light sensor ML8511 as input material. This project uses UV, Infrared bulbs as its light and application mobile for IoT. This project uses an infrared sensor module that detects infrared radiation with the digital signal as output. Additionally, the output result also will come out with an analog signal of UV light treatment with the related range of wavelengths spectral around 280-390 nm.

Keywords: Infrared, Ultraviolet, Wavelength, Treatment, Internet of Things

ACUTE MUSCLE LASER THERAPY

Muhammad Iqmal Bin Ramli

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah,
Shah Alam, Selangor, Malaysia, iqmalramli99@gmail.com,*

Ku Lee Chin

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah,
Shah Alam, Selangor, Malaysia, lohleechin1@gmail.com*

ABSTRACT

Acute Laser Muscle Therapy is designed to accelerate soft tissue regeneration for both sensitive and chronic muscular discomfort without pain and side effect symptom. They use a low-level laser (650nm) to improve the quality and strength of tissue repair. Low-level laser technology commonly has unstable wavelength when it reaches 700nm-770nm inefficiency to penetrate muscle tissue. It is impossible to obtain the most satisfactory results in muscle healing when employing excessive light (in terms of energy density) for an extended time at the target location. This project aims to design a laser with wavelength 650nm to treat acute muscle pain. Furthermore, this project is to develop a laser therapy device with stable wavelengths using a static magnetic field. This product is operated by Arduino Nano integrated board that controls the 650nm laser, OLED screen, HC-05 Bluetooth Module and buzzer. This device uses an adjustable strap band to fit patients and users of varied sizes. This project has data and information displayed on OLED screen and Blynk application. The application will record the treatment and calculate how many treatments that patient needed to recover the muscle and can live an ordinary people without having muscle discomfort.

Keyword: low-level laser, laser therapy, tissue repair, wavelength, muscle tissue

PROPOSAL ON THE IONTOPHORESIS DEVICE WITH A SWEAT RATE AND IOT SYSTEM

Muhammad Luqman bin Jakaria

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah,
Shah Alam, Selangor, Malaysia, luqmanjakaria27@gmail.com*

Ku Lee Chin

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah,
Shah Alam, Selangor, Malaysia, lohleechin1@gmail.com*

ABSTRACT

This project is about the development of an iontophoresis device with a sweat rate and IoT system for hyperhidrosis disorder patient. Sweating is a natural reaction to a variety of circumstances, including hot weather, physical exertion, stress, and thoughts of fear or wrath but a person will sweat more than usual for no obvious reason if you have hyperhidrosis. Which form of hyperhidrosis a person has determines the underlying reason. The current device is created only to treat hyperhidrosis disease without a specific sensor to detect the sweating rate of the person. This product also can detect human sweat rate ('normal'/moderate sweat rate (for a healthy adult) during extended exercise at a decent intensity is around 1-1.5L per hour) using a humidity sensor (DHT11) and a safety button as the safety features that will automatically cut off if the current is over the limit (20mA). Bluetooth module (HC-05) will be attached to add IoT functionality and allow the treatment history to be recorded. This device consists of Arduino UNO as the microcontroller, push-button to operate the product, and a current sensor (ACS712) to calculate and measure the current applied. The user can also manually set the current and time of the treatment. The procedure is typically repeated 3 – 5 times each week (10 – 20 minutes each session) until the desired outcomes are achieved.

Keywords: hyperhidrosis, iontophoresis, excessive sweating, sweat sensor, humidity sensor.

PROPOSAL ON THE DEVELOPMENT OF PATIENT MONITOR USING WIRELESS AND TOUCHSCREEN TECHNOLOGY

Muhd Shaqil Aqim B. Ariffin

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah,
Shah Alam, Selangor, Malaysia, shaqilmuhd1608@gmail.com*

Ku Lee Chin

*Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah,
Shah Alam, Selangor, Malaysia, lohleechin1@gmail.com*

ABSTRACT

The project aims to create patient monitor using wireless and touch screen technology. The idea is to transmit data faster at a high-speed wireless technology. Meanwhile, the current patient monitors in the market provide a less convenience of accessing menu, keyboards, or functions because they still rely on button feature. The objective of the project is to change the cable technology by replacing it with wireless technology. The project also uses touch screen display to provides faster and efficient selection of menu options. Furthermore, this product also aims to track patient data history via an IoT application. This project using HC-05 Bluetooth module to send the data wirelessly from the transmitter to the Arduino. The project also uses a Thin Film Transistor (TFT) LCD to make the screen touchable. This project used the MAX30102 sensor and a temperature sensor to find heart rate, temperature, and oxygen concentration parameter. The Wi-Fi module provides the internet connection between the device and the database. The data will store on a cloud storage system via the internet. IoT apps securely store user data online, which can be accessed via a phone app. The application can monitor patient health and analyze the data to recommend treatments or generate alerts.

Keywords: Patient Monitor, wireless, touchscreen, HC-05 Bluetooth module, TFT lcd, MAX30102.

RESEARCH STATISTICS E-KIT AS A SELF LEARNING TOOL FOR QUANTITATIVE RESEARCH

DR. MURUGADAS RAMDAS

Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, mururc@gmail.com

MOHAMMAD FIRDAUS BIN RADUAN

Commerce Department, Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, naimsalim2810@gmail.com

ABSTRACT

Statistics plays an important role in helping researchers and students who are conducting quantitative research studies. However, some researchers and students face problems identifying and understanding what type of statistics to use in data analysis to use conducting the research. This issue has caused problems with the research they are conducting, leading to errors. Due to the situation, we came out with a product named Research Statistics E-Kit. The purpose of this project is to assist researchers and students whom having difficulty determining which type of statistics to be used in data analysis in their quantitative research based on their objectives and sample group. The project's primary objectives are to design and develop the product along with implementation and evaluation whether the usage of the product meets the purpose. When the researchers use the Research Statistics E-Kit, we can see that the product managed to help researchers identify the type of statistics in their data analysis for their research. We gave out product evaluation questionnaire using 5 points Likert scale to 30 respondents. The results indicate a high level of evaluation for the product. We can conclude that Research Statistics E-Kit has fulfilled the needs and wants of the users as indicator of the type of statistics that needs to be used for quantitative research.

Keywords: Statistics, Data Analysis, Quantitative Research, Researchers

THE DEVELOPMENT OF ASSISTIVE SPOON STABILIZER FOR HAND TREMORS PATIENTS

N. Roslan

Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, norazlinaroslan@gmail.com

NM. Kamaruddin

Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, nmsarah87@gmail.com

Z. Mohamad

Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, zunuwanas@yahoo.co.uk

N.A. Moktar

Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, nuruliman.ahmadmoktar89@gmail.com

A. A. A. Wahid

Department of Electrical Engineering, Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, Amir40872@gmail.com

ABSTRACT

Tremor is the most common movement condition, characterized as a rhythmic and involuntary movement of any body component. Person or individual who suffer from tremor need an assistive device for them to live as normal life. However, the individuals with high-frequency tremors will not benefit from the device because it does not respond enough besides the existing assistive spoon is too expensive and not affordable to be bought by the patient. To overcome this limitation, we proposed a new assistive spoon stabilizer that can responding to be used by patients with hand tremors. The assistive spoon can contribute to the hand tremor society because by having this product, the patient who suffers from hand tremors can eat with a spoon without having difficulties. The project involving processor such as Arduino Nano as it combines with gyro sensor to identify angular of the spoon. It also consists with two servo motor to stabilize the x-axis and y-axis angle of the spoon from the patient hand. It is expected that by using the assistive spoon stabilizer, it can help the community to be more independent because this product is affordable to be bought by the patients compared to the existing assistive spoon in the market which is expensive.

Keywords: Assistive Spoon, Hand Tremor, Movement Disorder, Arduino Nano, Gyro Sensor.

MEASURING THE RELATIONSHIP BETWEEN ZAKAT COLLECTION AND DISTRIBUTION IN MAJLIS AGAMA ISLAM WILAYAH PERSEKUTUAN (MAIWP)

Norlela Binti Zaman

*Commerce Department, Polilteknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
norlelazaman241272@gmail.com*

Rosamiza Meor Razak

*Commerce Department, Polilteknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
rosamizamr@gmail.com*

Noreen Nastasha Binti Yusof

*General Studies Department, Polilteknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia,
noreennastasha@gmail.com*

ABSTRACT

Zakat management is very crucial to encourage and influence zakat payers to pay the zakat to the zakat institutions. Zakat institutions are responsible to collect zakat fund from the Muslims and distribute it to the needy. However, a lot of zakat surplus which were not distributed to the asnaf. Therefore, this study aims to examine the trends of zakat collection and distribution in Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (MAIWP). This study employed quantitative approach to examine the relationship between zakat collection and distribution. The data is gathered from annual report Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan (2009 – 2019). This study indicates that that the trend for zakat collection in Malaysia is increasing every year. In contrast, the trend for zakat distribution is always lower than collection every year. This study also find that there is statistically significant relationship between collection and distribution of zakat in Malaysia. Therefore, zakat institutions should improve their management skills to increase the number of distribution to the needy. It will create a good image and confidence by the zakat payer in Malaysia.

Keyword(s): Zakat, Collection, Distribution

IOT SMART PET FEEDER

Nornajidah Binti Ahmad

*Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia,
nornajidahahmad@gmail.com*

ABSTRACT

This IoT smart pet feeder is the feeder for your cat pets at home. This project illustrates how to use the application's smart pet feeding. Unlike other pet feeding products on the market today, which need the user to establish the feeding times, this one does not. IOT smart pet feeder can use in a variety of ways you can programme it to fill the bowl at a specific time, or you can tell it to fill it whenever it gets empty. In this project, I programmed the feeder to start beeping every now and then. When the cat approaches the gadget, the PIR sensor detects it and the servo is activated. I also opted to include the ability to operate the smart pet feeding from our phone via a pre-defined dashboard. The components we need are PIR sensor is a simple to use motion sensor. Power it up and wait 1-2 seconds for the sensor to get a snapshot of the still room. If anything moves after that period, the 'alarm' pin will go low. Arduino uno is a microcontroller board based on the ATmega328P, servo ESP8266 is a highly integrated SoC designed for the connected world. It features a complete, self-contained WiFi networking solution on a single chip. The on-board processor with integrated storage functions as a standalone microcontroller with GPIO, providing an easy and inexpensive way to integrate with sensors and standalone devices. The chip comes soldered to a breakout board with integrated antenna and associated components, speaker, esp8266-01, and a power source.

Keywords: Arduino uno microcontroller ATmega328P, servo ESP8266

MASTERY OF HANYU PINYIN OF NON-NATIVE SPEAKERS

Nur Farrah Atiqah Amran

University Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, 17217588@siswa.um.edu.my
International Islamic University Malaysia, Pagoh, Malaysia, nurfarrahatiqah@iium.edu.my

Yeoh Yin Yin

University Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, yinyinyeoh@um.edu.my

Fong Peng Chew

University Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia, fpchew@um.edu.my

ABSTRACT

Proficiency in third language is a much-needed added value present day. Third language learning has been highlighted in the Malaysia Education Blueprint 2013 - 2025. One of the skills that needs to be mastered by students is communication in social situations using Malay, English and an additional language. There is an increase of trend in primary and tertiary educational institutions in Malaysia offering foreign language courses. Mandarin has become one of the most popular elective course options among students due to the factor of better career opportunities in the future. Hence, the purpose of this study is to examine the non-native speakers' mastery in Hanyu Pinyin at the early stage. This study uses a survey to answer the main research questions. With the aim of achieving the research main goal, a survey will be conducted accordingly. Questionnaire instruments will be given to the students taking Mandarin language subjects at a public university. The findings of this study are expected to elevate the university, especially the for the academicians to produce high quality graduates with the ability to speak a third language fluently. On top of that, it will also enhance the university's reputation with outstanding student achievement, thus benefiting national development especially in international relations.

Keywords: Hanyu Pinyin, non-native, phonetic

SPIRITUAL TOURISM: UNDERSTANDING YOUTH KNOWLEDGE AND NEEDS

Nur Hidayah Ali

*Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, Pagoh,
Malaysia, hidayahalizam@gmail.com*

Siti Salwa Md Sawari

*Faculty of Business, Economic and Social Development, Universiti Malaysia Terengganu
p4677@pps.umt.edu.my
Kulliyah of Languages and Management, International Islamic University Malaysia, Pagoh,
Malaysia, salwa_sawari@iium.edu.my*

Zaleha Mohamad

*Faculty of Business, Economic and Social Development, Universiti Malaysia Terengganu
zaleha.m@umt.edu.my*

ABSTRACT

Spiritual Tourism is a term that is widely misinterpreted. Many studies used the phrase Spiritual Tourism interchangeably with "pilgrimage" or "religious tourism" and were unable to distinguish between the two of them. Commonly, Spiritual Tourism is not the same as Spiritual Tourism. The theory of Spiritual Tourism is broader than religious tourism. This is because, Spiritual Tourism is related to the tourist's motivations, such as in terms of spiritual enlightenment, health, knowledge, humanism, or satisfaction. This study investigates youth knowledge and needs for Spiritual Tourism in Malaysia. A total 63 of respondents among Malaysian youth have participated in the research. The data were analyzed using IBM Statistical Package for Social Science version 26 through descriptive analysis. As a result, the majority of the youth were knowledgeable to engage in spiritual activities, and they are aware of which characteristics should be applied and practiced during traveling. In terms of needs in Spiritual Tourism, youth agree that the presence of God is the most fundamental thing in their lives. It is hoped that this study contributes to the development of the tourism industry and helps them create a tourism product based on the youth's preference for a new niche brand called Spiritual Tourism.

Keywords: Spiritual Tourism; Islamic Tourism; Youth, Gen Y, Gen Z

THE DEVELOPMENT OF AIR PRESSURE FOR HYDRAULIC PRESS

NUR SYAMIERA HUDA BINTI MOHD NORAWI

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, mierasya02@gmail.com

MRS NUR SYAFIQAH BINTI ABDULLAH

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, fiqahmarcus23@gmail.com

ABSTRACT

A hydraulic press is a machine press that uses a hydraulic cylinder to produce a compressive force. Frame and cylinders are the main component of a hydraulic press. Hydraulic presses will take up less space than mechanical presses with the same capacity. Hydraulic presses are commonly used for crushing, levelling, forging, gripping, melding, and metal forming operations. Hydraulic press is advantageous in manufacturing, it gives the ability to create more complex shapes and can save with materials. It's used to press out materials, aiding ease in fabrication, installation, and maintenance. It uses the pressure generated by the pump to push the steel cylinder into the material at a set force. They use hydraulic presses for repair tasks such as isolating rusty parts, straightening bent parts and compressing unnecessary materials. They also use it to press out bearings for equipment. The hydraulic press works based on the principle of Pascal's law, which states that when pressure is applied to a confined fluid, a change in pressure occurs throughout the fluid. The main components that make up a hydraulic system are reservoirs, pumps, valves, and actuators.

Keywords: Hydraulic press, hydraulic cylinder, Pascal's law

PROPOSAL ON BEHAVIORAL OUTCOMES FOLLOWING TECHNOLOGIES INTERVENTIONS FOR CHILDREN WITH AUTISM

NUR ZULAIKHA BINTI ZUBIR

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, nurzulaikhazubir@gmail.com

SURYANI BINTI ILIAS

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, suryani@psa.edu.my

ABSTRACT

Autism is one of several subtypes of pervasive developmental disorders marked by aberrant behaviors. Children with autism spectrum disorders frequently have co-occurring sensory processing issues and undergo selfregulation therapies. Clinical applications of modern technology, it has been suggested, may hold promise in alleviating difficulties linked with autism spectrum disorders. The expanding role of technology has given rise to various aspirations for improving the lives of people with Autism Spectrum Disorder (ASD). There are numerous built-in aspects of technology that can assist people with autism of all levels and skills. Many people with autism have problems with spontaneous language. Some people struggle to complete complex behavioral sequences or multi-step tasks without adult urging and supervision. These deficiencies in social skills might limit access to social situations and lead to immediate dependency. Audio-visual supports, which are cognitive tools that facilitate behavior adjustment, are frequently used in interventions to support children with autism. Although audio-visual supports are beneficial in reducing many of the obstacles associated with autism, creating, distributing, and using them is complicated and time-consuming. The goal of this study was to conduct a comprehensive search and critical analysis of the literature on behavioral consequences of technology therapies for people with autism spectrum disorders. This paper also discusses how assistive device technology can be utilised to improve selfcare abilities and behavioral understanding while reducing the need for parental and caregiver assistance. A comprehensive evaluation was undertaken of studies that used a pre–post design to evaluate novel technology interventions such as computer programmes, virtual reality, and robotics.

Keywords: Autism Spectrum Disorder (ASD), intervention, behavior, self-care skills, assistive device.

PROPOSAL ON PORTABLE LUMBAR SUPPORTER WITH ELECTRONIC MOTOR MASSAGER FOR LOW-BACK PAIN (LBP) RELIEVER

NURBALQIS RAIHANA BINTI BASO

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, balqisraihana.baso@gmail.com

DR.HJH WAN ROSEMEHAH BINTI WAN OMAR

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, rosemegah@psa.edu.my

ABSTRACT

The lumbar region of the spine is situated between the thoracic (chest) and sacral regions. Large muscles in the lower back region support the back and allow for trunk motion. These muscles can spasm or get strained, causing lower back pain (LBP), which is a serious issue for most individuals. This issue is becoming more serious as individuals such as workers must work from home and students must switch to open and distant learning via online platforms, as ordered by the Malaysian government to battle the Covid-19 breakout on March 18th, 2020. (Malaysia Control Movement, MCO). As a result, the limited movement plus prolonged hours of sitting in working and studying in a non-ergonomic setting readily caused discomfort on the lumbar area, resulting in LBP. As a result, current study has indicated that using a lumbar supporter (for example, a lumbar belt) to support the lumbar spine increases the time-span of experienced discomfort in the lumbar area. Then, massaging the afflicted region can help to alleviate the discomfort. As a result, this initiative serves its own purpose. First and foremost, to develop a hybrid portable lumbar supporter and massager. This idea was created by integrating two gadgets into one machine, since it would support and massage users at the simultaneously depending on the user's desire by controlling the massaging device from user's smartphone. The design process of this product is done by using designing software such as tinkercad and proteus. This project's intended outcome is that the product is meant to relieve LBP by correcting user's postures and support the lumbar area while sitting in a nonergonomic station.

Keywords: Low-Back Pain (LBP), MCO, non-ergonomic workstation, lumbar supporter, lumbar massager.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARD SOCIAL MEDIA AND FOMO TOWARDS SOCIAL MEDIA FATIGUE AMONG STUDENT

Nurfadillah AHMAD MAHMMUD

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, nurfadillah@psa.edu.my

Norfaizah ABAS

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, norfaizahabas@psa.edu.my

Rahida RAMLI

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, rahida@psa.edu.my

Muhammad Ayman MISRI

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia,
08dpi19f1001@student.psa.edu.my*

Muhammad Najib Fahmi MOHD NASIR

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia,
08dpi19f1019@student.psa.edu.my*

Kumanan MUNIANDY

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia,
08dpi19f1080@student.psa.edu.my*

Danish Uwais BADLISHAH

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia,
08dpi19f1029@student.psa.edu.my*

ABSTRACT

According to previous research, social media users are increasingly suffering from social media fatigue. Scholars have just lately begun to examine its origins and effects in order to better understand the impact of social media among users. Thus, this current study aims to examine the correlation between attitude towards social media and Fear of Missing Out (FOMO) with social media fatigue. The goal of this study is to understand the antecedents and consequences of social media fatigue based on the JD-R model. The study consists of cross-sectional surveys that involved 200 undergraduate students from public higher institution located in Johor Bahru, Malaysia. The finding revealed that attitude towards social media Intensity of social media was the strongest predictor of social media fatigue. In addition, FOMO were also significant predictors of social media fatigue. Besides, the findings suggested that there is a possibility for students to have a negative online experience which lead to social media fatigue. This research adds to the increasing body of knowledge on a topic that is important to academics, practitioners, and social media users. The study also concludes with significant implications for practitioners, policy makers as well as higher institution providers in Malaysia.

Keywords: social media fatigue, attitude towards social media, fear of missing out.

PROPOSAL ON THE REAL-TIME GAIT PATTERN FOR STROKE PATIENT

NURUL AINI SYAZLIN BINTI MOHAMAD

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, syazlinmohamad99@gmail.com

PN. SURYANI BINTI ILIAS

Polytechnic Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, suryani@psa.edu.my

ABSTRACT

A "gait analysis" is a type of medical procedure that involves assessing and treating people with various conditions that affect their ability to walk. One of the research studies for project development for stroke patients is the real-time gait pattern. The goal of this study was to review and summarise the various research efforts related to post-stroke gait analysis and quantification. This paper focuses on real-time gait patterns, especially for stroke patients. It is about real-time gait patterns and lower limb therapy for stroke patients and focuses on equipment used to treat and assist stroke patients. As everyone knows, some stroke patients have problems in their lower limbs, which is very important for them to carry out daily life. Next, about wireless IOT systems towards gait detection, which is related to current developments to analyse the progress of stroke patients to get the progress of patients in the treatment process. As we know, wireless technology is commonly used on the Internet of Things (IoT) to connect various devices and systems. It has varying power consumption and range requirements. Other than that, we also study the gait analysis for stroke patients, where we focus on the parameters that successfully measure the progress to act as a guard in measuring patient progress and what the component that can be measured to get the complete parameter for analysis of the gait pattern for stroke patients. Finally, of qualitative and quantitative, we focus on one, which is better use to develop a product for stroke patients.

Keywords: Gait analysis, medical procedure, gait pattern, stroke patient.

IOT HEART ATTACK DETECTION

Nurul Najwa Binti Norhashim

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, najwa200216@gmail.com

ABSTRACT

Nowadays, Malaysians in their 20's and 50's are suffering from heart attacks. Heart disease is still the number 1 killer in Malaysia. Almost 1 in every 4 deaths is caused by heart disease. On average, about 140 persons for every 100,000 people will suffer from a heart attack during their lifetime. Early detection of an oncoming heart attack can help reduce seriousness of the incident and safeguard the patient's health. If we examine our health on a daily basis, we can discover a wide range of ailments by catching them early on. Life is priceless. Many of us have died as a result of a heart attack. This is due to a variety of variables including their food, age, lack of physical activity, and others. Heart attacks are difficult to identify in order to combat this and protect our society from heart diseases and attacks, we are building a system that will aid in the reduction of death rates and the early identification of heart attacks. Hardware product that we used, it consists ATmega328 circuits have been designed in order to interpret data from The Arduino uno simulator, which act as a patient. Then, a heart sensor was developed to measure the heart beat of human being. Both systems are controlled by Arduino Nano board, which connected to the Wi-fi module and need some programming works. For the software part as and Arduino IDE software have been used. The user can adjust the maximum and minimum heart rate limits. After these parameters are configured, the system begins monitoring and alerting for decreasing heartbeats. Whenever the user logs on for monitoring, the system also displays the live heart rate of the patient. Thus concerned ones may monitor heart rate as well get an alert of heart attack to the patient immediately from anywhere and the person can be saved on time. The system uses a heart rate sensor to determine the current rate of heartbeat and display it on the LCD screen.

Keywords: Heart attack, heart beat sensor, monitoring, IOT (internet of thing)

CLASSICAL HAMAMS IN KOSOVA

Assoc. sc. Orges DRANÇOLLI

Institute of History "Ali Hadri", Prishtina, Kosova, orgesdr@gmail.com

ABSTRACT

During the Ottoman rule in Kosovo XV-1912, a large number of buildings of a sacred and secular character were built. Within the Ottoman-style buildings in Kosovo, such as mosques, libraries, bazaars, inns, caravanserais, bridges, imaretes, etc., classical hamams were built as well. Hamams were constructed during the XV-XVI centuries and were of two types, "single" and "double". They had a rectangular plan, while the construction technique was mixed with stone and brick. The buildings were covered with domes, vaults and roofs. As part of the architectural complexes of mosques, public baths, in addition to the primary purpose of hygiene, played an important role in the urban development of cities during the Ottoman period in Kosovo. Moreover they were an important part of the social life of the local inhabitants. The purpose of the study is to identify all the classical hamams that were built in Kosovo. Moreover, we will assess their current condition as well. As part of the study, we will discuss about their history, typology, construction technique and function. Paper will also deal with the numerous reasons for the destruction of the original condition of the buildings in question. The human factor and institutional negligence greatly affected their state. Therefore, the study aims to have at least as much influence as possible on their protection and promotion. In order to achieve better conclusions, paper will mainly rely on research, study and analysis of existing monuments as a primary source of information. Historical sources as well as literature relevant to the hamams will be used.

Keywords: Hamam, Kosovo, Ottoman, architecture.

THE EFFECT OF MARKETING ELEMENTS TOWARDS YOUNG CUSTOMER SATISFACTION IN RETAIL COFFEE INDUSTRY

Rahida RAMLI

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, rahida@psa.edu.my

Nurfadillah AHMAD MAHMMUD

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, nurfadillah@psa.edu.my

Norfaizah ABAS

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, norfaizahabas@psa.edu.my

ABSTRACT

Coffee is one of the most popular brewed drinks that have existed for more than one thousand years and it is widely spread to a lot of countries. It is a beverage that most of the people are familiar with all over the world the whole time. The consumers nowadays contributed more by the younger generations mostly working socialites and university students as they perceive coffee not just as a drink, but a self-ego for their life-style. This is where socialization plays an important role for them Due to the growing demand for coffee and also the coffee consumption is increasing; the coffee chain shops all around Malaysia are on a rise. The purpose of this study was to determine the effect of five marketing element which are product and service quality, price, place, and promotion towards young customer satisfaction on retail coffee industry. Quantitative data collection method and convenience sampling technique has been used. 250 sets of questionnaires were distributed to consumer age between 18 to 35 years at Klang Valley. The descriptive statistics were analyzed by using SPSS (Statistical Package for the Social Science). The findings indicated strong relationship between place, promotion and service quality on customer satisfaction while product and price do not affect young customer satisfaction. The results showed that the strongest factors that affect young customer satisfaction are place, promotion and service quality.

Keywords: place, promotion, service quality, product, price.

DEVELOPMENT OF SYMPTOMP COVID DETECTION WITH IoT

RIDZUDEEN AMIR BIN ZUNUWANAS

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, ridzudeen@gmail.com

ABSTRACT

The development of covid symptom detection with IoT this is your covid 19 symptom detector at home. This project illustrates how to use the covid 19 detector application tool easily. Unlike other covid 19 detector products on the market today, because nowadays most covid 19 symptom products use the saliva test method compared to my product which only uses the non-inversive device. Therefore, many people do not need to be afraid anymore to make covid inspection 19. Next, as these products have been combined from three different devices and three parameters into one device and three similar parameters. Symptoms of covid detection can be used in a variety of ways you can detect through the forehead that will confirm the temperature. In addition, this product can also detect through fingers that can detect our oxygen levels. In this project, I have built a covid 19 smart IoT program on the phone so that we can store daily data on the phone after the covid check using this product. Therefore, users do not have to worry and fear of losing data because all the data has been stored in the smart phone. Once we make a check on this device, all the data that comes out on the screen of the device will continue to go into the IoT smartphone data. The components we use in our products are GSR sensors, pulse sensors and temperature sensors. It features a complete and self-contained Wi-Fi network solution on one chip. The on-board processor with integrated storage functions as a self-contained microcontroller with GPIO, providing an easy and inexpensive way to integrate with self-contained sensors and devices. The chip is soldered to the faulty board with an integrated antenna and associated components, and a power source.

Keywords: heart attack, blood pressure, temperature, non-inversive device

**A STUDY ON THE EFFECTS OF FOOD QUALITY, PRICE FAIRNESS AND SERVICE QUALITY ON
THE REVISIT INTENTION AMONG DOMESTIC TOURISTS TO THE STATE OF KELANTAN,
MALAYSIA**

Sarah Sakinah MUHAMMAD ASRI

International Islamic University Malaysia, Pagoh, Malaysia, srhsknh98@gmail.com

Dr. Samshul Amry ABDUL LATIF

International Islamic University Malaysia, Pagoh, Malaysia, iium_samshul@iium.edu.my

ABSTRACT

Food plays an important role in the development of tourist destinations as it attracts tourists to enjoy its local cuisines. Many gastronomic destinations in Malaysia, such as Penang, Melaka, and others, provide a diverse range of cuisines and regional specialties. However, research focusing revisit intention and gastronomy tourism in the state of Kelantan is rather limited than other destinations. The purpose of this research is to examine three factors influencing Malaysian domestic tourists' revisit intention Kelantan for gastronomy tourism. The factors examined are food quality, price fairness and service quality. This quantitative study used non-probability convenience sampling approach and sampled a total of 262 respondents who have visited Kelantan previously via survey questionnaire. This online survey was made using Google Form and distributed through various social media platforms including Facebook and Whatsapp. This research utilized SPSS version 25 for multiple regression analysis and found that food quality has a significant positive relationship with revisit intention of domestic tourists. However, price fairness and service quality were found to be insignificant factors to their revisit intentions. Based on the results of this study, local food operators and businesses in Kelantan should strive to maintain their overall food quality. Perhaps these businesses as well as the stakeholders in Kelantan tourism and hospitality industry should take this advantage by highlighting the food quality elements in their marketing efforts of Kelantan as a gastronomic destination.

Keywords: Food quality, domestic tourists, revisit intention, Kelantan, Malaysia.

TEACHERS' VIEWS ON DISTANCE EDUCATION (THE CASE OF KOSOVO)

Shemsi MORINA

University of Prizren, Kosovo, shemsi.morina@uni-prizren.com

Serdan KERVAN

University of Prizren, Kosovo, serdan.kervan@uni-prizren.com

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic, which has affected all the world, has also affected Kosovo in many ways. The pandemic had a negative impact on many other fields, especially health, economy, tourism, and education. While the pandemic process is spreading rapidly, education in Kosovo has transitioned to distance-online education. The positive and negative processes experienced by teachers, administrators, and parents in distance education have also affected education. In this case, the readiness of schools for distance education, the readiness of teachers and parents, and the readiness of the country in terms of technology were important factors. Therefore, the present study aimed to survey the views of teachers working in Turkish education in Kosovo about distance education. Accordingly, the experience of the COVID-19 pandemic and its teachers has been examined in depth. The research was carried out adopting a quantitative research method. A total of 160 teachers, including preschool teachers, classroom teachers, and other branch teachers, who work in Turkish education in Kosovo, participated in the research. The data collection tool in the study consisted of two sub-dimensions, "Technical Support Competence in the Distance Education Process" and the Benefits of Distance Education. In the study, Cronbach Alpha calculation was carried out for the reliability calculation of the survey. Alpha value was calculated as 0.851. The Jamovi software was used in the data analysis of the study. Frequency and percentage calculations were carried out. To determine whether there is a differentiation, firstly, the Kolmogorov-Smirnov test was performed to determine whether it has a normal distribution. The data were calculated as Kolmogorov-Smirnov 0.0852 ($p=0.196$) in the sub-dimension "Technical Support Competence in the Distance Education Process" and Kolmogorov-Smirnov 0.0649 ($p=0.511$) in the Benefits of Distance Education sub-dimension. Based on these results, independent sample t-tests and ANOVA tests were used in the analyses. As a result, it was emphasized that the COVID-19 pandemic created an economic and educational panic in teachers. In this process, Internet connection, students' motivation, and technical competency of application emerged as the most important factors. Suggestions were made to hold training seminars so that teachers' could better benefit from today's technology.

Keywords: Teacher, COVID-19 Pandemic, Distance Education.

DEVELOPMENT OF CUFF-LESS CONTINUOUS BLOOD PRESSURE MONITORING SYSTEM USING PULSE TRANSIT TIME TECHNIQUE WITH IOT

SITI AISYAH BINTI AMRAM

*Department of Electrical Engineering Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah
Shah Alam, Selangor, Malaysia, aisyahamram258@gmail.com*

NURUL HUDA MOHAMD SALEH

*Department of Electrical Engineering Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah
Shah Alam, Selangor, Malaysia, msnurulhuda@psa.edu.my*

ABSTRACT

Blood pressure (BP) is one of the vital indicators that must be checked for personal care. PTT is the time it takes for the arterial pulse pressure wave to move from the aortic valve to a peripheral point is referred to as pulse transit time. It is often calculated by comparing the R wave on an electrocardiogram (ECG) to a photoplethysmography (PPG) signal [1]. A non-invasive technique based on Pulse transit time (PTT) has been developed to measure BP continuously for a long time. Blood pressure (BP) values are represented as a ratio of the systolic pressure (the first number or numerator) to diastolic pressure (the second number or denominator). Normal readings for blood pressure are less than 120 systolic and 80 diastolic. A typical resting heart rate is 50 to 100 beats per minute [2]. The selection of the correct cuff size is important for accurate BP measurement and is determined by each individual's arm circumference [3]. A cuff that is too small overestimates BP, while a cuff that is too big underestimates BP. Misdiagnosis of hypertension could also lead to psychological stress and unnecessary exposure to adverse side effects [4]. This study aims to perform a Cuff-less BP device based on the PTT technique and design a mobile application to facilitate blood pressure monitoring with IoT. The method that used in this project to measure blood pressure from pulse transit time (PTT). The application used in this project is the Blynk Application, it can facilitate the monitoring of blood pressure where systolic, diastolic and mean arterial pressure readings will be displayed on the mobile phone. Bluetooth is used in this project to connect the device with a mobile phone. Data and accuracy of systolic, diastolic and mean arterial blood pressure will be analysed using non-invasive blood pressure (NIBP) device and cuff less blood pressure device. As a predicted result, this project which is to develop a cuffless blood pressure device based on pulse PTT technique. This device will present the accuracy for systolic and diastolic blood pressure when compare with reference values obtained from a commercial blood pressure monitor. In conclusion, PTT measurement between ECG and PPG signals has the potential to be a dependable technique for cuff-less blood pressure monitoring.

Keywords: Blood pressure (BP), Pulse transit time (PTT), electrocardiogram (ECG), photoplethysmography (PPG), Cuff-less BP

AWARENESS OF COVID-19 STANDARD OPERATING PROCEDURES (SOPs) IN DOMESTIC TOURISM INDUSTRY

Siti Mahanum bt Shaik Ismail

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, mahanum@psa.edu.my

Haryanti bt Abdullah

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, haryanti@psa.edu.my

ABSTRACT

Countries worldwide have implemented lockdown measures to mitigate the spread of coronavirus in 2020. Tourism sector is one of the sectors that are heavily affected by the Covid-19. The implementation of standard operating procedures (SOPs) plays an important role to ensure that the tourism industry can be operate continuously. While prior studies have highlighted the negative impact on tourism industry during Covid-19, this study focuses to investigate the awareness of Covid-19 SOPs among tourists and the degree of awareness of Covid-19 SOPs based on gender in Domestic Tourism. This study employed a cross-sectional quantitative survey method. The questionnaire has been distributed through online google form to the respondents consist 115 tourist and residences at Port Dickson, Malaysia. The SPSS statistical software version 26 has been employed to measures the variables studied. The findings of the study revealed that high level of awareness among respondents regarding Covid-19 SOPs in Domestic Tourism Industry in term of knowledge and health practices. Besides, based on gender the study shows a high degree of awareness on Covid-19 SOPs among female. Accordingly, future research has been suggested to investigate at other location. Besides that, this research also can be applied to other industry such as manufacturing or food management.

Keywords: Awareness, Standard Operating Procedures, knowledge, health practices, Covid-19.

THE DEVELOPMENT OF VALVONTA STICK (SMART BLIND STICK) FOR IMPAIRED VISUALS PERSON

SITI NURAI SYAH BINTI SHAMSHUL KAMAL

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, snuraisyah985@gmail.com

MRS NUR SYAFIQAH BINTI ABDULLAH

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Selangor, Malaysia, fiqahmarcus23@gmail.com

ABSTRACT

The Blind Stick is an innovative navigational aid for people who are visually impaired. According to the problem they faced, they need a facility to help they go about their daily activities. In this project, researchers have present a technologically enhanced blind stick that enables vision impaired people to travel with ease. Therefore, with existence this Valvonta Stick it can help them to walk and move easily. The blind stick is integrated with ultrasonic sensor along with light sensing. My proposed project starts with ultrasonic sensors that use ultrasonic waves to detect obstacles ahead. The sensor transmits data to the microcontroller when it detects obstacles. The data is then processed by the microcontroller, which determines whether the obstacle is close enough to be avoided. The circuit does nothing if the obstacle is not that close. When an obstacle is detected, the microcontroller sends a signal to the buzzer to sound. The project is named Valvonta Stick carrying the combined meaning of two different languages namely Valvonta is supervision taken from the Finnish language while Stick is a stick taken from English. Furthermore, using the Global Positioning System (GPS) and Global System for Mobile Communication (GSM) modules, a guardian can track the location of the stick user.

Keywords: ultrasonic sensor, light sensing, Global Positioning System(GPS), Global System for Communication (GSM)

SHKUPI'S MADRASAS AND THEIR IMPORTANCE FOR ALBANIANS IN THE KINGDOM OF YUGOSLAVIA

PhD. Skender LUTFIU

University of Pristina, Kosovo, skender.lutfiu@hotmail.com

ABSTRACT

In this paper work the issue of Albanian-Albanian education events will be treated in the framework of the SKS Kingdom in the period between the two world wars (1918-1941) and the functioning of the Shkup madrasas, which became the main bearers of education of Albanian students. The establishment of the " Medreseja e Madhe e Mbretit Aleksandri I" and the madrasa of "Isa Bey" in Shkup and the progress of their work, has an important role for Albanians living within the Kingdom of Yugoslavia. The opening of these madrasas from Belgrade had no purpose at all in teaching Islam, because all the staff were Serbs and Russians of the Orthodox faith. But, the main goal was to bring the curricula under control of state schools and thus the closure of numerous madrasas in all cities of Kosovo and other Albanian areas, where the government could not control the teaching process by the staff of these madrasas, who were Albanians. Therefore, the closure of the existing madrasas and the opening of two madrasas in Shkup had a political background. However, many of the Albanian intellectuals of that time learnt at these madrasas. Although the teaching was mainly in Serbian, in addition to religious lessons, students received knowledge from other areas, which then served to raise the national consciousness of Albanians.

Keywords: madrasa, Shkupi, schools in Albanian language, SKS Kingdom, religion, etc.

CAUSALITY MACROECONOMIC CRISIS MANAGEMENT

Vanghele Cristian

*University "Andrei Saguna" of Constanta, Faculty of Economic Sciences, Constantza City-Romania
Country, cvanghele.flg@gmail.com*

ABSTRACT

Inventory of potential events that could degenerate into crises is very important what constitutes "crisis management", "crisis management" or what Bernard Dagenais called "management challenges." It is interesting concept used by Dagenais, as he says: "Management challenges" has a meaning very close to what experts consider that today involves crisis management „. Identification of strategies to provide solutions to the monetary and financial intolerance of slow economic progress in recent years, is a challenge for analysts and experts in the field of crisis management. Identification of strategies to provide solutions to the monetary and financial intolerance of slow economic progress in recent years, is a challenge for analysts and experts in the field of crisis management. In such cases, it is obvious the management to identify those options with realistic character to resist the fierce opposition of society manifested by severe steps toward restructuring and reforming the system.

Keywords: Management, macroeconomic, agriculture, irrigation systems evaluation, efficiency, evaluation

JEL classification:E61

IOT SMART HEART RATE AND SPO2 SENSOR DEVICE

WAN NUR FARHANAH BT WAN SHAHRUL, FARHANAH

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia, Farhanah0110@gmail.com

ABSTRACT

People are usually having to deal with health difficulties such as high blood pressure, diabetes and heart diseases as they grow older. As a result, the health of the elderly should be checked in order to be prepared for any emergency situations. Apart from that, a public health emergency of international concern with increasing cases globally, COVID-19 has records of patients which might be presented with happy hypoxia; a condition where patients have low oxygen saturations ($S_{pO_2} < 90\%$) but are not in significant respiratory distress and often appear clinically well, which is confusing for the doctors and treatment strategies. As a result, this study proposes a real-time monitoring system for the elderly that can detect peripheral capillary oxygen saturation levels (SpO₂) and heart rate using a platform named Thingsboard Internet of Things (IoT). The IoT-based real-time monitoring system promote automation to reduce the human error risk and enables preventive care. In addition, the IoT system allows a large number of verified users to keep track of the patient's status. The pulse oximetry method is used to measure heart rate and SpO₂ using a Raspberry Pi and a sensor module. The Arduino-based sensor module collects, analyses, and delivers SpO₂ and heart rate data to the Raspberry Pi for further analysis and detection of problems using a normal value reference table. The MQTT (Message Queuing Telemetry Transport) protocol is also used to send SpO₂, heart rate and abnormality status to Thingsboard. While Photoplethysmogram signal (PPG) is available as a graphic on the dashboard SpO₂ value (in percent) and , value of heart rate (in beats per minute) should be present. The dashboard also shows the status of abnormalities such as tachycardia, bradycardia, and hypoxia.

Keywords: elderly; heart rate; spo2; emergency cases; monitoring; sensor

HIGH RISE FACADE CLEANING MACHINE

Puan Zetty Rohaiza binti Mohd Sahak Ishak

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, zettyrohaizamohdsahak@gmail.com

Sukri Bin Hassan

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, sukrihassa@yahoo.co.uk

Wong Yi Wen

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Malaysia, yiwenwong0418@gmail.com

ABSTRACT

The High Rise Façade Cleaning Machine (HRFCM) is innovated, developed and designed to do cleaning work on external façade of tall buildings. The HRFCM machine serves as a tool that replaces manpower consumption and reduces the industry's dependence on dwindling skilled workforce as well as its high costs due to high demand. Hence, it can reduce the risk of hazards of working in high places and is able to complete the cleaning process in a short time. A combination of several key components is adopted in the process of replicating the HRFCM, namely the 500Watt powered motor, 2.5mm² cable, and control cable. In the designing process, Inventor and Microsoft Visio plays an important role in ensuring the machines function properly and deliver the expected cleaning results. The testing of HRFCM shows that a surface of 1.5m square can be cleaned within 5 minutes. However, there are still improvements that can be made on the project to provide commercial value and impact. Among the improvements that are needed is to utilize the MODBUS or CANBUS protocol in the control system, the addition of a high-powered fan to act as a propulsion so that pressure can be exerted on the machine if additional cleaning power is needed. Overall, the HRFCM can be easily operated and works well in delivering satisfactory cleaning results.

Keywords: Facade, High Rise, Building

THE EFFECTIVENESS OF PH WATER DETECTION FOR HEMODIALYSIS MACHINE

MISS NUR SHAMIMI IZZATI BINTI HARUN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia

MRS MARIANA BINTI ROSDI

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia,
annemarirose77@gmail.com*

ABSTRACT

This study focused on a simple and easy pH scale of method to measure the acidity and alkaline on hemodialysis fluids which are indirectly closely related to the HD machine. Despite the 2022 era, kidney disease is on the rise, this will lead to increased demand for hemodialysis machines. Indirectly the use of existing machines continues as well. Efforts to service and repair machines also require high costs. With this water detection, users or maintainers can easily identify the place for maintenance. Pollution can change a water's pH so, one of the causes for maintenance is due to contamination of the filter that is fed to the dialysis machine.

Keywords: water detection, PH water, Hemodialysis machine

IOT PARALYSIS PATIENT HEALTH CARE : REASERCH NEEDED

MISS SERENA NATASHA BINTI ABDUL RAHMAN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia

MRS MARIANA BINTI ROSDI

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia,
annemariarose77@gmail.com*

ABSTRACT

We come across hospitals and NGOs serving paralytic patients who have their whole or partial body disabled by the paralysis attack. These people in most cases are not able to convey their needs as they are neither able to speak properly nor do they convey through sign language due to loss in motor control by their brain. This research proposes a system that helps disabled person in displaying a message over the LCD by just simple motion of any part of his body which has motion abilities. This system also takes care of the situation where in no one is present to attend the patient and thus sending a message through GSM of what he wants to convey in SMS. There are several instructions of movement gesture sensors presented in the paper in order to assist health officer in helping the paralyzed patient to complete their needs. The user now just needs to tilt the device in a particular angle to convey the message. Thus, by tilting device one can convey message easily. So, this system can help them out to convey a message.

Keywords: IOT, Paralysis , motion abilities

DEVELOPMENT OF WATER CHLORINE SENSOR AUTOCLAVE: THE EFFECTIVENESS RESEARCH

MR MUHAMMAD FATHUL BAARI BIN MAHAMOOD

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia

MRS MARIANA BINTI ROSDI

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia,
annemariarose77@gmail.com*

ABSTRACT

Hospitals are considered a hub for all microorganisms just like everyone is infected treated there. The risk of healthy people getting infections and diseases is also very high. Therefore, the process of cleaning and sanitation of all possible things such as syringes, surgical instruments and instruments are terribly needed. This research is developed to help sanitation process involves both physical and chemical means using temperature or stress. It must be carefully tested before it is used in a health care setting. This process is performed using UV-C light to eradicate microbial interference during operation thus being able to avoid further infection.

Keywords: Autoclave, sterilization , cleaning process

THE MONITORING HEALTH SYSTEM: RESEARCH NEEDED

MR MUHAMMAD HAZİM BİN RAMROUSE MAZLAN

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia

MRS MARIANA BINTI ROSDI

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Malaysia,
annemariarose77@gmail.com*

ABSTRACT

This study focused on a monitoring health system of measuring heart rate (bpm), body temperature, room humidity, and room temperature by using a DHT11 Temperature and Humidity sensor, temperature sensor, and heart rate sensor. Nowadays, people need to go to healthcare to check their body temperature or heart rate. In this way, people need to take a long time to get the results. This device can get the result immediately. Then, the user needs to connect the device to the phone and use the Apps to know the results. The data will be saved into the Apps. Methods for this monitoring system were users just put the devices whenever they wanted. There are four types of measurement included. The user can receive four measurements at the same time through the app.

Keywords: Health System, Temperatures , Humidity Sensor

DEVELOPMENT OF SAFETY SECURITY DOOR USING FACE RECOGNITION

NIK HARIZ MUHAIMIN

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia
nkhrz99@gmail.com*

DR SABARIAH BOHANUDIN

*Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia
bsabar@gmail.com*

ABSTRACT

In public places, sanitary conditions are always of concern, particularly on surfaces that are touched by a multitude of people, such as door handles in restrooms. Similar issues arise in medical facilities where doctors and staff enter the security door with their dirty hands. The existing technology devices mostly use a keypad number as a password for security. In this paper, the development of a security door system using facial recognition is presented. The device uses ESP32 as the main processor and an OVA 2640 camera as the input for face recognition. The device is able to monitor people using IP addresses through Wifi, which can prevent unregistered people from opening the door as well as for health purposes.

Keywords: Face recognition, security door, artificial Intelligence.

**EFFECTIVENESS OF FUMIGATION TECHNOLOGIES AGAINST CORONA VIRUS DISEASE:
REVIEW PAPER**

SURYANI BINTI ILIAS

Politeknik Sultan Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, kamasue77@gmail.com

HAZIRAH BINTI HADRI

Politeknik Sultan Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, hazirahhadri@gmail.com

ABSTRACT

Nowadays, we are dealing with the Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) procedure by the SARS-CoV-2 virus, which has spread widely across the country including Malaysia. Personal protection equipment for front-line workers was started by non-governmental organisations and inmates. Besides that, sales of masks and hand sanitizers have skyrocketed. This is because using face masks and sanitizers is one of the ways to avoid becoming infected or infecting others with the illness. After two years of being infected with COVID-19, new development such as Automated Fumigation for Corona Virus Disease, which can be employed in homes and small areas, have developed to combat the virus's spread. Furthermore, this technology can be used for COVID patients who automatically conduct self-quarantine at home.

Keywords: COVID-19, fumigation, autonomous

ŞEFFAF VE GÜVENİLİR BİR LİSANSLI DEPOCULUK SİSTEMİ AÇISINDAN ETKİN KOORDİNASYON KONTROL VE RISK YÖNETİMİ MODELİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Abdullah KILIÇARSLAN

Konya, Türkiye, Abdullah_kilicarслан@outlook.com

ÖZET

Ülkemizde henüz gelişim aşamasında bulunan ve yaygınlaştırılmaya çalışılan Lisanslı Depoculuk Sistemi (Sistem) açısından güven öncelikli unsurdur. Sistem açısından güven unsurunun temel saç ayağı; ürünün TSE ve TMO standartlarına uygunluğunun analizi ve standartlara uygun depolanması işlemleridir. Ticarete en büyük sermaye itibar ve güvendir. Ürün depolanması ve korunması ile finansmana erişimde güven aşılamayan bir sistemin sürdürülebilir olması söz konusu değildir. Depoculuk Sisteminde şeffaf ve güvenilir bir ortamının sağlanması, sistem paydaşlarının doğru ve yeterli bilgiye zamanında ve etkin olarak ulaşması, sistem kurallarının tam ve etkin uygulanmasıyla sistem güvenilirliğinin sürdürülebilir kılınması, tarımsal ürün ve emtia ticaretinde tarafların getiri ve kazançlarının optimal düzeyde gerçekleşmesi, tarafların haklarının korunması ve derinlikli bir piyasa yapısının oluşması açısından sisteme ilişkin etkin bir koordinasyon kontrol ve risk yönetimi modelinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çalışma ile, sistemde yatırım hesabı açılması işlemlerinden ürünün analiz edilerek depodan çekilmesi aşamasına kadar geçen süreçte yer alan aktörlerin entegre ve koordineli bir yapı içerisinde hareket etmelerini sağlayacak bir ağ oluşturulması, mevzuat düzenlemelerinin reel sektör ve ülke gereksinimleri doğrultusunda revize edilerek kolay ve anlaşılır hale getirilmesi, ilgili düzenleme ve uygulamaların tek bir otorite koordinasyonunda sürdürülmesi, doğru bilgilendirme ortamının oluşturulması, sistemin paydaşlar ve sektör üzerindeki etkilerinin rasyonel olarak ölçülebilmesi, kamuoyunda sistem farkındalığı oluşturma ve bilinç yükseltme amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, lisanslı depoculuk, tarımsal ürün ve emtia ticaretinde güven, mudilerin uygun maliyetli veya faizsiz finansman imkânlarına kolayca erişimi, mevzuat düzenlemelerinde reel sektör etkisi, tek bir merkez tarafından yürütülecek denetim, kontrol, düzenleme ve uygulamalarla sistemsel risk yönetiminin sağlanması gibi konularda farkındalık oluşturmak amacıyla yapılan eğitimler incelenmiştir. Çalışma ile ele edilen sonuçlar Sisteme yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla akademisyenlerin, uzmanların, üreticilerin, tüccarların, sanayicilerin, yatırımcıların ve ilgili tüm kurum ve kuruluşların katılımı ile yapılan eğitimlerin Sisteme yönelik sorunların tespitinde önemli rol oynamasına rağmen Sisteme ilişkin etkin bir koordinasyon kontrol ve risk yönetimi modelinin geliştirilmesinde yeterli katkıyı sağlayamadığını ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Güven, sürdürülebilirlik, lisanslı depoculuk

DEVELOPING AN EFFECTIVE COORDINATION CONTROL AND RISK MANAGEMENT MODEL FOR A TRANSPARENT AND RELIABLE LICENSED STORAGE SYSTEM

Abdullah KILIÇARSLAN

Konya, Türkiye, Abdullah_kilicarслан@outlook.com

ABSTRACT

Trust is a priority for the Licensed Warehousing System (System), which is still in development stage in Turkey and which is being expanded. The main factor of confidence for the system is the analysis of the compliance of the product with TSE and TMO standards and the storage of the product in compliance with the standards. The most important capital in trade is reputation and trust. It is out of the question that a system which cannot be relied on to store and protect products and access to finance will be sustainable. There is a need to develop an effective coordination control and risk management model for the system in order to establish a transparent and reliable environment within the Warehousing System, to ensure that system stakeholders access accurate and sufficient information in a timely and effective manner, to ensure sustainability of system reliability through the full and effective implementation of system rules, to achieve optimal returns and earnings from parties in agricultural commodity and commodity trade, to protect the parties' rights and to establish an in-depth market structure. The objective of this study is to create an integrated and coordinated network for the actors involved in the process from opening an investment account in the system to withdrawing the product from the warehouse by analyzing it; make legislation arrangements easy and understandable by revising them in line with the real sector and country requirements; create a single authority to implement the relevant regulations and practices; create an environment of accurate information; measure the system's effects on stakeholders and the industry rationally; and raise public awareness by creating system awareness. In this context, the training programs focusing on raising awareness on issues such as licensed warehousing, trust in agricultural commodity and commodity trade, easy access to affordable or interest-free financing facilities for depositors, impact of the real sector in legislation arrangements, and providing audit, control, regulation and application and systemic risk management to be carried out by a single center were reviewed. Results analyzed in the study show that although training sessions held with the participation of academics, experts, producers, traders, industrialists, investors and all relevant institutions and organizations to raise awareness about the system play an important role in determining the issues regarding the system, it does not provide sufficient contribution to developing an effective coordination control and risk management model regarding the system.

Keywords: Trust, sustainability, licensed warehousing

Z KUŞAĞIYLA BİRLİKTE DİJİTALLEŞEN DİL ÜZERİNE BİR İNCELEME

Arş. Gör. Abduselam KAYA

Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Türkiye, abduzelam.kaya1@ogr.sakarya.edu.tr

Orcid: 0000-0002-5276-0824

ÖZET

Kitle iletişim araçlarının önemli bir ilerleme kaydettiği günümüzde, bireylerin zamana ve mekâna tabi olmaksızın internete erişiminin önünün açılmasıyla birlikte hiç şüphesiz haberleşme kolaylaşmış ve etkileşim üst seviyelere çıkmıştır. Bu gelişmeler ile beraber özellikle Z kuşağı olarak adlandırılan jenerasyon, akıllı telefonlar, akıllı tabletler veya türevi akıllı teknolojiler ile arzuladıkları yerde ve zamanda internete bağlanarak birçok şeyi fiilen gerçekleştirebilmektedir. Sosyal ağlar da bu etkileşimin aktif olarak sürdürüldüğü ve karşılıklı bilgi alışverişinin yapıldığı en görünür mecralar olarak karşımıza çıkmaktadır. Küreselleşen dünya ile birlikte İngilizcenin baskın dil olarak kullanıldığı bu mecraları faal olarak kullanan Z kuşağı, bu mecralardan edindiği iletişim tarzını hem sanal hem de reel dünyada yazıyla veya sözle dışavurmaktadır. Öyle ki bu alanlarda ilk defa üretilip kullanılan kelimelerle beraber Türkçe eklerle kullanılan İngilizce-Türkçe karışımı kelimeler, Z kuşağının gündelik hayatta kullandığı kelimeler haline gelmiştir. Bu kelimeler ile dijital ortamda buluşan Z kuşağı, gündelik hayatta bu kelimeleri sıkça kullanmakta ve gittikçe dijitalleşen bir dili konuşmaktadır. Bu bağlamda çalışmada, yeni iletişim teknolojilerinin gelişimiyle birlikte hayatımıza giren sosyal ağ mecralarında üretilen ve Z kuşağının sıklıkla kullandığı dijitalleşmiş dil saptanmaya çalışılmıştır. Bu araştırma, literatür taraması kısmında Z kuşağının sosyal medyaya yaklaşımını irdelemiş, bulgular kısmında ise sosyal ağlar ile beraber üretilen yeni kelime veya cümle kalıplarının analizini kapsamıştır. Nitel araştırma metodunun kullanıldığı çalışmanın bulgular kısmında, veri toplama aracı olarak doküman analizi yöntemiyle sosyal medya mecralarında yer alan gönderiler maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemiyle (Twitter, Instagram ve TikTok) seçilmiştir. Gönderiler, Z kuşağının bireyi olarak tanımlanabilecek ünlü isimlerin paylaşımlarından oluşmaktadır. Bu gönderiler, kuramsal çerçeve ekseninde belirlenen temalar doğrultusunda betimsel analiz yöntemiyle incelenmiş ve sonuçlar ortaya konmuştur. Bunun yanı sıra çalışma, sosyal ağlarda gerçekleşen iletişim tarzının gündelik hayata yansımalarının görülebilmesi adına sonraki çalışmalara da kaynaklık edecektir.

Anahtar Kelimeler: Z kuşağı, dijitalleşme, dil, sosyal ağlar

A REVIEW OF THE LANGUAGE THAT IS DIGITALIZED IN CONJUNCTION WITH THE Z- GENERATION

Res. Assist. Abduselam KAYA

Sakarya University, Sakarya, Turkey abduselam.kaya1@ogr.sakarya.edu.tr

Orcid: 0000-0002-5276-0824

ABSTRACT

In today's world, where the mass media has made a significant progress, with the opening of the access of individuals to the internet regardless of time and place, communication has undoubtedly become easier and interaction has reached higher levels. With these developments, especially the generation called Generation Z, smart phones, smart tablets or derivative smart technologies can actually do many things by connecting to the internet at the place and time they desire. Social networks are also the most visible channels where this interaction is actively carried out and mutual information exchange is carried out. Generation Z, which actively uses these channels where English is used as the dominant language with the globalizing world, expresses the communication style it has acquired from these channels in both virtual and real world with writing or words. So much so that the words produced and used for the first time in these areas, as well as the English-Turkish mixture words used with Turkish suffixes, have become the words used by the Z generation in daily life. Generation Z, who meets these words in the digital environment, frequently uses these words in daily life and speaks an increasingly digital language. In this context, the study tried to determine the digitalized language produced in the social network channels that entered our lives with the development of new communication technologies and frequently used by the Z generation. This research examined the approach of Generation Z to social media in the literature review section, and included the analysis of new word or sentence patterns produced with social networks in the findings section. In the findings part of the study where the qualitative research method was used, the posts in social media channels were selected with the maximum diversity sampling method (Twitter, Instagram and TikTok) with the document analysis method as a data collection tool. The posts consist of the sharing of famous names that can be defined as individuals of the Z generation. These posts were examined by descriptive analysis method in line with the themes determined in the theoretical framework axis and the results were revealed. In addition, the study will be a source of subsequent studies in order to see the reflections of the communication style in social networks on daily life.

Keywords: Generation Z, digitalization, language, social networks

BİLİM VE SANAT MERKEZİ TARİH DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE ANALİZİ

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Arzu YALIN

Istanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, fayalin@gelisim.edu.tr

Dr. Adem UZUN

Sivas Bilim ve Sanat Merkezi, Sivas, Türkiye, ademuzun58@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2021 yılında uygulamaya konulan Bilim ve Sanat Merkezi Tarih Dersi Öğretim Programı'nda yer alan kazanımları yenilenmiş Bloom taksonomisine göre analiz etmektir. Bu çalışmada nitel araştırma modellerinden doküman incelemesi kullanılmıştır. Araştırmanın veri kaynağını 2021 yılı Bilim ve Sanat Merkezi Tarih Dersi Öğretim Programı oluşturmaktadır. Verilerin analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Yenilenmiş Bloom taksonomisine göre araştırmacılar tarafından sınıflandırılan kazanımların incelenmesi amacıyla iki tarih eğitimi ve iki öğretim programı alan uzmanından olmak üzere toplam dört uzmandan görüş alınmıştır. Verilerin analizinden elde edilen sonuçlara göre, Bilim ve Sanat Merkezi Tarih Dersi Öğretim Programı'nda, bireysel yetenekleri fark ettirme programında üç modülde 13 kazanım; özel yetenekleri geliştirme programında ise 14 modülde 86 kazanım olmak üzere toplam 99 adet kazanımın olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'nin bilişsel alan boyutunda yer alan üst düzey düşünme (analiz, değerlendirme ve yaratma) boyutunda 56 adet, alt düzey düşünme (anlama, hatırlama ve uygulama) boyutunda ise 43 adet olmak üzere toplam 99 adet kazanım yer alırken, duyuşsal alan boyutunda 13 kazanım, psikomotor alan boyutunda ise 10 kazanımın yer aldığı sonucuna ulaşılmıştır. Bilişsel alan boyutunda, özel yetenekli öğrencilerin bilişsel özellikleri göz önüne alınarak, üst düzey düşünme boyutunda kazanımların yazıldığı tespit edilmiştir. Özel yetenekli öğrencilerin süreçte yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, bilimsel düşünme ve analitik düşünme gibi üst düzey düşünme boyutunda yenilenmiş Bloom taksonomisinin duyuşsal ve psikomotor alanına ait kazanım sayılarının az olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Tarih disiplini yapısı gereği tarihsel bilincin öneminin kavratılması, tarihsel bilincin oluşturulması, tarihsel değer verme, takdir etme, önem verme, tarihsel değerleri koruma, tarihsel adanmışlık gibi duyuşsal alan kazanımların olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte tarihsel yapıya yönelik çeşitli mimari yapıları, dokuları anlamaya ilişkin kas-motor becerileri ile gerçekleştirebilecek etkin öğrenci katılımı kazanımların ve yaratıcı drama, rol oynama ve canlandırma gibi öğrencilerin bedensel olarak süreçte aktif olacakları psikomotor becerilerini kullanacakları kazanımların da yer almadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tarih dersi öğretim programı, yenilenmiş Bloom taksonomisi, bilim ve sanat merkezi, kazanım.

AN ANALYSIS ON OBJECTIVES OF HISTORY CURRICULUM IN SCIENCE AND ART CENTRE ACCORDING TO BLOOM'S REVISED TAXONOMY

Asst. Prof. Dr. Filiz Arzu YALIN

Istanbul Gelişim University, İstanbul, Turkey, fayalin@gelisim.edu.tr

Dr. Adem UZUN

Sivas Science and Art Centre, Sivas, Turkey, ademuzun58@hotmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to analyze the objectives in Science and Art Centre History Curriculum, which was put into practice by the Ministry of National Education in 2021, according to Bloom's Revised Taxonomy. In this qualitative study, document examination was selected as the research model. The research data includes History Curriculum taught in Science and Art Centres in 2021. The data were evaluated through descriptive analysis method., opinions of four experts, including two history education and two curriculum experts, were obtained in order to examine the objectives classified by the researchers according to Bloom's Revised Taxonomy. The results revealed that there were a total of ninety-nine objectives in Science and Art Centre History Curriculum, including thirteen objectives in three modules in Realizing Individual Talents Program and eighty-six objectives in fourteen modules in Special Talents Development Program. It was found that there were a total of ninety-nine objectives, fifty-six objectives in the domain of high level thinking (analysis, evaluation and creativity), forty-three objectives in the domain of lower level thinking (understanding, remembering and practice) in the cognitive domain of Bloom's Revised Taxonomy, while there were thirteen objectives in the affective and ten objectives in the psychomotor domain. It was found that the objectives were written for high level thinking by taking the cognitive characteristics of special talented students into account in the cognitive domain. It was concluded that the number of objectives were more in the sub-fields of high level thinking such as creative, critical, scientific and analytical thinking of special talented students while the number of objectives was less in the affective and sensitive and psychomotor domains. It was concluded that there were no affective objectives such as historical consciousness, historical values, appreciation of historical sites, protecting historical heritage and historical commitment. However, it was also revealed that there was a lack of objectives in relation to psychomotor skills such as creative drama, role playing and animation that would facilitate active student participation and activities related to various architectural structures.

Keywords : History Curriculum, Bloom's revised taxonomy, science and art centre, objective.

SOSYAL BİLGİLER DERSİ FARKLIlaştırILMIŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ¹

Dr. Adem UZUN

Sivas Bilim ve Sanat Merkezi, Sivas, Türkiye, ademuzun58@hotmail.com

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, mcakmak@gazi.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmada, özel yetenekli öğrencilerin sosyal bilgiler dersinde uygulanan farklılaştırılmış öğretim etkinliklerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada, nitel araştırma modellerinden temel nitel araştırma modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemiyle belirlenen, Bilim ve Sanat Merkezi bireysel yetenekleri fark ettirme programına devam eden 5. sınıf seviyesinde 6 erkek 6 kız olmak üzere 12 özel yetenekli öğrenci oluşturmuştur. Verilerin elde edilmesinde, yarı yapılandırılmış görüşme formundan yararlanılmıştır. Elde edilen veriler, nitel veri analiz yaklaşımlarından betimsel analiz kullanılarak çözümlenmiştir. Verilerin analizinden elde edilen sonuçlara göre, farklılaştırılmış sosyal bilgiler dersi etkinliklerinin, eğitici ve öğretici, eğlenceli, güzel, uygulamalı, öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenme isteğini arttırıcı özelliklerinden dolayı yararlı olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Etkinliklerin farklı dersleri kapsadığı ve disiplinler arası bir özellik taşıdığı, öğrenci sınıf düzeyine uygun olduğu ve sosyal bilgiler dersine özgü birçok beceriyi içerdiği saptanmıştır. Etkinliklerde dikkati çeken hususlar olarak, araştırma yapmak, normal okuldaki derslerden farklı olması, ekip çalışması olması, oyun yazmak ve oynamak, öğrenme sürecinin eğlenceli geçmesi, öğretici olması, uygulamalı olması, kazı çalışması yapılması ve gözlem yapılması ifadelerinin ön plana çıktığı tespit edilmiştir. Etkinliklerin yaparak ve yaşayarak öğrenmeyi sağlama, öğretmen merkezli anlatım içermemesi, etkin olmayı teşvik etme, eğlenceli olma, yeni öğrenme ortamları sunma, farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma, araştırma yapmayı teşvik etme, ezber içermemesi, akılda kalıcı olma ve eşit görev dağılımı sağlanmasından dolayı normal okulda yapılan etkinliklerden farklı olduğu saptanmıştır. Etkinliklerin problem çözme becerisi kazandırma, fidan dikme, araştırma yapma, doğal, kültürel ve tarihi varlıkları tanıma, duyarlılık kazandırma, hak, görev ve sorumlulukların farkında olma, çevreyi temiz tutma ile mektup yazma konularında günlük yaşama etkilerinin olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Etkinliklerin uygulandığı farklılaştırılmış öğrenme ortamlarının, etkili iletişim sağlayıcı, farklı öğrenme ortamlarına sahip, “U” şekli oturma düzeni, güzel, geniş, düzenli, grup çalışmasına uygun ve ferah özellikler taşıdığı tespit edilmiştir. Ayrıca öğrenci ifadelerine göre, etkinliklerin, öğrencilerin sosyal bilgiler dersine karşı olumlu bakış açısı kazanmalarına katkı sunduğu, dersi sevdirdiği ve ilgiyi artırdığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Özel yetenekli öğrenci, sosyal bilgiler, farklılaştırılmış öğretim, etkinlik.

¹ Bu çalışma birinci yazara ait adlı doktora tezinden üretilmiştir.

OPINIONS OF GIFTED STUDENTS ON DIFFERENTIATED TEACHING ACTIVITIES IN SOCIAL STUDIES COURSE²

Dr. Adem UZUN

Sivas Science and Art Centre, Sivas, Turkey, ademuzun58@hotmail.com

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK

Gazi University, Ankara, Turkey, mcakmak@gazi.edu.tr

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the opinions of gifted students on differentiated teaching activities applied in Social Studies Course. The basic qualitative research model was used in the study. The study sample was determined by criterion sampling method, and consisted of 12 gifted students, 6 male and 6 female students at the 5th grade level receiving special education at Sivas Science and Art Centre. The data obtained were analyzed using descriptive analysis, one of the qualitative data analysis approaches. Based on the analysis results, it was concluded that differentiated Social Studies course activities were useful since they provide enjoyable and practical content, thereby facilitating learning and increasing motivation. It has been found that the activities have an interdisciplinary nature, being compatible with the students' grade levels and containing many skills specific to social studies. It was revealed that conducting research, being different from the courses in normal school, requiring teamwork, writing and playing games, enjoyable learning procedures, being informative, practical, making excavations and observations were foregrounded. It was also found that these activities were different from those done at the school as they provide learning by experiencing, but not involving teacher-centered procedures, encouraging to be active, being full of fun, presenting new learning environments, using different teaching methods and techniques, promoting research, not including memorization, supporting permanent learning and equal distribution of tasks. It was indicated that the activities had an impact on daily life such as learning problem solving skills, planting saplings, researching, recognizing natural, cultural and historical assets, being sensitive and being aware of one's rights, duties and responsibilities, keeping the environment clean and writing letters. It has been determined that the differentiated learning environments, in which the activities are implemented, provide effective communication, have different learning environments, "U" shape seating arrangement, nice, wide, regular, suitable for group work and spacious features. In addition, according to the students' statements, it was concluded that the activities contributed to the students' gaining a positive perspective towards the social studies lesson, made the lesson popular and increased the interest.

Keywords: Gifted students, social studies, differentiated teaching, activity.

² This study was produced from the doctoral thesis of the first author.

BİREYLERİN EVLİLİK DOYUMU EGO DURUMLARI VE BENLİK ALGILARININ İNCELENMESİ³

Ahmet KESKİN

Gaziantep, Türkiye, ahmetkeskn2590@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp ÖZKAMALI

Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, ozkamali@gantep.edu.tr

ÖZET

Bu araştırmada, bireylerin evlilik doyumu ego durumları ve benlik algılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma nicel bir araştırma yöntemi olan ilişkisel tarama modeli ile desenlenmiştir. Araştırmanın evreni 2020 yılı içerisinde halen evli bireylerden oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise yapılan araştırmaya katkı sağlamak için gönüllü katılım sağlayan 2020 yılında Nisan, Mayıs ve Haziran aylarında kolayda örneklem yolu ile online ölçek gönderilerek tesadüfi olarak seçilmiş evli bireylerden oluşmaktadır. Araştırmanın çalışma grubu, yapılan araştırmaya katkı sağlamak için gönüllü katılım sağlayan 541'i kadın ve 511'i erkek olmak üzere toplam 1052 evli bireyden oluşmaktadır. Verilerin toplanmasında "Evlilik Yaşam Ölçeği", "Ego Durumları Ölçeği", "Sosyal Karşılaştırma Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde Korelasyon ve Çok Değişkenli Lineer Regresyon Analizi tekniklerinden yararlanılmıştır. Korelasyon analizi sonuçlarına göre; Evlilik doyumu ile benlik algısı arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Bunun yanında evlilik doyumu ile koruyucu ebeveyn ve yetişkin ego durumları arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı; Ayrıca evlilik doyumu ile eleştirel ebeveyn ve altın çocuk ego durumları arasında da negatif yönde yüksek düzeyde anlamlı bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Regresyon analizi sonuçlarına göre; Bireylerin evlilik doyumu ile benlik algıları arasında pozitif yönde anlamlı ve ego durumları ölçeğinin asi çocuk alt boyutunda negatif düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir. Bu bulgular göz önüne alındığında bireylerin benlik algıları arttıkça evlilik doyumlarının yükseleceği, asi çocuk ego durumlarını kullanma düzeyleri arttıkça da evlilik doyumlarının düşeceği söylenebilir. Ayrıca evli bireylerin ego durumları alt boyutlarından yetişkin ve doğal çocuk boyutlarını kullanmaları arttıkça evlilik doyumlarının yükseldiği görülmektedir. Alan yazında evlilikle ilgili pek çok çalışma olmakla birlikte partnerlerin kişilik özellikleri ve benlik algılarını konu alan çalışmalar nadir görülmektedir. Bu konuda çalışma yapacak araştırmacılar kişilik ve benlik yapıları üzerine araştırma yaparak alan yazında önemli bir boşluğun doldurulmasına katkı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Evlilik Doyumu, Ego Durumları, Benlik Algısı.

³ Doktor Öğretim Üyesi Eyyüp ÖZKAMALI danışmanlığında Ahmet KESKİN tarafından hazırlanan "Bireylerin Evlilik Doyumu Ego Durumları ve Benlik Algılarının İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezinden türetilmiştir.

ANALYSIS OF INDIVIDUALS OF MARRIAGE SATISFACTION EGO STATUS AND SELF PERCEPTION⁴

Ahmet KESKIN

Gaziantep, Turkey, ahmetkeskn2590@gmail.com

Dr. Instructor Member Eyyüp ÖZKAMALI

Gaziantep University, Gaziantep, Turkey, ozkamali@gantep.edu.tr

ABSTRACT

In this study, the marital satisfaction of individuals is aimed to examine ego situations and self-perceptions. The research was patterned with a relational scanning model with a quantitative research method. The universe of the study consists of married individuals in 2020. The sample of the study, on the other hand, consists of randomly selected married individuals who participated voluntarily to contribute to the research, by sending an online scale easily in April, May and June in 2020. The study group of the research consists of a total of 1052 married individuals, 541 women and 511 men, who participated voluntarily to contribute to the research. "Marriage Life Scale", "Ego Status Scale", "Social Comparison Scale" and "Personal Information Form" were used to collect data. Correlation and Multivariate Linear Regression Analysis techniques were used in the analysis of the data. According to the results of the correlation analysis; It was determined that there was a positive and highly significant relationship between marital satisfaction and self-perception. In addition, there was a high level of positive correlation between marital satisfaction and foster parent and adult ego states; In addition, it was determined that there was a highly significant negative correlation between marital satisfaction and critical parent and golden child ego states. According to the results of the regression analysis; It is seen that there is a positive significant relationship between individuals' marital satisfaction and self-perceptions, and a negative significant relationship in the rebellious child sub-dimension of the ego states scale. Considering these findings, it can be said that as individuals' self-perceptions increase, their marital satisfaction will increase, and their marital satisfaction will decrease as their level of use of rebellious child ego states increases. In addition, it is seen that as married individuals use adult and natural child dimensions, which are sub-dimensions of ego states, their marital satisfaction increases. Although there are many studies on marriage in the literature, studies on personality traits and self-perceptions of partners are rare. Researchers who will work on this subject can contribute to filling an important gap in the literature by researching personality and self-structures.

Keywords: Marital Satisfaction, Ego States, Self Perception.

⁴ Dr. Eyyüp ÖZKAMALI Consultancy was derived from the master thesis titled "Review of individual marriage Doyum Ego States and Self perception" prepared by Ahmet KESKIN.

SOSYAL BİLGİLERDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİYLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Utku ÖZENSOY

Muş Alparslan Üniversitesi, Muş, Türkiye, atkum@yahoo.com

ÖZET

Eleştirel düşünme yazılı, sözlü, görsel kaynakları sorgulayıcı, objektif, mantıklı, tutarlı, açık bir bakış açısıyla değerlendirme olarak düşünülebilir. Eleştirel düşünme becerisinde güvenilir ve geçerli kaynaklara göre değerlendirme, bilginin doğruluğunu denetleme, olguları ve kişisel görüşleri ayırt etme, farklı bakış açılarını fark etme, iddialar için kanıt talep etme gibi unsurlar ön plandadır. Araştırmanın amacı sosyal bilgiler dersinde eleştirel düşünme becerisi ile ilgili etkinlik ve uygulamaların öğrencilerin eleştirel düşünme becerisine etkisini incelemektir. Nitel araştırma yöntemine göre tasarlanan bu çalışma eylem araştırmasına göre desenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Nisan-Mayıs 2022’de Muş ili Merkez ilçesindeki bir ortaokulda öğrenim gören 18 altıncı sınıf öğrencisi ve sosyal bilgiler öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada uygulama kısmı 4 hafta (12 saat) olarak planlanmıştır. Sosyal bilgiler dersi 6. Sınıf Etkin Vatandaşlık öğrenme alanıyla ilgili eleştirel düşünme becerisine dönük etkinlikler hazırlanmış ve bu etkinliklerle uygulama yapılmıştır. Bunun yanında sosyal bilgiler dersi eleştirel düşünme becerisine göre tasarlanmıştır. Öğrenciler uygulama süresince ders kitabı, gazete ve genel ağ haberlerini eleştirecekler ve doğruluğunu farklı kaynaklardan araştıracaklardır. Bunun yanında öğretmenin ve sınıf arkadaşlarının söylediklerine de eleştirel bir tutumla yaklaşacaklardır. Uygulama süresince öğrencilerin eleştirel düşünme becerisindeki gelişimleri izlenecektir. Çalışmada veriler günlük, yarı yapılandırılmış görüşme ve gözlem yoluyla toplanacaktır. Uygulama sonrasında sosyal bilgiler öğretmeniyle görüşme yapılacaktır. Görüşmelerden elde edilecek veriler içerik analizi ile incelenecektir. Uygulama süresince yapılacak gözlemlerden elde edilecek veriler betimsel analiz ile analiz edilecektir. Benzer araştırmalarda eleştirel okuma ve eleştirel düşünme becerileriyle yapılan öğretimlerin eleştirel düşünme becerilerini olumlu etkilediği bulunmuştur. Bundan dolayı bu araştırmada eleştirel düşünme becerisi ile ilgili etkinlik ve uygulamaların öğrencilerin eleştirel düşünme becerisini olumlu etkileyeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, sosyal bilgiler öğretimi, eleştirel düşünme, eleştirel düşünme becerisi.

DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS WITH CRITICAL THINKING TEACHING ACTIVITIES IN SOCIAL STUDIES

Asst. Prof. Dr. Ahmet Utku ÖZENSOY

Muş Alparslan University, Muş, Turkey, autkum@yahoo.com

ABSTRACT

Critical thinking can be thought of as evaluating written, verbal and visual sources with a questioning, objective, logical, consistent and clear perspective. Elements such as evaluating according to reliable and valid sources, checking the accuracy of information, distinguishing facts and personal views, recognizing different points of view, and demanding evidence for claims are at the forefront of critical thinking skills. The aim of the research is to examine the effects of activities and practices related to critical thinking skills in social studies course on students' critical thinking skills. This study, which was designed according to the qualitative research method, was designed according to action research. The study group of the research consists of 18 sixth grade students and social studies teachers studying in a secondary school in the central district of Muş province in April-May 2022 in the 2021-2022 academic years. The application part of the study was planned as 5 weeks (15 hours). Activities for critical thinking skills related to the 6th Grade Active Citizenship learning area of social studies lesson were prepared and practice was carried out with these activities. In addition, the social studies course was designed according to critical thinking skills. During the application, students will criticize the textbook, newspaper and general network news and will search for their accuracy from different sources. In addition, they will approach what the teacher and classmates say with a critical attitude. During the application, the development of students' critical thinking skills will be monitored. In the study, data will be collected through semi-structured interview, diary and observation. After the application, an interview will be held with the social studies teacher. The data to be obtained from the interviews will be analyzed by content analysis. The data to be obtained from the observations to be made during the implementation will be analyzed with descriptive analysis. In similar studies, it has been found that teaching with critical reading and critical thinking skills positively affects critical thinking skills. Therefore, in this study, it is thought that activities and practices related to critical thinking skills will positively affect students' critical thinking skills.

Keywords: Social studies, social studies teaching, critical thinking, critical thinking skills.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİ VE DİSTOPİK ROMANLAR

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Utku ÖZENSOY

Muş Alparslan Üniversitesi, Muş, Türkiye, autkum@yahoo.com

ÖZET

Distopik romanlar belirsiz bir gelecekte otoriter ve totaliter bir toplum yapısını tasvir eden edebî eserlerdir. Bu romanlarda kötümser bir bakış açısıyla yüksek teknolojiyi her alanda kullanan baskıcı sistemler tasvir edilir. Ütopyanın tersine distopik romanlarda gelecek her zaman kötümser bir bakış açısıyla ele alınır. Eleştirel düşünme temelde açık, adil, kritik, bağımsız ve nesnel bir tutumla doğruyu mantıklı, sistemli ve tutarlı bir şekilde ortaya koymadır. Araştırmanın amacı distopik romanların eleştirel düşünme becerisinin öğretimine nasıl katkı sağladığını ortaya koymaktır. Ayrıca eleştirel düşünme becerisinin daha etkili öğretimi için distopik romanlardan nasıl yararlanılabileceği ve bu süreçte yaşanabilecek sorunlar ortaya konulmuştur. Bu amaçla distopik romanlar ele alınmış, yorumlanmış, değerlendirilmiş, yorumlanmış, eleştirel düşünme becerisi ile ilişkisi araştırılmıştır. *Araştırmada nitel bir araştırma yöntemi kullanılmış ve bu yöntemin durum çalışması tercih edilmiştir.* Araştırmanın çalışma grubunu 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünde Eleştirel Düşünme dersini alan 52 öğrenci oluşturmaktadır. 2022 Mayıs ayının ilk haftasında bu öğrencilerden amaçsal örneklem ile seçilecek 15 kişiyle görüşme yapılacaktır. Araştırma 9 hafta yürütülecektir. Süreçte 18 distopik roman kullanılmaktadır. Bu romanlar arasında Değişim ve Dava (Franz Kafka), Cesur Yeni Dünya (Aldous Huxley), Biz (Yevgeni Zamyetin), 1984 ve Hayvan Çiftliği (George Orwell), Körlük (Jose Saramago) romanları bulunmaktadır. Distopik romanları öğrenciler okuyacaktır. Her hafta iki distopik roman özetlenecek, yorumlanacak ve tartışılacaktır. Bunun yanında distopik romanlar, eleştirel düşünme becerisi açısından değerlendirilecektir. Öğrenciler kitaplarla ilgili görüş, düşünce, yorum, değerlendirme ve eleştirel düşünme becerisi ile ilişkisini sözlü ve yazılı olarak ortaya koymaktadırlar. Öğrencilerden veri toplamadan önce görüşlerinin bir araştırmada kullanılacağı belirtilecek ve izin alınacaktır. *Araştırmada ölçme aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılacaktır. Veriler araştırmacı tarafından hazırlanan bu form kullanılarak toplanacaktır. Görüşme formunda distopik romanlardan nasıl yararlandığı, romanların eleştirel düşünmeye katkıları, romanlarla eleştirel düşünme becerisi arasındaki ilişki gibi konularla ilgili sorular yer alacaktır. Araştırmanın verileri nitel araştırma yöntemlerinde kullanılan içerik analizi ile analiz edilecektir. Öğrencilerin görüşleri temalara ve kategorilere ayrılacaktır. Bunun yanı sıra öğrencilerin görüş ve düşünceleri özetlenecek, yorumlanacak ve zaman zaman doğrudan alıntılarla verilecektir.*

Anahtar Kelimeler: Eleştirel düşünme, eleştirel düşünme becerisi, distopya, distopik roman, kötümser edebiyat.

TEACHING CRITICAL THINKING SKILLS AND DYSTOPIAN NOVELS

Asst. Prof. Dr. Ahmet Utku ÖZENSOY

Muş Alparslan University, Muş, Turkey, autkum@yahoo.com

ABSTRACT

Dystopian novels are literary works that depict an authoritarian and totalitarian society in an uncertain future. In these novels, oppressive systems that use high technology in every field are depicted from a pessimistic point of view. Contrary to utopia, the future is always approached from a pessimistic point of view in dystopian novels. Critical thinking is basically presenting the truth in a logical, systematic and consistent manner with an open, fair, critical, independent and objective attitude. The aim of the research is to reveal how dystopian novels contribute to the teaching of critical thinking skills. In addition, it has been revealed how dystopian novels can be used for more effective teaching of critical thinking skills and the problems that can be experienced in this process. For this purpose, dystopian novels were discussed, interpreted, evaluated, interpreted, and their relationship with critical thinking skills was investigated. A qualitative research method was used in the research and the case study of this method was preferred. The study group of the research consists of 52 students who took the Critical Thinking course at Muş Alparslan University, Faculty of Arts and Sciences, Psychology Department in the Spring Semester of the 2021-2022 Academic Year. In the first week of May 2022, interviews will be held with 15 people selected by purposeful sampling from these students. The research will be carried out for 9 weeks. 18 dystopian novels are used in the process. These novels include the Metamorphosis and the Trial (Franz Kafka), Brave New World (Aldous Huxley), We (Yevgeni Zamyetin), 1984 and Animal Farm (George Orwell), Blindness (Jose Saramago). Students will read dystopian novels. Two dystopian novels will be summarized, commented on and discussed each week. In addition, dystopian novels will be evaluated in terms of critical thinking skills. Students present their opinions, thoughts, comments, evaluations and critical thinking skills about the books verbally and in writing. Before collecting data from the students, it will be stated that their opinions will be used in a research and permission will be obtained. A semi-structured interview form will be used as a measurement tool in the research. Data will be collected using this form prepared by the researcher. The interview form will include questions about how dystopian novels are used, their contribution to critical thinking, and the relationship between novels and critical thinking skills. The data of the research will be analyzed with content analysis used in qualitative research methods. Students' opinions will be divided into themes and categories. In addition, students' views and thoughts will be summarized, interpreted and given with direct quotations from time to time.

Keywords: Critical thinking, critical thinking skills, dystopia, dystopian novel, pessimistic literature.

İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNDE KAVRAM YANILGILARI VE OLASI NEDENLERİ İLE İLGİLİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ

Dr. Öğretim Üyesi Alper Murat ÖZDEMİR

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir, Türkiye, alperozdemir@nevsehir.edu.tr

Fatma BOSTAN ERTANIR

MEB, Nevşehir, Türkiye, F20_fatma@hotmail.com

ÖZET

Eğitimin kaliteli olması toplumları kalkındırır ve geleceğine ışık tutar. Kaliteli eğitim alan bireyler toplumlarının gelişmesinde önemlidir. Büyüyen dünyada ülkelerin gelişmesi için eğitim en önemli faktörlerdendir. Eğitim okuma yazmayı öğrenmekten ibaret olmamalı, bireylerin ufkunu açmalıdır. Ufku açılan bireyler ülkesini ileriye götürmede etkilidir. Bunun için en önemli yatırım eğitime yapılmalıdır. Verilen eğitim bireylerin hayal gücünü geliştirmeli, küreselleşen dünyada ülkelerin yer edinmesini sağlamalıdır. Fen okur yazarı bireyler yetiştirilmesi ülkelerin gelişmesinde ve kalkınmasında etkilidir. Fen okur yazarı bireyler yetiştirmede diğer tüm derslerde olduğu gibi fen bilimleri dersinde de kavram öğretimi önemli bir yere sahiptir. Bu çalışmada, ilkokul fen bilimleri dersinde kavram yanılgıları ve olası nedenlerine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerini ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Bu çalışmada, nitel araştırma desenlerinden olgu bilim kullanılmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubunu, ilkokulda fen bilimleri dersine giren 3 ve 4. sınıf sınıf öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırma verileri toplanırken görüşme yöntemi kullanılmıştır. Görüşmede kullanılmak amacıyla yapılandırılmış görüşme formu oluşturulmuştur. Araştırmada elde edilen veriler betimsel analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Çalışma sonucunda, öğretmenlerin öğrencilerde gözlemledikleri kavram yanılgılarının genelde benzer kavramları birbiri yerine kullandıkları ve bu yanılgıların olası nedenlerinin günlük hayatta birbiri yerine kullanımından kaynaklandığı ortaya çıkmıştır. Ayrıca Sınıf öğretmenlerinin fen bilimleri dersinde var olan kavram yanılgılarının “güç-kuvvet, ısı ve sıcaklık, hız ve sürat, kütle ve ağırlık” gibi kavramları birbirinin yerine kullandıklarını ayrıca hareket eden (Dünya) canlı, hareket edemeyen (bitki) canlı değil gibi yanılgıları olduğunu söylemişlerdir. Kavram yanılgılarının olası nedenlerinin ise genel olarak “günlük yaşamda edinilen yanlış öğrenmeler ve genellemeler olduğunu” söyledikleri görülmüştür. Bununla birlikte öğretmenler kavram yanılgısı olan öğrencilere doğrusunu öğretmenin daha zor olduğunu söylemişlerdir. Son olarak var olan kavram yanılgılarının yeni öğrenmeleri ise olumsuz etkilediği ile ilgili ifadeleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: ilkokul, fen eğitimi, kavram yanılgıları.

OPINIONS OF CLASS TEACHERS ON MISCONCEPTIONS AND POSSIBLE REASONS IN PRIMARY SCHOOL SCIENCE COURSE

Dr. Öğretim Üyesi Alper Murat ÖZDEMİR

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir, Türkiye, alperozdemir@nevsehir.edu.tr

Fatma BOSTAN ERTANIR

MEB, Nevşehir, Türkiye, F20_fatma@hotmail.com

ABSTRACT

The quality of education develops societies and sheds light on their future. Individuals who receive quality education are important in the development of their societies. Education is one of the most important factors for the development of countries in the growing world. Education should not consist of learning to read and write, it should open the horizons of individuals. Individuals whose horizons are opened are effective in taking their country forward. For this, the most important investment should be made in education. The education given should develop the imagination of individuals and enable countries to gain a place in the globalizing world. Raising science literate individuals is effective in the development and development of countries. Raising science literate individuals is effective in the development and development of countries. Concept teaching has an important place in science lessons, as in all other lessons, in raising science literate individuals. In this study, it is aimed to reveal the opinions of classroom teachers about misconceptions and possible causes in primary school science lessons. In this study, phenomenology, one of the qualitative research designs, was used. The study group of this research consists of 3rd and 4th grade class teachers who teach science in primary school. The interview method was used while collecting the research data. A structured interview form was created to use in the interview. The data obtained in the research were analyzed by descriptive analysis method. As a result of the study, it was revealed that the misconceptions that teachers observed in students generally used similar concepts interchangeably and the possible reasons for these misconceptions were due to their use interchangeably in daily life. In addition, the misconceptions of the classroom teachers in the science lesson are that they use the concepts such as "power-force, heat and temperature, speed and velocity, mass and weight" interchangeably, and they also have the misconceptions that moving (Earth) is alive, immovable (plant) is not living. they said. It has been observed that the possible causes of misconceptions are generally "wrong learning and generalizations acquired in daily life". On the other hand, teachers said that it is more difficult to teach the truth to students with misconceptions. Finally, the statements about the existing misconceptions negatively affecting new learning were determined.

Keywords: Primary school, science education, misconceptions.

İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER

Dr. Öğretim Üyesi Alper Murat ÖZDEMİR

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir, Türkiye, alperozdemir@nevsehir.edu.tr

Onur KAYA

MEB, Nevşehir, Türkiye, onurkaya_29@hotmail.com

ÖZET

Fen ve teknoloji dersi öğretim programı 2004 yılında düzenlenerek okullarda uygulanmaya başlamıştır. Bu öğretim programı, yapılandırmacılık, öğrenci merkezlilik, çoklu zekâ, tematiklik gibi dayandığı temeller bakımından önceki programdan farklı olduğu için hem öğrenciden hem de öğretmenden beklentilerin değiştiği ifade edilebilir. Bu değişiklik dersin içeriğinin yanı sıra dersin isminin de değişmesine yol açmıştır. İlkokulda fen bilimleri dersinin eğitimi ve öğretimi sınıf öğretmenleri tarafından uygulanmaktadır. Çocuklar fen bilimleri dersinde tabiattaki olayları, canlıları, bitkileri, hayvanları vs. bilimsel açıdan gözlem yaparak, analiz ederek ayrıntılı bir şekilde tanıma fırsatı bulurlar. Çocukların eğitim-öğretim hayatı için bu durum çok önemlidir. İlkokulda fen bilimleri dersinin uygulamasında ortaya çıkan sıkıntıları ve bu sıkıntıların ortadan kaldırılmasını nasıl sağlarız sorusunun muhattabı olan tabiki bu dersin uygulayıcısı olan sınıf öğretmenleridir. Buradan hareketle araştırmanın amacı, sınıf öğretmenlerinin ilkokulda fen bilimleri dersinin öğretimi esnasında yaşadıkları sorunları ve bu sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik çözümleri ortaya koymaktır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Niğde İli Çiftlik ilçesinde görev yapan 5 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Çalışmada verileri toplama amacıyla açık uçlu sorulardan oluşan görüşme formu kullanılmıştır. Veri toplama aracı öğretmenlere uygulanmış ve veriler toplanmıştır. Veriler toplandıktan sonra betimsel analiz yapılmıştır. Araştırmanın sonucu olarak, sınıf öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda en sık rastlanan sorunların öğretim programından, eğitim-öğretim sürecinden, fiziki yetersizliklerden, öğrenciden ve öğretmenden kaynaklandığı belirlenmiştir. Sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre öğretim programı ile ilgili sorunların genellikle programın sürekli değişime uğramasından, öğrenci seviyesi üzerinde olmasından, çok yüzeysel olmasından, ders saatleri ve kitapların yetersiz olmasından kaynaklandığı belirtilmiştir. Bu ifadelerin aksine birkaç sınıf öğretmeni öğretim programındaki konuların ilgi çekici ve öğrenci seviyesine uygun olmasından dolayı sorun yaşamadıklarını ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: ilkokul, fen eğitimi, sınıf öğretmenliği.

CHALLENGES FACE CLASS TEACHERS IN PRIMARY SCHOOL SCIENCE COURSE

Dr. Öğretim Üyesi Alper Murat ÖZDEMİR

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir, Türkiye, alperozdemir@nevsehir.edu.tr

Onur KAYA

MEB, Nevşehir, Türkiye, onurkaya_29@hotmail.com

ABSTRACT

The science and technology curriculum was organized in 2004 and started to be applied in schools. For this program is different from the previous program in terms of foundations such as constructivism, student-centeredness, multiple intelligences and thematic, it can be said that the expectations of students and teachers have changed . This change caused the change of the name of the course beside the content of the course. Education and teaching of science course in primary school is applied by classroom teachers. In the science lesson, children learn about natural events, living things, plants, animals, etc. have knowledge of the subject. They have the opportunity to get to know each other in detail by making scientific observations and analyses. This situation is very crucial for the educational life of children. Classroom teachers, who are the practitioners of this course, are the addressees of the issues that arise in the implementation of the science course in primary school and how we can solve these issues. From this point of view, the purpose of the research is to reveal the issues experienced by classroom teachers during the teaching of science lessons in primary school and the solutions to eliminate these problems. The study group of the research consists of 5 classroom teachers working in the Çiftlik district of Niğde province in the 2020-2021 academic year . In the study, an interview form consisting of open-ended questions was used to collect data. . In the study, an interview form consisting of open-ended questions was used to collect data. The data collection tool was applied to the teachers and the data were collected. the conclusion of the research, it was determined that the most common issues in the direction of the opinions of the classroom teachers were caused by the curriculum, the education-teaching process, the physical deficiencies, the student and the teacher. According to the ideas of the classroom teachers, it was stated that the problems related to the curriculum were by and large caused by the constant change of the curriculum, being above the student level, being very superficial, and insufficient course hours and books. On the other hand, contrary to these statements, a few classroom teachers stated that they did not have any issues because the subjects in the curriculum were attractive and suitable for the level of the student.

Keywords: Primary school, science education, classroom teaching.

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVREYE YÖNELİK TUTUMLARININ İKİ FAKTÖRLÜ ÇEVRESEL DEĞERLER MODELİ TUTUM ÖLÇEĞİ İLE ANALİZİ

Aslı ÖNGE

Aksaray Üniversitesi, Aksaray, Türkiye, aslionsge33@gmail.com

Doç. Dr. Mustafa KIŞOĞLU

Aksaray Üniversitesi, Aksaray, Türkiye, mkisoglu@hotmail.com

ÖZET

İnsanların çevreyle olan ilişkisi kapsamında insanlar çevreden fayda elde ederken, bu ilişki çevreye zarar vermektedir. Çevreye verilen zararlar sonucunda ortaya çıkan çevre sorunlarının çözümü ailede başlayıp okullarda planlı ve programlı bir şekilde devam eden çevre eğitimiyle mümkündür. Yapılan bu araştırmada, ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik tutum düzeylerinin İki Faktörlü Çevresel Değerler Modeli (2-ÇDM) Tutum Ölçeği kullanılarak belirlenmesi ve öğrencilerin çevreye yönelik tutumlarının cinsiyet, sınıf düzeyi, ebeveyn eğitim durumu, aylık gelir düzeyi, seçmeli çevre dersi alma durumu, herhangi bir çevre kuruluşuna üyelik durumu ve herhangi bir çevre eğitimi projesine katılma durumu değişkenleri açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden tarama yöntemi kullanılarak yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini Mersin'in Gülnar ilçesinde merkeze bağlı ortaokullarda bulunan ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitimine devam eden, uygun (kolay ulaşılabilir) örnekleme yöntemi ile seçilen 469 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin toplanmasında; araştırmacılar tarafından hazırlanan Kişisel Bilgi Formu ile orijinali Kibbe, Bogner ve Kaiser (2014) tarafından geliştirilen ve Kılıç (2018) tarafından Türkçeye uyarlanan İki faktörlü Çevresel Değerler Modeli (2-ÇDM) Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel analizleri IBM SPSS İstatistik 22 paket programı kullanılarak yapılmıştır. Verilerin normallik analizleri basıklık ve çarpıklık değerlerine göre yapılmıştır. Normallik analizi sonuçlarına bağlı olarak verilerin analizinde bağımsız gruplar t testi, tek yönlü varyans analizi (One-Way Anova), Mann-Whitney U testi ve Kruskal-Wallis H Testi kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre, öğrencilerin çevreye yönelik tutumlarının, toplam ölçek puanları dikkate alındığında, cinsiyet, anne ve baba eğitim durumu ile aylık gelir değişkenlerine göre anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Koruma alt boyutu açısından yapılan değerlendirme sonucunda öğrencilerin tutumlarının cinsiyet ile anne ve baba eğitim durumu değişkenleri açısından farklılık gösterdiği görülmüştür. Ölçeğin kullanma alt boyutuna göre yapılan değerlendirme sonucu ise öğrencilerin çevreye yönelik tutumları arasında cinsiyet, anne ve baba eğitim durumu ile aylık gelir değişkenlerine göre anlamlı farklılık olduğunu göstermiştir. Diğer değişkenler açısından yapılan değerlendirme sonucunda ise öğrencilerin çevreye yönelik tutumları arasında anlamlı bir farklılık olmadığı bulgusuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ortaokul öğrencileri, çevreye yönelik tutum, iki faktörlü çevresel değerler modeli

ANALYSIS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TO THE ENVIRONMENT USING TWO-FACTORS MODEL OF ENVIRONMENTAL VALUES ATTITUDE SCALE

Aslı ÖNGE

Aksaray University, Aksaray, Turkey, aslionge33@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Mustafa KIŞOĞLU

Aksaray University, Aksaray, Turkey, mkisoglu@hotmail.com

ABSTRACT

While people benefit from the environment within the scope of relationship with the environment, this relationship harms the environment. The solution of environmental problems that arise as a result of damage to the environment is possible with environmental education that starts in the family and continues in schools in a planned and programmed manner. In this research, it is aimed to determine the environmental attitude levels of secondary school students using the Two-Factor Environmental Values Model (2-MEV) Attitude Scale and to examine the students' attitudes towards the environment by gender, grade level, parental education level, monthly income level, taking elective environmental courses, membership status of any environmental organization and status of participating in any environmental education project. The research was conducted by using survey method which was one of the quantitative research methods. The sample of the study consists of 469 secondary school students selected by convenient sampling (easily accessible sampling) method, who are in secondary schools in the center of Gülnar district of Mersin and who continue their education in the 2021-2022 academic year. In the collection of research data; The Personal Information Form prepared by the researchers and the Two-Factor Environmental Values Model (2-MEV) Attitude Scale originally developed by Kibbe, Bogner and Kaiser (2014) and adapted to Turkish by Kılıç (2018) were used. IBM SPSS Statistics 22 package program was used for statistical analysis of the obtained data. The normality analyzes of the data were made according to the Kurtosis and Skewness values. Independent Samples T Test, One-Way Anova, Mann-Whitney U test and Kruskal-Wallis H test were used in the analysis of the data depending on the results of the normality analysis. According to the results of the research, it was determined that the attitudes of the students towards the environment, when the total scale scores were taken into account, differed significantly according to the variables of gender, mother and father education level and monthly income. As a result of the evaluation made in terms of the protection sub-dimension, it was seen that the attitudes of the students differed in terms of gender and educational status of the parents. The result of the evaluation made according to the using sub-dimension of the scale, on the other hand, showed that there was a significant difference between the attitudes of the students towards the environment according to the variables of gender, education level of the mother and father, and monthly income. As a result of the evaluation made in terms of other variables, it was found that there was no significant difference between the students' attitudes towards the environment.

Keywords: Secondary school students, environmental attitude, two-factors model of environmental values

ÖZEL EĞİTİM VE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİM İNSANINA YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ

Dr. Aydın TİRYAKİ

Kocaeli, Türkiye, tiryaki0402@gmail.com

ÖZET

Araştırmada, fen bilimleri ve özel eğitim öğretmenlerinin bilim insanına yönelik düşüncelerinin belirlenmesi hedeflenmiştir. Araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması çerçevesinde kurgulanmıştır. Forma fen ve özel eğitim alanında iki uzman görüşü alındıktan sonra beş sorudan oluşan son hali verilmiştir. Araştırmaya, 23 özel eğitim ve 20 fen bilimleri öğretmeni katılmıştır. Veriler, içerik analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Fen bilimleri öğretmenleri bilim insanının özelliklerini; azimli, araştırmacı, meraklı, sabırlı, alanında bilgiye sahip olan, çalışkan, buluş yapan, ahlaklı ve etik kurallara uyan olarak tanımlarken özel eğitim öğretmenleri, ahlaklı ve etik kurallara uyan, meraklı, araştırmacı, keşif yapan, azimli, yaratıcı, alanında bilgi sahibi olan ve objektif olarak tanımlamıştır. Fen bilimleri öğretmenleri bilim insanının sorunları çözen, topluma ya da dünya'ya dair katkılarda bulunan, deney yapan, buluş yapan, çevresini anlamlandıran, özgün fikirler ortaya koyan bireyler olarak belirtirken özel eğitim öğretmenleri ise buluş yapan, topluma ya da dünya'ya dair katkılarda bulunan, sorunları çözen, deney yapan bireyler olarak tanımlamıştır. Fen bilimleri öğretmenleri bilim insanlarının çalışma alanlarını her alan, sağlık bilimleri, uzay, fizik, biyoloji, sosyal bilimler olarak tanımlarken özel eğitim öğretmenleri ise bilim insanlarının çalışma alanlarını her alan, fizik, kimya, biyoloji, matematik, uzay, sosyal bilimler, sağlık bilimleri olarak belirtmiştir. Fen bilimleri öğretmeni akıllarındaki bilim insanı profilinin oluşmasında etkili olan mecraları yazılı dokümanlar, görsel dokümanlar, üniversite hayatındaki ders ve kişiler, öğretmenler ve internet olarak söylerken özel eğitim öğretmenleri ise görsel dokümanlar, öğretmenler, yazılı dokümanlar, üniversite hayatındaki ders veya kişiler, kendi deneyimleri olarak ifade etmiştir. Fen bilimleri öğretmenleri kendilerini en çok etkileyen bilim insanlarının Aziz Sancar, Marie Curie, Tesla, Einstein, Stephen Hawking, Oktay Sinanoğlu, Newton, Galileo, Cahit Arf, Edison olduğunu söylerken özel eğitim öğretmenleri, Aziz Sancar, Marie Curie, Tesla, Einstein, Stephen Hawking, Leonardo Da-Vinci, El-Cezeri cevabını vermiştir. Özellikle özel yetenekli öğrencilerin doğuştan bilime ve bilim insanına karşı ilgilerinin üst düzeyde olduğu düşünüldüğünde özel eğitim ve fen bilimleri öğretmenliği, öğrencilerin bu düşünceleri üzerinde etkileri büyük olabilecek branşlardandır. Diğer branş öğretmenlerinin de bilim insanına dair düşüncelerinin belirlenmesine yönelik araştırmaların yapılması önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Özel eğitim öğretmeni, Fen bilimleri öğretmeni, Bilim insanı.

SPECIAL EDUCATION AND SCIENCE TEACHERS' THOUGHTS ABOUT SCIENTISTS

Dr. Aydın TIRYAKI

Kocaeli, Türkiye, tiryaki0402@gmail.com

ABSTRACT

In the research, it was aimed to determine thoughts of science and special education teachers about scientists. The research was designed within framework of case study, one of qualitative research methods. After taking opinions of two experts in the field of science and special education, form was given its final form consisting of five questions. 23 special education and 20 science teachers participated in research. Data were analyzed with content analysis method. Science teachers; characteristics of scientist; While defining them as ambitious, inquisitive, curious, patient, knowledgeable in their field, hardworking, inventive, moral and abiding by ethical rules, special education teachers are moral and ethical, curious, inquisitive, exploratory, ambitious, creative, knowledgeable in their field and defined objectively. While science teachers define scientists as individuals who solve problems, contribute to society or world, make experiments, make inventions, make sense of their environment, and put forward original ideas, special education teachers are those who make inventions and make contributions to society or the world defined as individuals who solve problems and experiment. While science teachers define fields of study of scientists as all fields, health sciences, space, physics, biology, social sciences, special education teachers define fields of study of scientists as physics, chemistry, biology, mathematics, space, social sciences, health sciences stated. While science teachers say that channels that are effective in formation of the scientist profile in their minds are written documents, visual documents, courses and people in university life, teachers and the Internet, special education teachers express visual documents, teachers, written documents, courses or people in university life, their own experiences has done. While science teachers say that scientists who influenced them most are Aziz Sancar, Marie Curie, Tesla, Einstein, Hawking, Oktay Sinanoğlu, Newton, Galileo, Cahit Arf, Edison, special education teachers are Aziz Sancar, Marie Curie, Tesla, Einstein, Hawking, Leonardo Da-Vinci, Al-Jazari replied. Considering that especially gifted students have high level of innate interest in science and scientists, special education and science teaching is one of the branches that can have great impact on these thoughts of students. It is important to conduct research to determine opinions of other branch teachers about scientists.

Keywords: Special education teacher, Science teacher, Scientist.

BİREYİN GELİŞİMİNE KATKILARI BAKIMINDAN KORO EĞİTİMİ

Dr. Öğr. Üyesi Aykut Önder SARIÇİFTÇİ

Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, sciftci@pau.edu.tr

ÖZET

Koro eğitimi, koro üyelerine, koro ile uyumu ve bütünleşmeyi sağlamaya yönelik deneyim, etkileşim ve sistematik çalışmalar yoluyla belirli amaçlar doğrultusunda müziksel, dilsel ve sosyal davranışlar kazandırma sürecidir. Bir başka deyişle koro eğitimi, koroya ve koroyu oluşturan bireylere ortak yaşantıları yoluyla amaçlı ve yöntemli olarak belirli sosyo müziksel davranışlar kazandırma, ya da koronun ve koroyu oluşturan üyelerin sosyo müziksel davranışlarını ortak yaşantıları yoluyla amaçlı ve yöntemli olarak değiştirme, dönüştürme, geliştirme ve yetkinleştirme sürecidir. İnsanların müziksel bir varlık olarak bireysel, toplumsal ve kültürel biçimlenmesinde ve gelişmesinde koro eğitimi her zaman etkin belirleyici rol oynar. Koro eğitimiyle birlikte insanların ve toplumun ortak ses kültürü gelişir, ortak ses kültürünün gelişmesi ortak müzik kültürünün gelişmesini kökten ve derinden etkiler. Korolarda aldığı müziksel eğitim ve müziksel çalışma kültürünün kazanımlarıyla, bilinçli ve dikkatli çalışmayı, programlı olabilmeyi öğrenir. Duyuşsal, devinişsel ve bilişsel alanlarda gelişimler gösterme de kazanımlar yaşar. Bireye toplum içinde sosyal olan, faydalı bir birey olabilmeyi öğretir. Ortaya koyduğu etkinliklerle kültürel kazanımlar elde etmesini öğrenir ve kazanımlarını çevresiyle, toplumuyla paylaşarak aktaran bir birey olur. Bireyin ruhsal gelişimine direk katkı yapar, kültürel birikimini artırır, sosyalleşmesine yardımcı olur. Bu araştırmada koro eğitiminin bireyin gelişimine katkıları araştırılmış, araştırmada müzikle amatör olarak ilgilenen ve bir koroda yer alan 20'si erkek 40'ı kadın kişiye "Koro da yer almadan önceki siz ile koroda yer aldıktan sonra ki siz arasında ne gibi farklılıklar var" sorusu sorulmuş, koro üyelerinin verdikleri yanıtlardan ve elde edilen bulgulardan, Koro eğitiminin bireyin gelişimine, ruhsal bakımdan, kültürel birikim bakımından, sosyalleşme bakımından ve olaylara bakış açısı bakımından olumlu katkılar sağladığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ses Eğitimi, Koro, Koro Eğitimi.

CHOIR EDUCATION IN CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE INDIVIDUAL

Asist. Prof. Aykut Önder SARIÇİFTÇİ

Pamukkale University, Denizli, Turkey, sciftci@pau.edu.tr

ABSTRACT

Choir education is the process of providing choir members with musical, linguistic and social behaviors in line with certain purposes through experience, interaction and systematic studies aimed at ensuring harmony and integration with the. Another words, choir education is the process of purposefully and methodically acquiring certain socio-musical behaviors to the choir and its members through their common experiences, or to purposefully and methodically changing, transforming, developing and empowering the socio-musical behaviors of the choir and its members through their common experiences. Choir education always plays an active and decisive role in the individual, social and cultural formation and development of people as musical beings. With the choir education, the common sound culture of the people and the society develops, the development of the common sound culture affects the development of the common music culture radically and deeply. Experiences gains in making improvements in affective, psychomotor and cognitive areas. It teaches the individual to be a social and useful individual in the society. He learns to achieve cultural gains with the activities he puts forward and becomes an individual who shares and transfers his achievements with his environment and society. It contributes directly to the spiritual development of the individual, increases his cultural accumulation, and helps his socialization. In this study, the contribution of choral education to the development of the individual was investigated, and it was concluded from the findings that choir education made positive contributions to the development of the individual in terms of spirituality, cultural accumulation, socialization and perspective on events.

Keywords: Voice Education, Chorus, Choir Education.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVİRİMİÇİ TETİKTE OLMA DURUMLARININ İNCELENMESİ

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, kyazici@ohu.edu.tr

Prof. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, yesilbursa@gazi.edu.tr

Aylin KARAKUŞ

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, aylin.karakus@gazi.edu.tr

ÖZET

Günümüzde bireyler, internete bağlı teknolojik araçlarla istedikleri zaman istedikleri yerde bilgiye erişme imkânı sağlamaktadır. Bilgiye kolay ve hızlı erişim isteği ve buna bağlı olarak çevrimiçi olma durumu eğitim alanında da önemli bir konu haline gelmiştir. Sosyal bilgiler, bireyin medya araçları ile çevrimiçi kaynaklara erişmesi ve nitelikli bir şekilde kullanabilmesinde bireylere dijital okur yazarlık ve medya okur yazarlığı gibi temel bilgi becerileri kazandırmaktadır. Bu bilgi becerilerin bireylere kazandırılması noktasında sosyal bilgiler öğretmenlerinin donanımlı olması oldukça önemlidir. Yirmi birinci yüzyılda yetişen, mesleğin gereklerini kazanan, bu bilgi ve becerileri aktaracak olan, sosyal bilgiler öğretmen adaylarının dijital okur yazarlık ve medya okur yazarlığının konusu içerisinde yer alan çevrimiçi tetikte olma durumları araştırılması gereken önemli bir konu olmaktadır. Bu çalışmada sosyal bilgiler öğretmen adaylarının çevrimiçi tetikte olma durumları cinsiyet, sınıf, çevrimiçi içerik kullanım amacı, çevrimiçi iletişim kullanım amacı, akıllı telefonu günlük kontrol etme sıklığı, günlük internet kullanım miktarı ve günlük sosyal medya kullanım miktarı değişkenleri açısından belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada, nicel araştırma yöntemlerinden biri olan betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Betimsel tarama modelinde genellikle seçilen bir grubun belirli bir konu hakkındaki tutum, inanç ve görüşlerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada çalışma grubu kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Veriler, araştırma sırasında öğrenimlerine devam eden sosyal bilgiler öğretmen adaylarından toplanmıştır. Buna göre çalışma grubunda, 2 devlet üniversitesinde okuyan 500 sosyal bilgiler öğretmen yer almıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Karakoyun (2021) tarafından Türkçeye uyarlanan “Çevrimiçi tetikte olma ölçeği” ile araştırmacılar tarafından hazırlanan “Kişisel bilgi formu” kullanılmıştır. Verilerin analiz aşaması devam ettiği için bulgular, sonuç ve tartışmaya sözlü sunum sırasında yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler öğretmen adayı, çevrimiçi tetikte olma, teknoloji.

EXPLORING THE STATUS OF ONLINE VIGILANCE OF PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Nigde Ömer Halisdemir University, Nigde, Turkey, kyazici@ohu.edu.tr

Prof. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA

Gazi University,, Ankara, Turkey, yesilbursa@gazi.edu.tr

Aylin KARAKUŞ

Gazi University, Ankara, Turkey, aylin.karakus@gazi.edu.tr

ABSTRACT

Today, individuals provide the opportunity to access information whenever and wherever they want with technological tools connected to the internet. The desire for easy and fast access to information and accordingly being online has become an important issue in the field of education. Social studies provide individuals with basic information skills such as digital literacy and media literacy to access and use online resources with media tools in a qualified way. The online vigilance of social studies teacher candidates who grew up in the twenty-first century, gaining the requirements of the profession, and transferring these knowledge and skills, which is included in the subject of digital literacy and media literacy, is an important issue to be explored. In this study, it was aimed to determine the online alertness of social studies teacher candidates in terms of gender, class, purpose of using online content, purpose of using online communication, frequency of daily checking of smart phone, amount of daily internet use and amount of daily social media use. In the research, descriptive survey model, which is one of the quantitative research methods, was used. In the descriptive survey model, it is generally aimed to determine the attitudes, beliefs, and opinions of a selected group about a certain subject. In the study, the study group was determined by the convenience sampling method. The data were collected from social studies teacher candidates who were continuing their education during the research. Accordingly, 500 social studies teachers studying at 2 state universities took part in the study group. The "Online vigilance scale" adapted to Turkish by Karakoyun (2021) and the "Personal Information Form" prepared by the researchers were used as data collection tools in the research. As the analysis phase of the data continues, the findings, conclusion and discussion will be included during the oral presentation.

Keywords: Pre-service social studies teachers, Online vigilance, technology.

2006 VE 2018 SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI: AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, yesilbursa@gazi.edu.tr

Aylin KARAKUŞ

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, aylin.karakus@gazi.edu.tr

ÖZET

Günümüzün ihtiyaçları doğrultusunda eğitimde birçok yenilik yapılmıştır. Bu yeniliklerden biri de 2018 yılında YÖK tarafından öğretmen yetiştirme ve eğitim fakülteleriyle ilgilidir. YÖK öncelikle eğitim fakültelerine giriş barajını 240.000 puan olarak belirlemiş, ikinci öğretim programını kapatmış ve 2006 yılında yayınlanan lisans programlarını güncellemiştir. Değiştirilen 25 lisans programlarının içerisinde sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında anabilim dalı, meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitimi dersleri, kredi ve ders saati değiştirilmiştir. Bu çalışmanın amacı akademisyenlerin 2006 ile 2018 sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programlarına yönelik görüşlerini incelemektir. Bu amaç doğrultusunda, akademisyenlerin 2006, 2018 sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programlarında yer alan derslere yönelik görüşleri, 2006, 2018 sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programlarının mesleki yeterlik açısından uygunluğuna yönelik görüşleri ve 2006, 2018 sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programlarının karşılaştırılmasına yönelik görüşleri nelerdir, sorularına cevap aranmıştır. Çalışma nitel araştırma türlerinden temel nitel araştırma deseni kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Temel nitel araştırma, bireylerin karşılaştıkları durumları ve bu durumları nasıl anlamdıkları konusuna odaklanmaktadır. Bu desen genellikle eğitim araştırmaları için kullanılmaktadır. Çalışma grubunun belirlenmesinde kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Kolay ulaşılabilir örnekleme yolu çalışma grubuna ulaşmada zaman, mekân ve bütçe gibi imkanların uygunluğuna göre belirlenmektedir. Verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Veriler yüz yüze ve online şekilde farklı devlet üniversitelerinde çalışan sosyal bilgiler alan eğitimlerinden toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi kullanılmıştır. Verilerin analiz süreci devam ettiği için bulgular, sonuç ve tartışmaya sözlü sunum sırasında yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, öğretmenlik, lisans programı, akademisyen görüşleri.

ACADEMICIANS' OPINIONS on COMPARISON of 2006 AND 2018 SOCIAL STUDIES TEACHING UNDERGRADUATE PROGRAMS

Prof. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA

Gazi University, Ankara, Turkey, yesilbursa@gazi.edu.tr

Aylin KARAKUŞ

Gazi University, Ankara, Turkey, aylin.karakus@gazi.edu.tr

ABSTRACT

In line with today's needs, many innovations have been made in education. One of these innovations is related to teacher training and education faculties by YÖK in 2018. YÖK first determined the entrance limit to education faculties as 240,000 points, closed the evening programs and updated the undergraduate programs it published in 2006. Among the 25 changed undergraduate programs, main science branch, vocational knowledge, general culture and field education courses, credits and course hours were changed in the social studies teaching undergraduate program. The purpose of this study is to examine the views of academics on 2006 and 2018 social studies teaching undergraduate programs. For this purpose, following questions were sought to answer, what are the opinions of the academicians about the courses in the 2006, 2018 social studies teaching undergraduate programs, the suitability of the programs in terms of professional competence and what are their views on the comparison? The research was carried out using the basic qualitative research design, which is one of the qualitative research types. Basic qualitative research focuses on the situations that individuals encounter and how they make sense of these situations. This model is often used for educational research. Convenience sampling method was used to determine the study group. Convenience sampling method is determined according to the convenience of opportunities such as time, place, and budget in reaching the study group. Data collected by semi-structured interview form which was developed by researchers. The data were gathered from social studies educators work at different state universities, both face-to-face and online. Content analysis was used in the analysis of the data. As the analysis process of the data continues, the findings, conclusion and discussion will be included during the oral presentation.

Keywords: Social studies, teaching, undergraduate programs, academician views.

LOCKE'UN HOŞGÖRÜ ANLAYIŞI ÇERÇEVESİNDE SİYASAL İKTİDAR VE DİN İLİŞKİSİ

Dr. Arş. Gör. Ayman KARA

Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale, Türkiye, aymankara3@outlook.com

ÖZET

Siyasal düşünceler tarihinin ve Aydınlanma düşüncesinin en önemli düşünürlerinden olan Locke 17. yüzyılda İngiltere’de yaşamıştır. Düşüncelerini bulunduğu dönemdeki siyasal koşullar içerisinde şekillendirmiş, eserlerini de bulunduğu dönemin sorunlarına çözüm üretmek için kaleme almıştır. Klasik liberal siyaset düşüncesinin kurucusu olan düşünürün yaşadığı dönem İngiltere’de iç savaşın yaşandığı, kral ile parlamento yanlılarının çatışmalarının sürdüğü bir dönem olup bu savaşta dinsel ve mezhepsel ayrılıklar da önemli rol oynamıştır. Yaklaşık bir yüzyıl önce İngiliz Kilise Reformu ile İngiltere Roma Katolik Kilisesi’nden ayrılmıştır. İngiliz İç Savaşı öncesinde ise kral ve taraftarlarının ülkeyi yeniden Katolik hale getirme amacıyla olduğu düşünülüyordu. İngiltere’de bulunan Püritenlik mezhebi savunucuları ise parlamento yanlıları tarafından yer almaktaydı. İç Savaş koşullarının içerisinde yer alan dinsel mücadelenin etkilerini yaşayan Locke din ve devlet ilişkileri üzerinde düşünerek bu sorunun çözülmesi için eserler yazmıştır. *Hoşgörü Üstüne Bir Mektup* isimli eseri bu konuya değinir. Bu eserinde Locke siyasal iktidar ile dinsel kurumların görevlerini farklı olarak konumlandırır. Siyasal iktidarın insanların dinsel ve mezhepsel farklılıklarından bağımsız olarak toplumun huzurunu ve refahını artırmaya yönelik çalışmalarda bulunması gerektiğini, dinsel kurumların ise insanların iç dünyalarını ilgilendiren görevleri olduğunu dile getirir. Düşünür, bu ayrıma dayanarak siyasal iktidarların ve dinsel kurumların hiç kimse üzerinde dinsel görüşlerini değiştirmeye yönelik baskı ve dayatma yapamayacağını savunur. Bu çalışmada siyasal düşünceler tarihinin en önemli düşünürlerinden olan Locke’un içerisinde yaşadığı siyasal ortam incelenecek, bu siyasal ortam ile ilişkili olarak ortaya koyduğu siyasal düşünce içerisinde din ile devlet arasındaki ilişkinin nasıl olması gerektiğine dair görüşleri tartışılacaktır. Locke’un bu konuda ortaya koyduğu görüşler günümüzde de etkili olması ve canlılığını koruması bakımından önemli görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Locke, hoşgörü, din, devlet, siyasal iktidar

RELATION OF POLITICAL POWER AND RELIGION WITHIN THE FRAMEWORK OF LOCKE'S UNDERSTANDING OF TOLERATION

Dr. Arş. Gör. Ayman KARA

Kırıkkale University, Kırıkkale, Turkey, aymankara3@outlook.com

ABSTRACT

Locke, one of the most important philosophers in the history of political thoughts and the idea of Enlightenment, lived in the 17th century England. He shaped his thoughts under the political conditions of the era and wrote out his works in order to create solutions for the problems of his era. The era in which the philosopher, founder of the classical liberalism, lived in was an era where there was a civil war in England, and the conflict between the king and the supporters of the parliament continued, and religious and sectarian differences also played an important role in this war. About a century ago, England had broken away from the Roman Catholic Church with the English Reformation. Before the English Civil War, it was thought that the king and his followers wanted to make the country Catholic again. Supports of the Puritanism in England, on the other hand, were on the side of the parliamentarians. Locke, experiencing the effects of the religious struggle under the conditions of the Civil War, wrote works to solve this problem by thinking the relation between religion and state. His work titled "*A Letter Concerning Toleration*" touches on this subject. In this work of his, Locke positions the functions of political power and religious institutions separately. He expresses that the political power should work to increase the peace and welfare of the society, regardless of people's religious and sectarian differences, and that religious institutions have duties that concern people's inner worlds. The philosopher argues that political powers and religious institutions cannot pressure or impose on anyone to change their religious views, based on this distinction. The political environment in which Locke, one of the most important philosophers in the history of political thought, lived will be analyzed, his views regarding how the relation between religion and state should be in the political thought he puts forward in relation to this political environment will be discussed in this study. Locke's views in this subject have been considered important in terms of being effective and maintaining their validity today.

Keywords: Locke, toleration, religion, state, political power

YAZ TATİLLERİNDE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNE İLİŞKİN VELİ GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. Handan DEVECİ

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, hanil@anadolu.edu.tr

Aysun GÖK

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, aysungk22@gmail.com

ÖZET

Sosyal bilgiler bireyi sosyal alanlarda geliştirmeyi amaçlayan, bireyin çevresi ile ilişki içerisinde olmasını sağlayan, geçmiş ile gelecek arasında bağ kuran bir ders olarak öğretim programlarının içinde yaşamsal öneme sahip bir derstir. Sosyal bilgiler dersi insanı, toplumu ve çevreyi konu alan bir çalışma alanıdır. Dolayısıyla sosyal bilgiler eğitimi okul duvarlarının dışında da incelemek gereklidir. Okul duvarlarının dışındaki bir zaman ve mekanı kapsayan yaz tatili amaç ve içerik olarak sosyal bilgiler eğitimi destekleyici bir zaman dilimi olarak düşünülebilir. Bu araştırma ile sosyal bilgiler dersinde yaz tatillerinden yararlanmaya yönelik ortaokul öğrenci velilerinin görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Bu araştırmada nitel araştırma benimsenmiştir. Araştırmadan elde edilen veriler 7. sınıfta öğrenim gören öğrenci velilerinden açık uçlu anket ile toplanmış ve verilerin çözümlenmesinde tümevarım analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda veli görüşlerine göre yaz tatili ile sosyal bilgiler eğitiminin birbiri ile ilişkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Yazın öğrencilerin aileleri ile birlikte gerçekleştirdikleri etkinlikler sosyal bilgiler eğitiminin amaçlarına hizmet etmekte, sosyal bilgiler eğitiminin yaz tatillerinde de devam ettiğini göstermektedir. Ortaya çıkan sonuçlara göre yaz tatillerinde planlı bir şekilde sosyal bilgiler eğitimi etkinliklerine devam edilmesi ile yaz tatillerinin sosyal bilgiler eğitime yönelik okul dışı eğitime kaynaklık etmesi, daha etkili ve yaşam kalitesini artıran bir sosyal bilgiler eğitiminin gerçekleşmesi beklenmektedir. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre yaz tatillerinde sosyal bilgiler eğitime ilişkin bir tatil programı hazırlanıp, uygulanıp, değerlendirilmesine yönelik uygulama ve araştırmalar yapılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler eğitimi, yaz tatili, okul dışı öğrenme

PARENT OPINIONS ON SOCIAL STUDY EDUCATION IN SUMMER HOLIDAYS

Prof. Dr. Handan DEVECİ

Anadolu University, Eskişehir, Turkey, hanil@anadolu.edu.tr

Aysun GÖK

Anadolu University, Eskişehir, Turkey, aysungk22@gmail.com

ABSTRACT

Social studies is a vital course in the curriculum as a course that aims to develop the individual in social areas, ensures that the individual is in a relationship with his environment, and establishes a link between the past and the future. Social studies is a field of study that deals with people, society and the environment. Therefore, it is necessary to examine social studies education outside the school walls. Summer vacation, which covers a time and place outside the school walls, can be considered as a time period that supports social studies education in terms of purpose and content. With this research, it is aimed to determine the opinions of the parents of secondary school students about taking advantage of the summer holidays in the social studies course. Qualitative research was adopted in this study. The data obtained from the research were collected with an open-ended questionnaire from the parents of the 7th grade students and inductive analysis was used in the analysis of the data. As a result of the research, it was concluded that summer vacation and social studies education are related to each other according to the opinions of the parents. The activities that students do with their families in the summer serve the purposes of social studies education and show that social studies education continues during the summer holidays. According to the results, it is expected that the social studies education activities will continue in a planned manner during the summer holidays and that the summer holidays will be a source of out-of-school education for social studies education, and a more effective social studies education that will increase the quality of life. According to the results obtained from the research, it can be recommended to prepare, implement and evaluate a holiday program related to social studies education during the summer holidays.

Keywords: Social studies education, summer holiday, out-of-school learning.

ETİK BİR PROBLEM OLARAK KÜRTAJ

Arş. Gör. Ayşe Büşra ELMAS

Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale, Türkiye, aysebusraelmas@hotmail.com

ÖZET

Hamileliği sona erdirmek için kasıtlı olarak yapılan tıbbi bir operasyon olan ve aktüel bir problem olarak tartışılan kürtaj, dünya genelinde ilk uygulanmaya başladığından itibaren etik, psikolojik, hukuki ve dini alanlarda tartışılan bir problem haline gelmiştir. Bu çalışmada kürtaj meselesine dair dini ve ideolojik etkenler dışarıda bırakılmış; kürtaj ile ilgili tartışmalardaki biyolojik temelli ve etik temelli görüşler esas alınarak onun etik bakımdan ahlaka uygun olup olmadığı ve yasal bir hak olup olmaması gerektiği konularına odaklanılmıştır. Kürtaja dair tartışmalarda problemler “kadın” ve “fetüs” üzerinden ele alınmış ve her ikisi de biyolojik boyut ve ahlaki boyut üzerinden temellendirilmiştir. Kürtaj problemiyle ilgili tartışmaların ortaya çıkmasında genel anlamda iki perspektif etkili olmuş ve tartışmalar bu perspektifler etrafında şekillenmiştir. Bunlar kürtajı destekleyen bakış açıları ve kürtaja karşı çıkan bakış açılarıdır. Kürtajı destekleyen bakış açıları liberal tutumlar iken kürtaja karşı çıkanlar ise bu konudaki muhafazakâr tutumlardır. Liberal tutumlar en genel hatlarıyla ele alındığında, onların fetüsün ancak belirli bir zamandan sonra insan olarak kabul edilebilir olduğunu düşündükleri görülmektedir. Kürtaj destekçileri temellendirmelerini insan gelişiminin birçok kademedeki oluşumuna dayandırdıkları üzerine yapmışlardır. Yani onlara göre, fetüs sadece fetüstür ve belli bir zamana kadar insan değildir. Ancak liberal tutumların aksine muhafazakâr tutumların genel savı fetüsün döllenmesinden itibaren insan olarak kabul edilmesi gerektiği yönündedir ve onlar bu tutumlarını kürtaj ile ilgili formel bir sav üzerinden temellendirmişlerdir. Bu çalışmanın amacı kürtaj konusuna dair farklı bakış açılarını hem kadın bakımından hem de fetüs bakımından ele alıp, kürtajın etik açıdan nasıl değerlendirilebileceğini ve dolayısı ile yasal bir hak olup olmaması gerektiğini, ayrıca etik çerçevede kürtajın uygulanmasına dair ahlaki sınır çizgisinin nerede çizilmesi gerektiğini tartışmaktır.

Anahtar Kelimeler: Kürtaj, etik, kadın, anne, fetüs.

ABORTION AS AN ETHICAL PROBLEM

Arş. Gör. Ayşe Büşra ELMAS

Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale, Türkiye, aysebusraelmas@hotmail.com

ABSTRACT

Abortion, which is an intentional medical operation to terminate the pregnancy and is discussed as an actual problem, has become a problem discussed in ethical, psychological, legal, and religious fields since it was first aborted around the world. In this study, religious and ideological factors related to the abortion issue were excluded; the ground on the biological-based and ethical-based views in the discussions about abortion has been focused on whether it is ethically compliant and whether it should be a legal right. In the discussions on abortion, the problems are handled in terms of "woman" and "fetus", and both are based on the biological and moral dimensions. In general, two perspectives have been effective in the emergence of the discussions on the abortion problem and the discussions have been shaped around these perspectives. These are the viewpoints supporting abortion and the opposing viewpoints against abortion. While the viewpoints that support abortion are liberal attitudes, those who oppose abortion are conservative. When liberal attitudes are considered in their most general senses, they seem to think that fetus can be accepted as a human (being) only after a certain time. Supporters of abortion grounded it on the fact that human growth is a multi-stage process. So according to them, the fetus is just a fetus and is not a human (being) until a certain time. However, contrary to liberal attitudes, the general argument of conservative attitudes is that the fetus should be accepted as a human from the moment of fertilization and they ground this attitude in a formal argument about abortion. The purpose of this study is to take and discuss different perspectives on abortion both in terms of women and fetuses discuss how abortion can be considered ethically and therefore should be a legal right, and also discuss where to draw the moral boundary for the abortion in the ethical framework.

Keywords: Abortion, ethics, woman, mother, fetus.

GIDA ENFLASYONUNU ÖNLEYECEK TARIM POLİTİKALARI

Dr. Öğr. Üyesi Beyhan İNCEKARA

İstanbul Kent Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, beyhan.incekara@kent.edu.tr

ÖZET

Türkiye ekonomisinde 2018 yılında yaşanan kur dalgalanmaları sonrasında en çok konuşulan konu yükselen enflasyon ve bu yükselen enflasyonla yapılan mücadele olmuştur. Türkiye’de enflasyon süregelen bir sorun olmuş ve dönem dönem yükselerek daraltıcı para ve maliye politikalarıyla çözüme ulaştırılmaya çalışılmıştır. 2018’de ABD’nin Çin’e ve diğer ülkelere karşı başlatmış olduğu ticaret savaşları ve uyguladığı yaptırımlar dünya ekonomisini olumsuz etkilemiştir. Sonrasında ise Çin’in Wuhan kentinde ortaya çıkan Covid 19 pandemisi tüm dünyada kısıtlamalara hatta kapanmalara neden olmuştur. Sonrasında aşı çalışmaları ve normalleşmelerle birlikte arz-talep dengesinin bozulması tüm dünya da enflasyon rakamlarını yukarı çekmiştir. Türkiye ekonomisi de bu anlamda birçok sorunla karşı karşıya kalmıştır ki bu sorunlardan en önemlisi enflasyon olarak karşımıza çıkmaktadır. Son açıklanan rakamlara göre Tüketici Fiyat Endeksi ağustosta aylık bazda yüzde 1,12, Yurt İçi Üretici Fiyat Endeksi (Yİ-ÜFE) yüzde 2,77 artış gösterdi. Yıllık enflasyon tüketici fiyatlarında yüzde 19,25, yurt içi üretici fiyatlarında yüzde 45,52 oldu. Türkiye’de enflasyonu incelediğimiz en önemli çekirdek enflasyondur çünkü çekirdek enflasyon en çok kullanılan ürünlerin fiyatlarındaki artıştır. Burada da karşımıza gıda fiyatları çıkmaktadır. Dünyada da küresel iklim değişikliği ve pandemi etkisiyle gıda fiyatları yükselirken Türkiye’de gıda fiyatları daha fazla artış göstermiştir. Gıda fiyatları düştüğünde çekirdek enflasyon düşecek böylece de enflasyon oranlarında aşağı yönlü eğilim olacaktır. Buna ilave olarak toplumun temel olarak beslendiği ürünler ucuzlayacak hayat pahalılığı daha az hissedilmiş olacaktır. Bunun sağlanması için gıda fiyatlarındaki düşüşün sağlanması ve bu düşüşün kalıcı olması için de tarım sektöründe bazı reformların sağlanması gerekmektedir. Enflasyonun büyük bölümünü oluşturan ve önümüzdeki dönemlerde küresel iklim değişikliği ve pandemi etkisiyle üretimi ve tedarigi riske girecek olan gıda ve tarım konusunun öncelikli planlamalar arasına alınması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Enflasyon, Gıda Üretimi, Tarım Politikaları.

AGRICULTURAL POLICIES TO PREVENT FOOD INFLATION

Assist Prof. Beyhan INCEKARA

Istanbul Kent University, Istanbul, Turkey, beyhan.incekara@kent.edu.tr

ABSTRACT

After the exchange rate fluctuations in the Turkish economy in 2018, the most talked about issue was rising inflation and the fight against this rising inflation. Inflation has been an ongoing problem in Turkey and it has been increasing from time to time and it has been tried to be solved with contractionary monetary and fiscal policies. The trade wars and sanctions imposed by the USA against China and other countries in 2018 adversely affected the world economy. Afterwards, the Covid 19 pandemic, which emerged in Wuhan, China, caused restrictions and even closures all over the world. Afterwards, the deterioration of the supply-demand balance with vaccination studies and normalizations pushed inflation figures up all over the world. The Turkish economy has also faced many problems in this sense, the most important of which is inflation. According to the latest figures, the Consumer Price Index increased by 1.12 percent and the Domestic Producer Price Index (D-PPI) increased by 2.77 percent on a monthly basis in August. Annual inflation was 19.25 percent in consumer prices and 45.52 percent in domestic producer prices. The most important one we examine inflation in Turkey is core inflation, because core inflation is the increase in the prices of the most used products. Here, too, we see food prices. While food prices increased in the world with the effect of global climate change and pandemic, food prices increased more in Turkey. When food prices fall, core inflation will fall, and there will be a downward trend in inflation rates. In addition, the products that the society basically feeds on will become cheaper and the cost of living will be felt less. In order to achieve this, some reforms in the agricultural sector must be achieved in order to ensure the decrease in food prices and to make this decrease permanent. In this study, applications and policies that should be made in the agricultural sector are included, and the subject of food and agriculture, which constitutes a large part of inflation and whose production and supply will be at risk due to global climate change and pandemic in the coming periods, and the policies to be implemented are examined.

Keywords: Inflation, Food Production, Agricultural Policies.

ÖĞRETMENLERİN TEKNOSTRES VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Beyza Nur ÇELİK

Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi, Zonguldak, Türkiye, beyzade0258@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Bayram GÖKBULUT

Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi, Zonguldak, Türkiye, bayramgokbulut@hotmail.com

ÖZET

Araştırmanın amacı öğretmenlerin Teknostres ve öğretim motivasyonları arasındaki ilişkiyi cinsiyet, mesleki kıdem ve günlük teknolojik kaynak kullanım süresi değişkenlerine göre incelemektir. Veriler Batı Karadeniz bölgesinde bir ilçede MEB'e bağlı 18 okulda görev yapmakta olan toplamda 389 branş ve sınıf öğretmeninden elde edilmiştir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak "Öğretmenlerin Teknostres Düzeylerini Belirleme Ölçeği" ve "Öğretim Motivasyonu Ölçeği" olmak üzere iki adet ölçek kullanılmıştır. Veriler betimsel istatistikler, t testi ve ANOVA kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda cinsiyet değişkeni ile Teknostres arasında anlamlı bir fark bulunmazken öğretim motivasyonu alt boyutlarında içsel ve dışsal motivasyon arasında anlamlı bir farka rastlanmıştır. Kadın öğretmenlerin içsel ve dışsal motivasyon düzeyleri erkek öğretmenlere göre daha yüksek olduğu görülmüştür. Mesleki kıdem değişkeni ile Teknostres alt boyutlarından teknik konu odaklı ve kişisel kaynaklı Teknostres arasında anlamlı bir farka rastlanmıştır. Teknik konu odaklı Teknostres düzeyleri 1 yıldan az kıdeme sahip öğretmenlerin 1-5 yıl, 6-10 yıl, 10-15 yıl ile 16 yıl ve üzerine göre daha yüksek düzeyde olduğu görülmüştür. Kişisel kaynaklı Teknostres düzeyleri 1 yıldan az kıdeme sahip öğretmenlerin 10-15 yıl ile 16 yıl ve üzerine göre ve 1-5 yıl kıdeme sahip öğretmenlerin 16 yıl ve üzerine göre daha yüksek düzeyde olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Teknostres, Öğretmenlerin öğretim motivasyonu

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' TECHNOSTRESS AND TEACHING MOTIVATION

Beyza Nur ÇELİK

Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi, Zonguldak, Türkiye, beyzade0258@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Bayram GÖKBULUT

Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi, Zonguldak, Türkiye, bayramgokbulut@hotmail.com

ABSTRACT

The aim of the research is to examine the relationship between teachers' technostress and teaching motivation according to gender, professional Decency and daily technological resource usage time variables. The data were obtained from a total of 389 branch and class teachers working in 18 schools affiliated to the Ministry of Education in a district in the Western Black Sea region. In the study, a screening model was used as one of the quantitative research methods. As a data collection tool, two scales were used: "The Scale for Determining the Level of Technostress of Teachers" and "The Scale of Motivation to Teach". The data were analyzed using descriptive statistics, t-test and ANOVA. As a result of the research, Dec significant difference Dec found between the gender variable and Technostres, while a significant difference was found between internal and external motivation in the sub-dimensions of teaching motivation. It has been observed that the intrinsic and extrinsic motivation levels of female teachers are higher than male teachers. A significant difference was found between the professional Decency variable and Technostres sub-dimensions of Technostres, technical subject-oriented and personal-induced Technostres. It has been observed that teachers with seniority of less than 1 year, 1-5 years, 6-10 years, 10-15 years and 16 years and above have higher levels of technical subject-oriented Technostress levels. It was observed that the levels of technostress of personal origin were higher in teachers with seniority less than 1 year compared to 10-15 years and 16 years and over, and in teachers with seniority of 1-5 years compared to 16 years and over.

Keywords: Technostres, Motivation of teachers to teach

BULANIK AHP İLE AİLE İŞLETMELERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÖNCELİKLERİ BELİRLEME

Dr. Öğretim Üyesi Buket KARATOP

İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, İstanbul, Türkiye, buket.karatop@iuc.edu.tr

Ece ARSLAN YELMAN

Kırklareli, Türkiye, ecearslan_@outlook.com

Türkcan KARATOP

İstanbul, Türkiye, turkcankaratop@yahoo.com

ÖZET

Çevre, ekonomi ve toplum bileşenlerinden oluşan sürdürülebilirlik kavramı işletmeler için önemli bir kavram haline gelmiştir. Kurumsal işletmelerin sürdürülebilirlik stratejilerinin günden güne artırdığı görülmektedir. Sadece kurumsal işletmeler için değil tüm işletmeler için sürdürülebilirlik kavramı önemli hale gelmiştir. Türk ekonomisinin bel kemiğini oluşturan küçük ve orta büyüklükteki işletmelerden olan aile işletmeleri için sürdürülebilirliğin önemi bu çalışmada araştırılmıştır. Bu çalışmanın amacı kurumsallaşma sürecinde olan aile işletmelerinin sürdürülebilirlik önceliklerini belirleyerek bu konudaki stratejilerini belirlemelerine alt yapı sunmaktır. Çalışmada sürdürülebilirlik 3 ana kriter (çevre, ekonomi, toplum) 15 alt kriterle ayrılmıştır. Çevre ana kriterine ait alt kriterler; “yenilenebilir enerji kullanımı”, “atık yönetimi”, “iklim değişikliği”, “enerji verimliliği”, “Doğal kaynakları koruma” olarak seçilmiştir. Ekonomi ana kriterine ait alt kriterler; “inovatif yatırım”, “istihdam yaratma”, “maliyet verimliliği”, “üretim yatırımı”, “sektörel gelişme” olarak belirlenmiştir. Sosyal ana kriterine ait alt kriterler “Sosyal sorumluluk projeleri”, “şeffaf yönetim”, “görünür stratejiler”, “çalışan performansı”, “çalışan iş ortamı” olarak belirlenmiştir. Böylece aile işletmelerinin sürdürülebilirlik algılarını ve önceliklerini belirlemek üzere hiyerarşik yapı kurularak model oluşturulmuştur. Uygulamada İstanbul ve Kırklareli’nde faaliyet gösteren ve kurumsallaşmalarını tamamlamamış 3 aile şirketi kullanılmıştır. Kriter ve alt kriterlerden oluşan anketleri işletme üst yönetimi cevaplamıştır. Bulanık analitik hiyerarşi prosesi prosedürüne uygun olarak sonuçlar analiz edilerek önceliklendirme yapılmıştır. Aslında elde edilen sonuçların aile işletmelerinde sürdürülebilirlik stratejilerini belirlemelerine katkı sağlayacak bir çalışmadır. Elde edilen sonuçlara göre-sosyal/toplum ana kriterinin en öncelikli ana kriter olduğu belirlenmiştir. Ekonomi ana kriteri ise ikinci durumdadır. ana ve alt kriterler bir arada değerlendirildiğinde en öncelikli alt kriter “doğal kaynakları koruma” bulunmuştur. Sırasıyla öncelikler “Şeffaf yönetim”, “maliyet verimliliği”, “istihdam yaratma” ve “üretim yatırımı” olarak devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik, Aile işletmeleri, Bulanık mantık, Analitik hiyerarşi prosesi.

DETERMINING SUSTAINABILITY PRIORITIES IN FAMILY BUSINESS WITH FUZZY AHP

Assistant Professor Doctor Buket KARATOP

Istanbul University Cerrahpasa, Istanbul, Turkey, buket.karatop@iuc.edu.tr

Ece ARSLAN YELMAN

Kırklareli, Turkey, ecearslan_@outlook.com

Türkcan KARATOP

Istanbul, Turkey, turkcankaratop@yahoo.com

ABSTRACT

The concept of sustainability, which includes elements of the environment, economy, and society, has emerged as a key concept for businesses. Corporate sustainability strategies are becoming more common every day. Not only for institutionalized businesses but for all types of businesses, sustainability has become critical. This study examined the importance of sustainability for family businesses, which are small and medium-sized businesses that make up the backbone of the Turkish economy. The purpose of this research is to determine the sustainability priorities of family businesses in the process of institutionalization, as well as to provide an infrastructure for them to determine their sustainability strategies. In the study, sustainability is divided into 3 main criteria (environment, economy, society) and 15 sub-criteria. "Use of renewable energy," "waste management," "energy efficiency," "climate change," and "protection of natural resources" were chosen as sub-criteria of the main criterion of environmental. "Innovative investment," "employment creation," "cost efficiency," "production investment," and "sectoral development" are sub-criteria of the main criterion of economics. "Social responsibility projects," "transparent management," "visible strategies," "employee performance," and "working work environment" were identified as sub-criteria of the social main criterion. A model was created by establishing a hierarchical structure, to determine the sustainability perceptions and priorities of family businesses. In the inquiry, three family companies operating in Kırklareli and İstanbul, which have not completed their institutionalization, were used. The top management of the enterprises answered the questionnaires consisting of criteria and sub-criteria. The results were analyzed and prioritized in accordance with the fuzzy analytical hierarchy process procedure. It is a study that will contribute to the determination of sustainability strategies in family businesses. The main criterion of the social has been determined to be the main criterion with the highest priority, based on the findings. The main criterion of the economy is in the second. When the main and sub-criteria were evaluated together, the most prioritized sub-criterion was "protection of natural resources". Criteria continue in order of importance as "transparent management", "cost efficiency", "employment creation", and "production investment".

Keywords: Sustainability, Family businesses, Fuzzy logic, Analytical hierarchy process.

OKUL ÖNCESİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Burcu ORAK

Meb, Gümüşhane, Türkiye, orak_burcu@hotmail.com

Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, tanercifci@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, okul öncesinde sürdürülebilir çevre eğitimi uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden Olgubilim (fenomenoloji) deseni kullanılmıştır. Çalışmanın örneklemini Gümüşhane ilinde görev yapmakta olan öğretmenlerden, kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi ile seçilmiş 40 okul öncesi öğretmeni oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan sürdürülebilir çevre eğitimine yönelik yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler betimsel analiz tekniği ile analiz edilmiş, yöntemin aşamaları takip edilerek görüşme soruları doğrultusunda temalar ve kodlar oluşturulmuş, betimlenmiş ve yorumlanmıştır. Araştırmanın sonucunda öğretmenlerin sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir çevre eğitiminin tanımı ve kapsamına dair yeterli düzeyde bilgi sahibi olmadıkları tespit edilmiştir. Öğretmenlerin çoğunun genel çevre eğitimi tanımı yaptıkları, bu eğitimin sürekli olması gerektiğini vurgulamakla birlikte sürdürülebilirliğe ilişkin unsurlara çok az yer verdikleri görülmüştür. Araştırmada, öğretmenlerin sürdürülebilir çevre eğitiminin çocuğa sosyal ilişkiler kurmaya başladığı 3 yaş grubundan itibaren verilmesinin uygun olacağını ifade ettikleri; sınıflarında bu kapsamda yer verdikleri etkinliklerin daha çok fen ve doğa etkinliği, Türkçe etkinliği ve sanat etkinlikleri olduğu; kullandıkları yöntem ve tekniklerin ise genellikle gözlem, drama, beyin fırtınası ve soru-cevap olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bunun yanı sıra öğretmenlerin çoğunun Okul Öncesi Eğitim Programını sürdürülebilir çevre eğitimine yer verilme durumu açısından yeterli bulmadıkları; genellikle okul çevresinin fiziki ve doğal alan açıdan yetersiz olması, ailelerin doğru tutuma ve yeterli bilince sahip olmamasından ve öğretmenin konuya ilişkin bilgi yetersizliğinden dolayı sorun yaşadıkları belirlenmiştir. Araştırma sonuçlarına paralel olarak okul öncesinde sürdürülebilir çevre eğitiminin etkili bir şekilde uygulanabilmesi için okul dışı etkinliklere ve doğa gezilerine daha fazla yer verilmesi, aile ve öğretmenlerin eğitim, konferans ve seminer gibi etkinliklere katılmalarının sağlanması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir çevre eğitimi, okul öncesi eğitim, sürdürülebilir çevre

TEACHER'S OPINIONS ON PRE-SCHOOL SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL EDUCATION PRACTICES

Burcu ORAK

Meb, Gümüşhane, Türkiye, orak_burcu@hotmail.com

Assoc. Dr. Taner ÇİFÇİ

Sivas Cumhuriyet University, Türkiye, tanercifci@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the views of teachers on sustainable environmental education practices in preschool. Phenomenology design, one of the qualitative research methods, was used in the research. The sample of the study consists of 40 pre-school teachers selected from the teachers working in the province of Gümüşhane, using the easily accessible sampling method. As a data collection tool, a semi-structured interview form for sustainable environmental education prepared by the researcher was used. The data obtained in the research were analyzed with the descriptive analysis technique, the stages of the method were followed and the themes and codes were created, described and interpreted in line with the interview questions. As a result of the research, it was determined that the teachers did not have sufficient knowledge about the definition and scope of sustainability and sustainable environmental education. It was observed that most of the teachers made a general definition of environmental education and emphasized that this education should be continuous, but mentioned the elements related to sustainability very slightly. It was concluded in the research that the teachers stated it would be appropriate to give sustainable environmental education to the child from the age of 3, when he started to establish social relations; that the activities they include in their classes within this scope are mostly science and nature activities, Turkish activities and art activities; and that the methods and techniques they used were generally observation, drama, brainstorming and question-answer. In addition, it was determined that most of the teachers did not find the Pre-School Education Program sufficient in terms of including sustainable environmental education; and that they generally have problems due to the insufficient physical and natural space of the school environment, families' not having the right attitude and enough awareness, and the teachers' lack of knowledge on the subject. Parallel to the results of the research, it can be suggested to give more space to out-of-school activities and nature trips, and to ensure that families and teachers participate in activities such as training, conferences and seminars in order to effectively implement sustainable environmental education in preschool.

Keywords: Sustainable environmental education, preschool education, sustainable environment

YEKTA KOPAN'IN ÖYKÜLERİNDE YALNIZLIK VE YABANCILAŞMA

Dr. Burcu UŞAKLI SANDAL

Milli Eğitim Bakanlığı, İzmir, Türkiye, b.usaklisandal@gmail.com

ÖZET

Modern yaşamın sınırları içerisinde sıkışıp kalan birey, birtakım nedenler yüzünden zamanla içinde bulunduğu topluma, çevresine, ailesine hatta kendisine yabancılaşabilir. Bu durum doğal bir netice olarak yalnızlaşmayı da beraberinde getirir. Modern yaşamın doğurduğu yalnız insan, çoğu zaman gerçek dünyanın dışında ve ona hiç de benzemeyen bir kurmacanın içinde sonu gelmeyen kaçışlara sürüklenir. Kimi zaman rüyalara ve hayallerle kimi zaman da içe dönük birtakım faaliyetlerle sürüp giden bu kaçış hâli yüzünden birey, realiteyi sorgulamakta, ondan soğumakta ve içinde bulunduğu dünyaya tamamen uzaklaşmaktadır. İçinde bulunduğu dünyaya uzaklaşan bireyin sorgulamalarına edebi eserlerde de sıkça rastlanır. Özellikle modern ve postmodern romanlarda veya hikâyelerde yalnızlık ve yabancılaşma olgusuna dayanan sorgulamalara ve kaçışlarla pek çok kez karşılaşmak mümkündür. Söz gelimi postmodern öykü yazarlarından olan Yekta Kopan, eserlerinde yalnız insanın yaşamını, sorgulamalarını, çevresiyle olan ilişkisini ve iç dünyasını titizlikle aktarmış, günlük yaşamın hemen her anında karşımıza çıkabilecek bu kahramanları ve onların yaşamlarına dair kesitleri yalın bir üslupla okuyucuya sunmuştur. Yazarın öykülerine yalnızlık olgusu çerçevesinde bakıldığında ilk eserlerden son eserlerine kadar hemen her öyküde bu olgunun işlendiği görülmüştür. Zira Yekta Kopan'ın öykülerinde kişiler, bitmek bilmez bir yalnızlık hâli ve buna eşlik eden bir yabancılaşma olgusunun pençesinde. O hâlde Kopan'ın sıklıkla işlediği bu olguların onun öykülerinin de en karakteristik tarafını oluşturduğu ifade edilebilir. Bu sebeple çalışmamızda yazarın öykülerinde sıklıkla izlenen modernite yorgunu kişiler, yalnızlık teması bağlamında irdelenecek ve bu durumun nedenleri, sonuçları ve yalnız öykü kişilerinin ortak özellikleri incelenmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yekta Kopan, Türk öykücülüğü, yalnızlık.

LONELINESS AND ALIENATION IN YEKTA KOPAN'S STORIES

Dr. Burcu UŞAKLI SANDAL

Milli Eğitim Bakanlığı, İzmir, Türkiye, b.usaklisandal@gmail.com

ABSTRACT

The individual, who is stuck within the boundaries of modern life, may become alienated from the society, environment, family and even himself due to some reasons. This situation brings with it loneliness as a natural result. The lonely human being, born of modern life, is often dragged into endless escapes outside the real world and inside a fiction that does not resemble it at all. Due to the state of escape, which sometimes goes on with dreams and dreams and sometimes with some introverted activities, the individual questions reality, becomes alienated from it, and is completely alienated from the world he is in. The questioning of the individual who has moved away from the world he is in is also frequently encountered in literary works. It is possible to encounter interrogations and escapes based on loneliness and alienation many times, especially in modern and postmodern novels or stories. For example Yekta Kopan, one of the postmodern story writers, has meticulously conveyed the life of the lonely human being, his relationship with his environment and his inner world, and presented the heroes that we can encounter in almost every moment of daily life and sections of their lives to the reader in a simple style. When the author's stories are examined within the framework of the phenomenon of loneliness, it is seen that this phenomenon is handled in almost every story from the first works to the last works. Because in Yekta Kopan's stories, people are in the grip of an endless state of loneliness and an accompanying alienation phenomenon. In this context, the loneliness and alienation phenomena that Kopan frequently deals with constitute the most characteristic aspect of his stories. For this reason, in our study, the people who are tired of modernity, who are frequently followed in the author's stories, are examined in the context of the theme of loneliness and the reasons, consequences and common characteristics of lonely story characters are stated.

Keywords: Yekta Kopan, Turkish Stories, Lonliness.

DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİĞİN LİDER-ÜYE DEĞİŞİMİ VE KAMU HİZMETİ MOTİVASYONU YOLUYLA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Dr. Bülent ULUTÜRK
Emniyet Genel Müdürlüğü

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, dönüşümcü liderliğin kamu çalışanlarının örgütsel bağlılığını nasıl etkilediğini incelemektir. Dönüşümcü liderlik, hem bireysel hem de örgütsel sonuçlar üzerinde önemli bir etki gösterdiğinden, son otuz yılda büyük ölçüde bilimsel ilgi görmüştür. Sosyal değişim teorisi ve iş talepleri-kaynakları modelinden yola çıkan bu çalışma, dönüşümcü liderlik, lider-üye değişimi ve kamu hizmeti motivasyonu arasındaki ilişkiyi ve bunların Türkiye'deki kamu kurumlarında çalışan kamu görevlilerinin örgütsel bağlılığı üzerindeki etkisini incelemektedir. Bu çalışma özellikle, dönüşümcü liderlik ve örgütsel bağlılık arasındaki ilişkide, lider-üye etkileşimi ve kamu hizmeti motivasyonunun aracılık rollerini araştırmaktadır. Veriler, Türkiye'de üç devlet kurumunda çalışan kamu çalışanlarından web tabanlı bir anket aracılığıyla toplanmıştır. Çalışma değişkenlerinin güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirdikten sonra, önerilen çalışma modeli, yapısal eşitlik modellemesi (YEM) kullanılarak test edilmiştir. Sonuçlar, algılanan dönüşümcü liderliğin örgütsel bağlılık üzerinde doğrudan ve olumlu bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Bu bulgu, yöneticilerini dönüşümcü liderler olarak algılayan çalışanların örgütlerine daha fazla bağlı olduklarını göstermektedir. Ayrıca, yöneticilerini dönüşümcü lider olarak algılayan çalışanların daha kaliteli değişim ilişkilerine ve daha yüksek kamu hizmeti motivasyonuna sahip olması nedeniyle, sonuçlar hem lider-üye etkileşiminin hem de kamu hizmeti motivasyonunun örgütsel bağlılık üzerinde aracı rollerini desteklemektedir. Dolayısıyla dönüşümcü liderlik ile örgütsel bağlılık arasındaki doğrudan ilişkiye ek olarak, dönüşümcü liderliğin kamu hizmeti motivasyonu ve lider-üye etkileşimi yoluyla çalışanların örgütsel bağlılığını etkilediği tespit edilmiştir. Sonuç olarak, mevcut çalışma, dönüşümcü liderliğin çalışan sonuçlarını nasıl etkilediğine dair daha fazla araştırma çağrısına yanıt vererek bilgi birikimine katkıda bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dönüşümcü liderlik, örgütsel bağlılık, lider-üye değişimi, kamu hizmeti motivasyonu, kamu kurumları.

THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP ON ORGANIZATIONAL COMMITMENT THROUGH LEADER-MEMBER EXCHANGE AND PUBLIC SERVICE MOTIVATION

Dr. Bülent ULUTÜRK
Emniyet Genel Müdürlüğü

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine how transformational leadership affects public employees' organizational commitment. Transformational leadership has received a great deal of scholarly attention over the past three decades since it has shown a considerable impact on both individual and organizational outcomes. Drawing from social exchange theory and the job demands-resources model, the current study examines the relationship between transformational leadership, leader-member exchange, and public service motivation, as well as their impact on public employees' organizational commitment in Turkish public organizations. In particular, this study examines the mediating roles of leader-member exchange and public service motivation on the relationship between transformational leadership and organizational commitment. The data were gathered through a web-based survey of public employees working in three government agencies in Turkey. After assessing the reliability and validity of study variables, the hypothesized model was tested using structural equation modeling (SEM). The results show that perceived transformational leadership has a direct and positive effect on organizational commitment. This finding suggests that employees who perceive their supervisors as transformational leaders are more likely committed to their organization. Furthermore, the results support the mediating roles of both leader-member exchange and public service motivation on organizational commitment, as employees who perceive their supervisor as a transformational leader have higher quality exchange relationships and higher public service motivation. Therefore, in addition to the direct relationship between transformational leadership and organizational commitment, it has been found that transformational leadership affects employees' organizational commitment through public service motivation and leader-member exchange. As a result, the current study contributes to the body of knowledge by responding to the call for more research on how transformational leadership affects employee outcomes.

Keywords: Transformational leadership, organizational commitment, leader-member exchange, public service motivation, public organizations.

COVID-19 PANDEMİSİNİN İŞLETME YÖNETİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: SİSTEMATİK DERLEME ARAŞTIRMASI

Dr. Öğr. Üyesi Canan TİFTİK

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, ctiftik@gelisim.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Hande Ayhan GÖKCEK

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, hayhan@gelisim.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Özge TURHAN

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, oturhan@gelisim.edu.tr

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, COVID-19 pandemisinin işletme yönetimi üzerindeki etkilerinin sistematik derleme yapılarak incelenmesidir. Araştırmanın yöntemi, betimsel tipte nitel sistematik derlemedir. Araştırmanın çalışma dokümanını Mart 2020- Haziran 2021 yılları arasında işletme yönetimi alanında COVID-19 pandemisi ile ilgili sistematik derleme/bibliyometrik analiz/metin madenciliği/klasik inceleme yöntemi ile yapılmış 12 araştırmadan oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma dokümanını oluşturan araştırmalar uzman görüşleri ışığında araştırmacı tarafından belirlenen 5 analiz parametresine göre (araştırmanın yazarı, yayım yılı, başlığı, örneklem boyutu, seçimi, yöntem, alan, konu) incelenmiştir. Araştırma sonuçları; belirlenen analiz parametrelerine göre COVID-19 pandemisinin işletme yönetimi üzerindeki etkilerine yönelik dağılımları yapılmıştır. Yapılan bu sistematik derleme araştırmasının yeni bir alan olan COVID-19 pandemisine yönelik yapılacak yeni çalışmalara ve konuyla ilgili uygulamalara ışık tutarak işletme ve işletme yönetimi alanına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca bu çalışma işletme bilimi ve alt bilimleri ile alakalı tüm alanları içeren, alanın tamamının resminin görülmesi adına farklılık oluşturan bir çalışma olduğu düşünülmektedir. Aralık 2019'da Çin'in Wuhan bölgesinde ortaya çıkarak küresel bir salgına dönüşen Covid-19 bütün dünyayı etkisi altına almıştır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından, Covid-19'un kişiden kişiye bulaşabileceğinin doğrulanması üzerine birçok ülke çok geçmeden önlemler almaya başladı (WHO, 2020). Ülkeler tarafından ilk etapta birkaç haftalık uygulanan karantina süreleri, yaşanan durumun ciddiyetine bağlı olarak artan ölüm ve hastalık oranlarındaki artış dikkate alınarak uzatılırken, öte yandan Covid-19 bulaşıcılığını önlemek ve/veya kontrol altına almak için bilim insanlarının gece gündüz çalışmaları sonucu piyasaya sürülen aşular dünya genelinde uygulanmaya başlamıştır. 21.06.2021 tarihi itibarıyla dünya genelinde Covid-19 nedeniyle hayatını kaybeden kişi sayısı 3.865.738, onaylanmış vaka sayısı 178.202.610 olarak DSÖ'ye bildirilmiştir. 16 Ocak 2022 tarihi itibarıyla toplam 9.283.076.642 doz aşı yapılmıştır (WHO, 2021a). Türkiye'de ise 3 Ocak 2020 tarihinden 16 Ocak 2022 tarihine kadar, DSÖ'ye bildirilmiş 84.278 ölümle, 124.058.691 onaylanmış Covid-19 vakası bulunmaktadır (WHO, 2021b).Türkiye'deki Covid-19 kısıtlaması sırasında mümkün olduğu ölçüde evden çalışma, yoğun yerlerden kaçınma, seyahat kısıtlaması ve yoğun saatlerde dışarıda bulunmama yönünde çeşitli tedbirler alınmıştır. Alınan önlemlerle virüsün yayılması kontrol altına alınmak istenirken; yaşanan sosyal izolasyon psikolojik, sosyal ve ekonomik sıkıntıları beraberinde getirmiştir. Vatandaşlara mümkün olduğunca evde kalmaları söylenerek yalnızca temel ihtiyaçlarını karşılamaları için belirli saat aralıklarında yoğunluk oluşturmamaları şartıyla dışarı çıkmaları yönünde uygulamalar yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: COVID-19, Pandemi, İşletme Yönetimi, Sistematik Derleme

COVID-19 PANDEMIC'S EFFECTS ON BUSINESS MANAGEMENT: A SYSTEMATIC REVIEW

Assistant Professor Canan TİFTİK

Istanbul Gelisim University, Istanbul, Turkey, ctiftik@gelisim.edu.tr

Assistant Professor Hande Ayhan GÖKCEK

Istanbul Gelisim University, Istanbul, Turkey, hayhan@gelisim.edu.tr

Assistant Professor Özge TURHAN

Istanbul Gelisim University, Istanbul, Turkey, oturhan@gelisim.edu.tr

ABSTRACT

The goal of this study is to look at the impact of the COVID-19 pandemic on business management through a systematic review. A descriptive qualitative systematic review was used as the research method. The research's working document includes 12 studies related to the COVID-19 pandemic that were conducted between March 2020 and June 2021 in the field of business management using the systematic review / bibliometric analysis / text mining / classical review method. The 5 analysis parameters (author of the research, publication year, title, sample size, selection, method, field, subject) determined by the researcher in light of expert opinions were applied to the studies that made up the research's working document. Results of research; The distribution of the effects of the COVID-19 pandemic on business management has been made using the analysis parameters determined. This systematic review study is expected to make a contribution to the field of business and management by shedding light on new studies and practices related to the COVID-19 pandemic, which is a relatively new field. Furthermore, this study is thought to be a study that encompasses all fields and sub-sciences related to business science and makes a distinction in order to get a complete picture of the field. Covid-19, which emerged in the Wuhan region of China in December 2019 and turned into a global epidemic, has affected the whole world. After the World Health Organization (WHO) confirmed that Covid-19 can be transmitted from person to person, many countries soon began to take measures (WHO, 2020). While the quarantine periods applied by countries for a few weeks in the first place were extended by taking into account the increase in the increasing death and disease rates depending on the severity of the situation, on the other hand, the vaccines released as a result of the day and night studies of scientists to prevent and/or control the Covid-19 contagion are worldwide. started to be implemented. As of 21.06.2021, the number of people who lost their lives due to Covid-19 worldwide was 3,865,738 and the number of confirmed cases was 178,202,610. As of 16 January 2022, a total of 9,283,076,642 doses of vaccine have been administered (WHO, 2021a). In Turkey, from January 3, 2020 to January 16, 2022, there are 124,058,691 confirmed cases of Covid-19, with 84,278 deaths reported to WHO (WHO, 2021b). During the Covid-19 restriction in Turkey, various measures were taken to work from home as much as possible, avoid busy places, travel restrictions and not be outside during rush hour. While trying to control the spread of the virus with the measures taken; The social isolation experienced has brought psychological, social and economic problems. Citizens were told to stay at home as much as possible and applications were made to go out only to meet their basic needs, on the condition that they do not create congestion at certain hours.

Keywords: COVID-19, Pandemic, Business Management, Systematic Review.

“GELECEK ÇALIŞMALARI”NA YENİ BİR PERSPEKTİF

Dr. Öğretim Üyesi Cennet Ceren ÇAVUŞ

Muş Alparslan Üniversitesi, Muş, Türkiye, ceren.cavus@alparslan.edu.tr

ÖZET

“Gelecek Çalışmaları” (*Future(s) Studies/Futures Research/Futuristics/Futurology*); insanların gelecekte nasıl yaşayacaklarına dair öngörülerde bulunan ve olası gelecek tasarımları üzerine çalışan multidisipliner bir alandır. Henüz müstakil bir disiplin olup olmadığı konusunda ittifak bulunmamakla beraber Gelecek Çalışmaları tüm dünyada her geçen gün daha fazla ilgi görmekte ve bu alanda çalışan devlet destekli iştirakler, enstitüler ve sivil toplum kuruluşları bulunmaktadır. Bunlardan bazıları hükümetlere stratejik planlar sunan ya da iş dünyasına tavsiyelerde bulunan birer düşünce kuruluşu olarak hizmet verirken bazıları akademik veri sağlamaktadır. İnsanlığın geleceğini tasarlayan söz konusu kurumların bir kısmı militarist hedefler gütmekte iken (RAND Corporation, Hudson Institute, Institute for the Future) bir kısmı transhümanist hedefler gütmektedir (World Future Society, World Future Studies Federation). Dünyanın en etkin Gelecek Çalışmaları merkezi olan, Oxford Üniversitesi’ne bağlı *Future of Humanity Institute* (İnsanlığın Geleceği Enstitüsü) bir grup transhümanist tarafından kurulmuş olup antroposantrik (insanmerkezli) bir yaklaşıma sahiptir. Bu nedenle yalnızca “insanlığın geleceği”yle ilgilenmekte ve insanın, içinde var olduğu doğal yaşamın geleceğinden bağımsız bir geleceği olmadığı gerçeğini göz ardı etmektedir. Bu nedenle daha kuşatıcı bir yaklaşımla Gelecek Çalışmaları yapmasına ihtiyaç vardır. Bu çalışmada mevcut Gelecek Çalışmaları anlayışları nitel araştırma yöntemiyle incelenerek eksiklikleri tespit edilecek ve Gelecek Çalışmaları için yeni bir perspektif önerilecektir. Bugün insan türü, bilinen dünya tarihinde görülmediği ölçüde şiddetli bir biçimde kendi habitatını değiştirmekte ve dönüştürmektedir. Bu dönüşümün şiddetinde teknolojik araçların küresel ölçekteki yaygınlığının etkisi çok büyüktür. Söz konusu teknolojik araçlar yalnızca üzerinde yaşadığımız kürenin ve bizim dışımızdaki sakinlerinin değil, bizzat bizim türümüzün de yapısını değiştirebilecek düzeye ulaşmıştır. Öyle ki insan türünün yeni bir safhaya geçeceği ve dünya üzerinde mevcut olan yaşamın yeni bir duruma evrileceği bazı fütüristler tarafından öngörülmektedir. Son dönemde küresel bir kriz olarak tüm dünyanın gündemine oturan Kovid-19 salgını, insanlık tarihinde yeni bir safhaya geçilmesiyle ilgili tartışmaları kamuoyunun gündemine taşımıştır. Endüstri 4.0 bağlamında değerlendirildiğinde söz konusu salgının Dijital Devrim’e geçişte bir basamak olarak kullanıldığı yönünde iddialar bulunmaktadır. Bu iddiaların geçerliliğini bir yana bırakarak şunu vurgulamak gerekir ki, gelecek, elit sermayedarların, bilgisayar bilimcilerin ve yapay zekâ uzmanlarının ellerine bırakılmayacak kadar değerlidir. İnsanlığın geleceğinin nasıl şekilleneceği, insanlığa ait tüm bilim dallarından uzman entelektüellerin ortak çabası ile belirlenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Gelecek çalışmaları, fütürizm, insanlığın geleceği, transhümanizm.

A NEW PERSPECTIVE ON FUTURES STUDIES

Assistant Prof. Cennet Ceren ÇAVUŞ

Muş Alparslan University, Muş, Turkey, ceren.cavus@alparslan.edu.tr

ABSTRACT

“Futures Studies” is a multidisciplinary field that makes predictions about how people will live in the future and works on possible future designs. Although there is no consensus on whether it is an independent discipline yet, Futures Studies field is attracting more attention all over the world and there are state-sponsored subsidiaries, institutes, and non-governmental organizations working in this field. Some of these serve as think tanks that offer strategic plans to governments or advise the business world, while others provide academic data. Some institutions design the future of humanity with militaristic goals, and some pursue transhumanist goals. The Future of Humanity Institute of Oxford University, the world’s most active center for Futures Studies, was founded by a group of transhumanists and has an anthropocentric approach, so it only deals with the future of humanity and ignores the fact that human beings do not have a future independent of the future of the natural life in which they exist. Therefore, there is a need for a more encompassing approach in Futures Studies. In this paper, the current understanding of Futures Studies will be examined with the qualitative research method, their deficiencies will be determined, and a new perspective on Futures Studies will be proposed. Today the human species is transforming its habitat more drastically than ever before. The impact of the prevalence of technological tools might change the structure of not only the ecosystem but also our own species. The Covid-19 pandemic, which has recently been on the agenda of the whole world as a global crisis, has brought the discussions about the transition to “a new phase” to the public agenda. When evaluated in the context of Industry 4.0, there are claims that the pandemic was used as a step in the transition to the Digital Revolution. Leaving aside the validity of these claims it should be emphasized that the future is too precious to be left in the hands of capitalist elites, computer scientists, and artificial intelligence experts. The future of humanity should be determined by the joint efforts of expert intellectuals from all branches of sciences and humanities.

Keywords: Future(s) studies, futurism, future of humanity, transhumanism.

MECLİS TUTANAKLARINDA ÇAĞDAŞ DİL ARAYIŞLARI (1920-1927)

Çiğdem YILMAZ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, Türkiye, cigdemyilmaz000@gmail.com

ÖZET

Türk toplumunda ilmi ve fikri hayattaki yetersizliklerin nedenini mevcut harf sisteminde bulan görüşlerin ve milliyetçilik akımlarının etkisiyle dilde çağdaşlaşma yönelimleri artmıştır. Devlet eliyle başlayan Batılılaşma adımları neticesinde yurda giren Batılı argümanlar, toplumda kök salmaya başlamıştır. Bu noktada yazı dili ile konuşma dili arasındaki farklılıklar, anlaşmazlık sorununu gündeme getirmiştir. Bu bakımdan, anlaşamama sorununu çözmeyi amaçlayan harf inkılabı, eğitim alanında sıklıkla irdelenen konulardan biri olmuştur. Düşünce ekollerinden yola çıkarak aydınların konuya ilişkin değerlendirmelerini içeren birçok çalışma bulunmaktadır. Ancak harf inkılabına uzanan süreçte, mebusların meclis tutanaklarına yansıyan konu hakkındaki görüşleri yeterince irdelenmemiştir. Nitekim bu çalışma, 1920-1927 yılları arasında mebusların dil ve harf konusundaki görüşlerine odaklanmaktadır. Nitel bir araştırma olarak tasarlanan bu çalışmada, veriler doküman analiz yöntemiyle elde edilmiştir. Bu yöntemle söz konusu tutanaklardan elde edilen veriler, içerik analizi tekniği kullanılarak çözümlenmiştir. Milletvekillerinin açıklamalarında, halkta maarif sorunu ile ilmi ve fikri geri kalmışlığın olduğu tespit edilmiştir. Mebuslara göre halkın bilinçlenmesi gerekmektedir. Bu nedenle sade dil ile yazılmış gazete ve mecmuaların köylere kadar ulaştırılması gerekmektedir. Basımda yaşanan dilbilgisi hatalarından dolayı uzman bir heyet oluşturulması ve heyetin çalışmaları neticesinde Türkçe sözlük hazırlanması gerektiği dile getirilmiştir. Dil sorunlarının varlığı konusunda hemfikir olan mebuslar, çözüm için farklı reçeteler sunmuşlardır. Mebuslar, Latin harf sisteminin benimsenmesi, mevcut harflerin iyileştirilmesi ve sürecin aceleye getirilmemesi görüşlerini savunmuşlardır. Tunalı Hilmi Bey'in meclise sunduğu "Türkçe Kanunu" kanun teklifi, amacı bakımından Harf İnkılabı ile benzerlik göstermektedir. Kanun teklifi, tehdit içerdiği gerekçesiyle meclis tarafından reddedilse de zaman zaman bazı vekiller tarafından destek görmüştür. Yapılan çözümlene sonucunda mebusların konuya ilişkin önemli birçok hususa dikkat çektikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dil, Türkçe, Arapça, Alfabe, Latin Harfleri, Heyet.

THE SEARCH FOR A CONTEMPORARY LANGUAGE IN THE MINUTES OF THE ASSEMBLY (1920-1927)

Çiğdem YILMAZ

Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey, cigdemyilmaz000@gmail.com

ABSTRACT

In Turkish society, modernization tendencies in language have increased with the influence of views and nationalism movements that find the reason for the inadequacies in scientific and intellectual life in the existing letter system. As a result of the Westernization steps started by the state, the Western arguments that entered the country began to take root in the society. At this point, the differences between written language and spoken language brought up the problem of disagreement. In this respect, the alphabet reform, which aims to solve the problem of disagreement, has been one of the frequently discussed issues in the field of education. There are many studies that include the evaluations of intellectuals on the subject based on the schools of thought. However, in the process leading up to the letter revolution, the views of the deputies on the subject, which was reflected in the parliamentary minutes, were not adequately examined. As a matter of fact, this study focuses on the views of the deputies on language and letters between the years 1920-1927. In this study, which was designed as a qualitative research, the data were obtained by document analysis method. With this method, the data obtained from the said minutes were analyzed using the content analysis technique. In the statements of the deputies, it has been determined that there is a problem of education and scientific and intellectual backwardness in the public. According to the deputies, the public should be made aware. For this reason, newspapers and magazines written in plain language should be delivered to the villages. It was stated that due to grammatical errors in printing, an expert committee should be formed and a Turkish dictionary should be prepared as a result of the work of the committee. The deputies, who agreed on the existence of language problems, offered different prescriptions for the solution. The deputies defended the views of adopting the Latin letter system, improving the existing letters and not rushing the process. The "Turkish Law" law proposal submitted by Tunalı Hilmi Bey to the parliament is similar to the Alphabet Reform in terms of its purpose. Although the bill was rejected by the parliament on the grounds that it contained threats, it received support from some deputies from time to time. As a result of the analysis, it was determined that the deputies drew attention to many important issues related to the subject.

Keywords: Language, Turkish, Arabic, Alphabet, Latin Letters, Delegation.

DÜŞÜNCESİZ DİL, DİLSİZ FELSEFE MÜMKÜN MÜDÜR?

Arş. Gör. Demet KONUR ŞEN

Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale, Türkiye, demet_konur@hotmail.com

ÖZET

Dış uyaranlar ile zihinsel faaliyetler arasında ilişki veya bağ kurma eylemi olarak tanımlanan düşünme, ilkçağlardan itibaren insan ve diğer canlıları birbirinden ayırmada en temel özellik olarak belirlenmektedir. Bu belirleme, çoğu zaman insanın düşünen bir hayvan olarak nitelendirilmesine de yol açmıştır. Düşünme eylemi, dış çevreden gelen uyaranları ve bu uyaranlarla zihnimizde oluşan kategorileri gerektirmektedir. Zihnimizde oluşan bu kategorik karşılıklar bir sonraki aşamada anlam yüklü sembollere dönüşmektedir. Bu sebeple düşünmeyi, insanoğlunun dünya üzerinde var olmaya başladığından beri sahip olduğu bir yeti olarak görmek, düşünmenin başlangıcını insanlığın başlangıcıyla eşzamanlı tutmak yanlış olmayacaktır. Zihnin kendi başına biricikliği temel alındığında dışsal uyaranlar her zihinde farklı etki yaratmakta ve bu bağlamda aynı fiziksel uyaranlara maruz kalan insanların farklı düşünceler üretebilmesi durumu, çevresel faktörlerin yanında özsel faktörlerin de düşünme üzerindeki etkisini ortaya koymaktadır. Sosyal varlık olarak insanların karşılıklı etkileşim ve iletişim gerekliliği ortaya çıktıktan sonra düşüncelerin paylaşılması için ifade etme gerekliliği ortaya çıkmıştır. İfade ihtiyacı ise dilleri oluşturan ve geliştiren bir süreç yaratmıştır. Düşünce ve dil arasındaki bu ilişki birinin diğerinin nedeni veya sonucu olduğu şeklindeki kabuller merkezde olmakta birlikte ilkçağlardan günümüze değin tartışılan bir konu olmuştur. Bu noktada düşünme etkinliği hatta çoğu zaman “düşünme üzerine düşünme” şeklinde tanımlanan felsefe ise başroldedir. Çağdaş dil felsefecileri ile beraber özel ve yeni bir konu görünümüne kavuşan dil ve düşünce arasındaki ilişkinin temeliyle hiç kuşkusuz felsefenin ortaya çıktığı zamanlarda karşılaşmaktayız. Üstelik bu ilişki, düşünme ve sorgulamayı kendisine görev edinmiş bu disiplinin kanatları altında daha kapsamlı ve nitelikli ifadelerini bulmuştur. Bu tebliğde dil ve düşünce arasındaki ilişki, bu alanda fikirlerini ifade eden düşünürlerin görüşleri çerçevesinde tartışılarak felsefi akıl yürütme sürecinde dilsel anlatım ve sistematik düşüncenin önemine işaret edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Düşünme, dil, dil düşünce bağlantısı, sembol, dil felsefesi.

IS IT POSSIBLE TO MENTION ABOUT PHILOSOPHY WITHOUT LANGUAGE AND LANGUAGE WITHOUT THOUGHT?

Res. Asst. Demet KONUR ŞEN

Kırıkkale University, Kırıkkale, Turkey, demet_konur@hotmail.com

ABSTRACT

Thinking, which is defined as the act of establishing a relationship or connection between external stimuli and mental activities, has been identified as the most basic feature in distinguishing humans and other living things from each other since ancient times. This identification has also led to the characterization of humans as thinking animals usually. The act of thinking requires the stimuli coming from the external environment and the categories shaped in our minds with these stimuli. These categorical equivalences shaped in our minds turn into meaningful symbols in the next phase. Thus, it would not be wrong to assume thinking as a skill that human beings have had since they began to exist on earth, and the beginning of thinking concurrent with the beginning of humanity. Based on the uniqueness of the mind, external stimuli have a different effect on each mind, and in this context, the fact that people exposed to the same physical stimuli can produce different thoughts reveals the effect of essential factors on thinking as well as environmental factors. After the necessity of mutual interaction and communication of people as social beings emerged, the necessity of expressing to share thoughts emerged. The necessity for expressing thoughts has created a process that creates and develops languages. This relationship between thought and language has been discussed since ancient times, besides the assumptions that one is the cause or result of the other is at the centre of this subject. At this point, thinking activity and philosophy, which is often defined as "thinking about thinking", plays the leading role. Undoubtedly, we encounter the basis of the relationship between language and thought, which has appeared as a special and new subject thanks to contemporary language philosophers, at the times when philosophy emerged. Moreover, this relationship has been expressed more comprehensively and qualifiedly in this discipline, which has taken the task of thinking and questioning. In this paper, the relationship between language and thought will be discussed within the framework of the views of thinkers who expressed their ideas in this field, and the importance of lingual expression and systematic thought in the philosophical reasoning process will be pointed out.

Keywords: Thought, language, the connection between language and thought, symbol, philosophy of language

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLER İÇİN HAZIRLANAN PROJE EĞİTİM PROGRAMIN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ

Dr. Derya YÜREĞİLLİ GÖKSU

MEB/Etimesgut BİLSEM, Ankara, Türkiye, deryagoksu06@gmail.com

Doç. Dr. Seher YALÇIN

Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye, yalcins@ankara.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmada, bilim ve sanat merkezi öğretmenlerinin eğitim-öğretim süreci içerisinde, eğitim bilimleri alanındaki bilgi ve becerilerinin artırılması ve bu süreç içerisinde yenilikçi yaklaşımları uygulamalı olarak kullanabilmelerini sağlamayı amaçlayan programın etkililiğini tespit etmek amaçlanmıştır. Bu kapsamda, çalışma, deneysel modelde tasarlanmıştır. Deneme öncesi modellerden tek grup ön test-son test modeli kullanılmıştır. Çalışmada, amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme tekniğine göre katılımcılar belirlenmiştir. Belirlenen ölçütlere göre, her ilden bir öğretmene öncelik verilmeye çalışılarak farklı illerden, 18 farklı branştan 18 kadın, 18 erkek olmak üzere Bilim ve Sanat Merkezleri'nde çalışan toplam 36 öğretmenden oluşan bir örneklem çalışmaya dahil edilmiştir. TREESP2.1.IQSES/004 nolu "Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması (IQSES) Hibe Programı" kapsamında "Yes to High Quality of Instruction for the Special Education" isimli Avrupa Birliği projesi içerisinde yapılan çalışmanın bir parçası olarak tasarlanan araştırma kapsamında, eğitim verilmek için seçilen öğretmenlere eğitimler öncesi her alan için ayrı ön testler yapılmış; eğitimler sonrası ise eğitimin etkililiğini belirlemek amaçlı aynı testler son test olarak uygulanmıştır. Veriler, 24-31 Ocak 2022 tarihleri arasında yüz yüze ortamda toplanmıştır. Veriler normallik varsayımını karşıladığından, eğitim öncesi ve sonrası başarı puan ortalamaları arasında manidar bir farklılık olup olmadığı bağımlı örneklemler t testi ile saptanmıştır. Katılımcıların tüm eğitimler için eğitim öncesi ve sonrası başarı puan ortalamaları arasında manidar bir farklılık vardır ($t_1=-7.949$; $t_2=-9.584$; $t_3=-7.445$; $t_4=-5.398$; $t_5=-6.674$; $t_6=-6.185$; $t_7=-3.767$; $t_8=-6.866$; $t_9=-9.661$; $t_{10}=-9.299$; $t_{11}=-5.856$; $t_{12}=-7.460$; $p<.01$) ve bu fark son test lehinedir. Yani verilen eğitimler katılımcıların bilgi düzeyinde manidar bir farklılık yaratmıştır. Öğretmenlerin özel yetenekli öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yenilikçi yaklaşım, strateji ve teknikleri proje eğitimleri ve programı kapsamında kazandıkları sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: özel(üstün)yetenekli öğrenci, bilim ve sanat merkezleri, öğretmenler, program değerlendirme

**INVESTIGATION OF THE EFFICIENCY OF THE PROJECT EDUCATION PROGRAM PREPARED FOR
TEACHERS WORKING IN SCIENCE AND ART CENTERS**

Dr. Derya YÜREĞİLLİ GÖKSU

MEB/Etimesgut Science and Art Center, Ankara, Turkey, deryagoksu06@gmail.com

Doç. Dr. Seher YALÇIN

Ankara University, Ankara, Turkey, yalcins@ankara.edu.tr

ABSTRACT

In this study, it is aimed to determine the effectiveness of the program, which aims to increase the knowledge and skills of science and art center teachers in the education process, and to enable them to use innovative approaches practically in this process. In this context, the study was designed in an experimental model. A single group pre-test-post-test model was used from the pre-experimental models. In the study, participants were determined according to the criterion sampling technique, one of the purposive sampling methods. According to the determined criteria, a sample of 36 teachers working in science and art centers, 18 female and 18 male, from different provinces and 18 different branches, was included in the study by trying to give priority to one teacher from each province. To provide education within the scope of the research designed as a part of the European Union project named "Yes to High Quality of Instruction for the Special Education" within the scope of "Increasing the Quality of Special Education Services for Inclusive Education (IQSES) Grant Scheme" with the contract number TREESP2.1.IQSES/004, pre-tests were given to the teachers selected for each field before the training. After the training, the same tests were applied as a post-test to determine the effectiveness of the training. Data were collected face-to-face between 24-31 January 2022. Since the data met the assumption of normality, whether there was a significant difference between the mean achievement scores before and after the training was determined with the dependent samples t-test. There is a significant difference between the pre-training and post-training mean scores of the participants for all trainings ($t_1=-7.949$; $t_2=-9.584$; $t_3=-7.445$; $t_4=-5.398$; $t_5=-6.674$; $t_6=-6.185$; $t_7=-3.767$; $t_8=-6.866$; $t_9=-9.661$; $t_{10}=-9.299$; $t_{11}=-5.856$; $t_{12}=-7.460$; $p<.01$) and this difference is in favor of the posttest. In other words, the trainings provided created a significant difference in the knowledge level of the participants. In other words, the trainings provided created a significant difference in the knowledge level of the participants. It was concluded that teachers gained innovative approaches, strategies and techniques that could meet the needs of gifted students within the scope of project training and program.

Keywords: Gifted student, science and art centers, teachers, program evaluation

Z KUŞAĞININ SİYASİ PARTİLERİN DİJİTAL REKLAMLARI ÜZERİNE KAVRAMSAL BİR BAKIŞ⁵

Didem KARATAŞ

Yüksek Lisans Öğrencisi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, Didemkaratas123@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Erdem TATLI

İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, etatli@ticaret.edu.tr

ÖZET

Bireylerin düşünce yapısındaki değişikliği, toplumda gerçekleşen birçok yenilik ve köklü dönüşümler etkilemektedir. Bu köklü dönüşümler gerçekleştiği her dönemde insanlarda farklı tutum ve düşünce yapısını meydana getirmiştir. Meydana gelen değişiklikler kuşakların oluşmasını sağlamıştır. Kuşaklar incelendiğinde ise, bireyler arasındaki iletişimin de değiştiği görülmektedir. Bireysel olarak, gruplara ve belirli kitleler ile kurduğumuz iletişimi şekillendiren, yönlendiren ve algısını yöneten birçok faktörü sıralamak mümkündür. Ancak bu faktörler arasında en etkili ve doğrudan etki edebilen faktör gelişen teknolojidir. Teknolojinin gelişimi ile kitle iletişim araçları da değişiklik göstermiştir. İletişim alanındaki değişimler, reklamcılık sektöründeki hızlı gelişimi ve ilerlemeyi doğrudan etkisi altına almıştır. Siyasal iletişimdeki değişimler, siyasal partilerdeki hitap etmek istedikleri kitlelere ulaşma konusunda kullandıkları araçları doğrudan etkilemiştir. Gelişen teknoloji, toplumların kültürel olarak değiştiğini ve düşünce yapısındaki değişikliği de ortaya koymaktadır. Siyasal partiler bu kapsamda değerlendirildiğinde, hedef kitlelerine ulaşmak için onların sahip oldukları kültürü ve aktif olarak kullanmakta oldukları kitle iletişim aracını doğru bir şekilde temsil etmesi gerekmektedir. Z kuşağı teknolojik olarak her türlü imkâna sahip oldukları bir ortamda doğdukları ve aktif olarak kullanabildikleri bir biçimde büyüdükleri için sosyal medya platformlarını da bir önceki kuşaklara göre daha doğru ve bilinçli olarak kullanabiliyor durumundadırlar. Dolayısıyla gerçekleştirilmiş olan bu çalışmada, 2000 yılından sonra doğan ve Z kuşağı olarak anılan hedef kitlesinin siyasal partilerin dijital reklamlarını nasıl değerlendirdiği belirlenmek istenmiştir. Bir başka açıdan değerlendirildiğinde, doğdukları dönem itibarıyla teknolojinin yoğun bir şekilde kullanıldığı, hatta internetsiz bir yaşamın olmayacağı kanısında yetişen bireylerin siyasal partilerin dijital reklamlarını nasıl bulduğu konusunun araştırılması hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Z Kuşağı, Siyasal reklam, Reklamcılık, Siyasal iletişim, Halkla ilişkiler.

⁵ Bu çalışma "SİYASAL İLETİŞİMDE PARTİ LİDERİ SÖYLEMLERİNİN RETORİK ANALİZİ: MERAL AKŞENER ÖRNEĞİ" başlıklı tez çalışmasından türetilmiştir.

A CONCEPTUAL OVERVIEW ON THE DIGITAL ADVERTISEMENTS OF POLITICAL PARTIES BY GENERATION Z

Didem KARATAŞ

*Yüksek Lisans Öğrencisi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye,
Didemkaratas123@gmail.com*

Dr. Öğr. Üyesi Erdem TATLI

İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, etatli@ticaret.edu.tr

ABSTRACT

Changes in the mentality of individuals are affected by many innovations and radical transformations in society. These radical transformations have created different attitudes and thought structures in people in every period. The changes that have occurred have provided the formation of generations. When generations are examined, it is seen that the communication between individuals has also changed. It is possible to list many factors that shape, direct and manage the perception of our communication with individuals, groups and certain audiences. However, the most effective and direct factor among these factors is the developing technology. With the development of technology, mass media have also changed. Changes in the field of communication have directly influenced the rapid development and progress in the advertising sector. Changes in political communication have directly affected the tools used by political parties to reach the masses they want to address. Developing technology reveals that societies change culturally and also the change in mentality. When political parties are evaluated in this context, they need to accurately represent their culture and the mass media they actively use to reach their target audience. Since the Z generation was born in an environment where they have all kinds of technological opportunities and grew up in a way that they can actively use, they are also in a position to use social media platforms more accurately and consciously than previous generations. Therefore, this study, it was aimed to determine how the target audience, which was born after 2000 and referred to as the Z generation, evaluates the digital advertisements of political parties. From another point of view, it is aimed to investigate how individuals who have grown up with the idea that technology has been used intensively since they were born, and that they can't even live without the internet, find the digital advertisements of political parties.

Key Words: Generation Z, Political advertising, Advertising, Political communication, Public Relations.

DRAMA TEKNİKLERİNİN İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMINA EKLENMESİ: ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMI İÇİN ÖRNEK BİR DERS TASARIMI

Dr. Öğ. Üyesi Dönercan DÖNÜK

Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, candonuk@gmail.com

ÖZET

Drama ve dil öğretimi üzerine çok sayıda araştırma olmasına rağmen, drama uygulamaları birkaç örnek ders ile sınırlıdır. Yapılan araştırmalardan elde edilen sonuçlar, çoğu öğrenci ve öğretmenin drama ve tiyatroyun farkını bilmediğini ortaya koymaktadır. Bu nedenle, Drama adı altında yapılan uygulamaların çoğu ezberlenen metinlerin aktarılması biçiminde gerçekleşmektedir. Eğitsel açıdan bakıldığında, drama bilimsel bir tabana oturtulursa, karşılıklı iletişim ve konuşma becerilerine olanak verdiği için, dil öğretiminde eşsiz bir araçtır. Ayrıca, drama öğrencilerin ezberlemekten çok durum bağlamında doğaçlama olarak konuşmalarını sağlayan sosyal öğrenme ortamları yaratır. Eğitim Fakültelerindeki drama dersleri, öğretmen adaylarını derslerinde drama kullanmaya özendirmeye ve bu konuda uygulamalar yapmalarını sağlamaya yöneliktir. Ancak, öğretmen adaylarının kendi ders tasarımlarını yapabilmeleri ve dramadan en üst düzeyde yararlanabilmeleri için bazı örnekler görmeleri gereklidir. Bu çalışmanın amacı, drama teknikleri kullanarak dil öğretmeyi hedefleyen bir deneyimi paylaşmaktır. Uygulama, bir eğitim fakültesindeki Drama derslerinde gerçekleştirilmiş, ve öğretmen adayları dersi veren öğretim elemanı ile drama tekniklerinin ünite bazında (örn. "future jobs") öğretim programına nasıl eklenebileceğini çalışmışlardır. Dersin bölümleri, temalar çerçevesinde senaryo yazma, öğretim hedeflerine uygun drama teknikleri seçme, bu hedeflere uygun görevler tasarlama, drama dersini planlama, ve son olarak ta çalışmayı gerçekleştirme olarak belirlenmiştir. Dönem sonunda üretilen senaryolar dersin tümevarım yöntemi ile öğretilmesini sağlayacak bağlamı oluşturması ve üniteye geçen hedef kelime ve yapıların sezdirim yolu ile öğretilmesi noktasında son derece önemlidir. Ders sonrası alınan yorumlarda, katılımcılar derslerin beklentilerinin de ötesinde fayda sağladığını ve derslerde drama öğretimine ilişkin farkındalık edindiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca, drama dersine katılan öğretmen adayları mesleğe başladıkları zaman drama tekniklerini herhangi bir ünite için kullanabilecek yetkinlik ve beceriyi kazandıklarını ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: İngilizce öğretim programı, drama, dil öğretimi

INCORPORATION OF DRAMA TECHNIQUES INTO ELT CURRICULUM: A SAMPLE COURSE PROCEDURE FOR INITIAL TEACHER EDUCATION

Asst. Prof. Dr. Dönercan DÖNÜK

Mersin University, Mersin, Turkey, candonuk@gmail.com

ABSTRACT

Although there is a wide range of research on drama and language teaching, practical applications are limited to some sample course procedures. According to some research findings, most learners and teachers cannot make the distinction between drama and theatre. Therefore, in most cases, linguistic performances labelled as drama take place as the memorized language fragments. From an educational perspective, drama is an irreplaceable tool in language teaching, for it facilitates oral production skills and mutual interaction when applied on a scientific basis. In addition, drama, which enables improvised learner production in a situational context rather than memorization, creates social learning environments. Drama courses at education faculties aim to encourage teacher candidates to use drama in their future lessons and involve them in some practical applications. However, for the optimum benefit, teacher candidates need some models before they can create their own courses. Therefore, the aim of this study is to share an experience based on a pedagogy that uses drama techniques for language teaching. The application took place at a drama course of an education faculty, and the teacher candidates studied with the instructor on how drama techniques can be integrated into the curriculum under the notion of themes (e.g. future jobs). The components of the course were identified as creating scenarios based on the themes, choosing the right drama technique for the educational objectives, designing tasks related to these objectives, planning the dramatization for the course, and as the final step, acting. Scenarios are of vital importance, for they create a context through which an inductive course can be conducted, and the target language functions can be taught unconsciously. The participant responses elicited as reflection on the course highlighted that they benefited from the course beyond their expectations. Moreover, teacher candidates stated that they gained pedagogical knowledge and skill, and that they would be able use drama for any unit when they started their profession.

Keywords: Drama techniques, curriculum, language teaching

BİR FİNANSMAN ARACI OLARAK KİTLE FONLAMASI VE BU KAPSAMDA DENETİM - GÜVENCE HİZMETLERİNİN GEREKLİLİĞİ

Doç. Dr. Duygu CELAYİR

İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, dcelayir@ticaret.edu.tr

ÖZET

Günümüzde işletmelerin finansmanı için, ihtiyaçlarına uygun yeni finansman modelleri geliştirilmektedir. Bu finansman modellerinden biri de, son yıllarda finans piyasalarında etkili olmaya başlayan Kitle Fonlamasıdır. Kitle Fonlaması; bilgi teknolojilerinin gelişmesi ve dijitalleşmenin benimsenmesi ile internet platformlarını kullanarak girişimlerini gerçekleştirmek isteyen girişimciler ve gönüllü olarak fon sağlayan yatırımcılar arasında bağlantı kurularak, girişimciler için bir sermaye kaynağı yaratmaktadır. Bu sistemde çok sayıda yatırımcı bir projeye kaynak sağlamaktadır. Günümüzde ABD ve birçok Avrupa Birliği ülkesinde kullanılan bu sistem sayesinde işletmeler yeni bir finansman kaynağı elde etmektedir. Diğer taraftan kitle fonlaması sistemi ile birikim sahipleri de tasarruflarını değerlendirebilecek yeni bir fırsata sahip olmaktadır. Ancak kitle fonlaması; çeşitli riskler taşıdığından ve hileye açık bir alan olduğundan; denetim ve güvenceye ilişkin mevcut kuralların, yatırımcıların korunması için dikkatle uygulanması önemlidir. Bu noktada son zamanlarda yasa koyucu ve yetkili otoritelerin düzenlemeleri bunun önemli bir adımını oluşturmaktadır. Bu süreçte, daha önce belirli alanlarda uygulaması olan bağımsız denetim, endüstrinin ve teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte işletmeler ve yatırımcılar için bir ihtiyaç haline gelmiştir. Bu çalışmanın amacı, yeni uygulama alanı bulan kitlesel fonlamanın kavramsal çerçevesini ortaya koyarak, yatırımcılar açısından kitlesel fonlamada denetim ve güvence ihtiyacını açıklamaktır. Ayrıca çalışmada, kitle fonlamasının Türkiye’de uygulaması ile kitle fonlamasının denetimine ilişkin yapılan düzenlemelere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kitle fonlaması, denetim

THE REQUIREMENT OF AUDIT - ASSURANCE FOR CROWDFUNDING, AS A FINANCING METHOD

Doç. Dr. Duygu CELAYİR

İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, dcelayir@ticaret.edu.tr

ABSTRACT

New financing models are being devised these days, to meet the financing requirements of enterprises. One of these financing models is the Crowdfunding, which has recently been effective in financial markets. As information technologies evolve and digitalization is adopted by many entities, there are also many entrepreneurs who wish to realize their ventures on Internet platforms. Crowdfunding is a bridge between these entrepreneurs and investors who voluntarily provide funds to them, creating a new financing source for entrepreneurs. In this system, a lot of investors provide funds to a single project. Thanks to this system, enterprises in the USA and in many European Union countries have access to a new form of financing. Likewise, people who have saved from their earnings now have a new opportunity, crowdfunding, to place these savings. However, there are some risks of crowdfunding and it is a field which is vulnerable to fraud. Therefore, to protect investors, existing rules of audit and assurance should be implemented with care. A significant step in this direction is the recent regulations brought by the lawmakers and official authorities. Independent audit, which has been applied to certain areas of business, is now a necessity for enterprises and investors, as industry and technology evolve rapidly. The purpose of this study is to set forth the conceptual framework of crowdfunding, and to explain the requirement for audit and assurance in crowdfunding, from the perspective of investors. The study also contains the Turkish practice of crowdfunding, and the regulations issued for its supervision.

Keywords: Crowdfunding, audit

SANAT TEMELLİ BİR ARAŞTIRMA: A/R/TOGRAFIK UYANIŞ

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜLER

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, ebrucigir8987@gmail.com

Mine BAŞYURT

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, mbasyurttt@gmail.com

Hatice GENCER

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, hatice.gencrr@gmail.com

Ebru BALÇIK

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, erz_ebru_24@hotmail.com

İbrahim CEFEROV

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, ceferovibrahim566@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmada Güzel Sanatlar Eğitimi lisansüstü eğitimde “A/r/tografi” dersini alan öğrencilerin a/r/tografik araştırma deneyimlerini derinlemesine ortaya koymak ve yaşayan bir sorgulama olarak araştırmacıların farklı kimlikler ile ortaya koydukları görsel ve sanatsal çalışmalarını irdelemek amaçlanmıştır. Araştırmada, sanat temelli bir araştırma yöntemi olan a/r/tografi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma katılımcılarını 2021-2022 güz döneminde güzel sanatlar eğitimi lisansüstü programında “A/r/tografi” dersini alan dört öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmaya katılımcılar gönüllü olarak katılmışlardır. Araştırmada katılımcıların kimliğinin gizliliği için kod isimler verilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak derinlemesine bilgi almak için öğrencilerin a/r/tografi dersi için hazırladıkları ödev dokümanları, çekilen fotoğraflar, sanatsal çalışmalar ve a/r/tografların tuttuğu günlükler veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Araştırma verilerinin toplanması a/r/tografi dersi süresince 10 hafta boyunca devam etmiştir. Araştırma verileri tematik analiz yöntemi ile analiz edilmiş ve “Yansımaların Gücü, Toplumsal Kanıksama, Detaylar ve Duygular” olmak üzere dört ana temaya ulaşılmıştır. Araştırma sürecinde öğrencilerin sanatçı, araştırmacı ve öğretmen kimliklerini yansıtılmaları beklenmiştir. Araştırmanın uygulama süreci fotoğraf çekilerek başlamıştır. Süreç, bireysel sorgulama ile devam etmiş ve süreçte rizomsal bağlantılar kurulması beklenmiştir. Bu bağlamda temaların süreçlerine bakıldığında; toplumsal kanıksama temasında, çekilen fotoğraflar ile toplumun birçok konuyu kanıksadığı vurgulanmış, buruşturulmuş gazete kâğıdı metaforu ile güncel konular temsil edilerek bir büst oluşturulmuştur. Yansıma temasında, öz çekim fotoğraflarla geçmiş ile bugün arasında bir bağ kurularak köprü metaforu ele alınmıştır. Detay temasında, “Neden detaylar?” sorusu üzerinden sorgulamaya başlanarak sanat ve detay konusu ele alınmıştır. Duygu temasında ise “Duygu benim için bir yöntemdir” düşüncesinden hareketle fotoğrafların duyguları üzerine odaklanılmıştır. Bu çalışma a/r/tografik bir uyanış ve sorgulamayla başlamış, sanatsal bir çalışmaya dönüşerek devam etmiştir.

Anahtar Kelimeler: a/r/tografi, sanat temelli araştırma, toplumsal kanıksama, yansımalar, detay, duygular

ART-BASED RESEARCH: A/R/TOGRAPHIC AWAKENING

Dr. Ebru GÜLER

Erzincan Binali Yıldırım University, Erzincan, Türkiye, ebrucigir8987@gmail.com

Mine BAŞYURT

Erzincan Binali Yıldırım University i, Erzincan, Türkiye, mbasyurttt@gmail.com

Hatice GENCER

Erzincan Binali Yıldırım University, Erzincan, Türkiye, hatice.gencrr@gmail.com

Ebru BALÇIK

Erzincan Binali Yıldırım University, Erzincan, Türkiye, erz_ebru_24@hotmail.com

İbrahim CEFEROV

Erzincan Binali Yıldırım University, Erzincan, Türkiye, ceferovibrahim566@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to reveal the a/r/tographic research experiences of the students enrolled in the “A/r/tography” course within the graduate education program of Fine Arts Education and to examine the visual and artistic works created by the researchers through different identities as a living inquiry. This study draws on a/r/tography method, which is an art-based research method. The participants are four students who previously attended the “A/r/tography” within the graduate education program of Fine Arts Education in the 2021-2022 fall semester. Participation in this study was voluntary and kept anonymous. The identities of the participants were coded. In order to obtain in-depth information, this study utilized the homework papers prepared by the students for the a/r/tography course, the photographs taken, artistic works and diaries kept by a/r/tographs as data collection tools. The data collection process took 10 weeks during the a/r/tography course. The research data were analyzed using the thematic analysis method and four main themes identified, which are “The Power of Reflections, Social Adoption, Details and Emotions.” During the research process, the students were expected to reflect their artist, researcher and teacher identities. The practical part of the research started by taking photographs. The process continued with individual questioning, and was expected to yield rhizome connections. In this regard, as for the themes, in the theme of social adoption, the photographs taken emphasized that the society took many subjects for granted, and a bust was created with the metaphor of crumpled newsprint to represent current issues. In the theme of reflection, the bridge metaphor was utilized to establishing a connection between the past and the present with selfies. In the theme of details, the subject of arts and details was discussed through a questioning based on the question “Why are there details?” Lastly, in the theme of emotions, the focus was on the emotions in the photographs, based on the notion that “Emotion is a method for me.” This study started as an a/r/tographic awakening and questioning, and evolved into an artistic work.

Keywords: a/r/tography, art-based research, social adoption, reflections, detail, emotions

FOTOĞRAF DERSİNİN GÜNÜMÜZ TASARIM EĞİTİMİNDEKİ YERİ

Dr. Öğr. Üyesi Elif ATAMAZ

Lefke Avrupa Üniversitesi, Lefke, KKTC, eatamaz@eul.edu.tr

ÖZET

İcadından günümüze kadar önemli bir iletişim aracı olan fotoğraf, tasarımın her alanında yerini almış ve pek çok tasarım bölümünün ders müfredatında zorunlu ders kapsamında eğitime dahil edilmiştir. Sadece tasarım fakültelerinde değil, mühendisliklerde ve hatta dişçilik-tıp gibi sağlık alanlarında dahi ihtiyaç olabilmekte, seçmeli ders bünyesinde verilebilmektedir. Mobil cep telefonlarının gelişmiş kameraları sayesinde meraklı herkesin fotoğraf çekebildiği ve paylaşabildiği günümüzde fotoğraf derslerinin halen gerekli olup olmadığı ve/veya nasıl işlenmesi gerekliliği tartışılabilir. Profesyonel pahalı fotoğraf makinelerini satın almak zorunda kalmadan, üstelik eskiden olduğu gibi film ve banyo masraflarından da arınmış yeni teknoloji sayesinde dileyen herkes fotoğraf sanatı ile ilgilenmekte ve hatta kişisel sergi açabilmektedir. Çekilen fotoğrafların geniş kitlelere ulaşması için sergi salonlarında sergilemesine de ihtiyaç yoktur, internet ortamında dünyanın her yerinden insanlara ulaşabilmek mümkündür. Fotoğraf alanında profesyonel çalışmak isteyenler kendini geliştirmek için yine internette bulabileceği eğitim videoları ile dersleri takip edebilmektedirler. Paralı veya parasız çok sayıda internet sitesinde, youtube kanallarında fotoğraf eğitim videolarına ulaşabilmek için sadece tıklamak yeterlidir. Biraz meraklı olanlar neyi nasıl çekeceğini izleyerek öğrenebilir. Durum böyle olunca üniversitelerin tasarım bölümlerini okuyan öğrenciler için fotoğraf derslerinin zorunluluğu ve yeni teknolojiler ışığında nasıl devam ettirilmesi gerektiği tartışılmalıdır. Bu çalışmanın amacı, Lefke Avrupa Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde; Türkçe eğitim veren Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo Tv ve Sinema bölümlerinin birinci sınıf öğrencileri için ortak açılmış fotoğraf dersinin yöntemi ve eğitim çıktıları üzerinden bu dersin gerekliliğini değerlendirmektir. İngilizce eğitim veren New Media and Communication bölümü için zorunlu ders olan Dijital Fotoğrafçılık dersinin karşılığı Görsel İletişim Tasarımı bölümünde birinci sınıf bahar döneminde fotoğrafçılık dersinin devamı niteliğinde Dijital Fotoğrafçılık adı ile verilmektedir. Tüm fotoğraf çalışmalarının dijitalleştiği düşünülecek olursa fotoğrafçılık ve dijital fotoğrafçılık dersleri arasında ne gibi farklar olabilir? Pandemi süresince bu dersler uzaktan eğitim ile devam etmiş ve öncesi ile sonrası öğrenci kazanımları açısından karşılaştırılmıştır. Türkiye'deki diğer tasarım fakültelerinde ve İletişim Bilimleri Fakülteleri bünyesinde açılmış Görsel İletişim Tasarımı bölümlerinin ders müfredatları da incelenmiş ve hangilerinde fotoğraf dersinin zorunlu hangilerinde seçmeli verildiği araştırılmıştır. Bu araştırmadan çıkan sonuçların ışığında fotoğrafın gelecekteki tasarım eğitimindeki yer irdelenmiş ve gelecekte nasıl bir derse dönüşebileceği üzerine ipuçları aranmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fotoğraf dersi, tasarım eğitimi, dijital fotoğrafçılık.

THE PLACE OF THE PHOTOGRAPHY COURSE IN TODAY'S DESIGN EDUCATION

Dr. Elif ATAMAZ

European University of Lefke, Lefke, TRNC, eatamaz@eul.edu.tr

ABSTRACT

Photography, which has been an important communication tool since the time of invention, has a major role in every field of design and has been included as a compulsory course in many design education programs. Today, it is debatable whether photography lessons are still necessary and/or how they should be processed because thanks to the advanced cameras of mobile phones, everyone curious about photographs can take and share photographs. Anyone interested in the art of photography can take photos without the need for expensive professional cameras, free of film and bathroom expenses. There is no need for exhibition halls to reach large audiences, it is possible to reach people from all over the world via the internet. Amateur photographers who want to work professionally can improve themselves by following educational video lessons on the internet. As such, the necessity of photography courses for design education students of universities and how they should be continued in the light of new technologies should be discussed. The aim of this study, within the Faculty of Communication Sciences of the European University of Lefke; is to evaluate the necessity of the photography course based on the method and educational outcomes through the course opened jointly for the first-year students of Visual Communication Design, Public Relations and Advertising, Radio, TV and Cinema departments in the Turkish language. The Digital Photography course, a compulsory course in English for the New Media and Communication department, is also given in Turkish in the spring semester of the first year as a continuation of the photography course in the Visual Communication Design department. Considering that all photography works are digitalized, what can be the differences between photography and digital photography courses? During the pandemic times, these courses were carried on with distance education, and the differences between the student achievements before and after the pandemic were compared. The curricula of Visual Communication Design departments in other design or communication faculties in Turkey were also examined and it was researched in which universities the photography course is compulsory or optional. In the light of the results of this research, the place of photography in future design education was examined and clues were sought on how it can turn into in the future.

Keywords: Photography course, design education, digital photography.

AKADEMİSYENLERİN SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN ALGILARI

Dr. Eljif Hajrula ASLAN

Istanbul, Türkiye, eljifaslan@gmail.com

Dr. Emine Banu BİLGİSEVEN

Istanbul, Türkiye, e.banubilgiseven@gmail.com

Dr. Gülcan AYRAL

Istanbul, Türkiye, gulcan.ayral@uskudar.edu.tr

ÖZET

Sosyal bilimlerde son yıllarda nitel araştırma yöntemleri gittikçe tercih edilen bir yöntem haline gelmiştir. Sosyal bilimler doğası gereği diğer bilim dallarıyla kıyaslandığında nitel araştırmaya daha uygundur. Nitel araştırmaların en önemli özellikleri insanı ve toplumu anlamaktır. Öznesi insan ve toplum olan olgu ve olaylarda tek doğru yoktur; farklı bakış açıları ve farklı doğrular söz konusudur. Nitel araştırmalarda amaç, sonucu genellemek değil mevcut durumu açıklamaktır. Sosyal bilimler alanında yapılan çalışmalar incelendiğinde akademisyenlerin uzun yıllar nicel çalışmalara ağırlık verdikleri fakat son yıllarda nitel çalışmaları tercih ettikleri görülmektedir. Söz konusu durumdan yola çıkarak bu araştırma sosyal bilimler alanında çalışan akademisyenlerin nitel araştırmalara bakış açılarını ortaya koymayı hedeflemektedir. Nitel çalışmalarda asıl olan, araştırılan sosyal örtük bilginin ortaya çıkartılması ve araştırmaya katılan bireylerin algı ve deneyimlerinin belirlenmesidir. Nitel yöntemlerden biri olan fenomenoloji deseninin amacı da bireysel algı ve deneyimlerin anlamlandırılmasıdır. Bu çalışmada akademisyenlerin nitel araştırma yöntemlerini nasıl algıladıkları ve deneyimledikleri sorusuna yanıt aranmaktadır ve bu sebepten dolayı da nitel araştırma desenlerinden fenomenoloji tercih edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu, amaçlı örneklem yöntemi ile belirlenmiştir. Amaçlı örneklem, zengin veri kaynağı olduğu düşünülen ve çalışmanın hedefine en uygun kişilerin seçimini hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda nitel araştırma yapmış olan akademisyenler çalışma grubuna dahil edilmiştir. Fenomenoloji deseninde ortak bir deneyimi paylaşan kişilerin seçilmesi esas olduğundan, bu çalışmada katılımcıların belirlenmesinde benzeşik durum örnekleme kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında belirlenen katılımcılarla derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Nitel veri analiz tekniklerinden “içerik analizi” kullanılarak kod, kategori ve temalar elde edilmiştir. Bu süreçte MAXQDA yazılım programı ile çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Nitel araştırma, fenomenoloji deseni, içerik analizi, sosyal bilimler, akademisyen.

PERCEPTIONS OF ACADEMICS ON QUALITATIVE RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCES

Dr. Eljif Hajrula ASLAN

İstanbul, Türkiye, eljifaslan@gmail.com

Dr. Emine Banu BİLGİSEVEN

İstanbul, Türkiye, e.banubilgiseven@gmail.com

Dr. Gülcan AYRAL

İstanbul, Türkiye, gulcan.ayral@uskudar.edu.tr

ABSTRACT

In recent years, qualitative research methods have become an increasingly preferred method in social sciences. Social sciences, by their nature, are more suitable for qualitative research when compared to other disciplines. The most important features of qualitative research are to understand people and society. There is no single truth in facts and events whose subjects are human and society; there are different points of view and different truths. The aim of qualitative research is not to generalize the result, but to explain the current situation. When the studies in the field of social sciences are examined, it is seen that academicians have focused on quantitative studies for many years, but they have preferred qualitative studies in recent years. Based on the situation in question, this research aims to reveal the perspectives of academics working in the field of social sciences on qualitative research. The main thing in qualitative studies is to reveal the researched social tacit knowledge and to determine the perceptions and experiences of the individuals participating in the research. The purpose of the phenomenology design, which is one of the qualitative methods, is to make sense of individual perceptions and experiences. In this study, an answer is sought to the question of how academicians perceive and experience qualitative research methods, and for this reason, phenomenology was preferred from qualitative research designs. The study group of the research was determined by the purposeful sampling method. Purposeful sampling aims to select people who are considered to be rich data sources and most suitable for the purpose of the study. In line with this goal, academics who have conducted qualitative research were included in the study group. Since it is essential to select people who share a common experience in the phenomenology design, homogeneous case sampling was used to determine the participants in this study. In-depth interviews were conducted with the participants determined during the data collection. Codes, categories and themes were obtained by using "content analysis", one of the qualitative data analysis techniques. In this process, it was worked with the MAXQDA software program.

Keywords: Qualitative research, phenomenology design, content analysis, social sciences, academician.

HAYAT MECMUASI'NDA TOPLUMSAL TERBİYE: GÖRGÜ ANSİKLOPEDİSİ

Prof. Dr. Temuçin Faik ERTAN

Ankara Üniversitesi, Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü, Ankara, Türkiye, tfertan@ankara.edu.tr

Dr. Emine GÜNTEPE YEŞİLBURSA

Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, Türkiye, eguntepe80@gmail.com

ÖZET

İkinci Dünya Savaşı sonrasındaki toplumsal değişim ve dönüşümün bir tezahürü olarak yayın hayatına atılan Hayat Mecmuası, yeni dünya düzeninin karakteristik özelliklerini taşıyan bir dergi olarak 6 Nisan 1956 tarihinde Türk toplumunun karşısına çıkmıştır. Dergi Türk basın tarihi açısından özgün görünmekle birlikte ABD'deki Life, Fransa'daki Paris Match dergisinin tipik bir örneği olma özelliği taşımıştır. Bu benzerlik de derginin sahibi Şevket Rado ve diğer yazarlar tarafından övgüyü hak eden bir nitelik olarak görülmüş ve okuyucuya sunulmuştur. Hayat mecmuasında sanat, spor, bilim, tarih, siyaset, eğlence gibi birçok alanla ilgili yazı ve makaleler yer almıştır. Bununla birlikte yeni dünya düzeninde, özellikle Türkiye'nin siyasi tercihinin parçası olarak Batıcı bir üslupla gündelik yaşama dair eğitici, öğretici hatta zamanla terbiye etme misyonunu üstlenecek kadar kendince ulvi bir yayın politikası izlemiştir. Derginin 1 Ocak 1960 tarihli sayısından itibaren cemiyet hayatındaki herkesin bilmesi gereken adabımuâşeret kuralları tanımıyla "Görgü Ansiklopedisi" bu eğitici yazıların başında gelmiştir. Hayat'ın yazar ekibi "Görgü Ansiklopedisi" bölümüyle; toplantılarda yapılan şakaların türünden şarap içerken ya da ikram ederken dikkat edilmesi gerekenlere; sokakta yürürken ya da spor karşılaşması izlenirken dikkat edilmesi gerekenlerden konuşma biçimine; selamlaşma adabından saç boyarken özen gösterilmesi gerekenlere; sakız çiğneme alışkanlığından sofrada çatal-bıçak kullanımı gibi birbirinden farklı zaman ve mekânlarda uyulması beklenen normları okuyucusuna açıklamalı olarak sunmuştur. Daha açık bir ifadeyle Hayat, Görgü Ansiklopedisi aracılığıyla okuyucusunu Batılı norm ve değerlere adapte etmeye çalışmıştır. Bu çalışmada, Batı kültürünün Türk toplumuna Hayat tarafından öğretilme, benimsetilme biçimi incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ansiklopedi, dergi, görgü, Hayat, magazin, mecmua, terbiye, Türkiye.

SOCIAL EDUCATION IN HAYAT MAGAZINE: ENCYCLOPEDIA OF ETIQUETTE

Prof. Dr. Temuçin Faik ERTAN

Ankara University, Institute of Turkish Revolution History, Ankara, Turkey, tfertan@ankara.edu.tr

Dr. Emine GÜNTEPE YEŞİLBURSA

Ministry of National Education, Ankara, Turkey, eguntepe80@gmail.com

ABSTRACT

Hayat Magazine, which was published as a manifestation of the social change and transformation after the Second World War, appeared before the Turkish society on April 6, 1956, as a magazine with the characteristics of the new world order. Although the magazine seems original in terms of Turkish press history, it was a typical example of Life in the USA and Paris Match in France. This similarity was seen as a quality worthy of praise by the owner of the magazine, Şevket Rado, and other authors and presented to the reader. There are articles and articles related to many fields such as art, sports, science, history, politics and entertainment in Hayat magazine. However, in the new world order, especially as a part of Turkey's political choice, it has followed a lofty publishing policy, in its own way, to undertake the mission of educating, instructing and even educating daily life in a Westernist style. Since the issue of the journal dated January 1, 1960, the "Encyclopedia of Etiquette", with the definition of the rules of etiquette that everyone in the community life should know, has been at the forefront of these educational articles. Hayat's writing team, with its "Eyewitness Encyclopedia" section; the kind of jokes made at the meetings, the ones to be considered while drinking or serving wine; one of the things that should be considered while walking on the street or watching a sports match; from greeting etiquette to the ones that need to be taken care of when dyeing hair; He presented the norms that are expected to be followed in different times and places, such as the habit of chewing gum and the use of cutlery at the table, in an explanatory manner. To put it more clearly, Hayat tried to adapt its reader to Western norms and values through the Encyclopedia of Manners. In this study, the way of teaching and adopting Western culture to Turkish society by Hayat was explored.

Key Words: Encyclopedia, magazine, manners, Hayat, journal, education, Turkey.

ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ÇEVRE EĞİTİMİ KONULARINA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Dr. Emine Merve USLU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye, merveuslu@comu.edu.tr

ÖZET

Araştırmada coğrafya ve sosyal bilgiler bölümünde eğitim gören öğretmen adaylarının sürdürülebilir kalkınma ve çevre eğitimi konularına ilişkin tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Coğrafya ve Sosyal Bilgiler eğitimi alanında 1. 2. 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören 224 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışma nicel araştırma yaklaşımlarından olan ilişkisel tarama modeli kapsamında yürütülmüştür. Araştırmanın veri toplama araçlarını, araştırmacı tarafından hazırlanan demografik bilgi formu, Engin (2010), tarafından geliştirilen “Öğrencilerin Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Eğitimi Konularına İlişkin Tutumları” isimli anket formu oluşturmaktadır. Çalışma ilişkisel tarama modeli ile gerçekleştirilmiştir. Öğretmen adaylarından elde edilen veriler bağımsız t-Testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) yapılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın analizleri SPSS-23 paket programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın değişkenlerini uzun süre ikamet edilen yer, mezun olunan lise türü, cinsiyet ve sınıf düzeyi olarak belirlenmiştir. Coğrafya ve Sosyal Bilgiler bölümünde eğitim alan öğretmen adaylarının sürdürülebilir kalkınma ve çevre eğitimine ilişkin tutumlarının yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Yapılan analizler sonucunda öğretmenlerin ikamet edilen yer değişkenine göre büyük şehirde ikamet eden öğretmen adaylarının sürdürülebilir kalkınma ve çevre eğitimine ilişkin tutumlarının diğer öğretmen adaylarından daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Diğer değişkenler arasında bulunan mezun olunan lise türü, cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenlerine göre öğretmen adaylarından Anadolu Lisesi mezunu olanlar, kadın öğretmen adayları ile 3. ve 4. Sınıf düzeyinde bulunan öğretmen adaylarının sürdürülebilir kalkınma ve çevre eğitimine ilişkin tutumlarına ilişkin ölçek puan ortalamalarının diğer öğretmen adaylarından daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırma sonuçları kapsamında önerilere yer verilmektedir. Çalışma bulgularının ve önerilerin alan yazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevre eğitimi, sürdürülebilir kalkınma, öğretmen adayı.

EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND ENVIRONMENTAL EDUCATION

Öğr. Gör. Dr. Emine Merve USLU

Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Turkey, merveuslu@comu.edu.tr

ABSTRACT

In the study, it was aimed to examine the attitudes of teacher candidates studying in the geography and social studies department towards sustainable development and environmental education. The study group of the research consists of 224 teacher candidates studying in the field of Geography and Social Studies education at Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education in the 2021-2022 academic year. The study was carried out within the scope of the relational survey model, which is one of the quantitative research approaches. The data collection tools of the research are the demographic information form prepared by the researcher, and the questionnaire form named "Students' Attitudes towards Sustainable Development and Environmental Education" developed by Engin (2010). The study was carried out with the relational screening model. The data obtained from the pre-service teachers were analyzed by performing the independent t-Test and One-Way Analysis of Variance (ANOVA). The analyzes of the research were carried out using the SPSS-23 package program. The variables of the study were determined as place of residence for a long time, type of high school graduated, gender and class level. It has been concluded that the pre-service teachers studying in the Department of Geography and Social Studies have high attitudes towards sustainable development and environmental education. As a result of the analyzes, it was concluded that the attitudes of the teacher candidates residing in the big city towards sustainable development and environmental education are higher than the other teacher candidates according to the place of residence variable of the teachers. According to the variables of the type of high school graduated, gender and class level among the other variables, the scale point averages of the prospective teachers regarding the attitudes of Anatolian High School graduates, female teacher candidates and 3rd and 4th grade teacher candidates towards sustainable development and environmental education are different from other teacher candidates was found to be higher. Suggestions are given within the scope of the research results. It is thought that the findings of the study and suggestions will contribute to the literature.

Keywords: Environmental Education, Sustainable Development, Teacher Candidate.

TÜRK TELEVİZYON DİZİLERİNDE ÇELİŞİK DUYGULU CİNSİYETÇİLİK ANALİZİ

İlkim İNAN

Muğla Bilim ve Sanat Merkezi, Muğla, Türkiye, evriminan48@icloud.com

Emine SAYAR

Muğla Bilim ve Sanat Merkezi, Muğla, Türkiye, eesayarsargo@gmail.com

ÖZET

İnsanlığın doğuşundan günümüze, bireyleri ve toplumları alakadar eden bir değer ve ilke sorunu olan ayrımcılık dil, din, ırk, cinsiyet ve daha birçok konuda yapılabilmekte olup, günümüz Türkiye'sinde en yaygın olarak görülen türlerinden biri cinsiyet ayrımcılığı yani cinsiyetçiliktir. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyetçilik kavramları, insanların çocukluktan itibaren çevre ve aile tarafından öğretilen doğruların, yaşadıklarının, gördüklerinin ve izlediklerinin etkisiyle oluştuğundan, televizyonda yayınlanan ve halk tarafından büyük ilgi gören dizilerde izleyiciye sunulan içeriklerin cinsiyetçi unsurlara yer verip vermemesi önemli ve üzerine düşünülmesi gereken bir meseledir. Bu sebeple, bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi yöntemi kullanılarak, televizyonlarda yayınlanan prime time dizilerde cinsiyetçi unsurlara ve görüntülere yer verilip verilmediği tespit edilmeye çalışılmıştır. Her hafta birer bölümleri yayınlanan "Zümrüdüanka", "Kırmızı Oda" ve "Doğduğun Ev Kaderindir" dizilerinin toplamda yirmi dört bölüm olmak üzere, 2020 Ekim-Kasım aylarında yayınlanan sekizer haftalık bölümlerindeki cinsiyetçi unsurlar ve onların türleri kayıt altına alınarak incelenmiştir. Araştırma sonucunda incelenen bölümlerde; 27'si "korumacı cinsiyetçilik", 18'i ise "düşmanca cinsiyetçilik" ana başlıkları olmak üzere 45 kez çelişik duygulu cinsiyetçilik maddesi içerdiği tespit edilmiştir. Kendi içinde "heteroseksüel yakınlık", "koruyucu ataerkillik" ve "cinsiyetler arası tamamlayıcı farklılaştırma" olmak üzere üçe ayrılan korumacı cinsiyetçiliğin en çok rastlanılan alt başlığı 12 unsur ile koruyucu ataerkillik iken, cinsiyetler arası tamamlayıcı farklılaştırma 10 unsur ile ikinci en çok rastlanan alt başlık olmuş ve en az rastlanılan alt başlığı ise 5 unsur ile heteroseksüel yakınlık olmuştur. Rastlanan cinsiyetçi unsur sayısı ile bölüm sayısı birbirine oranlandığında bölüm başına 1,875 (bir virgöl sekiz yüz yetmiş beş) adet cinsiyetçi unsur denk gelmektedir. Bu unsurların %60'ı büyük oranda olumsuz olarak nitelendirilmeyen ve bu yüzden fark edilmeden cinsiyetçilik olayını gerçekleştiren "korumacı cinsiyetçilik" başlığına dahildir. Geri kalan %40'ı ise erkeklerin üstünlüğünü kabul eden ve kadını koruyup kollanmaya muhtaç olarak tanımlayan "düşmanca cinsiyetçilik" başlığı kapsamında değerlendirilir. Bu çalışmada, elde edilen bulgular doğrultusunda, bu alanda yapılacak gelecek çalışmalara yönelik tartışmaya ve cinsiyetçilikle mücadele anlamında yapılabilecek çalışmalarını da içeren bir öneriler bölümüne yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Cinsiyetçilik, toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyetçilik, televizyon

ANALYSIS OF AMBIVALENT SEXISM IN TURKISH TELEVISION SERIES

İlkin İNAN

Muğla Bilim ve Sanat Merkezi, Muğla, Türkiye, evriminan48@icloud.com

Emine SAYAR

Muğla Bilim ve Sanat Merkezi, Muğla, Türkiye, eesayarsargo@gmail.com

ABSTRACT

Discrimination, which is a value and principle problem that concerns individuals and societies since the birth of humanity, can be made on language, religion, race, gender and many other issues, and one of the most common types in today's Turkey is sexism. Since the concepts of gender and sexism are formed by the influence of the truths taught by people and the environment, it is an important issue to consider whether the content presented to the audience in the TV serials, which attract great attention by the public, includes sexist elements. For this reason, in this study, it has been aimed to determine whether sexist elements and images are included in prime time serials broadcast on television. To achieve this the content analysis method has been used to determine the sexist elements and their types. Totally 24 episodes have been recorded and examined, in the eight-week episodes of the TV series "Zümrüdüanka", "Kırmızı Oda" and "Doğduğun Ev Kaderindir", which were broadcasted on weekly basis in October-November 2020. In the episodes examined, it has been determined that it contains 45 ambivalent sexism items, 27 of which are under the headings of "protective sexism" and 18 of them are "hostile sexism". The most common sub-title found in the study of protective sexism is "protective patriarchy" with 12 elements, "complementary differentiation between genders" is the second most common sub-title with 10 elements and the least common subtitle was "heterosexual intimacy" with 5 elements. When the number of sexist elements are examined, 1,875 (one point eight hundred and seventy-five) sexist elements were seen per episode. 60% of these elements are included in the heading of "protective sexism" and the remaining 40% are evaluated under the heading of "hostile sexism", which accepts the superiority of men and defines women as needing protection. In this study, in line with the findings, a discussion part to enlighten future studies to be done in this field and a suggestions part that includes studies that can be done in terms of combating sexism are also included.

Keywords: Sexism, genderism, gender, television

KORAMAZ VADİSİ'NİN KÜLTÜREL TURİZM OLANAKLARININ İNCELENMESİ

Emrah AKKAŞ

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir, Türkiye, emrahakkas.ea@gmail.com

Doç. Dr. Şenay GÜNGÖR

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir, Türkiye, senaygungor@nevsehir.edu.tr

ÖZET

Son zamanlarda değişen yeni yerler görme isteği ve merakı neticesinde insanların tutum ve davranış biçimleri değişmektedir. Belli başlı turizm destinasyonlarının dışına çıkmak, doğaya, tarihe ve kültüre dair unsurlar görme arzusu gün geçtikçe artmaktadır. Bu kapsamda kültürel miras ve kültür turizmi ilişkisi ön plana çıkmaktadır. Hızla değişen ve kendini yenileyen dünyamızda kültürel mirası korumak ve onu yaşatmak, gelecek nesillere aktarmak önemli değer olarak görülmektedir. Kültürün ve kültürel mirasın, turizm ile katma değer sağlaması ve cazibe haline gelmesi ise olumlu etki yaratmaktadır. Bu çalışmanın konusunu oluşturan Koramaz Vadisi 2020 yılı Nisan ayında UNESCO tarafından geçici Kültürel Miras Listesine alınmıştır. Tarihi süreç içerisinde farklı topluluk ve kültürleri konuk eden vadi; günümüzde de canlılığını korumaktadır. Kayseri ili Melikgazi ilçe sınırları içerisinde yer alan Koramaz Vadisi'nin kültür turizmi açısından değerlendirilmesini amaçlayan çalışmada nitel araştırma yaklaşımı benimsenmiştir. Tarama modeliyle yürütülen bu araştırma, durum çalışması çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma süreçlerinde ilgili literatür taranmış ve çok sayıda resmi doküman ile veri incelenmiştir. Bununla birlikte saha ziyaretleri gerçekleştirilerek gözlem ve katılımcı gözlem yoluyla değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca Koramaz Vadisi uydu görüntüsü ve vadiye dair çeşitli fotoğraflar ile veriler güçlendirilmiştir. Sonuç olarak ise, Koramaz Vadisi'nin kültürel değerlerinin tanıtılması ve turizme açılması ön plana çıkmıştır. Özellikle yerel halka katma değer oluşturması bakımından son derece önemli görülmektedir. Koramaz Vadisi doğal ve kültürel birçok turizm çekiciliğine sahip olmakla birlikte, vadi için etkili bir tanıtım stratejisi oluşturmak gerekmektedir. İlerleyen süreçte turizmin olumsuz etkileri düşünülerek, olumlu etkilerinin en üst düzeye çıkarılması amaçlanmalıdır. Doğal ve kültürel çekiciliklere zarar vermeden, uygun ölçekli ve uzun dönemli sürdürülebilir turizm planlaması yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Koramaz Vadisi, Kayseri, kültür, kültür turizmi, turizm.

AN ANALYSIS ON CULTURAL TOURISM OPPORTUNITIES IN KORAMAZ VALLEY

Emrah AKKAŞ

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, Türkiye, emrahakkas.ea@gmail.com

Assoc. Prof. Şenay GÜNGÖR

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, Türkiye, senaygungor@nevsehir.edu.tr

ABSTRACT

As people's desire and curiosity to see new places have changed recently, their attitudes to travel and behaviors are changing accordingly. The desire to sway out of main tourism destinations and to see bits of nature, history and culture is increasing day by day. In this context, the relationship between cultural heritage and cultural tourism comes to the fore. In our rapidly changing and renewing world, preserving and keeping the cultural heritage alive and transferring it to future generations is regarded as an important value. Culture and cultural heritage provide added value and become centers of attraction thus providing positive effect to tourism. Koramaz Valley, which is the subject of this study, was included in the temporary Cultural Heritage List by UNESCO in April 2020. The valley, which hosted different communities and cultures in the historical process, is still functional today. Qualitative research approach was adopted in the study aiming to evaluate Koramaz Valley, located within the boundaries of Melikgazi district of Kayseri province, in terms of cultural tourism. This research, which was carried out with the scanning model, was carried out within the framework of a case study. During the research process, relevant literature was scanned and many official documents and data were analyzed. In addition, field visits were conducted and evaluations were made through observation and participatory observation. In addition, relevant data were reinforced with the satellite image of Koramaz Valley and various photographs of the valley. As a result, the promotion of the cultural values of Koramaz Valley and its opening to tourism came to the fore. It is considered extremely important especially in terms of creating added value for the local people. As Koramaz Valley has many natural and cultural tourism attractions, it is necessary to create an effective promotion strategy for the valley. Considering the grim consequences of latest developments on touristic activities within the past few years, positive sides of the destination should be foregrounded. Appropriate scale and long-term sustainable tourism planning should be conducted with no harm on natural and cultural attractions.

Keywords: Koramaz Valley, Kayseri, Culture, Culture Tourism, Tourism.

MIST ÜLKELERİNDE SEÇİLMİŞ TEMEL MAKROEKONOMİK DEĞİŞKENLERİN DÖVİZ KURUNA ETKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Erhan DUMAN

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, eduman@erbakan.edu.tr

ÖZET

Döviz kuru hem finansal hem de reel piyasalar üzerinde etkili olmaktadır. Bu piyasalara ait faktörlerde döviz kuru üzerindeki etkileri de önem arz eden bir konudur. Bu önem karşılıklı etkileşim içerisinde bulunan ve dinamik bir yapı arz eden değişkenler arasındaki ilişkiden kaynaklanmaktadır. Örneğin piyasa ekonomisinde fiyatlar genel seviyesindeki sürekli bir artışın ekonomide istikrarsızlığın nedeni olması ekonomik karar alıcıların ilgisini çekmektedir. Bu kapsamda düşük enflasyon istikrarı sağlamanın en etkili yollarından biridir. Bu çalışmada, döviz kurunu etkileyen reel ekonomik büyüme, tüketici fiyat endeksi, faiz oranları ve net ihracat arasındaki ilişkinin araştırılması hedeflenmektedir. MIST (Meksika, Endonezya, Güney Kore ve Türkiye) ülkelerine yönelik ekonomik değişkenler panel veri analiz yöntemiyle incelenmiştir. Analizde kullanılan modeldeki değişkenlerin belirlenmesinde, döviz kurlarını açıklamaya yönelik teorik yaklaşımlardan faydalanılmıştır. Satın alma gücü paritesinde etkili olan tüketici fiyat endeksi, portföy ve ödünç verilebilir fonlar yaklaşımlarında ele alınan faiz oranları ve dış ticaret dengesi yaklaşımında dikkate alınan net ihracat miktarları bağımsız değişkenler olarak modele dahil edilmiştir. Analizde yararlanılan veriler, IMF, TÜİK ve incelemeye tabi olan ülkelerin Merkez Bankaları web sayfalarından alınmıştır. Analizin zaman boyutu, 2010 yılı Ocak ayı ile 2021 yılı Aralık ayı arasındaki 144 aylık dönemi içermektedir. Bu çalışmada, tüketici fiyat endeksi ve faiz oranlarındaki düşüş ile reel ekonomik büyüme ve net ihracat miktarındaki artışın döviz kurunu düşürmesi beklenmektedir. Ayrıca analize konu olan ülkelerin ekonomik karar alıcılarına ve politika yöneticilerine fayda sağlayabilmesi için döviz kurunu belirleyen faktörlerin doğru değerlendirilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: MIST ülkeleri, seçilmiş temel makroekonomik değişkenler, döviz kuru

THE EFFECT OF SELECTED MAIN MACROECONOMIC VARIABLES ON EXCHANGE RATES IN MIST COUNTRIES

Dr. Öğr. Üyesi Erhan DUMAN

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, eduman@erbakan.edu.tr

ABSTRACT

The exchange rate affects both financial and real markets. The effects of the factors of these markets on the exchange rate are also an important issue. This importance arises from the relationship between variables that interact with each other and present a dynamic structure. For example, the fact that a continuous increase in the general level of prices in the market economy is the cause of instability in the economy attracts the attention of economic decision makers. In this context, low inflation is one of the most effective ways to ensure stability. In this study, it is aimed to investigate the relationship between real economic growth, consumer price index, interest rates and net exports which affect the real effective exchange rate. MIST (Mexico, Indonesia, South Korea and Turkey) were analyzed by economic variables, panel data analysis method for the country. In the model used in the analysis were used in determining the variables theoretical approaches to explain exchange rates. Consumer price index which are effective in purchasing power parity, interest rates which consider in portfolio and loanable funds approaches and net export amounts which take into account in the foreign trade balance approach are included in the model as independent variables. The data used in the analysis are taken from IMF, TUIK and Central Banks web pages. The time dimension in the analysis which surveyed four countries include the 144-month period between January 2010 and December 2021. In this study, the decrease in consumer price index and interest rates and the increase in real economic growth and net exports are expected to increase the exchange rate. In addition, the factors that determine the exchange rate should be evaluated correctly in order for the countries subject to analysis to benefit economic decision-makers and policy managers.

Keywords: MIST countries, selected main macroeconomic variables, exchange rate

MORE THAN JUST FUN? THE CONTRIBUTIONS OF VIDEO BROADCASTING PLATFORMS TO TERTIARY EFL STUDENTS' ENGLISH LEARNING PROCESS

PhD Student Erol POYRAZ

Bahçeşehir University Institute of Education, Istanbul, Turkey, erolpoyraz93@hotmail.com

ABSTRACT

It is a well-known fact that with web 2.0, which means “collection of open-source, interactive and user controlled online applications expanding the experience, knowledge and market power of the users as participants in business and social process”, our intellectual, commercial and even educational landscapes have been reshaped in terms of the opportunity that it has given to us for reaching media. Furthermore, as being the fundamental element of many categories of Web 2.0, the users step forward as the content creators rather than just being only a customer. As one of the remarkable creations of Web 2.0, the video broadcasting platforms (VBPs henceforth) are quite popular among young people thanks to the rise of the cooperative consumption of countless Web 2.0 websites. These VBPs present opportunities for people who like to broadcast themselves while playing video games or talking about anything that they want to. In order to reach as many people as possible, the users of VBPs often choose to broadcast in English. Although VBPs have millions of content-creators and users around the world and also there are countless of interaction between them, the contribution of VBPs to their EFL users' English learning process is not completely presented. In order to fill that gap, the current study aimed to investigate to what extent VBPs have power to contribute tertiary EFL students' English learning process. The study was a mixed method study in which both qualitative and quantitative data collection processes were utilized. The qualitative data were collected via open-ended questionnaire, while the quantitative data were collected through a questionnaire.

Keywords: Video broadcasting platforms, English language learning, EFL learners.

İHRACATIN DÖVİZ KURU DEĞİŞİMLERİNE DUYARLILIĞI: E7 ÜLKELERİ ÖRNEĞİ

Öğr. Gör. Dr. Esra CEBECİ MAZLUM

Selçuk Üniversitesi Silifke-Taşucu Meslek Yüksekokulu, Mersin, Türkiye, esracebeci@selcuk.edu.tr

ÖZET

Dünya ekonomisinde finansallaşma ile birlikte dış ticaret ve bunu belirleyen faktörler giderek önemli hale gelmiştir. Finansallaşmayla birlikte dünya ekonomisine ayak uydurmaya çalışan ülkeler küresel rekabette yer edinebilmek için dış ticaret politikaları üzerinde yoğunlaşmıştır. Ülkelerin dış ticaret hacminde oluşan dengesizlikler dış ticaret hacmini değiştiren faktörlerin araştırılmasına olan önemi arttırmıştır. Ülkeler için dış ticaret dengesini sağlamak döviz rezervlerinin birikiminde ayrı bir önem taşımaktadır. Dış ticaret fazlası elde edebilmek için ihracatı arttırmaya yönelik ekonomi politikaları gündeme gelmektedir. Özellikle gelişmekte olan ülkelerde sürdürülebilir ekonomik büyümenin sağlanmasında ihracat dikkat çeken konulardan birisidir. Gelişmekte olan ülkelerin ihracatı büyük oranda ithalat girdisine bağımlı olduğundan; ithalatı gerçekleştirmek için döviz rezervlerine oldukça ihtiyaç duyulmaktadır. Bu anlamda döviz kurunda meydana gelen dalgalanmalar dış ticaret hacminin belirlenmesinde rol oynamaktadır ve döviz kurlarındaki dalgalanmalar risk ve belirsizlik beraberinde getirdiğinden ülkelerin dış ticaret hacmini etkilemektedir. Döviz kuru ile ihracat arasındaki ilişkinin tespitinde nominal döviz kurlarının yetersiz olması sebebiyle reel efektif döviz kurları dikkate alınmaktadır. Reel efektif döviz kuru ülkeler arasındaki fiyat ve maliyet farklılıklarını göz önünde bulundurarak yerli paranın reel değerini ifade etmektedir. Bu çalışmada E7 ülkeleri şeklinde ifade edilen Brezilya, Çin, Endonezya, Hindistan, Meksika, Rusya ve Türkiye’de 2000-2020 dönemi yıllık verileri kullanılarak reel efektif döviz kuru ve ihracat arasındaki uzun dönemli ilişki tespit edilmiş olup, ayrıca bu değişkenler arasındaki nedensellik ilişkisinin varlığı panel veri analizi yöntemiyle araştırılmıştır. Elde edilen bulgular değerlendirildiğinde; reel efektif döviz kuru ile ihracat arasında pozitif ve istatistiksel olarak anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Ayrıca, Dumitrescu ve Hurlin (2012) nedensellik analizi ile ihracat ve reel efektif döviz kurunun yönü de tespit edilmiştir. Nedensellik analizi ile bu iki değişken arasında çift yönlü ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Döviz kuru, ihracat, panel veri.

SENSITIVITY OF EXPORTS TO EXCHANGE RATE VOLATILITY: A CASE OF E7 COUNTRIES

Lecturer. Dr. Esra CEBECİ MAZLUM

Selcuk Universitesi Silifke-Tasucu Vocational School, Mersin, Turkey, esracebeci@selcuk.edu.tr

ABSTRACT

With the financialization in the world economy, foreign trade and the factors determining it have become increasingly important. Countries trying to keep up with the world economy with financialization have focused on foreign trade policies in order to have a place in global competition. The imbalances in the foreign trade volume of the countries have increased the importance of investigating the factors that change the foreign trade volume. Ensuring the foreign trade balance for the countries has a special importance in the accumulation of foreign exchange reserves. In order to obtain a foreign trade surplus, economic policies to increase exports are on the agenda. Export is one of the remarkable issues in ensuring sustainable economic growth, especially in developing countries. Since the exports of developing countries are highly dependent on import inputs; foreign exchange reserves are highly needed to realize imports. In this sense, fluctuations in the exchange rate play a role in determining the foreign trade volume, and fluctuations in exchange rates affect the foreign trade volume of the countries since they bring risks and uncertainty. In determining the relationship between the exchange rate and exports, real effective exchange rates are taken into account due to the insufficient nominal exchange rates. The real effective exchange rate expresses the real value of the domestic currency, taking into account the price and cost differences between countries. In this study, the long-term relationship between the real effective exchange rate and exports was determined by using the annual data of the 2000-2020 period in Brazil, China, Indonesia, India, Mexico, Russia and Turkey, which are expressed as E7 countries, and the existence of a causal relationship between these variables. The research was carried out using panel data analysis method. When the findings are evaluated; a positive and statistically significant relationship was found between the real effective exchange rate and exports. In addition, the direction of exports and real effective exchange rate was determined by the causality analysis of Dumitrescu and Hurlin (2012). A bidirectional relationship was found between these two variables with causality analysis.

Keywords: Exchange rate, export, panel data.

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE SORUNLARI VE ÇEVRE EĞİTİMİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Esra GERİŞ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, gerisesra1243@gmail.com

Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, tanercifci@gmail.com

ÖZET

Çevre sorunları, insanların doğal yaşam alanlarını tahrip etmesiyle ortaya çıkan canlıların yaşamına zarar veren problemlerdir. Dünya kaynakları hızla tükenmekte ve dünyadaki çevresel koşullar, endişe verici bir hızda bozulmaya devam etmektedir. Günümüzde insanların problemlerle baş edebilmeleri ve problemlere çözüm üretebilmeleri konusunda eğitilmesi önemlidir. Gezegenimizin doğası, kaynakları ve sürdürülebilirliği hakkında bilinmesi gereken her şeyi öğretmek ve olası çevre sorunlarını fark ederek bunların nasıl çözüleceğini öğrenme süreci de çevre eğitimidir. Okul öncesi öğretmenliği lisans programında 2018 yılından itibaren “ Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi” dersi okutulmaktadır. Araştırmanın amacı, okul öncesi öğretmenlerinin çevre eğitimi ve çevre sorunları ile ilgili görüşlerini belirlemek ve okul öncesi öğretmenlerinin çevre sorunları hakkındaki akademik duyarlılık ve sosyal duyarlılık düzeylerini çeşitli değişkenler açısından incelemektir. Çalışmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Türkiye'nin çeşitli illerinde görev yapmakta olan iki yüz okul öncesi öğretmeni örnekleme oluşturmuştur. Veriler, “Çevre Sorunları ve Çevre Eğitimi Anketi ” adlı ölçek kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen verilerinin aritmetik ortalama, yüzde ve frekans hesaplaması SPSS paket programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Analizler sonucunda; sivil toplum kuruluşuna üye olan öğretmenlerin çevre sorunlarına yönelik sosyal duyarlılıklarının daha yüksek olduğu ve büyük şehirlerde yaşayan öğretmenlerin küçük şehirde yaşayan öğretmenlere göre çevre sorunlarına yönelik sosyal duyarlılıklarının daha yüksek olduğu görülmüştür. Bununla birlikte çevre eğitimi alan okul öncesi öğretmenlerinin akademik duyarlılıklarının yüksek olduğu tespit edilmiştir. Katılımcılar; çevre eğitiminin okul öncesi eğitim kademesinden itibaren verilmesi gerektiğini, etkinliklerde bağımsız ya da grup araştırma projelerini ve alan gezilerini uyguladıklarını ifade etmiştir. Çalışmada bahsedilen diğer önemli noktalar, dünyadaki ve Türkiye'deki en önemli çevre sorunu olarak doğal kaynakların aşırı kullanımı ve toplumun çevre konusunda farkındalığının artırılmasına katkınının TV ve radyo aracılığıyla sağlanacağıdır.

Anahtar Kelimeler: Çevre eğitimi, okul öncesi öğretmenleri, çevre sorunları.

EXAMINATION OF PRESCHOOL TEACHERS' OPINIONS ABOUT ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND ENVIRONMENTAL EDUCATION

Esra GERİŞ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, gerisesra1243@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Taner ÇİFÇİ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, tanercifci@gmail.com

ABSTRACT

Environmental issues are the problems that harm the life of living things that arise when people destroy natural habitats of them. World resources continue to run out rapidly and environmental conditions that in the world continue to deteriorate an alarming speed. Today, it is important to educate people to deal with problems and find solutions. Environmental education is the process of teaching everything that needs to be known about the nature, resources and sustainability of our planet and recognizing potential environmental problems and learning how to solve them. Since 2018, "Early Childhood Environmental Education" course has been lectured in the pre-school education undergraduate program. Determining the views of preschool teachers about environmental education and environmental problems and examining the academic awareness and social sensitivity levels of preschool teachers in terms of the various variables have been the aims of the research. The descriptive survey model has been used in the study. The sample has been created by two hundred preschool teachers working in various provinces of Turkey. Data has been collected using the scale whose name is "Environmental Issues and Environmental Education Survey". The arithmetic mean, percentage and frequency calculation of the obtained data has been prepared by using the SPSS software. As a result of the analysis; it has been found that teachers who are members of non-governmental organizations have higher social sensitivity to environmental problems and it has been observed that teachers living in big cities have higher social sensitivity to environmental problems than teachers living in small cities. At the same time, it has been determined that the academic awareness of preschool teachers who receive environmental education is higher than others. Participants have stated that they have implemented environmental education from the pre-school education program on students or group research projects and field trips. Other important points mentioned in the study are that the most important environmental problem in the world and in Turkey is the overuse of natural resources and the biggest contribution to raising the awareness of the society about the environment can be made through TV and radio.

Keywords: Environmental education, preschool teachers, environmental problems.

FEMİNİST GÜVENLİK ÇALIŞMALARINDA KİTLE KAYNAK İSTİHBARATININ ROLÜ

Doç. Dr. Esra PAKİN-ALBAYRAKOĞLU

Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, esra.albayrakoglu@eas.bau.edu.tr

ÖZET

Ana akım Güvenlik Çalışmaları disiplinine zemin oluşturan Realist Teori; devletler, sınırlara yönelik askeri tehditler ve askeri çözümler üzerine yapılandırılmış dar bir güvenlik anlayışını temsil etmektedir. Söz konusu disiplini genişletmek ve derinleştirmek adına Eleştirel Teoriler bünyesinde katkı sunan Feminizm ise devletlerin koruması gereken insanlara ve özellikle kadınlara yönelik meselelere de dikkati çekerek klasik “ulusal güvenlik” tanımını sorgulamaktadır. Toplumsal cinsiyet kavramının sınıf, ırk ve coğrafya gibi faktörlerle birlikte değerlendirildiği bu kesişimsel yaklaşım, “Kadına Yönelik Şiddet” (KYŞ) eylemlerinin farklı zaman ve mekanlardaki tezahürlerine odaklanmakta ve kadınların aile içinden savaş meydanlarına süregiden bir şiddet sarmalı içerisinde var olduklarını ortaya koymaktadır. Çok boyutlu bir güvenlik çerçevesini savunarak; doğrudan şiddet ve yapısal şiddet ile iç ve dış politika arasındaki dinamiklere dikkat çekmektedir. Bu minvalde, çevrimdışı ve çevrimiçi boyutlarıyla küresel çapta gözlemlenen KYŞ ile mücadelede, kadın girişimciler eliyle internet üzerinden hayata geçirilen kitle kaynak platformları giderek benimsenmekte ve resmî kurumların da iş birliği yaptığı unsurlara dönüşmektedir. Dijital verinin açık veya gizli kimlikler üzerinden kolektif üretimi sayesinde suçluların tespiti kolaylaşmakta, güvenli/güvensiz alanlar belirlenmekte, şiddetle müdahale ve travma yönetimi üzerine paylaşılan başarı hikayeleri ile toplumsal dayanıklılık perçinlenmektedir. İlgili platformların sunduğu bu açık erişimli girdiler, devletlerin daha kapsamlı bir güvenlik inşa sürecinde kolaylaştırıcı rol üstlenmektedir. Mevcut makale, devletin güvenlik birimlerinin kitle kaynak istihbaratından ne tür veriler elde edebileceği ve bunları ne şekilde kullanabileceği konularına ışık tutmaktadır. Platform internet siteleri, sosyal medya hesapları ve mobil uygulamaları ile bunlarla ilgili haber ve röportajlar üzerinden nitel bir çalışma sunarak, ulusal ve uluslararası çapta hizmet veren platformlar arasından amaçlı örnekleme belirlenmiş vakaları incelemektedir. Kadınların her gün maruz kaldığı türlü güvensizlikleri teknolojinin nimetlerini kullanarak dile getirmeye ve çözüm bulmaya odaklı Dördüncü Dalga Feminizm ekseninde yapılandırılan araştırma, devletlerin güvenlik algılarını yeniden inşa etmeye yönelik bu çabaların performanslarını da sorgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dördüncü Dalga Feminizm, güvenlik çalışmaları, istihbarat, kitle kaynak kullanımı.

THE ROLE OF CROWDSOURCED INTELLIGENCE IN FEMINIST SECURITY STUDIES

Assoc. Prof. Esra PAKİN-ALBAYRAKOĞLU

Bahçeşehir University, Istanbul, Turkey, esra.albayrakoglu@eas.bau.edu.tr

ABSTRACT

Representing the theoretical basis of mainstream Security Studies discipline, Realism offers a narrow perspective of security centered on states, military threats against borders and military solutions. As one of those Critical Theories that seek to broaden and deepen the discipline, Feminism challenges the classical Realist definition of “national security” by drawing attention to issues that affect humans and particularly women that states are expected to safeguard. This approach builds upon an intersectional viewpoint that goes beyond human security, considering not only gender but also class, geography and race. From a feminist lens, “Violence Against Women” (VAW) cuts across time and space, and women suffer from a vicious cycle of violence within the family or during combat. It calls for a multidimensional security framework to underscore the dynamics between direct and structural violence as well as domestic and foreign policy. In this vein, crowdsourced platforms by women entrepreneurs across the globe harness the power of collective digital data to challenge VAW in online and offline settings, sometimes in collaboration with state authorities. Their reporting feature allows victims and witnesses to document VAW by privacy-aware geospatial applications, while the storytelling feature allows sharing personal narratives and practical solutions about thwarting VAW and overcoming trauma. As crowdsourced platforms facilitate states’ construction of a much comprehensive security agenda, this article highlights what kinds of data that states can derive from these open-access resources and for which purposes. Offering a case-based qualitative analysis based on purposeful sampling, the research makes use of official websites, social media accounts and mobile apps as well as published news and interviews to explore how crowdsourced input may inspire gender-responsive policymaking. In addressing this debate from a Security Studies standpoint, it also engages with the Fourth Wave Feminism to demonstrate women’s everyday experiences of insecurity and the role of technology that facilitates their mobilization for gender justice. The article concludes with a performance evaluation of these crowdsourced efforts.

Keywords: Fourth Wave Feminism, security studies, intelligence, crowdsourcing.

SOSYOBİLİMSEL KONULARA DAYALI FEN ÖĞRETİMİNDE KULLANILABİLECEK WEB 2.0 ARAÇLARI

Doç. Dr. Esra UÇAK

Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, eucak@pau.edu.tr

Ceren ŞAKA

Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, csaka18@pau.edu.tr

ÖZET

Web 2.0 şemsiye bir kavramdır ve içinde birçok uygulamayı gerçekleştirmeyi sağlayan araçlar bulundurmaktadır. Web 2.0 araçları sosyal yazılımlar olarak adlandırılır ve kullanıcılarının içerik geliştirebildiği, birbirleriyle işbirliği yapabildiği, kullanıcılar arasında bilgi ve fikir alışverişini destekleyen ikinci kuşak web platformu olarak tanımlanmaktadır. İnternet erişiminin artması, sosyal becerilere ve yaratıcılığa yapılan vurgu ile birlikte web 2.0 araçlarının öğretimde kullanılması gittikçe artmaktadır. Dolayısıyla öğretmenlerin eğitim süreçlerinde Web 2.0 araçlarının işlevlerini, onları kullanmayı ve en önemlisi de kendi alanlarına entegre edebilecek yetkinliğe erişmeleri gerekmektedir. Web 2.0 araçlarının öğretimde kullanımının daha aktif ve katılımcı bir sınıf ortamı sağladığı, öğrencilerin teknoloji okur yazarlık düzeylerini de olumlu etkileyeceği belirtilmektedir. Ancak kullanılan Web 2.0 araçlarının etkilerinin üst düzeyde olması için bu araçların kullanımlarının etkinlik amaç ve kazanımları ile uyumlu olması gerekmektedir. Bu bağlamda Tübitak projesi kapsamında son sınıf fen bilgisi öğretmen adayları ile sosyobilimsel konuların öğretiminde Web 2.0 araçlarının kullanımına ilişkin farkındalık oluşturmak amacıyla bir çalışma yürütülmüştür. Çalışmada öğretmen adaylarıyla 2021-2022 eğitim öğretim yılının ikinci yarısında "Öğretmenlik Uygulaması 2" dersi kapsamında uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Öğretmen adaylarına sosyobilimsel konuların öğretiminde Web 2.0 araçlarından nasıl yararlanabileceklerine yönelik olarak 6 hafta boyunca 6 farklı sosyobilimsel konuda web 2.0 araçları destekli olarak dersler yürütülmüştür. Çalışmada fen programında yer alan nükleer santraller, uzay teknolojileri, organ bağıışı, genetiği değiştirilmiş organizmalar, genetik testler ve solunum sistemi hastalıklarından Covid-19 gibi sosyobilimsel konularda bazı Web 2.0 araçları kullanılmıştır. Web 2.0 araçları olarak; mentimeter, scrumlr.io, canva, edrawmax, edpuzzle, storyboardthat, edmodo, storyjumper, crosswordlabs, thinglink, wizerne ve glogster kullanılmıştır. Böylece öğretmen adaylarında sosyobilimsel konuların öğretimi esnasında kullanılabilecek web 2.0 araçlarına yönelik farkındalık oluşturulmak istenmiş ve web 2.0 araçlarını nasıl kullanabilecekleri de anlatılmıştır. Çalışma sosyobilimsel konuların öğretiminde web 2,0 araçlarını kullanmak isteyen öğretmenler için örnek uygulamalar içermektedir.

Anahtar Kelimeler: Web 2,0 araçları, sosyobilimsel konular, fen öğretimi, fen bilgisi öğretmenleri ve öğretmen adayları.

WEB 2.0 TOOLS THAT CAN BE USED IN SCIENCE TEACHING BASED ON SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES

Assoc. Prof. Esra UÇAK

Pamukkale University, Denizli, Turkey, eucak@pau.edu.tr

Ceren ŞAKA

Pamukkale University, Denizli, Turkey, csaka18@pau.edu.tr

ABSTRACT

Web 2.0 is an umbrella term that includes tools that enable many applications to be implemented. Web 2.0 tools are called social software and are defined as the second generation web platform where users can develop content, collaborate with each other, and support the exchange of information and ideas among users. With increasing availability of the internet and emphasis put on social skills and creativity, the use of web 2.0 tools in teaching is increasing. Therefore, teachers need to learn the functions of Web 2.0 tools, how to use them and most importantly they need to reach the level of competency necessary to integrate these tools into the educational and instructional activities in their own field. It is stated that the use of Web 2.0 tools in teaching provides a more active and participatory classroom environment and will positively affect students' level of technology literacy. However, in order for the effects of the Web 2.0 tools used to be at the optimal level, the use of these tools should be compatible with the goals and objectives of teaching. In this connection, within the scope of a Tübitak project, a study was conducted with senior pre-service science teachers to raise awareness about the use of Web 2.0 tools in the teaching of socio-scientific issues. In the study, practices were carried out within the "Teaching Practice 2" course in the fall term of the 2021-2022 academic year with the participation of pre-service teachers. Lessons were conducted with the support of Web 2.0 tools on 6 different socio-scientific issues for 6 weeks in order to teach pre-service teachers how they could benefit from Web 2.0 tools in the teaching of socio-scientific issues. In the study, some Web 2.0 tools were used on socio-scientific issues such as nuclear power plants, space technologies, organ donation, genetically modified organisms, genetic tests and respiratory system diseases such as Covid-19 in the science curriculum. As Web 2.0 tools; Mentimeter, scrumlr.io, canva, edrawmax, edpuzzle, storyboardthat, edmodo, storyjumper, crosswordlabs, thinglink, wizerne and gloster were used. Thus, it was aimed to raise awareness of pre-service teachers about web 2.0 tools that can be used during the teaching of socio-scientific issues and it was also explained how they could use web 2.0 tools. The study includes sample applications for teachers who want to use web 2.0 tools in the teaching of socio-scientific issues.

Keywords: Web 2,0 tools, socio-scientific issues, science teaching, science teachers and pre-service teachers.

ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA (OSB) YÖNELİK TOPLUMSAL TUTUMLARI İLE BİLİŞSEL ESNEKLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Arş. Gör. Eylül AKAR

Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu, Türkiye, eylulakar@kastamonu.edu.tr

Arş. Gör. Melike KURTULUŞ

Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu, Türkiye, melikekurtulus@kastamonu.edu.tr

ÖZET

Öğretmenlerin otizm spektrum bozukluğuna sahip bireylere yönelik tutumlarının oluşmasında deneyim, bilgi düzeyi, eğitim gibi birçok faktör etkili olmaktadır. Alanyazın incelendiğinde bazı öğretmenlerin otizmlili bir kaynaştırma öğrencisinin sınıflarında bir engel oluşturabileceğini ve normal gelişim gösteren öğrencilerin öğretim sürecinde olumsuz etkisi olabileceğini savunduğu araştırmalar bulunmaktadır. Ancak bunun aksini gösteren otizm spektrum bozukluğu gibi özel gereksinime ihtiyacı olan öğrencilerin en az kısıtlayıcı ortamda eğitim alması gerektiğini savunan öğretmen görüşleri de bulunmaktadır. Bilişsel esneklik becerisinin öğretmen mesleki yeterliliğini yormada güçlü bir etkisi olduğu düşünüldüğünde öğretmenlerin yeni bir durum ile karşılaştıklarında kolay adapte olma ve esnek olabildiğinde kendisini yeterli hissetmesi olarak ifade edilen bilişsel esneklik becerilerine sahip olması önem taşımaktadır. Bu nedenle öğretmen adaylarının otizme yönelik tutumları ve bilişsel esnekliklerinin incelenmesi önem arz etmektedir. Bu araştırmanın amacı öğretmen adaylarının Otizm Spektrum Bozukluğuna yönelik toplumsal tutumları ile bilişsel esneklikleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden olan ilişkisel tarama modeli kullanılması planlanmıştır. Araştırmanın örneklemini 2021-2022 eğitim öğretim yılı Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 250 öğrenci oluşturmaktadır. Örneklem belirlenirken amaçlı örnekleme yöntemlerinden olan uygun örnekleme yöntemi kullanılacaktır. Araştırmada veriler yüz yüze olarak toplanacaktır. Veri toplamak amacıyla Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Toplumsal Tutumlar Ölçeği (Batum, 2019), Bilişsel Esneklik Envanteri (Gülüm ve Dağ, 2012) ve araştırmacı tarafından hazırlanmış "Kişisel Bilgi Formu" kullanılacaktır. Verilerin istatistiksel çözümleme aşamasında, Kişisel Bilgi Formu, Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Toplumsal Tutumlar Ölçeği ve Bilişsel Esneklik Ölçeğinden elde edilen veriler SPSS 20 programına kayıt edilecektir. Çalışmada normallik sayıltısının karşılandığı durumlarda parametrik test olan Pearson Momentler Çarpım Korelasyon Katsayısı, normallik sayıltısının karşılanmadığı durumlarda ise non parametrik test olan Spearman Sıra Farkları Korelasyon Katsayısı hesaplanacaktır. Bu araştırma henüz planlanma aşamasında olmasından dolayı bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerine yer verilmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Otizm Spektrum Bozukluğu, bilişsel esneklik, öğretmen adayları.

EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES SOCIETAL ATTITUDES TOWARDS AUTISM SPECTRUM DISORDER AND COGNITIVE FLEXIBILITY

Res. Assist. Eylül AKAR

Kastamonu University, Kastamonu, Turkey, eylulakar@kastamonu.edu.tr

Res. Assist. Melike KURTULUŞ

Kastamonu University, Kastamonu, Turkey, melikekurtulus@kastamonu.edu.tr

ABSTRACT

Many factors such as experience, level of knowledge and education are effective in the formation of teachers' attitudes towards individuals with autism spectrum disorder. When the literature is examined, there are studies in which some teachers argue that an inclusion student with autism may create an obstacle in their classroom and may have a negative impact on the teaching process of students with normal development. However, there are also teachers opinions that show the opposite and argue that students with special needs such as autism spectrum disorder should receive education in the least restrictive environment. Considering that the cognitive flexibility skill has a strong effect on tiring the professional competence of teachers, it is important for teachers to have cognitive flexibility skills, which are expressed as being able to adapt easily when faced with a new situation and to feel competent when flexible. For this reason, it is important to examine teacher candidates attitudes towards autism and their cognitive flexibility. The aim of this study is to examine the relationship between teacher candidates societal attitudes towards Autism Spectrum Disorder and cognitive flexibility. In the study, it was planned to use the relational survey model, which is one of the quantitative research methods. The sample of the research consists of 250 students studying at Kastamonu University Faculty of Education in the 2021-2022 academic year. While determining the sample, convenient sampling method, which is one of the purposeful sampling methods, will be used. In the research, data will be collected face to face. Societal Attitudes Towards Autism Spectrum Disorder Scale (Batum, 2019), Cognitive Flexibility Inventory (Gülüm and Dağ, 2012) and "Personal Information Form" prepared by the researcher will be used to collect data. During the statistical analysis of the data, the data obtained from the Personal Information Form, the Social Attitudes towards Autism Spectrum Disorder Scale and the Cognitive Flexibility Scale will be recorded in the SPSS 20 program. In the study, the Pearson Product-Moments Correlation Coefficient, which is the parametric test, will be calculated in cases where the normality assumption is met, and the Spearman Rank Differences Correlation Coefficient, which is the non-parametric test, when the normality assumption is not met. Since this research is still in the planning stage, the findings, conclusion, discussion and suggestions sections are not included.

Keywords: Autism Spectrum Disorder, cognitive flexibility, teacher candidates.

TARİH ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIKLARI

Faruk ERCİYAS

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, farukerciyas06@gmail.com

Doç. Dr. Yavuz BOLAT

Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay, Türkiye, yavuzbolat06@gmail.com

ÖZET

Eğitim programı, bir toplumun en değerli hazinesi olan çocuklara aktarmak için ve toplumun ideal insan tipini yetiştirmek için kullandığı çok boyutlu ve çok önemli bir belgedir. Eğitim programları bu yönüyle topluma entegre olacak çocuklarımızın inşasını sağlayan rolü ile çok önemli bir konumdadır. Öğretmenler ve öğretmen adayları ise üniversite hayatları boyunca aldıkları eğitimlerle kendilerinin bir eğitim programı okuryazarı olmaları beklenmektedir. Bu kapsamda bu çalışmanın amacı T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine giren öğretmenlerin eğitim programı okuryazarlıkları tespit edilmeye çalışılmıştır. Böylelikle öğretmenlerin görüşlerinin tespit edilebilmesi için Bolat (2017) tarafından hazırlanan “Eğitim Programı Okuryazarlığı Ölçeği” uygulanmıştır. 4 alt boyuttan oluşan bu ölçek, öğretmenlerin eğitim programına ilişkin hedef, içerik, öğrenme ve ölçme-değerlendirmeye ilişkin görüşleri alınmıştır. Araştırmaya 158 öğretmen katılmıştır. Bu öğretmenlerin 73’ü erkek, 85’i ise kadın öğretmendir. Araştırmada öğretmenlerin mesleki tecrübeleri eşit oranda dağılmıştır. Araştırmaya katılan 158 öğretmen Türkiye’nin çeşitli illerinde görev yapan tarih öğretmenlerinden oluşmaktadır. Çalışma grubundan verilerin açıklanması için t-testi ve One Way Anova testi uygulanmıştır. Anova testinde ortaya çıkan anlamlı farklılıkları belirlemek için Post-Hoc testi yapılmıştır. Elde edilen tüm bu sonuçlara göre öğretmenlerin eğitim programı okuryazarlık durumları tespit edilmiştir. Buna göre mesleki tecrübesi 1-5 arası olan öğretmenlerin eğitim programına ilişkin bilgileri daha net iken, mesleki tecrübe arttıkça eğitim programı okuryazarlık bilgilerinin daha azaldığı tespit edilmiştir. Aynı zamanda öğretmenlerin maddelerin çoğuna yönelik belirttiği ifadeler “kararsızım” ölçütünde kalmıştır. Toplumumuz için kimlik belirleyen bir ders olan T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine yönelik öğretmenlerin eğitim programı okuryazarlığının dikkate alındığı bu çalışmada öğretmenlerin eğitim programı okuryazarlık durumlarının arttırılması ve bilgilendirilmesi için çalışmalar yapılması gerektiği anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, eğitim programı okuryazarlığı, tarih öğretim programı

EDUCATIONAL PROGRAM LITERACY OF HISTORY TEACHERS

Faruk ERCİYAS

Gazi University, Ankara, Turkey, farukerciyas06@gmail.com

Doç. Dr. Yavuz BOLAT

Mustafa Kemal University, Hatay, Turkey, yavuzbolat06@gmail.com

ABSTRACT

The education program is a multidimensional and very important document that a society uses to convey to children, who are the most valuable treasure of a society, and to raise the ideal human type of society. With this aspect, education programs are in a very important position with their role in the construction of our children who will be integrated into the society. Teachers and pre-service teachers are expected to become an educational program literate with the education they receive throughout their university life. In this context, the aim of this study is T.C. The curriculum literacy of the teachers who took the Revolution History and Kemalism course was tried to be determined. Thus, the "Curriculum Literacy Scale" prepared by Bolat (2017) was applied in order to determine the opinions of the teachers. This scale, which consists of 4 sub-dimensions, took the opinions of teachers about the target, content, learning and measurement-evaluation of the education program. 158 teachers participated in the research. 73 of these teachers are male and 85 of them are female teachers. Professional experience of teachers was equally distributed in the study. The 158 teachers participating in the research consist of history teachers working in various provinces of Turkey. T-test and One Way Anova test were applied to explain the data from the study group. Post-Hoc test was performed to determine the significant differences in the Anova test. According to all these results obtained, the literacy status of the teachers in the education program was determined. Accordingly, it has been determined that while the knowledge of the teachers with professional experience between 1 and 5 is clearer, the literacy knowledge of the curriculum decreases as the professional experience increases. At the same time, the expressions of the teachers regarding most of the items remained in the "I am undecided" criterion. An identity-defining course for our society, T.C. In this study, in which the literacy of teachers for the History of Revolution and Kemalism course was taken into account, it was understood that studies should be carried out to increase the literacy status of teachers and to inform them.

Keywords: T.R. Revolution History and Kemalism, curriculum literacy, history teaching program.

DÜZCE İLİNDE ŞEKER KAMIŞI TARIMI VE PEKMEZ ÜRETİMİ *

Prof. Dr. Fatih AYDIN

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, fatihaydin@karabuk.edu.tr

Emine KOÇAK

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, kocakemine19@gmail.com

ÖZET

Şeker beslenmenin temel ve önemli maddelerinden biridir. İnsanlar tarih boyunca şeker ihtiyaçlarını doğada bulunan şeker içerikli meyveler ve bal tüketerek karşılamışlardır. İlk ekonomik anlamda şeker üretimi, şeker kamışı bitkisinden şeker elde ederek başlatılmıştır. Şeker kamışının anayurdunun neresi olduğu tam olarak bilinmemekle birlikte Muson Asyası özellikle Bengal bölgesi olduğu düşünülmektedir. Kristal olarak ilk şeker üretimi Kuzey Hindistan'da gerçekleştirilmiştir. Buradan Çin, Hindistan, Endonezya, Filipin Adaları gibi bölgelere yayılmıştır. VII. yüzyılda Mezopotamya'ya oradan da Mısır ve Kıbrıs başta olmak üzere doğu Akdeniz adalarına yayılan şeker kamışı üretiminin, Avrupa'ya Makedonya kralı Büyük İskender'in Hindistan fethinden (M.Ö.327) sonra geldiği düşünülmektedir. Şeker özellikle Coğrafi Keşiflerle Marko Polo'nun Ümit Burnu'ndan deniz yolu ile Hindistan'a ulaşılması sayesinde batı ülkelerine ve tüm dünyaya yayılmıştır. Dünya şeker kamışı üretiminde Brezilya, Hindistan, Çin ve Tayland gibi ülkeler önde gelmektedir. Günümüzde dünyada en fazla şeker üretiminin sağlandığı şeker kamışı, sıcak iklim kuşağı bitkisi olarak bilinmektedir. Türkiye şeker ihtiyacının tamamını şeker pancarı bitkisinden karşılamaktadır. Türkiye'de sadece şeker kamışı tarımı Düzce ili Çilimli ilçesinde gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmanın amacını, Düzce'de şeker kamışı tarımı ve geleneksel pekmez üretiminin genel özelliklerinin belirlenmesi olmaktadır. Türkiye'de şeker kamışı ekim alanı ve üretim miktarı bakımından Düzce birinci sırada yer almaktadır. Organik tarım yöntemine uygun olarak üretilen şeker kamışı bitkisinin, 2021 yılında 41 dekar alana ekimi gerçekleştirilmiş, 206 ton ürün elde edilmiştir. Düzce'de şeker kamışı iklimik etkilere bağlı olarak sulama gereksizdir yetişmektedir. Nisan ayında ekimi, ekim ayında hasadı gerçekleştirilen şeker kamışı çabuk bozulabilen bir bitki olduğu için kısa sürede işlenmesi gerekmektedir. Hasat edilen şeker kamışı bitkisinden geleneksel yöntemler kullanılarak şeker kamışı pekmezi üretilmektedir. Türkiye'de sadece Düzce ili Çilimli ilçesi Tepeköy mahallesinde üretilen şeker kamışı pekmezi coğrafi işaret tesciline sahiptir. 2021 yılı itibarıyla yaklaşık 20 ton şeker kamışı pekmezi üretimi yapılmıştır. TÜBİTAK tarafından analizlerinin yapıldığı şeker kamışı pekmezi birçok hastalığın tedavisinde şifa kaynağı olarak da kullanılmaktadır. Üretilen pekmezler İngiltere ve Almanya gibi ülkelere de pazarlanmaktadır. Yalnızca bir aile tarafından üretimi yapılan şeker kamışı ve pekmezi zaman içerisinde ekonomik getirisinin artmasına bağlı olarak birçok aile tarafından üretilmeye başlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tarım, şeker kamışı, Düzce

* Bu çalışma Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmiştir. Proje numarası: KBÜBAP-22-DR-034.

SUGAR CANE AGRICULTURE AND MOLASSES PRODUCTION IN DÜZCE PROVINCE*

Prof. Dr. Fatih AYDIN

Karabuk University, Karabük, Türkiye, fatihaydin@karabuk.edu.tr

Emine KOÇAK

Karabuk University, Karabük, Türkiye, kocakemine19@gmail.com

ABSTRACT

Sugar is one of the basic and important substances of nutrition. Throughout history, people have met their sugar needs by consuming fruits and honey with sugar content found in nature. In the first economic sense, sugar production was started by obtaining sugar from the sugar cane plant. Although it is not known exactly where the homeland is, Monsoon Asia is considered to be especially the Bengal region. The first production of sugar as a crystal was carried out in Northern India. From here, the Chinese Turkey has spread to such regions as the countries, China, Indonesia, the Philippine Islands.7. In the XIX century, the production of sugar cane spread to Mesopotamia and from there to the eastern Mediterranean islands, especially Egypt and Cyprus, from the conquest of India by Alexander the Great, king of Macedonia, to Europe (BC.He.327) is thought to have come later. Sugar has spread to western countries and all over the world, especially thanks to Geographical Discoveries and the fact that Marko Polo was reached by sea from the Cape of Good Hope to India. Countries such as Brazil, India, China and Thailand are leading in the world sugarcane production. Currently, sugar cane, which provides the most sugar production in the world, is known as a plant of the warm climatic zone. Turkey meets all of its sugar needs from the sugar beet plant. In Turkey, only sugar cane farming is carried out in the Çilimli district of Düzce province. The aim of this study is to determine the general characteristics of sugarcane cultivation and traditional molasses production in Düzce. Düzce ranks first in terms of sugar cane october area and production amount in Turkey. The sugar cane plant produced in accordance with the organic farming method was october on an area of 41 decares in 2021 and 206 tons of product were obtained. Depending on the climatic effects in Düzce, sugar cane is grown based on rainwater. October October April, sugarcane is harvested in October, since it is a perishable plant, it needs to be processed in a short time. Molasses of sugar cane is produced using traditional methods from the harvested sugar cane plant. In Turkey, only sugar cane molasses produced in the Tepeköy district of the Çilimli district of the province of Düzce has a geographical indication registration. as of 2021, about 20 tons of sugar cane molasses have been produced. Sugar cane molasses, the analysis of which is carried out by TUBITAK, is also used as a healing source for the treatment of many diseases. The molasses produced is also marketed to countries such as the UK and Germany. Sugar cane and molasses produced by only one family have started to be produced by many families due to the increase in economic returns over time.

Keywords: Agriculture, sugar cane , Düzce.

* This work was supported by Karabuk University Scientific Research Projects Coordination Unit. Project Number: KBÜBAP-22-DR-034.

EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİN ETİK DAVRANIŞLARININ ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME YÖNTEMİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Fatih BAYDAR

Milli Eğitim Bakanlığı, İstanbul, Türkiye, fthbaydar@gmail.com

ÖZET

Okul yöneticisi ve öğretmenlerin eylemleri, demokratik bir toplumun değerleri ile bütünleşmeli ve evrensel etik ilkeler tarafından yönlendirilmelidir. Etik ilkeler, toplumun bütün üyelerine saygılı olmayı, farklı kültürlere ve düşüncelere karşı hoşgörüyü, kişilerin eşitliğinin kabul edilmesini ve kaynakların adil dağıtılmasını içerir. Eğitimcilerin toplumda ve eğitim kurumlarında rol modeldir. Bu nedenle yönetici ve öğretmenlerin etik yeterliliklerinin dünya ülkeleriyle kıyaslanarak ortaya çıkarılması ve bu kriterlerin hiyerarşik sıralamasının yapılması önem teşkil etmektedir. Bu çalışmada eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin etik yeterliliklerinin çok kriterli karar verme yöntemi (ÇKKV) ile değerlendirilmesi amaçlanmıştır. “Yöneticilerin Etik Yeterlilikleri” ölçeği boyut ve alt boyutları iki karşılaştırma matrisine yerleştirilerek Saaty (1986)’in “İkili Karşılaştırmada Kullanılacak Önem Dereceleri” skalası dikkate alınarak katılımcılara uygulanmış ve elde edilen veriler AHP analiz yöntemiyle değerlendirilmiştir. Çalışmada seçkisiz örnekleme yöntemlerinden Amaçlı Örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Çalışmaya 2021-2022 eğitim-öğretim yılında İstanbul İli Anadolu yakasında görev yapmakta olan 15 eğitim yöneticisi ve öğretmen katılmıştır. Katılımcılarla yüz yüze görüşme yapılmış, ikili karşılaştırma matrisinin çalışma mantığı anlatılmış ve veriler elde edilmiştir. Araştırma verilerine göre, okul yöneticileri ve öğretmenlerde bulunması en önemli görülen etik davranış “Doğru sözlü ve dürüst olması (7,400)” şeklinde ortaya çıkmıştır. Seçilen etik davranışlar içerisinde eğitimcilerde bulunması en az önemli görülen davranışın ise “Kararların etkin kullanılması (4,850)” olduğu görülmektedir. Davranışsal etik boyutunda ele alınan alt boyutların ikili karşılaştırma matrisine bakıldığında en yüksek değere sahip maddenin “Doğru sözlü ve dürüst olma (7,400)” maddesi olduğu görülmektedir. Bu maddeden sonra sırasıyla ölçülü olma (7,394), sorumluluk sahibi olma (7,389), cesaretli olma (7,388), nezaketli olma (7,366), merhametli olma (7,329) ve sabırlı olması (7,297) maddeleri gelmektedir. İletişimsel etik boyutunda ele alınan alt boyutların ikili karşılaştırma matrisine bakıldığında en yüksek değere sahip maddenin “Özgür Ortamlar Oluşturması (5,215)” maddesi olduğu görülmektedir. Bu maddeden sonra sırasıyla demokratik ilkeleri benimsemesi (5,134), farklı düşüncelere açık olması (5,013) öğretmenlerin yaratıcılığını geliştirmesi (4,925) ve son olarak kararların etkin uygulanması (4,850) maddeleri gelmektedir. İletişimsel etik boyutunda ele alınan alt boyutların ikili karşılaştırma matrisine bakıldığında ise en yüksek değere sahip maddenin “Adaletli olma (7,337)” maddesi olduğu görülmektedir. Bu maddeden sonra sırasıyla insanlara eşit davranması (7,323), içten ve samimi davranması (7,307), alçakgönüllü olması (7,297), insanlar saygılı olması (7,237), kişisel farklılıkları yargılamaması (7,178) ve son olarak insanlara sevgiyle yaklaşması (7,107) maddeleri gelmektedir. Çalışmanın sonunda bu çalışmada elde edilen bulgular doğrultusunda gelecekte yapılacak olan çalışmalara yönelik literatür destekli tartışmaya yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Etik, etik davranış, yeterlilik, ahp, çok kriterli karar verme.

EVALUATION OF THE ETHICAL BEHAVIOR OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND TEACHERS BY MULTI-CRITERIA DECISION-MAKING MODEL

Dr. Fatih BAYDAR

Ministry of National Education, Istanbul, Turkey, fthbaydar@gmail.com

ABSTRACT

The actions of school administrators and teachers should be integrated with the values of a democratic society and guided by universal ethical principles. Ethical principles include respect for all members of society, tolerance of different cultures and ideas, acceptance of equality of persons and fair distribution of resources. School principals and teachers are role models in society and educational institutions. For this reason, it is important to reveal the ethical competencies of administrators and teachers by comparing them with the countries of the world and to make a hierarchical order of these criteria. In this study, it is aimed to evaluate the ethical competencies of education administrators and teachers with multi-criteria decision-making method. The dimensions and sub-dimensions of the "Ethical Competencies of Managers" scale were placed in the matrix by taking into account Saaty's (1986) "Importance Levels to be Used in Pairwise Comparisons" scale. Then it was applied to the participants and the data obtained were analyzed by the AHP method. Purposive sampling method, which is one of the random sampling methods, was used in the study. A total of 15 people from education administrators and teachers working in the Anatolian side of Istanbul participated in the research in the 2021-2022 academic year. Face-to-face interviews were conducted with the participants. During the interview, the working logic of the pairwise comparison matrix was explained and the data were obtained. According to the research data, the most important ethical behavior for school administrators and teachers has emerged as "being truthful, honest and honest (7400)". Among the selected ethical behaviors, the least important behavior that school administrators and teachers should have was determined as "Effective use of decisions (4,850)". Considering the pairwise comparison matrix of the sub-dimensions in the behavioral ethics dimension, the item with the highest value was determined as "Being truthful, honest and honest (7,400)". After this item, being moderate (7.394), being responsible (7.389), being brave (7.388), being kind (7.366), being compassionate (7.329) and being patient (7.297). When the pairwise comparison matrix of the sub-dimensions considered in the communicative ethics dimension was examined, it was determined that the item with the highest value was "Creating Free Environments (5,215)". After this item, there are the items to adopt democratic principles (5,134), to be open to different ideas (5,013), to develop teachers' creativity (4,925) and finally to implement decisions effectively (4,850). When we look at the pairwise comparison matrix of the sub-dimensions considered in the communicative ethics dimension, it is seen that the item with the highest value is the item "being fair (7.337)". After this item, the items to treat people equally (7,323), to be sincere and sincere (7,307), to be humble (7,297), to be respectful to people (7,237), not to judge personal differences (7,178) and finally to approach people with love (7,107). is coming. At the end of the study, a literature-supported discussion is included for future studies in line with the findings obtained in this study.

Keywords: Ethics, ethical behaviors, professional ethics, multi-criteria decision making.

ERKEKLİK KAVRAMI ÜZERİNE YAPILMIŞ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ: BİR İÇERİK ANALİZİ

Dr. Öğretim Üyesi Fatih KUCUR

Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, İstanbul, Türkiye, fatih.kucur@istanbul.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmada, “erkeklik” konusu üzerine yazılmış Türkçe dilindeki makalelerin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda incelenen makalelerden belirli temaların ve anlamların çıkarılabilmesi için makalelerin ayrıntılı, sistematik ve yorumlayıcı biçimde ele alınmasına olanak tanıyan içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. İçerik analizi aynı zamanda toplumdaki yönelimleri, güncel konuları ve zaman içindeki değişimleri görebilmeye imkan sağlamaktadır. Erkeklik çalışmalarının da 1990’lardan günümüze kadar artış göstermesi ve güncelliğini sürdürmesi, alanda yapılan çalışmaların bütüncül olarak değerlendirilmesinin gerekli olduğunu göstermektedir. Bu gereklilikten yola çıkarak ortaya konulan bu çalışma ile erkeklik konusu üzerine yapılan makaleler; içerikleri, yıllara göre dağılımı, anahtar kelime kullanımları gibi başlıklar üzerinden incelenmiştir. Araştırmanın evrenini, erkeklik konusunda Türkiye’de yapılan makaleler oluştururken, örneklemini ise TR Dizin, DergiPark ve Google akademik veri tabanlarında “erkeklik” anahtar kelimesinin taratılması ile ortaya çıkan ve ulaşım izni verilen makaleler oluşturmaktadır. Araştırmanın verilerinin belirli kavramlar ve temalar çerçevesinde bir araya getirilmesi ve okuyucunun anlayabileceği bir biçimde düzenlenerek yorumlanması amacıyla MAXQDA 2020 nitel analiz programı kullanılmıştır. Toplanan verilerin analizi ilk etapta; “makale konusu”, “anahtar kelimeler”, “makale yılı” “dergi adı” ve “yazar cinsiyeti” olmak üzere tematik kodlara ayrılmıştır. Toplamda 134 makale bu yöntem ile kodlandırılmış ve bulgular yorumlanmıştır. İnceleme esnasında kitap incelemesi ya da çeviri metni olduğu fark edilen makaleler kapsam dışı bırakılmıştır. Verilerin kategorilere ayrılma aşamasında yazarların bağlı bulunduğu üniversitenin kodlanmasının da önemli olduğu düşünülmüş ancak verilerin anlamlı çıkmaması neticesinde bulgulara dahil edilmemiştir. Çalışmanın sonucunda, erkeklik konusundaki makalelerin en fazla dizi ve film incelemeleri üzerine yazılarak değerlendirildiği, anahtar kelime kullanımlarına bakıldığında ise en fazla “erkeklik”, “toplumsal cinsiyet” ve “hegemonik erkeklik” kavramlarının kullanıldığı, yıllara göre dağılımları incelendiğinde ise en fazla makalenin 2021 yılında yayımlandığı ve son olarak kadın yazarlı çalışmaların ağırlıklı olduğu bulguları elde edilmiştir. Çalışmanın verilerinin, alan yazınına projeksiyon tutması açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Erkeklik, içerik analizi, doküman incelemesi.

AN EXAMINATION OF STUDIES ON THE CONCEPT OF MASCULINITY: A CONTENT ANALYSIS

Asst.Prof. Fatih KUCUR

Istanbul University-Cerrahpasa, Istanbul, Turkey, fatih.kucur@istanbul.edu.tr

ABSTRACT

In this study, it is aimed to examine the articles written in Turkish on the subject of masculinity. The content analysis method, which allows the articles to be handled in a detailed, systematic, and interpretive manner, was used for this purpose in order to extract certain themes and meanings from the examined articles. Content analysis also allows you to see societal trends, current issues, and changes over time. The fact that masculinity studies have increased and been kept up to date since the 1990s demonstrates the importance of evaluating studies in the field holistically. The articles on the subject of masculinity were examined through titles such as their content, distribution by years, and keyword usage in this study, which was put forward in response to this need. While the universe of the study is made up of articles about masculinity written in Turkey, the sample is made up of articles found by searching for the phrase "masculinity" in academic databases such as TR Index, DergiPark, and Google. The MAXQDA 2020 qualitative analysis program was used to collect research data around specific concepts and topics, then organize and analyze it in a form that was understandable to the reader. First, the collected data is analyzed; theme codes are assigned to "article subject", "keywords", "article year", "journal name", and "author gender". This approach was used to code 134 articles, and the results were interpreted. During the review, articles that were discovered to be book reviews or translated materials were removed from consideration. The coding of the university the authors were affiliated with was deemed to be essential during the categorizing of the data, but it was not included in the findings because the data were not significant. As a result of the study, a maximum of masculinity is evaluated when considering the use of most series and movie reviews on "masculinity", "hegemonic masculinity" is used where the concepts of "gender" and year according to the most when we examine the distribution of the article was published in 2021, and finally studies the majority of female authors findings were obtained. The study's findings are thought to be crucial for the future projection of the field's literature.

Keywords: Masculinity, qualitative analysis, document review.

TÜRK VERGİ SİSTEMİNDEKİ UYGULAMALARIN GELİR DAĞILIMINA ETKİLERİ⁶

Fatih ŞEN

Kırıkkale Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi, Kırıkkale, Türkiye, fatihsen1313@gmail.com

ÖZET

Gelir, kişilerin hayatlarını belirleyen önemli bir etkidir. Bu nedenle bireylerin yaşam kalitesini doğrudan etkileyen bir unsurun, toplum içinde adil dağıtılabilmesi için uygulanması gereken politikaların neler olması gerektiği literatürde tartışılan ve araştırılan bir konu haline gelmiştir. Gelir dağılımında adaletin sağlanması devletlerin ekonomik hedefleri arasında yer almaktadır. Özellikle gelişmekte olan ülkelerde bu sorun kronik hale gelmektedir. Türkiye'de gelir dağılımının adil olmamasının en önemli sebebi uygulanan vergi politikalarıdır. Gerçekleştirilen bu çalışma ile gelir dağılımında adaletin sağlanabilmesi amacıyla ülkemizde uygulanması gereken vergi politikaları ile uygulanmaması gereken vergi politikaları analizler yapılarak anlatılmaya çalışılacaktır. Bu bağlamda çalışmanın birinci bölümünde vergi kavramı, verginin tarihsel değişimi, verginin sınıflandırılması ve Türk Vergi Sistemi genel hatlarıyla ele alınmaktadır. Çalışmanın ikinci bölümünde gelir dağılımı kavramı, gelir dağılımı çeşitleri ile gelir dağılımının ölçme yöntemleri ele alınmakta, üçüncü bölümünde gelişmiş ülkelerle, ülkemizdeki gelir dağılımının ölçme yöntemleriyle karşılaştırılması, ülkemizde uygulanan matrah artırımları (vergi afları), kayıt dışı ekonominin gelir dağılımına etkileri ele alınmaktadır. Gelir idaresi başkanlığından alınan verilere göre ülkemizde tahsil edilen gelir vergisinin toplam tahsil edilen vergi gelirleri içindeki oranı %23,4, kurumlar vergisinin toplam tahsil edilen vergi gelirleri içindeki oranı %10,7 ve katma değer vergisinin toplam tahsil edilen vergi gelirleri içindeki oranı %34,47'dir. Bu oranların gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında dolaysız vergi olan gelir vergisinin bir hayli düşük dolaylı vergi olan Katma değer vergisinin ise bir hayli yüksek olduğu söylenebilir. Öte yandan bu istatistiklere vergi afları ve vergisi alınamayan kayıt dışı gelirlerinde eklenmesiyle ülkemizdeki gelir dağılımının gün geçtikçe bozulacağı söylenebilir. Çalışmanın son bölümünde ise matematiksel veriler ve analizler dikkate alınmak suretiyle Türkiye'de uygulanan vergi politikalarının gelir dağılımı üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri incelenmekte, yorumlanmaktadır.

Anahtar kelimeler: Gelir dağılımı, gelir eşitsizliği, vergi, vergi politikaları.

⁶ Bu bildiri çalışması devam eden yazarın yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

THE EFFECTS OF APPLICATIONS IN THE TURKISH TAX SYSTEM ON INCOME DISTRIBUTION⁷

Fatih ŞEN

Kırıkkale Üniversitesi Graduate Student, Kırıkkale, Türkiye, fatihsen1313@gmail.com

ABSTRACT

Income is an important factor that determines the lives of people. For this reason, what policies should be implemented in order to distribute an element that directly affects the quality of life of individuals in the society has become a subject that has been discussed and researched in the literature. Ensuring fairness in income distribution is among the economic goals of states. This problem is becoming chronic, especially in developing countries. The most important reason for the unfair distribution of income in Turkey is the tax policies implemented. With this study, the tax policies that should be applied in our country and the tax policies that should not be applied in order to ensure justice in income distribution will be tried to be explained by analyzing. In this context, in the first part of the study, the concept of tax, the historical change of tax, the classification of tax and the Turkish Tax System are discussed in general terms. In the second part of the study, the concept of income distribution, types of income distribution and measurement methods of income distribution are discussed, in the third part, the comparison of income distribution with developed countries and measurement methods in our country, the tax base increases applied in our country (tax amnesties), the effects of the informal economy on income distribution are discussed. According to the data received from the Revenue Administration, the rate of income tax collected in our country in total tax revenues is 23.4%, the rate of corporate tax in total tax revenues is 10.7%, and the rate of value added tax in total tax revenues is 34,47%. When these rates are compared with developed countries, it can be said that income tax, which is a direct tax, is quite low, and Value Added tax, which is an indirect tax, is quite high. On the other hand, it can be said that the income distribution in our country will deteriorate day by day with the addition of tax amnesties and unregistered incomes that cannot be taxed. In the last part of the study, the positive and negative effects of tax policies implemented in Turkey on income distribution are examined and interpreted by taking into account mathematical data and analysis.

Keywords: Income distribution, Income Inequality, tax, tax policies.

⁷ This paper is produced from the master's thesis of the ongoing author.

LİMİNOİD TURİST DAVRANIŞININ TURİSTLER ÜZERİNDE İNCELENMESİ

Fatma OCAK

Konya Selçuk Üniversitesi, Konya, Türkiye, fftmsne95@gmail.com

ÖZET

Turizm, insan hayatında sosyal bir olgudur. Farklı yaşam yerlerinden birbirinden tamamen farklı karakterlerin geçici bir süre beraber buldukları, turistik faaliyetlere katıldıkları, benzer ve farklı amaçlar ile tatil yaptıkları beşeri bir olgudur ve bu özellikleri doğrultusunda turizm, psikolojik alanda yer alabilmekte ve psikolojik bakış açısı ile incelenebilmektedir. Turizm olgusunun en önemli ögesi turisttir. Turist, turizm faaliyeti içerisinde yer alır. Bireyin turizm içerisindeki karşılığıdır ve turist turizm olgusunda merkezde bulunmaktadır. Turist, değişkenlik gösteren bir turizm yapısıdır. Turistler sosyal ve kültürel yapıları gereği turizm faaliyeti içerisinde yer alırken birbirlerinden farklı özellikler sergilemektedirler. Tatil dönemlerinde günlük yaşamlarından farklı bir psikolojiye sahip olan turistler tatil süreçlerinde olağan davranış modellerinden farklı davranış modelleri sergilemektedir. Turistlerin tatil dönemlerinde farklı psikolojik durumlar yaşamaları sonucu günlük yaşantılarında sergiledikleri davranışlardan farklı davranışlar sergilemektedirler. Sergilenen liminoid davranışlar geçici bir süre sergilenmekte ve etkisi turistlerin tatil kararı ile başlayıp tatil bitiminin üzerinden de belirli bir zaman geçmesine kadar devam etmektedir. Sergilenen liminoid turist davranışlarının da kendi içerisinde farklı davranış modelleri bulunmaktadır ve bu davranış modelleri turistlerin tatilden beklentilerine göre gruplandırılarak incelenebilmektedir. Turizm psikolojik alanda incelenirken bireylerin benlik ve kimlik kavramları konu olarak bilinmelidir. Turizm faaliyeti içerisinde yer alan bireyler, aynı alanda ve aynı zaman diliminde yer aldıkları diğer turist bireylerin davranışları ve durumları ile kendi davranış ve durumları arasında farklılık olduğunu görüp karşılaştırma yapmaktadır. Bu karşılaştırma sonucunda da birey farklı bir benlik, farklı bir kimlik ve farklı bir psikoloji haline bürünmektedir. Bu durum sonucunda da farklı psikolojik davranış modelleri oluşmaktadır. Turist, turizm sektörü için oldukça önemli bir kavramdır. Turizm içerisinde yer alan turist, psikolojik anlamda incelendiği sürece tatilden beklentileri, turizm içerisindeki yeri ve önemi, tatil kararı almasındaki amacı, talepleri ve turizmdeki değişimlere ve aynı zamanda gelişmelerdeki etkileri de incelenebilecek ve böylelikle turizm alanında gelişim ve devamlılık sağlanabilecektir. Çalışmanın amacı, turizm sektöründe yer alan ve turizm için önemli bir konuma sahip olan turistlerin tatil kararlarını aldıkları andan itibaren başlayıp tatil bitiminden de belirli bir süre daha devam eden liminoid davranış modellerinin birey üzerindeki etkilerini incelemektir. İlgili literatür çalışması yapılmış ve elde edilen ikincil veriler değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Turist, liminoid, liminoid davranış modelleri

INVESTIGATION OF LIMINOID TOURIST BEHAVIOR ON TOURISTS

Fatma OCAK

Konya Selçuk University, Konya, Turkey, fftmsne95@gmail.com

ABSTRACT

Tourism is a social phenomenon in human life. It is a human phenomenon that completely different characters from different places of life stay together for a while, participate in touristic activities, vacation with similar and different purposes, and in line with these characteristics, tourism can take place in the psychological field and can be examined with a psychological perspective. The most important element of the tourism phenomenon is the tourist. Tourist takes part in tourism activity. It is the counterpart of the individual in tourism and the tourist is at the center of the phenomenon of tourism. Tourist is a tourism structure that varies. While tourists take part in tourism activities due to their social and cultural structures, they exhibit different characteristics from each other. Tourists, who have a different psychology from their daily lives during the holiday periods, exhibit different behaviour models from the usual behaviour models during the holiday periods. As a result of the different psychological states of the tourists during the holiday periods, they exhibit different behaviors from the behaviors they exhibit in their daily lives. The liminoid behaviors exhibited are exhibited for a temporary period and the effect starts with the holiday decision of the tourist and continues until a certain time passes after the end of the holiday. The liminoid tourist behaviors exhibited also have different behavioural models within themselves, and these behaviour models can be grouped and examined according to the expectations of the tourists from the holiday. While examining tourism in the psychological field, the concepts of self and identity of individuals should be known as a subject. Individuals involved in tourism activities see that there are differences between the behaviors and situations of other tourist individuals in the same area and in the same time period and their own behaviors and situations. As a result of this comparison, the individual becomes a different self, a different identity and a different psychology. As a result of this situation, different psychological behaviour models are formed. Tourist is a very important concept for the tourism industry. As long as the tourist in tourism is examined psychologically, his expectations from the holiday, its place and importance in tourism, its purpose in making a holiday decision, its demands and changes in tourism as well as its effects on the developments will be examined, and thus development and continuity in the field of tourism will be provided. The aim of the study is to examine the effects of liminoid behaviour models on the individual, which starts from the moment they take their holiday decisions and continues for a certain period of time after the end of the holiday, of the tourists who are in the tourism sector and have an important position for tourism. The relevant literature study was conducted and the secondary data obtained were evaluated.

Keywords: Tourist, liminoid, liminoid behavior patterns

KLASİK TÜRK ŞİİRİNİN “HOŞ GELÜR” REDİFLİ GAZELLERİ BAĞLAMINDA ÂŞIĞA HOŞ GELEN HÂLLER

Fatma SEYREK

Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, f.seyrek3@gmail.com

ÖZET

Klasik Türk şiirinde âşık ve sevgilinin konumu dikkat çekicidir. Âşık daima sevgiliye kavuşma arzusu içindedir sevgili ise cefa çektirmede mahirdir. Âşık sevgiliyi çok fazla sevmektedir. Bu sebeple âşık sevgilinin vefasızlığı, eziyetleri, rakiple olan ilişkisi gibi pek çok zulmüne katlanmaktadır. Âşık bazen bu durumdan şikâyetçi olsa da hâlimden memnundur. Klasik Türk şiirinde şairlerin âşık ve sevgiliyi şiirlerinde başarıyla işledikleri, anlamı güçlü kılmak ve ahengi sağlamak amacıyla da bilinçli bir şekilde redif seçimine gittikleri bilinmektedir. Redif ahengi sağlamakla birlikte anlatılmak istenen konunun baskın bir şekilde ifade edilmesine olanak sağlamaktadır. Şairler orijinal hayaller üreterek yeni yinelemeler oluşturdukları gibi daha önce kullanılan redifler ile de aynı konuyu farklı bir üslupla incelemeyi başarmışlardır. Bu çalışmada da şairlerin bilinçli bir şekilde “hoş gelür” redifini tercih ederek anlatmak istediklerini farklı üsluplarla ifade etmeye çalıştıkları tespit edilmiştir. “Hoş gel-“ ifadesi hoş görünmek, hoş gitmek, güzel gelmek gibi anlamlara gelmektedir ve bir şeyin beğenildiğini ifade etmektedir. Klasik Türk şiirinde âşık günlük hayatta birçok insanın katlanmayacağı durumlara katlanmakta, pek çok kişinin hoşuna gitmeyecek hususlar âşık tarafından beğenilmektedir. Kısacası âşık sevgilinin bütün eziyetlerine katlanmaktadır. Çalışma için yaklaşık 150 divan incelenmiş ve 6 şaire ait 8 adet “hoş gelür” redifli gazel tespit edilmiştir. Çalışmaya “hoş gelür” ifadesiyle oluşturulan rediflerle birlikte içerisinde “hoş gelür” ifadesinin mevcut olduğu kelime grupları da dâhil edilmiştir. Bu çalışmayla tespit edilen gazellerde klasik Türk şiirinde âşığın hoşuna giden ne gibi hâller olduğunu belirlemek, klasik Türk şiiri geleneğine uygun bir yaklaşımın benimsenip benimsenmediğini incelemek amaçlanmıştır ve âşığın hoşuna giden hâllerin neler olduğunun alt başlıklar halinde incelenmesi planlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Âşık, sevgili, rakip, redif, hoş gelür.

FROM A CLASSIC TURKISH POETRY “HOŞ GELÜR” IN CONNECTION WITH REDIF GHAZELS AN COMFORTING FEELING FOR THE LOVER

Fatma SEYREK

Mersin University, Mersin, Turkey, f.seyrek3@gmail.com

ABSTRACT

The attention taking yeğane of the classic Turkish roman are two protagonist's the lover and the loved one. The lover is in constant need of reaching his love while the loved one is a master in giving pain. The lover is in desperate love to the loved one. For this reason does the lover condone her disloyalty, agony, bound with the rivel of the lover and more mental cruelty's. Despite his occasional complains about those circumstances he is happy of his situation. It is known that in a classic Turkish poetry the writer uses those elements to give a deep meaning, serving unity and picking the right redif with succes. Because picking the right redif serves unity and explains vigorously what the writer wants to tell. Writer's made new iteration's, building original dreams/thoughts with earlier used redif's to tell the same story with a different phrasing. It is known that the writer used in this work consciously the redif “hoş gelür” and tried to tell his story with different phrasing's. The fraze „Hoş gel-„ means in a way receiving good, going to good, coming good and tells that something is liked. In classic türkish romans are situation's wich are disliked or avoided by most people, welcomed and preferred by the writer. In this work where around 150 divan inspected and 8 number with the redif “hoş gelür” from 6 writers are found. Included in the work are romans with the headline (Hoş gelür) as well as the romans which contain “hoş gelür” in the headline. The reason for this research is to check how the lover get's pleased and if the roman is according to the classic Turkish poetry literatur. In the project are checked if the elements of how the lover is pleased is in accordance with the mentioned below distich.

Key words: Lover, beloved, rivel, redif, hoş gelür.

MARKA DENEYİMİ, ALGILANAN RİSK VE SATIN ALMA NİYETİ: AKILLI TELEFON MARKALARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Büşra GÖKMEN

*YÖK 100/2000 Doktora Bursiyeri, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye,
gokmenbsra@gmail.com*

Dr. Öğr. Üyesi Ferdi BİŞKİN

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, fbiskin@erbakan.edu.tr

ÖZET

Tüketiciler ile marka arasında gönüllü ve birbirine bağlı olarak ortaya çıkan tüketici-marka ilişkisi, marka ile ilgili uyarıcılara maruz kalan tüketicilerde marka deneyimini ortaya çıkarmaktadır. Tüketici yaşam döngüsünde marka deneyiminin, kararların geçmişe yönelik memnuniyetini, geleceğe yönelik tüketici sadakatini ve satın alma eğilimini etkilediği söylenebilir. İşletmeler pazarda rekabet üstünlüğü sağlamak için tüketicilerin duygularına hitap edebilecek ve onların yaşam tarzları ile uyum sağlayacak deneyimler hayata geçirmeye başlayarak marka deneyimi yaklaşımını hedeflemektedirler. Algılanan risk ise satın alma kararının verilmesi durumunda, tüketiciler tarafından algılanan belirsizliğin niteliği ve miktarı olarak ifade edilmektedir. İlgili literatürde, birçok satın alma durumunda algılanan riskin var olduğu ve bu riskin tüketicilerin satın alma niyetlerine olumsuz yönde etki ettiğine dair değerlendirmeler bulunmaktadır. Bu bilgiler ışığında, akıllı telefon kullanıcılarına uygulanan bu araştırmanın amacı, kullanıcıların marka deneyimi, algılanan risk ve satın alma niyeti arasındaki ilişkiyi incelemektedir. Buna göre, araştırmanın evrenini Ankara ve Konya illerinde yaşayan ve çalışmaya gönüllü katılan 420 akıllı telefon kullanıcısı oluşturmaktadır. Veriler kolayda örnekleme yöntemi kullanılarak, yüz yüze yapılan anketler aracılığıyla elde edilmiştir. Elde edilen veriler istatistiksel analize yönelik bilgisayar programında analiz edilmiştir. Araştırma amacı doğrultusunda, marka deneyiminin satın alma niyeti üzerindeki ve algılanan riskin satın alma niyeti üzerindeki etkisini belirlemek amacıyla model bir geliştirilmiştir. Geliştirilen model, fark analizleri ve regresyon analizine tabi tutulmuştur. Akıllı telefon marka deneyimi ve algılanan riskin farklı boyutlarda satın alma niyetini etkilediği tespit edilmiştir. Çalışmanın zaman, mekân ve yöntem bağlamında kısıtlıkları bulunmaktadır. Buna göre, araştırmanın Ankara ve Konya ili ile sınırlı kalması çalışmanın zaman ve mekân kısıtını oluşturmaktadır. Araştırmada kolayda örnekleme yönteminin kullanılması yöntem kısıtlılığını oluşturmaktadır. Ayrıca araştırmanın sadece akıllı telefon kullanıcıları ile sınırlı kalması, elde edilen sonuçların diğer sektörlere genelleme yapılması yönünde bir bağlam kısıtlılığı ortaya koymaktadır. Ulaşılan bulgulara göre, akıllı telefon sektörünün, tüketicilerin görsel algılarına hitap eden, olumsuz düşüncelere sevk etmeyecek, güvenlik risklerini azaltma çabası içerisinde daha fazla performans iyileştirme çalışmalarına ağırlık vermesinin önemli olduğu ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Marka Deneyimi, Algılanan Risk, Satın Alma Niyeti, Akıllı Telefon.

BRAND EXPERIENCE, PERCEIVED RISK AND PURCHASE INTENTION: A REVIEW ON SMARTPHONE BRANDS

Büşra GÖKMEN

*100/2000 YOK Doctoral Scholar, Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey,
gokmenbsra@gmail.com*

Asst. Prof. Ferdi BİŞKİN

Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey, fbiskin@erbakan.edu.tr

ABSTRACT

The consumer-brand relationship, which emerges voluntarily and interdependently between consumers and the brand, reveals the brand experience in consumers who are exposed to brand-related stimuli. In the consumer life cycle, it can be said that brand experience affects past satisfaction of decisions, future consumer loyalty and purchasing tendency. In order to gain a competitive advantage in the market, businesses aim for the brand experience approach by starting to create experiences that can appeal to the emotions of consumers and harmonize with their lifestyles. Perceived risk can be expressed as the quality and amount of uncertainty perceived by consumers in the case of purchasing decision. In the relevant literature, there are evaluations that perceived risk exists in many purchasing situations and that perceived risk negatively affects consumers' purchasing intention. Within the scope of this information, the aim of this research to be applied to smartphone users is to examine the relationship between users' brand experience, perceived risk and purchase intention. Accordingly, the population of the research consists of 420 smartphone users living in Ankara and Konya provinces and participating in the study voluntarily. The data were obtained using the convenience sampling method, the survey technique. The data were collected by face-to-face survey method and analysed in a computer program for statistical analysis. Within the scope of the research, a model was developed to determine the effect of brand experience on purchase intention and perceived risk on purchase intention. The developed model was subjected to difference analysis and regression analysis. It has been determined that the smartphone brand experience has different dimensions and the perceived risk affects the purchase intention in different dimensions. The study has limitations in terms of time, space and method. Accordingly, the fact that the research is limited to Ankara and Konya provinces constitutes the time and space constraints of the study. The use of convenience sampling method in the research constitutes the limitation of the method. In addition, the fact that the research is limited to only smartphone users reveals a context limitation in terms of generalizing the results to other sectors. As a result of the findings, it can be stated that it is important for the smartphone brand industry to focus on more performance improvement studies in an effort to appeal to consumers' visuality, not lead to negative thoughts and reduce security risks.

Keywords: Brand Experience, Perceived Risk, Purchasing Intention, Smartphone.

TÜRKİYE'DE YAYINLANAN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARINDA OYUNUN YERİ

Öğr. Gör. Dr. Filiz AYDEMİR

Adıyaman Üniversitesi, Adıyaman, Türkiye, faydemir@adiyaman.edu.tr

ÖZET

Araştırmada, Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim Programlarında oyunun yeri incelenmesi amaçlanmıştır. Ülkemizde 1989 yılında hazırlanan ilk taslak program, 1994 yılında uygulanmaya konulmuştur. Bu programın uygulama sonuçlarının değerlendirilmesiyle 2002 okul öncesi programı yayınlanmıştır. 2004 yılından itibaren yapılandırmacı yaklaşım doğrultusunda ilköğretim programının değişmesiyle programda bazı düzenlemeler yapılarak 2006 okul öncesi eğitim programı uygulanmaya başlamıştır. Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında güncellenen 2013 okul öncesi eğitim programı günümüzde uygulanmaktadır. Oyun çocuğun hayatında önemli bir yer oluşturmaktadır. Oyun, çocuğun fiziksel, sosyal, bilişsel ve duygusal gelişimini desteklemektedir. Ayrıca oyun ile çocuğun kişilik ve yeteneklerinin gelişmesine fırsatlar sunulmaktadır. Bu açıdan çalışma sürecinde nitel araştırmadan yararlanılmış olup, yayınlanan okul öncesi eğitim programlarından oluşan veriler doküman analizi ile incelenmiştir. 1994 yılı okul öncesi eğitim programında oyunlara çok az yer verildiği görülmektedir. Yine 2002 okul öncesi eğitim programında oyuna yönelik sınırlı düzeyde yer verilmiştir. Fakat 2002 okul öncesi eğitim programında oyuna, 1994 yılındaki programa göre daha geniş yer verilmiştir. 2006 okul öncesi eğitim programında oyuna vurgu yapılmıştır. Programda ulaşılması beklenen amaç ve kazanımlar için oyunun niteliği belirtilmiştir. Günümüzde uygulanan 2013 okul öncesi eğitim programında “oyun temellidir” ifadesi bulunmaktadır. Programda kazanım ve göstergeler ele alınırken oyunun bir yöntem ve/veya etkinlik olarak kullanılması önerilmektedir. Ayrıca program kapsamında çocukların öğrenme merkezlerinde oynayabilmeleri için etkinlik türlerinin dışında “oyun zamanı” na günlük eğitim akışında yer verilmiştir. 2013 okul öncesi eğitim programında, hareket gelişiminin daha çok desteklenmesi gerektiği ortaya konduğu için oyun-hareket etkinliği, oyun etkinliği ve hareket etkinliği şeklinde ayrı etkinlik türleri olarak tanımlanmıştır. Araştırma sonucunda ülkemizde uygulanan okul öncesi eğitim programlarında oyuna verilen önemin arttığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitim programı, oyun.

THE PLACE OF GAME IN PRESCHOOL EDUCATION PROGRAMS PUBLISHED IN TURKEY

Lecturer. Dr. Filiz AYDEMİR

Adıyaman University, Adıyaman, Türkiye, faydemir@adiyaman.edu.tr

ABSTRACT

The goal of the study was to look into the role of game in Preschool Education Programs in Turkey. Our country's first draft program, developed in 1989, was implemented in 1994. The 2002 preschool program was published after a review of this draft program's implementation results. As of 2004, when the primary education program was changed to reflect a constructivist perspective, certain adjustments to the program were made, and the 2006 preschool education program began to be implemented. 2013 preschool education program, which is updated as part of the Strengthening Preschool Education Project, is now being implemented. Game has an important place in the child's life. Game aids the child's physical, social, cognitive, and emotional development. In addition, with game, opportunities are offered for the development of the child's personality and abilities. Accordingly, qualitative research method was used in the study, and document analysis was performed to investigate data obtained from published preschool education programs. It is seen that games were given limited place in the preschool education program of 1994. Again, the 2002 preschool education program included a limited amount of games. Game was, however, more widely incorporated in the 2002 preschool education program compared to the 1994 program. The 2006 preschool education program emphasized the game. Game's nature was specified in line with the program's aims and accomplishments. The phrase "game-based" appears in the 2013 preschool education program, which is still in use today. It is recommended that game should be used as a method and/or activity while the program's objectives and indications are addressed. Aside from the activity categories, "game time" was included in the daily education flow so that children could play in the learning centers while still being part of the curriculum. Game-movement activity, game activity, and movement activity were established as different activity kinds in the 2013 preschool education program, as it was determined that movement development should be fostered more. As a consequence of the research, it is observed that the value placed on game in our country's pre-school education programs has increased.

Keywords: Preschool education, preschool education program, game.

BİLİŞSEL ESNEKLİK İLE UMUT ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Filiz DAĞCI

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi, İstanbul, Türkiye, flzd.erz@gmail.com

Doç. Dr. İbrahim TAŞ

Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Türkiye, ibrahimtas34@gmail.com

ÖZET

Umut, geleceğe yönelik olumlu beklentiler içerisinde olma durumudur. Umut, insanların iyilik halini destekleyen, ruh sağlığını güçlendiren, dünyaya olan inancının ve güveninin oluşmasını sağlayan önemli bir kavramdır. Bilişsel esneklik, yaşamda karşılaşılan değişikliklere uyum sağlayabilmek için bilişsel yapıları değiştirme becerisidir. Bilişsel esneklik, bireyin yaşamında stres ve kaygı gibi olumsuz duygular yaratan durumlara başa çıkmasında ve değişen çevre şartlarına uyum sağlamasında etkili olmaktadır. Bu araştırmanın amacı yetişkin bireylerde bilişsel esneklik ve umut arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Literatür incelendiğinde umut ile bilişsel esneklik arasındaki ilişkiyi inceleyen araştırmaların sınırlı olduğu gözlenmiştir. Bu bağlamda yapılan araştırmanın literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Araştırmaya 95 erkek, 135 kadın olmak üzere toplam 230 yetişkin birey katılmıştır. Veri toplama aracı olarak katılımcıların demografik özelliklerini belirlemek amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu", Gülüm ve Dağ (2012) tarafından geliştirilen "Bilişsel Esneklik Ölçeği" ve Tarhan ve Bacanlı (2015) tarafından geliştirilen "Sürekli Umut Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçeklerden elde edilen verilerin analizi ve yorumlanması için SPSS (Statistical Package for Social Sciences) 25 paket programı kullanılmıştır. Verilerin analizinde t testi, ANOVA, Korelasyon ve Basit Doğrusal Regresyon Analizleri kullanılmıştır. Araştırma sonucuna göre, bilişsel esneklik çalışma durumuna göre anlamlı şekilde farklılık göstermezken umut çalışma durumuna göre anlamlı şekilde farklılaşmaktadır. Çalışan bireylerin umut düzeyi çalışmayan bireylerin umut düzeyinden anlamlı düzeyde daha yüksektir. Diğer yandan bilişsel esneklik ve umut değişkenlerinin cinsiyet, yaş, eğitim düzeyi ve medeni duruma göre anlamlı şekilde farklılaşmadığı tespit edilmiştir. Korelasyon analizi sonucunda, bilişsel esneklik ile umut arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur ($r=0,522$ $p<0,01$). Regresyon analizi sonucunda, bilişsel esnekliğin umudu anlamlı bir şekilde yordadığı ve bilişsel esnekliğin umuda ilişkin varyansın %27' sini açıkladığı tespit edilmiştir. Bu çalışmada bireylerin umut ve bilişsel esneklik düzeyleri yalnızca nicel araştırma kapsamında analiz edilmiştir. Bu doğrultuda diğer araştırmacılara umut ve bilişsel esneklik ile ilgili yapacakları çalışmalarda nitel veya karma araştırma yöntemlerini kullanmaları önerilebilir. Diğer taraftan bireylerin umut düzeylerinin yüksek olması psikolojik ve fiziksel sağlık açısından gerekli ve önemlidir. Bu bağlamda araştırmacılara ve psikolojik danışmanlara bireylerin umut düzeylerini arttırmaya yönelik yapılması planlanan psikolojik danışma hizmetlerinde bilişsel esnekliği artıracak etkinliklere yer vermeleri önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Bilişsel esneklik, umut

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN COGNITIVE FLEXIBILITY AND HOPE

Filiz DAĞCI

Istanbul Sabahattin Zaim University Graduate Student, Istanbul, Turkey, flzd.erz@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. İbrahim TAŞ

Sakarya University, Sakarya, Turkey, ibrahimtas34@gmail.com

ABSTRACT

Hope is the state of having positive expectations for the future. Hope is an important concept that supports people's well-being, strengthens their mental health, and creates their belief and trust in the world. Cognitive flexibility is the ability to change cognitive structures to adapt to changes encountered in life. Cognitive flexibility is effective in coping with situations that create negative emotions such as stress and anxiety in an individual's life and adapting to changing environmental conditions. The aim of this research is to examine the relationship between cognitive flexibility and hope in adults. When the literature is examined, it has been observed that studies examining the relationship between hope and cognitive flexibility are limited. In this context, it is thought that the research will contribute to the literature. A total of 230 adults, 95 men and 135 women, participated in the study. As a data collection tool, "Personal Information Form" prepared by the researcher to determine the demographic characteristics of the participants, "Cognitive Flexibility Scale" developed by Gülüm and Dağ (2012), and "Continuous Hope Scale" developed by Tarhan and Bacanlı (2015). ' used. SPSS (Statistical Package for Social Sciences) 25 package program was used for the analysis and interpretation of the data obtained from the scales. T test, ANOVA, Correlation and Simple Linear Regression Analyzes were used in the analysis of the data. According to the results of the research, while cognitive flexibility does not differ significantly according to working status, hope differs significantly according to working status. The hope level of working individuals is significantly higher than the hope level of non-working individuals. On the other hand, it was determined that cognitive flexibility and hope variables did not differ significantly according to gender, age, education level and marital status. As a result of the correlation analysis, a significant positive correlation was found between cognitive flexibility and hope ($r=0.522$ $p<0.01$). As a result of the regression analysis, it was determined that cognitive flexibility predicted hope in a significant way and cognitive flexibility explained 27% of the variance related to hope. In this study, individuals' hope and cognitive flexibility levels were analyzed only within the scope of quantitative research. In this direction, it can be suggested to other researchers to use qualitative or mixed research methods in their studies on hope and cognitive flexibility. On the other hand, high hope levels of individuals are necessary and important in terms of psychological and physical health. In this context, it can be suggested to researchers and psychological counselors to include activities that will increase cognitive flexibility in the psychological counseling services planned to increase the hope levels of individuals.

Keywords: Cognitive flexibility, hope

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARIN ÇEVRE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE YÖNELİK FARKINDALIKLARINI YORDAYICI ROLÜ

Furkan ALTUNAY

Erzurum Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye, f.altunay69@gmail.com

Mehmet ÇETİN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, mhmt.cetin10@gmail.com

ÖZET

Günümüzde yaşanan ve gelecekte de yaşanması öngörülen küresel ısınma iklim değişikliklerine neden olmaktadır. Dünya genelinde bazı canlıların nesli küresel ısınmayla beraber yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalmakta ve kuraklık, yangın, sel gibi doğal felaketlerin yaşanması olasılığı da artmaktadır. Bu durumun önüne geçmek için her bireyin bir çevre okuryazarı olarak günlük yaşamlarında çeşitli önlemler almasının önemli olduğu düşünülmektedir. Gerçekleştirilecek bu çalışmada sosyal bilgiler öğretmen adaylarının çevre okuryazarlık düzeylerinin küresel iklim değişikliğini yönelik farkındalıklarını yordama durumunun incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye’de bir devlet üniversitesinin Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı’nda ve araştırmaya gönüllülük esasına göre katılım sağlayan 1., 2., 3. ve 4. Sınıfta öğrenim görmekte olan öğretmen adayları oluşturacaktır. Deniz, İnel ve Sezer (2021) tarafından geliştirilen “Üniversite Öğrencilerinin Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Farkındalık Ölçeği”, Atabek-Yiğit, Köklükaya, Yavuz ve Demirhan (2014) tarafından geliştirilen “Yetişkinler için Çevre Okuryazarlığı Ölçeği” ve araştırmacılar “Kişisel Bilgi Formu” veri toplama araçları olarak kullanılacaktır. Araştırmanın problem cümlesi “Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayların Çevre Okuryazarlık Düzeyleri, Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Farkındalıklarının Anlamlı Bir Yordayıcısı Mıdır?” olarak belirlenmiştir. Araştırmanın alt problemleri ise sosyal bilgiler öğretmen adaylarının “Cinsiyetleri, Sınıf Düzeyleri, Yaşamının Çoğunu Geçirdiği Yerleşim Yeri, Bir Çevre kuruluşuna Üye olma durumları, Annelerinin Eğitim Düzeyi, Babalarının Eğitim Düzeyi ile çevre okuryazarlık düzeyleri, küresel iklim değişikliğine yönelik farkındalıklarının anlamlı bir yordayıcısı mıdır?” olarak belirlenmiştir. Araştırma nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilecektir. Araştırmada elde edilen veriler ücretsiz ve açık kaynak kodlu bir istatistik yazılımı olan JAMOVI paket programı aracılığıyla analiz edilecektir. Araştırmanın problem durumuna ilişkin verilerin analizinde Basit Doğrusal Regrasyon kullanılacaktır. Araştırmanın alt problemlerine ilişkin verilerin analizinde ise Çoklu Doğrusal Regrasyon kullanılacaktır. Regrasyon analizinin uygulanabilmesi için gereken temel şartları sağlayan değişkenler analize dâhil edilerek yorumlanacaktır. Araştırma sonuçları literatürde yer alan çalışmalarda elde edilen sonuçlarla karşılaştırılarak sunulacaktır. Araştırma sonuçları doğrultusunda çeşitli önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çevre, iklim, okuryazarlık, küresel iklim değişikliği.

THE PREDICTIVE ROLE OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES ENVIRONMENTAL LITERACY LEVELS ON THEIR GLOBAL CLIMATE CHANGE AWARENESS LEVELS

Furkan ALTUNAY

Erzurum Atatürk University, Erzurum, Turkey, f.altunay69@gmail.com

Mehmet ÇETİN

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, mhmt.cetin10@gmail.com

ABSTRACT

Global warming, which is experienced today and is expected to be experienced in the future, causes climate changes. Throughout the world, the extinction of some living things is in danger of extinction with global warming, and the probability of natural disasters such as drought, fire and flood increases. In order to prevent this situation, it is thought that it is important for each individual to take various precautions in their daily lives as an environmental literate. In this study, it is aimed to examine the environmental literacy levels of social studies teacher candidates in predicting their awareness of global climate change. The study group of the research will consist of pre-service teachers studying at the Faculty of Education, Department of Turkish and Social Sciences Education, Department of Social Studies Education of a state university in Turkey and in the 1st, 2nd, 3rd and 4th grades who participated in the research on a voluntary basis. "University Students' Awareness Scale for Global Climate Change" developed by Deniz, İnel and Sezer (2021), "Environmental Literacy Scale for Adults" developed by Atabek-Yiğit, Köklükaya, Yavuz and Demirhan (2014) and researchers' "Personal Information Form" will be used as collection tools. The problem statement of the research is "Is the Environmental Literacy Levels of Social Studies Teacher Candidates a Significant Predictor of their Awareness of Global Climate Change?" has been determined. The sub-problems of the research are: "Are social studies teacher candidates' gender, grade level, place of residence where they spent most of their life, being a member of an environmental organization, educational level of their mothers, educational level of their fathers, and environmental literacy levels are significant predictors of their awareness of global climate change?" has been determined. The research will be carried out using a survey model, one of the quantitative research methods. The data obtained in the research will be analyzed through the JAMOVI aket program, which is a free and open source statistical software. Simple Linear Regression will be used in the analysis of the data related to the problem situation of the research. Multiple Linear Regression will be used in the analysis of the data related to the sub-problems of the research. The variables that meet the basic conditions for the regression analysis will be included in the analysis and interpreted. The results of the research will be presented by comparing the results obtained in the studies in the literature. Various suggestions will be made in line with the results of the research.

Keywords: Environment, climate, literacy, global climate change.

DİJİTAL ÇAĞDA KADININ ROLÜ VE YAPAY ZEKA

Uzman Gizem KILIÇ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye, gizemkili9163@gmail.com

ORCID NO : 0000-0002-8487-7357

ÖZET

Kadınların dijital çağda okuryazarlığının ve teknolojiye olan katkıları oldukça zayıf görünmektedir. Ancak dünyada kadının rolünü değiştirmek için öncelikli olarak bu alanda çalışmalar yapılması gerekmektedir. Dijital çağda kadınların girişimci olarak güçlendirilmesi için dijital veri sermayesine ülkelerin yatırım yapması gerekmektedir. Her ülke bu alanda kadınların kendilerini geliştirmesi için belli bir fon oluşturmalıdır. Toplumun yüzde 50'sini oluşturan kadınlar, her ne kadar nitelikli eğitim almış olsalar da evlenip anne olduktan sonra çalışma alanını bırakmak zorunda kalmaktadırlar. Bu nedenle kariyer yapmak isteyen kadınlar evlenmeyip kendilerini annelik duygusundan mecburen mahrum bırakılmaktadırlar. Her iki kadın modelinde dijital çağdan istediğini alamamaktadır. Her kadının kendi ayakları üzerinde durabilmesi için ve kendi kimliğini ortaya koyması için dijital dünyada artık kendi yerini alması gerekmektedir. Kadınların dijital dünyada kendi yerini daha sağlamla alabilmesi için yapay zeka sistemlerine hakim olması gerekmektedir. Öncelikle yapay zekanın ne olduğuna ilişkin açıklama yapmak istiyorum. Yapay zeka bilgisayarların ve robotların insanlar gibi düşünebilmesini, algılayabilmesini, sözel ve sayısal verileri insan zekası gibi işleyebilmesini sağlayan sistemlerdir. Yapay zeka projesi ve yapay zeka entegre edilen robotik teknolojiler insanlık için önemli bir adım olmuştur. Öğrenme ve kavrama yeteneğine sahip olan bu projeler günümüze kadar gelen en önemli gelişmelerdendir. Bu projenin geliştirilmesi insanoğlunun yaratılışından bu yana en büyük adımlardan biri olarak kabul edilmektedir. *“Kadınların yapay zeka alanında daha fazla yer bulması gerektiğini anlatan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Özdemir, “Derdimiz her iki cinsiyeti de belli bir dengeye ulaştırarak yapay zeka dünyasında adaleti, eşitliği, hesap verebilirliği ve açıklığı sağlayabilmek. Makinelerle olan diyalogda kadınlar biraz daha pozitif. Burada kadının detaycılığı, bilgisayara olan inancı, bakış açısı devreye giriyor” dedi.* Yapay zeka’da kadın ve erkek eşitliğini sağlayabilmemiz gerekmektedir. Aksine yapay zekanın küresel ortamında dezavantajlı gruplarda adil olmasını sağlayamayız. Bunun içindir ki kadınlar yapay zeka alanında bir an önce kendi yerlerini almalıdırlar.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zeka, Kadın, Dijital Çağ, Robotik Teknolojiler.

THE ROLE OF WOMEN AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DIGITAL AGE

Uzman Gizem KILIÇ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye, gizemkiliç9163@gmail.com

ORCID NO : 0000-0002-8487-7357

ABSTRACT

Women's literacy and their contribution to technology in the digital age seem rather weak. However, in order to change the role of women in the world, it is necessary to work in this field first. Countries need to invest in digital data capital to empower women as entrepreneurs in the digital age. Each country should create a certain fund for women to develop themselves in this area. Women, who make up 50 percent of the society, have to leave their work area after getting married and becoming mothers, even though they have received qualified education. For this reason, women who want to make a career do not marry, and they are forced to deprive themselves of the feeling of motherhood. Both women cannot get what they want from the digital age in the model. In order for every woman to stand on her own feet and to reveal her own identity, she has to take her place in the digital world. In order for women to take their place more secure in the digital world, they must have a command of artificial intelligence systems. First of all, I want to explain what artificial intelligence is. Artificial intelligence is the systems that enable computers and robots to think and perceive like humans, and to process verbal and numerical data like human intelligence. The artificial intelligence project and robotic technologies integrated with artificial intelligence have been an important step for humanity. These projects, which have the ability to learn and comprehend, are among the most important developments to date. The development of this project is regarded as one of the biggest steps since the creation of man. Stating that women should find more places in the field of artificial intelligence, Dr. Lecturer Şebnem Özdemir said, "Our concern is to achieve a certain balance of both genders and to ensure justice, equality, accountability and openness in the artificial intelligence world. In the dialogue with machines, women are a little more positive. Here, women's detail, belief in computers, perspective come into play," he said. We need to be able to ensure the equality of women and men in artificial intelligence. On the contrary, we cannot ensure that artificial intelligence is fair in disadvantaged groups in the global environment. This is why women should take their place in the field of artificial intelligence as soon as possible.

Keywords: Artificial Intelligence, Woman, Digital Age, Robotic Technologies.

BAZI AVRUPA ÜLKELERİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIĞA EBEVEYN KATILIMININ İNCELENMESİ

Doç. Dr. Gökhan ILGAZ

Trakya Üniversitesi, Edirne, Türkiye, gokhani@trakya.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı bazı Avrupa ülkelerindeki öğrencilerin finansal okuryazarlıklarına ebeveyn katılımının incelenmesidir. Araştırma tarama modelindedir. Araştırmanın verileri, PISA 2018 çalışmasının finansal okuryazarlık bölümüne Bulgaristan, Estonya, Finlandiya, İtalya, Litvanya, Letonya, Hollanda, Polonya, Portekiz, Rusya Federasyonu, Sırbistan ve Slovakya'dan katılan ve araştırma sorularının tümünü eksiksiz tamamlayan 46019 (23232 kız, 22787 erkek) öğrenciden elde edilmiştir. Çalışma soruları öğrencilere yöneltilen "harcama kararlarını", "tasarruf kararlarını", "aile bütçesi", "satın almak istediği şeyler için para", "ekonomi veya finans ile ilgili haberler" ile ilgili konularda ebeveynleri ile ne kadar sıklıkta tartıştıkları sorularıdır. Öğrenciler sorulara "hiç veya neredeyse hiç", "ayda bir veya iki kez", "haftada bir veya iki kez", "neredeyse her gün" kategorilerinde cevaplar verilmiştir. Verilerin analizinde frekans ve yüzde hesaplanmıştır. Cinsiyet göre anlamlı bir farklılık olup olmadığını belirlemek için 2 X c boyutlu tablolar için Mann-Whitney U testi uygulanmıştır. Sorular arasında ilişki olup olmadığını belirlemek için Goodman-Kruskal Gamma testi kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre öğrenciler "harcama kararları", "tasarruf kararları" ve "satın almak istediği şeyler için para" konularında ebeveynleri ile yüzde olarak en çok "ayda bir veya iki kez" düzeyinde konuşmaktadırlar. "Aile bütçesi" ve "ekonomi veya finans ile ilgili haberler" konularında ise yüzde olarak en çok "hiç veya neredeyse hiç" düzeyini belirterek, ebeveynleri ile konuşmadıklarını ifade etmişlerdir. Cinsiyete göre yapılan analiz sonucunda "harcama kararları", "aile bütçesi", "satın almak istediği şeyler için para" konularında kızlar lehine anlamlı fark bulunurken; "ekonomi veya finans ile ilgili haberler" konusunda erkekler lehine anlamlı sonuç bulunmuştur. Farkın etki düzeyi incelendiğinde "büyük etki" düzeyinde olduğu belirlenmiştir. "Tasarruf kararlarınız" konusunda cinsiyete anlamlı fark bulunamamıştır. Araştırma soruları arasındaki ilişkilere bakıldığında yüksek düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Avrupa, finansal okuryazarlık, ebeveyn katılımı.

EXAMINATION OF PARENT PARTICIPATION IN FINANCIAL LITERACY IN SOME EUROPEAN COUNTRIES

Assoc. Prof. Dr. Gökhan ILGAZ

Trakya University, Edirne, Turkey, gokhani@trakya.edu.tr

ABSTRACT

The aim of this study is to examine parent involvement in financial literacy of students in some European countries. The research model is survey. The data of the research was obtained from 46019 student (23232 girls, 22787 boys) who participated in the financial literacy part of the PISA 2018 study from Bulgaria, Estonia, Finland, Italy, Lithuania, Latvia, Netherlands, Poland, Portugal, Russian Federation, Serbia and Slovakia and completed all the research questions. The study questions are how often students discuss with their parents about "spending decisions", "saving decisions", "family budget", "money for things he wants to buy", "economy or financial news". Students answered the questions in the categories of "never or almost never", "once or twice a month", "once or twice a week", "almost every day". In the analysis of the data, frequency and percentage were calculated. Mann-Whitney U test was applied for 2 X c dimensional tables to determine whether there was a significant difference according to gender. The Goodman-Kruskal Gamma test was used to determine whether there was a relationship between the questions. According to the results of the research, students talk to their parents about "spending decisions", "saving decisions" and "money for things you want to buy" mostly at the level of "once or twice a month" as a percentage. On the subjects of "the family budget" and "news related to economics or finance", they stated that they did not talk to their parents by stating the "never or almost never" level as a percentage. As a result of the analysis made by gender, there was a significant difference in favor of the girls in the subjects of "spending decisions", "the family budget", " money for things you want to buy "; a significant result was found in favor of men in the subject of "news related to economics or finance ". When the effect level of the difference was examined, it was determined that it was at the level of "large effect". There was no significant gender difference in terms of your "saving decisions". When the relationships between the research questions were examined, it was determined that there was a high level of significant relationship.

Keywords: Europe, financial literacy, parent involvement.

COĞRAFYA DERSİNDE BİR SOSYOBİLİMSEL KONU OLARAK NÜKLEER ENERJİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Seyithan DEMİR

Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, emiroglu_0058@hotmail.com

Gökhan TAŞ

Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, gokhan.tas5858@gmail.com

İrem ŞİMŞEK

Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, iremsmskk0@gmail.com

ÖZET

Günümüz dünyasında önemli bir yer tutan ve ona olan ihtiyacında sürekli olarak arttığı enerji, insanların zaruri ihtiyaçlar listesinin üst sıralarında yer almaktadır. Sanayi Devrimi öncesi üretim, basit aletlerle ve aile üyelerinin katılımıyla evlerde ya da atölyelerde yapılıyorken, Sanayi Devrimi sonrasında kas gücünün yerini makineler almış ve dolayısıyla enerji kaynaklarının önemi artmıştır. Sanayi Devrimi sonrası süreçte enerji kaynağı olarak daha fazla fosil yakıtlar tercih edilmiştir. Ancak zamanla fosil yakıtların çevreye verdiği zararların farkına varılmasıyla beraber alternatif enerji kaynaklarına yönelik araştırmalar başlamıştır. Alternatif enerji kaynakları güneş enerjisi, rüzgar enerjisi, biyokütle enerjisi, dalga enerjisi, hidroelektrik enerjisi, hidrojen enerjisi, dalga enerjisi, jeotermal enerji ve nükleer enerji şeklinde sayılabilmektedir. Bu enerji kaynakları arasında yer alan nükleer santraller seçeneği tüm dünya da olduğu gibi Türkiye’de de sürekli tartışılan bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Elektrik üretiminde kullanılan fosil kaynaklardan olan taş kömürü ve doğalgaz açısından fakir olan Türkiye’de uluslararası enerji fiyatları her dönem sorun teşkil ettiği için nükleer enerji seçeneği sürekli gündemde olmuştur. Bu nedenle Coğrafya dersi özelinde lise öğrencilerinin nükleer enerjiye yönelik görüşleri önemli görülmüştür. Bu çalışmanın amacı Coğrafya dersinde bir sosyobilimsel konu olarak nükleer enerji hakkında öğrenci görüşlerinin belirlenmesidir. Bu çalışma, nitel bir araştırma olup, olgu bilim (fenomenoloji) yöntemi olarak desenlenmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin belirlenmesinde amaçlı örnekleme yöntemi türlerinden olan kolay ulaşılabilir durum örnekleme tekniği uygulanmıştır. Araştırmanın katılımcılarını, Sivas ilinde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bir devlet okulunda öğrenim gören 64 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verilerini toplamak için yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış ve öğrencilere 6 açık uçlu soru yöneltilmiştir. Verilerin analizinde betimsel ve içerik analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; öğrencilerin çoğunluğunun nükleer santrallere olumlu yaklaştıkları, küçük bir bölümünün ise nükleer santraller konusunda bir fikir beyan etmediği ya da konuya olumsuz yaklaştıkları saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Coğrafya dersi, Sosyobilimsel, Nükleer enerji, Öğrenci görüşleri

STUDENT OPINIONS ON NUCLEAR ENERGY AS A SOCIO-SCIENTIFIC TOPIC IN GEOGRAPHY COURSE

Seyithan DEMİR

Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, emiroglu_0058@hotmail.com

Gökhan TAŞ

Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, gokhan.tas5858@gmail.com

İrem ŞİMŞEK

Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, Türkiye, iremsmskk0@gmail.com

ABSTRACT

Energy, which occupies an important place in today's world and is constantly increasing in its need for it, is at the top of the list of people's essential needs. While production before the Industrial Revolution was carried out in houses or workshops with simple tools and the participation of family members, after the Industrial Revolution, muscle strength was replaced by machines and therefore the importance of energy sources increased. In the process after the Industrial Revolution, more fossil fuels have been preferred as energy sources. However, over time, with the realization of the damage caused by fossil fuels to the environment, research on alternative energy sources has begun. Alternative energy sources can be considered as solar energy, wind energy, biomass energy, wave energy, hydroelectric energy, hydrogen energy, geothermal energy and nuclear energy. The option of nuclear power plants, while are among these energy sources, is a topic that is constantly discussed in Turkey, as well as in the whole world. As international energy prices have always been a problem in Turkey, which is poor in terms of coal and natural gas, which are fossil sources used in electricity production, the option of nuclear energy has been on the agenda all the time. For this reason, the opinions of high school students about nuclear energy in the Geography course were considered important. The aim of this study is to determine the opinions of students about nuclear energy as a socioscientific subject in Geography course. This study is a qualitative research and is patterned as a fact science (phenomenology) methodan easily accessible case sampling technique, which is one of the types of purposeful sampling methods, was applied to determine the students participating in the study. The participants of the study are 64 students studying in a public school in the 2021-2022 academic year in Sivas province. A semi structured interview form was used to collect the data of the study and 6 open ended question were posed to the students. Descriptive and content analysis were used in the analysis of the data. As a result of the research; it was found that the majority of students approached nuclear power plants positively, while a small part did not Express an opinion about nuclear power plants or approached the issue negatively.

Keywords: Geography course, Socio-scientific, Nuclear energy, Student attitudes

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE A1 ÖNCESİ DERS İÇERİĞİ

Dr. Öğretim Üyesi Gözde DEMİREL FAKİROĞLU

İstanbul Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, demirelg@istanbul.edu.tr

ÖZET

Yabancı dil öğrenmeye başlayan bireyler için başlangıç düzeyi öncesi olarak adlandırılan temel ihtiyaçları karşılamaya yetecek düzeyde bir dil yeterlilik seviyesi mevcuttur. Bu seviye Avrupa Ortak Çerçeve programında tanımlanmıştır. Ancak bu seviyedeki kazanımlar yabancı dil öğretim programlarında net bir şekilde ifade edilememektedir. Yabancı dil öğreten bazı kurumlar A1 ya da başlangıç seviyesinden önce kısa süreli bir temel dil eğitimi sunmaktadır. Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde de bu düzeydeki hedef kazanımlar net değildir ve ortak bir program takip edilmemektedir. Bu bağlamda, dil bilgisi öğretimine odaklanmadan temel iletişimdeki ihtiyaç duyulan diyaloglar kalıplar halinde öğretilerek ve buna uygun söz varlığı kazandırılarak yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin günlük hayatta ve okul hayatında ihtiyaç duyabilecekleri temel iletişimi hedefleyen bir program içeriği hazırlanmalıdır. Yabancı dil öğrenenlerin günlük hayatta sık karşılaştıkları bağlamlar alışveriş yapma, form doldurma, izin alma/rica etme/iyi dileklerde bulunma/özür dileme gibi nezaket ifadeleri, adres sorma, yaşadığı mekânı tarif edebilme, kendisi ve yakınları hakkında genel bilgiler verebilme şeklinde sıralanabilir. Bu çalışmada, doküman analizi yöntemiyle ders materyalleri ve programları incelenerek Avrupa Dil Portfolyosuyla ilişkili olarak Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde öğrenen ihtiyaçlarına yönelik olarak bu programın içeriği ve konu başlıkları üzerine öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Temel iletişim, hedef kazanımlar, söz varlığı, A0 düzeyi

PRE-A1 COURSE CONTENT IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE

Assist. Prof. Gözde DEMİREL FAKİROĞLU

Istanbul University, İstanbul, Turkey, demirelg@istanbul.edu.tr

ABSTRACT

For individuals who start learning a foreign language, there is a language proficiency level sufficient to meet the basic needs called pre-beginner. This level is defined in the Common European Framework programme. However, the gains at this level cannot be expressed clearly in the foreign language teaching programs. Some foreign language teaching institutions offer a short course of basic language training before A1 or beginner level. In teaching Turkish as a foreign language, the target achievements at this level are not clear and a common program is not followed. In this respect, without focusing on grammar teaching, a program content targeting the basic communication that students who learn Turkish as a foreign language may need in their daily and school life should be prepared by teaching the dialogues needed in basic communication in patterns and by gaining the appropriate vocabulary. The contexts which foreign language learners encounter in their Daily life frequently can be listed as follows, doing shopping, filling in a form, courtesy expressions such as permission/request/making good wishes/ apologizing, asking an adress, describing the place of residence, giving general information about herself/himself and close acquaintances. In this study, with document analysis method lesson materials and programs are investigated and suggestions were made on the content and subject headings of this program for the needs of learners in Teaching Turkish as a Foreign Language in relation to the European Language Portfolio.

Keywords: Basic communication, target achievements, vocabulary, A0 level

EBEVEYNLERİN YETKİNLİKLERİNİN ÇOCUKLARININ 21. YÜZYIL BECERİLERİNE ETKİSİ

Gözde Sıla KARAARSLAN

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, silaltun@gmail.com

Prof. Dr. Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, gulumser@gazi.edu.tr

ÖZET

Ebeveyn yetkinliği; ebeveynin, çocuğunun yetiştirilmesi ve bakımı ile ilgili yapması gerekenler hakkında sahip olduğu kendi kapasitesine dair yargıları ve inançlarıdır. Yüksek ebeveyn yetkinliği, ebeveynlerin çocukları ile olumlu iletişim kurarak onlara bol uyaranlı bir çevre sağlamalarına yardımcı olmaktadır. Dördüncü sanayi devriminin yaşandığı bu dönemde, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetiştirilmesi oldukça önemlidir. Ebeveynlerin yetkinliklerinin yüksek olması, çocukların 21. yüzyıl becerilerine katkıda bulunacaktır. Bu düşünceden hareketle araştırmada, ebeveynlerin yetkinliklerinin çocuklarının 21. yüzyıl becerilerine olan etkisi incelenmiştir. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu, Ankara ili Yenimahalle ilçesindeki anaokullarına devam eden 203 çocuk ve anneleri oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama araçları olarak “Çocuk ve Aile Bilgi Formu”, “Ebeveyn Yetkinlik Ölçeği” ve “5-6 Yaş Çocuklar için 21. Yüzyıl Becerileri Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmaya katılan annelerin ebeveyn yetkinlik düzeylerinin ve çocukların 21. yüzyıl becerilerinin çeşitli demografik özelliklere göre farklılaşıp farklılaşmadığı, bağımsız değişkenlerin kategori sayısına göre bağımsız örneklem için t testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ile SPSS 24 paket programında incelenmiştir. Anlamli çıkan farklılıklarda, grup farklılıklarını belirleyebilmek amacıyla Bonferroni testi kullanılmıştır. Değişkenler arasındaki ilişkiler Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısıyla incelenmiştir. Araştırmanın sonucunda çocuk sayısının, öğrenim durumunun, kendi mesleklerinin ve eşlerinin mesleklerinin annelerin ebeveyn yetkinlik düzeylerinde istatistiksel açıdan anlamlı farklılık oluşturmadığı saptanmıştır. Eşlerin öğrenim durumlarına göre annelerin ebeveyn yetkinlik düzeylerinde istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılığın meydana geldiği görülmüştür. Bonferroni analizine göre anlamlı farklılığın eşleri ilkökul mezunu olan annelerden kaynaklandığı belirlenmiştir. Puan ortalamaları incelendiğinde eşleri ilkökul mezunu olan annelerin ebeveyn yetkinlik puanlarının; eşleri ortaokul, lise, önlisans, lisans ve lisansüstü mezunu olan diğer gruplardan daha düşük puan ortalamalarına sahip oldukları görülmüştür. Annelerin yetkinlik düzeyleri ile çocukların 21. yüzyıl becerileri arasında pozitif yönde orta düzeyde ilişki olduğu görülmüştür. Araştırmanın bulguları, annelerin ebeveyn yetkinlik puanlarının artmasıyla çocuklarının 21. yüzyıl becerilerinin de arttığını ortaya çıkarmıştır. Çalışmanın bulguları doğrultusunda gelecekte yapılacak olan çalışmalara yönelik literatür destekli tartışmaya ve önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebeveyn yetkinliği, 21. yüzyıl becerileri, okul öncesi dönem.

THE EFFECTS OF PARENTAL COMPETENCE ON THE 21st CENTURY SKILLS OF CHILDREN

Gözde Sıla KARAARSLAN

Gazi University, Ankara, Turkey, silaltun@gmail.com

Prof. Dr. Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN

Gazi University, Ankara, Turkey, gulumser@gazi.edu.tr

ABSTRACT

Parent competency is defined as a parent's judgments and principles about their own capacity to do what they should do in raising and caring for a child. Efficient parental competence helps parents establish positive communication with their children and provide them with an environment with plenty of stimulus. As we are in the fourth industrial revolution, it is very important to raise individuals with 21st century skills. Parents with a high level of competencies are undoubtedly assets to help improve the 21st century skills of children. Based on this idea, the scope of this research has been on the effect of parental competency on children's 21st century skills. The survey model has been used for this study. The sample group of the study has consisted of 203 children attending kindergartens and their mothers around district of Yenimahalle in Ankara. As the data collection tools for the study, we have used "Child and Family Information Form", "Parental Competence Scale" and "21st Century Skills Scale for 5-6 Years-Old Children". We have analyzed whether the parental competence levels of the mothers participating in the study and the 21st century skills of the children differ according to various demographic features. In order to do this, independent samples have been analyzed by the T-test and One-Way Analysis of Variance (ANOVA) which have been operated on SPSS 24 software accordingly with the number of categories of independent variables. We have used the Bonferroni test to determine the group differences in significant discrepancies. The links between the variables have been analyzed through the Pearson Product-Moment Correlation Coefficient. As a result of the research, it has been determined that the number of children in the family, the educational and occupational status of both mothers' and their spouses have not posed a statistically significant difference in the parental competence levels of the mothers. We have observed that there is a statistically significant difference in the parental competence levels of the mothers according to the educational status of the spouses. According to Bonferroni analysis, it has been determined that the noteworthy dissimilarity results from the mothers whose spouses are mostly primary school graduates. Once the average score is examined, it can be seen that the parent competency scores of the mothers whose spouses are primary school graduates have visibly lower average scores than the other groups whose spouses are secondary school, high school, associate degree, undergraduate and graduate degrees. It has been observed that there is a moderately positive relationship between the competence levels of mothers and the 21st century skills of children. The findings of the study show that the 21st century skills of the children also can increase in a correlation with a rise in the parental competence scores of the mothers. As per the findings of the study, various discussions and suggestions that are supported with resources for future studies are also included.

Keywords: Parental competence, 21st century skills, pre-school period.

HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNDE 21. YÜZYIL BECERİLERİ

Gülberk TAYTAK ÜN

Selçuk Üniversitesi, Konya, Türkiye, g.taytak@gmail.com

ÖZET

Bu çalışma, son yıllarda oldukça önem kazanmış ve hayatın her alanında etkilerini hissettiren teknolojik gelişmelerin sonucu olarak ortaya çıkmış 21. Yüzyıl becerileri olarak adlandırılan becerilerin, hazırlık sınıfı öğrencileri tarafından nasıl algılandığını tespit etmeyi amaçlamaktadır. Söz konusu beceriler, eğitim alanında da birtakım yenilikler yapmayı gerektirmiştir ve temeli iletişime dayalı olan Yabancı Dil eğitimi de bu durumun doğal bir sonucu olarak bazı yenilikleri kapsamaktadır. Geçmişte lisans derecesine sahip öğrencilerin yalnızca yeterli akademik bilgi birikimine sahip olmaları beklenirken, günümüzde kendi alanlarında sahip olmaları gereken akademik altyapının yanı sıra 21.yüzyıl becerileri olarak adlandırılan yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, sorun çözme kabiliyeti ve bilgi inşa etme gibi yeterlilikleri edinmek de zorunlu hale gelmiştir. Son yıllarda, hazırlık sınıflarında okutulan ders kitaplarında bu becerileri geliştirmeye yönelik alıştırmaların giderek arttığı görülmektedir. Bu amaçla, gerekli tüm izinler alındıktan sonra, bir vaka analizi tasarlanmış ve bir vakıf üniversitesinde eğitim alan seviyeleri B1 ile B2 düzeyinde olan 133 öğrenci ile Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde görev yapmakta olan 10 öğretim görevlisine uygulanmıştır. Veri toplama için, yedi alt başlıktan oluşan toplam 32 maddelik bir likert ölçeği kullanılmıştır. Öğrencilerin cevaplarına göre en yüksek sonuçlar 'Öz-yönelimli öğrenme' ile 'Yaratıcı düşünme' bölümlerinde çıkarken, en düşük sonuçlar 'Sorun çözme' ile 'İşbirlikli öğrenme' bölümlerinde çıkmıştır. Diğer yandan, sınıf içi ve sınıf dışı gözlemlerine dayanarak öğrencilerinin bu alandaki becerilerini betimlemek amacıyla çalışmaya katılan öğretim görevlilerinin verdiği yanıtlar, öğrencilerin özalgılarını yansıtan cevaplara göre daha düşük sonuçlar göstermiştir. Öğretim görevlilerinin verdiği cevaplara göre, öğrencilerin cevaplarına benzer şekilde en yüksek sonuçlar 'Öz-yönelimli öğrenme' alanında çıkmıştır. Ancak, diğer altı alt başlıkta bulunan maddeler benzer düşüklükte sonuçlar göstermiş ve 'Öz-yönelimli öğrenme' becerilerinden epeyce geride kalmıştır.

Anahtar Kelimeler: 21. yüzyıl becerileri, yaşam ve kariyer becerileri, bilgi inşa etme

THE 21ST CENTURY SKILLS OF PREP STUDENTS

Gülberk TAYTAK ÜN

Selçuk University, Konya, Türkiye, g.taytak@gmail.com

ABSTRACT

This descriptive study aims to investigate prep students' perception of 21st Century Skills that have gained a great significance recently as a result of major developments in technology which has an impact on every field of life. These skills also required some innovations in the field of education, and Foreign Language education, which is based on communication, also includes some innovations as a natural consequence of this situation. While students of bachelor's degree were expected to have only sufficient academic knowledge in the past, nowadays it's a must for a person to have some qualifications such as creative thinking, critical thinking, problem-solving or knowledge creation-known as 21st Century Skills- as well as academic knowledge related to their own branch. In recent years, progressive activities that focus on to improve these skills can be found in coursebooks that are taught in prep classes. To this end, after getting all the necessary permission, a case study has been designed and administered to 133 students in B1 and B2 level and 10 instructors of Vocational School of Foreign Languages in a foundation university. In order to collect data, a survey questionnaire which has 32 items in seven sub-categories has been used. Replies of the students have indicated that they had the highest scores in 'Self-directed learning' and 'Creative thinking' while they had the lowest scores in 'Authentic Problem-Solving' and 'Collaborative Learning'. On the other hand, the replies of the instructors who participated in the questionnaire to describe the skills of their students based on their inner and outer class observations have indicated much lower results than the students' self-perceptive replies. According to instructors' replies, 'Self-directed learning' abilities has the highest score likewise the students' replies. However, other six categories have demonstrated similar results and got behind 'Self-directed learning'.

Key Words: 21st Century skills, life and career skills, knowledge creation

ÖĞRENCİLERİN AHLAKİ OLGUNLUK DÜZEYLERİ İLE DKAB DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ ÖZNEL DİNDARLIK ALGILARI AÇISINDAN İNCELENMESİ (Rize ili örneği)

Uzman Güllü Manolya BAYRAKTAR

MEB, Şehit Erhan Dural Kız Proje İmam Hatip Lisesi, Rize, Türkiye, gmanolyabayraktar@gmail.com

ÖZET

Araştırmanın konusu, öznel dindarlık algılarına göre lise öğrencilerinin ahlaki olgunluk düzeyleri ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine yönelik tutumlarının incelenmesidir. Bu konu ahlak, tutum, dini tutum ve ahlak eğitimi bağlamında da incelenmiştir.

Bu bağlamda araştırmanın amacı, lise öğrencilerinin;

- Ahlaki olgunluk düzeylerini ve DKAB dersine yönelik tutumlarını, öznel dindarlık algıları açısından incelemek,
- lise öğrencilerinin ahlaki olgunluk düzeyleri ile DKAB dersine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin ne düzeyde ve hangi yönde anlamlı bir ilişkiye sahip olduğunu analiz etmek ve yorumlamak,
- DKAB dersinin ahlaki olgunluk düzeyini yordama gücünü tespit etmek,
- Yapılan tüm analizlerin sonucunu psikoloji, din psikolojisi ve din eğitimi alanları çerçevesinde değerlendirmektir.

Araştırmada, ilişkisel araştırma modeline ve tarama modeline başvurulmuştur. Araştırma, Rize il merkezinde faaliyet gösteren liselerden seçkisiz atama yöntemiyle seçilen 768 lise öğrencisine uygulanmıştır. Örneklem belirlenirken amaçlı örnekleme yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme kullanılmıştır. Araştırma, Rize il Merkezi 2017-2018 eğitim öğretim yılındaki MEB' na bağlı altı lisede öğrenim görmekte olan 9. 10. 11. ve 12. sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. Araştırmada, veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu", "Ahlaki Olgunluk Ölçeği" ve "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada, tek yönlü varyans (ANOVA) analizi, Scheffe Testi ve Kruskal Wallis H testleri uygulanmış, Pearson momentler çarpımı korelasyon katsayısı hesaplanmış, basit doğrusal regresyon analizi yapılmıştır. Araştırma örnekleminde toplanan veriler, SPSS paket programıyla analiz edilmiştir.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre, öğrencilerin ahlaki olgunluk düzeyleri öznel dindarlık algılarına göre anlamlı düzeyde farklılık göstermiştir. Diğer taraftan DKAB dersine yönelik tutumları da öznel dindarlık algılarına göre önemli ölçüde anlamlı farklılık göstermiştir. Öğrencilerin ahlaki olgunluk düzeyleri ile DKAB dersi tutum düzeyleri arasında orta düzeyde (.365) pozitif yönlü anlamlı bir ilişki vardır. DKAB dersine yönelik tutumun ahlaki olgunluğun anlamlı bir yordayıcısı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öznel dindarlık algısı, ahlaki olgunluk, tutum, DKAB tutum

INVESTIGATION OF THE MORAL MATURITY LEVELS OF STUDENTS' AND THEIR ATTITUDES TOWARDS THE RELIGIOUS CULTURE AND MORAL KNOWLEDGE (RCMK) COURSE IN TERMS OF PERCEPTION OF SUBJECTIVE RELIGIOSITY (RIZE PROVINCE SAMPLE)

Uzman Güllü Manolya BAYRAKTAR

MEB, Şehit Erhan Dural Kız Proje İmam Hatip Lisesi, Rize, Türkiye, gmanolyabayraktar@gmail.com

ABSTRACT

The issue of this research is to review high school students moral maturity levels and their attitudes towards the Religious Culture and Moral Knowledge (RCMK) course according to perception of subjective religiosity. This topic has been examined in the context of morals, attitude, religious attitude and moral education.

In this context, the aim of this research was;

- to examine the moral maturity levels of high school students and their attitudes towards the RCMK course in terms of perception of subjective religiosity,
- to analyze whether there is a significant relationship between moral maturity levels of high school students and their attitudes towards the RCMK course and interpret the extent and the direction of this relationship.
- to determine the predictive power of the RCMK course on the moral maturity level,
- to evaluate the results of all analyses within the scope of psychology, psychology of religion and religious education.

In the research, the correlational research model and survey research model were adopted. 768 high school students, selected by random assignment method from high schools in Rize city center, participated in this research. While determining the sample, one of the purposeful sampling methods, maximum variation sampling was used. The research involves 9th, 10th, 11th and 12th grade students studying in six high schools affiliated to the Ministry of National Education in Rize Province Center in 2017-2018 academic year. In the study, "Demographic Information Form", "The Scale of Moral Maturity" and "Religious Culture and Moral Knowledge Course Attitude Scale" were used as data collection tools. In the study, one-way analysis of variance (ANOVA), Scheffe test and Kruskal Wallis H test were applied, Pearson product-moment correlation coefficient was calculated, and simple linear regression analysis was performed. The data collected from the research sample were analyzed with the SPSS software. According to the findings which obtained from the research, the moral maturity levels of the students differed significantly according to the perception of subjective religiosity, On the other hand, the attitudes towards the RCMK course differed significantly according to perception of subjective religiosity. There was a moderate (.365), positive and significant relationship between the moral maturity levels of the students and their attitude levels towards the RCMK course. It was concluded that the attitude towards the RCMK course is a significant predictor of moral maturity.

Keywords: Perception of subjective religiosity, Moral Maturity, Attitude, Attitude towards RCMK course.

KÜRESEL KAMUSAL MAL OLARAK ÇEVRE ÜZERİNDE BİRLEŞMİŞ MİLLETLERİN ROLÜ

Doç. Dr. Güngör ÖZCAN

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Türkiye, gungor.ozcan@cbu.edu.tr

Doç. Dr. Pelin MASTAR ÖZCAN

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Türkiye, pelin.mastar@cbu.edu.tr

ÖZET

Küresel kamusal mallar, yararlarından bireylerin hariç tutulmadığı ayrıca bu malların kullanımında kişiler arasında herhangi bir rekabetin bulunmadığı, yararları yereli aşan ve küresel olan dünyadaki insanlara ve gelecek nesillere faydaları genişleyen kamusal mallar olarak tanımlanmaktadır. Küresel kamusal mallardan önemli biri çevredir. Çevre, canlı varlıklar ve insan etkinlikleri üzerinde doğrudan veya dolaylı etkiler meydana getirebilen fiziksel, kimyasal ve biyolojik etmenlerin hepsidir. Ayrıca çevre, canlı ve cansız varlıkların karşılıklı etkileşimlerinin tümüdür. Çevrenin canlı dediğimiz biyotik unsurları; nüfus türleri başka bir deyişle bireyler, bitki örtüsü, hayvan topluluğu ve mikroorganizmalardan meydana gelir. Cansız dediğimiz abiyotik unsurlar ise iklim, hava, su ve toprak olarak ifade edilebilir. Çevre önemli kamusal mal olup özyapısı gereği küreseldir. Çevre, fiziksel etkenler bakımından su ve hava gibi bilimsel unsurların herhangi bir devletin ülke sınırlarına bağlı olmaksızın nitelik değiştirdikleri kolayca görülür. Bu duruma ilaveten bu ortamda yaşayan kuşlar, balıklar, memeliler, başka bir deyişle hayvan topluluğunu meydana getiren tüm canlı türleri, kişilerin çizdiği siyasal sınırlardan bağımsızdır. Küresel kamusal bir mal olan çevre artan nüfus ve başta kirlilik gibi sebeplerle sorunlarla uğraşmaya başlamıştır. Çevre öğelerinin değerleri kaybolmakta ve sorunlar nicel ve nitel olarak yükselmektedir. Bu sebeple küresel kamusal mal olan çevrenin kirliliğinin ve sürekliliğinin sağlanmasında birçok aktör ön plana çıkmıştır. Bunlardan küresel anlamda en önemlisi Birleşmiş Milletlerdir. Birleşmiş Milletlerin çevre konularıyla genel ilgisi 1968’de başlamıştır. Bu yılda BM Genel Kurulu Stockholm Konferansının gerçekleştirilmesine ilişkin karar almıştır. Stockholm Konferansı sonucu, çevre ve kalkınmayı içeren 26 ilkeden meydana gelen bir bildirme ve eylem planı kabul edilmiştir. Bu konferans sonucu, Birleşmiş Milletler sistemi içindeki çevresel eylemleri başlatmak ve koordine etmek yetkisiyle, Genel Kurulu tarafından Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP) kurulmuştur. Çalışmanın amacı küresel kamusal mal kavramı içinde çevrenin yeri ile küresel düzeyde Birleşmiş Milletlerin çevre sorunları ile mücadelesindeki konumunun değerlendirilmesidir.

Anahtar Kelimeler: Küresel Kamusal Mal, Çevre, Birleşmiş Milletler

THE ROLE OF UNITED NATIONS ON THE ENVIRONMENT AS GLOBAL PUBLIC GOOD

Doç. Dr. Güngör ÖZCAN

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Türkiye, gungor.ozcan@cbu.edu.tr

Doç. Dr. Pelin MASTAR ÖZCAN

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Türkiye, pelin.mastar@cbu.edu.tr

ABSTRACT

Global public goods are defined as public goods whose benefits cannot be excluded from individuals, and where there is no competition between individuals in the use of these goods, whose benefits exceed the local and whose benefits are extended to people and future generations in the world. One of the most important global public goods is the environment. The environment is all of the physical, chemical and biological factors that can have direct or indirect effects on living beings and human activities. In addition, the environment is the whole of the mutual interactions of living and non-living beings. The biotic elements of the environment, which we call living; Population types consist of individuals, vegetation, animal communities and microorganisms. Abiotic elements, which we call inanimate, can be expressed as climate, air, water and soil. The environment is an important public good and is global in nature. It is easily seen that scientific elements such as water and air in terms of environment and physical factors change their qualities regardless of the borders of any state. In addition to this situation, birds, fish, mammals living in this environment, in other words all living species that make up the animal community, are independent of the political boundaries drawn by individuals. The environment, which is a global public good, has started to deal with problems such as increasing population and pollution. The values of environmental elements are lost and the problems are increasing both quantitatively and qualitatively. For this reason, many actors have come to the fore in ensuring the pollution and continuity of the environment, which is a global public good. The most important of these in the global sense is the United Nations. The United Nations' general interest in environmental issues began in 1968. This year, the UN General Assembly decided to hold the Stockholm Conference. As a result of the Stockholm Conference, a declaration and action plan consisting of 26 principles including environment and development was adopted. As a result of this conference, the United Nations Environment Program (UNEP) was established by the General Assembly with the authority to initiate and coordinate environmental actions within the United Nations system. The aim of the study is to evaluate the place of the environment in the concept of global public goods and the position of the United Nations in the fight against environmental problems at the global level.

Keywords: Global Public Good, Environment, United Nations

ARŞİV BELGELERİ VE KURUCU MECLİS TUTANAKLARINA GÖRE 27 MAYIS 1960 ASKERİ DARBESİ SONRASI DEVR-İ SABIK ANLAYIŞININ TESİSİ (27 MAYIS-30 ARALIK 1960)

Hacı Veli GÖK

Emniyet Genel Müdürlüğü, Batman, Türkiye, h.veligok@gmail.com

ÖZET

7 Ocak 1946'da kurulan ve 27 Mayıs 1960'a kadar siyasi hayatını devam ettiren Demokrat Parti, Türk siyasi hayatı içerisinde çok önemli bir yer işgal etmektedir. Celal Bayar, Adnan Menderes, Mehmet Fuat Köprülü ve Refik Koraltan tarafından 7 Ocak 1946 yılında kurulan Demokrat Parti bu süre zarfında ülke çapında örgütlenme çalışmalarına başlamış ve 61 il, 36 ilçede kısa sürede teşkilatlanmayı başarmıştır. 21 Temmuz 1946 Genel Seçimlerinde ikinci büyük parti olarak TBMM'ye girmeyi başarmıştır. TBMM'de etkili bir muhalefet örneği teşkil eden Demokrat Parti, 1950 Genel Seçimleri ile iktidara gelmesinin hemen ardından geçmişle barışık bir politika güdeceğini ilan etmiştir. Bu durum Başbakan Adnan Menderes'in 28 Mayıs 1950 TBMM konuşmasına yansımış ve Menderes, devr-i sabık anlayışı içerisinde olmayacaklarını kamuoyuna açıklamıştır. Böylesi sağduyu ve barış ortamında başlayan Demokrat Parti iktidarının, on senelik siyasi yaşamına bakıldığında muhalefet ile ilişkilerinin oldukça gergin bir safhada olduğu görülmektedir. Bu gerginlik öyle bir seviyeye gelmiştir ki, siyasi partilerin birbirlerine tahammülleri kalmamıştır. Bu süreç neticesinde 27 Mayıs Askeri Darbesi gerçekleşmiştir. Askeri darbenin ardından, 1950'de Menderes'in kati bir suretle yapılmayacağını ifade ettiği devr-i sabık anlayışı bu sefer aksi yönde kendisine yer bulmuştur. Zira tesis edilmeye çalışılan bu anlayış ile Demokrat Parti yönetimine karşı birçok alanda karalama kampanyası başlatılmıştır. Bu propaganda sürecinde basın organları da etkin bir şekilde kullanılmıştır. Demokrat Parti dönemi ve sonrası oluşturulan askeri yönetim ile ilgili birçok çalışma meydana getirilmiştir. Ancak askeri hükümet dönemi devr-i sabık anlayışı oluşturma çabaları ve bu bağlamda yapılan propaganda faaliyetlerine kapsamlı bir şekilde değinilmemiştir. Bu çalışma ile askeri hükümet tarafından meşruiyet kazanma adına yapılan devr-i sabık yaratma faaliyetleri ve bu politikanın sıçrama tahtası olarak kullanması ayrıntılı bir şekilde incelenmiştir. Araştırmada yöntem olarak arşiv belgeleri, birinci elden kaynaklar, dönem basını, TBMM tutanakları, sözlü tarih ve telif-tekik eserlerden faydalanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Devr-i Sabık, Demokrat Parti, Cumhuriyet Halk Partisi, 27 Mayıs Askeri Darbesi, Adnan Menderes, Cemal Gürsel

EX TIME NOTION AFTER 27 MAY 1960 MILITARY INTERVENTION ACCORDING TO ARCHIVE DOCUMENTS AND CONSTITUENT ASSEMBLY PROTOCOLS (27 MAY-30 DECEMBER 1960)

Hacı Veli GÖK

General Directorate of Police, Batman, h.veligok@gmail.com

ABSTRACT

Democratic Party, founded on 7 January 1946 and going on its political life till 27 May 1960, has a very important place in Turkish political life. During this time, Democratical Party founded by Celal Bayar, Adnan Menderes, Mehmet Fuat Köprülü and Refik Koraltan on the 7th January 1946, started organizational work countrrwide and and succeeded to organize in 61 countries and 36 districts in a very short time. It succeeded to enter TBMM as the second power party in General Election on 21st July 1946. Just after it came to power; DP which showed an effective example of opposition in TBMM, had announced that it would follow a policy which would be at peace with the past. This situation was reflected in the speech of President Adnan Menderes in TBMM on 28 May 1950 and he published that they were not going to be in the sense of perpetuity. When we look at its 10 years political life, it is seen that the government of DP starting in a peace and prudent place, the relationship with the opposing party was always in tension. This tension had come such a high point that political parties lost their patience to each other. As a result of this process, Military Intervention was made on 27 May. After the intervention, ex-time notion which was denied decisively by Menderes had a place in the opposite direction. Because with this notion, so many defamation campaigns were started against DP government. Media outlets were used effectively in this propaganda. So many labors were done about the military government organized during and after DP. But it was not touched on attempts to create ex time Notion during military government era and propagandas comprehensively. In this study Ex time creation activities made to gain legitimacy by military government and usage of this policy as a stepping stone was analyzed diffusively. In the research, archival documents, first hand sources, period press, oral history, and copyrighted works were used.

KEY WORDS: Ex-time, Democratic Party, Republican People's Party, 27 May Military Intervention, Adnan Menderes, Cemal Gürsel

ULUSLARARASI SERMAYE HAREKETLERİNİN FİNANSAL GELİŞME ÜZERİNE ETKİSİ: GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELER ÖRNEĞİ⁸

Hakan TATAR

Gaziantep Üniversitesi, hakantatar.mo@hotmail.com

Doç. Dr. Erkan ALSU

Gaziantep Üniversitesi, alsugantep@gmail.com

Öğr. Gör. Dr. Cengizhan KARACA

Gaziantep Üniversitesi, cengizhankaraca@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışma, uluslararası sermaye hareketlerinin finansal gelişme üzerindeki etkisini yatay kesit bağımlılığı ve heterojenite durumunu dikkate alarak, gelişmekte olan 21 ülkenin (MSCI Emerging Market) 1995 – 2018 dönemine ait verilerini kullanarak, ikinci nesil panel teknikleri ile incelemektedir. Bağımsız değişkenler, doğrudan yabancı yatırımlar, portföy yatırımları, ticari açıklık ve GSYİH, bağımlı değişken ise finansal gelişim endeksi olarak seçilmiştir. Çalışmada, ikinci nesil birim kök testlerinden CIPS testi, ikinci nesil panel veri tahmincisi Panel AMG ve heterojen paneller için geliştirilmiş olan Dumitrescu - Hurlin Panel nedensellik testleri kullanılmıştır. Uluslararası sermaye hareketleri ile finansal gelişim endeksi arasındaki nedensellik ilişkisinin heterojen paneller için geliştirilmiş güncel bir test ile ortaya çıkarılmıştır. Çalışmanın sonucuna göre, doğrudan yabancı yatırımlar, GSMH ile finansal gelişim endeksi arasında istatistiksel olarak pozitif ve anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Ayrıca, doğrudan yabancı yatırımlardan finansal gelişim endeksine doğru tek yönlü, ticari açıklıktan finansal gelişmeye doğru tek yönlü nedensellik ilişkisinin varlığı tespit edilmiştir. GSMH'den finansal gelişim endeksine doğru çift yönlü nedensellik ilişkisi tespit edilmiştir. Bu çalışmada, uluslararası sermaye hareketlerinin finansal gelişime etkisi IMF tarafından geliştirilmiş bir endeks açısından değerlendirilmiştir. Uluslararası sermaye hareketlerinin ekonometrik analizlerde yatay kesit bağımlılığının dikkate alan testlerin kullanılarak ülkeler arasındaki etkileşim de analiz sürecine dahil edilmiştir. Buna göre, seçilen ülkelere gelen bir şok diğer ülkeler tarafından da hissedilmekle ve yayılmakla birlikte her bir ülkenin kendine özgü şoklarının bulunduğu tespit edilmiştir. Bir sonraki aşamada, durağanlık testleri gerçekleştirilerek ticari açıklık ve GSMH değişkenlerinin bu ülkelerde birinci farkta durağan olduğu ancak doğrudan yabancı yatırımlar, portföy yatırımları ve finansal gelişim endeksi düzeyde durağan olduğu anlaşılmaktadır. Sonuç olarak ülkeler uzun dönemde doğrudan yabancı yatırımı destekleyici reformlara devam ettiği müddetçe bu hamleler finansal açıdan gelişmelerine önemli katkılar sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası sermaye hareketleri, finansal gelişim endeksi, cıps birim kök testi, panel amg, panel nedensellik

⁸Bu bildiri, doktora öğrencisi Hakan Tatar'ın doktora tez çalışmasından üretilmiştir.

THE EFFECT OF INTERNATIONAL CAPITAL FLOWS ON FINANCIAL DEVELOPMENT: EXAMPLE OF DEVELOPING COUNTRIES

Hakan TATAR

Gaziantep Üniversitesi, hakantatar.mo@hotmail.com

Doç. Dr. Erkan ALSU

Gaziantep Üniversitesi, alsugantep@gmail.com

Öğr. Gör. Dr. Cengizhan KARACA

Gaziantep Üniversitesi, cengizhankaraca@hotmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the effects of international capital flows on the financial development index by considering the data of the 21 developing countries formed by the MSCI index, covering the years 1995-2018. International capital flows are measured by foreign direct investments, portfolio investment, trade openness and, GDP and the financial development index is measured by the index developed by the IMF in the study, CIP test, which is one of the second generation unit root tests, Panel AMG, the second generation panel data estimator, and Dumitrescu-Hurlin Panel causality tests developed for heterogeneous panels are used. According to the findings, a statistically positive and significant relationship is found between foreign direct investments, GDP and financial development index. The causality relationship between international capital movements and the financial development index was revealed by a current test developed for heterogeneous panels. Therewithal the panel causality analysis is revealed that unidirectional causal relationship running from foreign direct investment to financial development index. Furthermore, there is bidirectional causality between GDP and financial development index. In this study, the effect of international capital movements on financial development was evaluated in terms of an index developed by the IMF. The interaction between countries was also included in the analysis process by using the tests that take into account the cross-sectional dependence of international capital movements in econometric analyzes. Accordingly, although a shock to the selected countries is felt and spread by other countries, it has been determined that each country has its own unique shocks. In the next step, stationarity tests are performed and it is understood that the variables of trade openness and GNP are stationary in these countries at the first difference, but are stationary at the level of foreign direct investments, portfolio investments and financial development index. As a result, as long as the countries continue with the reforms that support foreign direct investment in the long term, these moves will make significant contributions to their financial development.

Key Words: International capital flows, financial development index, cips unitroot test, panel amg, panel causality

XVII. YÜZYIL ŞAİRLERİNDEN REŞİDÎ'NİN I. MUSTAFA METHİNDE KALEME ALDIĞI BİR KASİDESİ

Dr. Öğr. Üyesi Halil BATUR

Batman Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Batman, Türkiye, halilbaturr@gmail.com

ÖZET

Klasik Türk edebiyatı şairleri Osmanlı padişahları hakkında çeşitli vesilelerle şiirler kaleme almışlardır. Bu şiirler genellikle kaside nazım şekli ile yazılmakla birlikte mesnevi, kıt'a-ı kebîre, gazel gibi faklı nazım şekilleri ile yazılanlar da vardır. Padişahlara yazılan şiirler çoğunlukla methiye ya da mersiye nazım türündedir. Osmanlı padişahlarının sanat ve edebiyata olan ilgi ve teşvikleri ile söz konusu padişahın saltanat süresi ve genel anlamda yaptıkları icraatlara göre haklarında yazılan şiirlerin sayısı farklılık göstermektedir. Öyle ki özellikle şiire olan ilgisinden dolayı III. Selim gibi hakkında seksenin üzerinde methiye yazılan padişahlar olduğu gibi III. Selim'den sonra tahta geçen IV. Mustafa gibi bazı padişahlar hakkında ise tek bir şiir bile yazılmayan padişahlar da olmuştur. Şairlerin padişahlar için şiir yazmalarının en önemli motivasyonu olarak sanatı ve sanatçıyı himaye eden anlayışın, dolayısıyla şair/hami ilişkisinin olduğu söylenebilir. Nitekim klasik edebiyat şairleri, sanata ilgi duymayan padişahlar için pek kalem oynatmamış, onlar hakkında manzume kaleme almamışlardır. Bu bağlamda, hakkında şiir yazılmış padişahlardan biri de 15. Osmanlı padişahı I. Mustafa'dır. XVII. yüzyıl şairlerinden olduğu bilinen Reşîdî, I. Mustafa için methiye vasıflı bir kaside yazmıştır. Yaptığımız araştırma neticesinde I. Mustafa için yazılan başka herhangi bir şiire ulaşamadık. Dolayısıyla elimizdeki manzume, şu an için I. Mustafa için yazılan, bilinen tek şiir olma özelliğine sahiptir. Bildirimizde hakkında elimizdeki eseri dışında bilgi bulunmayan XVII. yüzyıl şairlerinden Reşîdî'nin şimdiye kadar üzerine çalışma yapılmamış bir manzumesi üzerinde durulacak; eser, şekil ve muhteva bakımından detaylı olarak değerlendirilecektir. Bu çalışmayla padişah methiyeleri konusunda yazılan manzumeler literatürüne bir yenisini daha eklemek, tanınmayan bir şairi ve onun şiirini bilim âlemine tanıtmak amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: I. Mustafa, Reşîdî, methiye, kaside.

XVII. AN ODE OF REŞİDİ, ONE OF THE POETS OF THE CENTURY, PRAISE OF MUSTAFA I.

Dr. Halil BATUR

Batman University Faculty of Islamic Sciences, Batman, Turkey, halilbaturr@gmail.com

ABSTRACT

Classical Turkish literature poets wrote poems about Ottoman sultans on various occasions. Although these poems are usually written in verse form in the ode, there are also those written in different verse forms such as mesnevi, kit'a-i kebire, gazel. The poems written to the sultans are mostly in the form of eulogies or mersiye nazim. The number of poems written about them varies according to the interest and encouragement of the Ottoman sultans in art and literature, the period of the sultan's reign in question, and their actions in general terms. So much so that especially because of his interest in poetry, III. As there are more than eighty praised sultans like Selim III. After Selim IV. There were also sultans for whom not a single poem was written about some sultans like Mustafa. It can be said that the most important motivation for the poets to write poetry for the sultans is the understanding that protects the art and the artist, and therefore the poet/protector relationship. As a matter of fact, the poets of classical literature did not write much for the sultans who were not interested in art, they did not write poems about them. In this context, one of the sultans about whom poetry was written is the 15th Ottoman sultan 1. Mustafa. XVII. Known to be one of the 19th century poets, Reşidî wrote a laudatory ode for 1. Mustafa. As a result of our research, I. We have not been able to reach any other poems written for Mustafa. For this reason, the poem does not have the status of being a single poem for Mustafa I at the moment. In this statement XVII. It will be focused on a poem of Reşidî, one of the poets of the 19th century, that has not been studied until now; The work will be evaluated in detail in terms of form and content. With this study, it is aimed to add a new one to the literature of poems written about the sultan's praises, and to introduce an unknown poet and his poetry to the scientific world.

Keywords: I. Mustafa, Reşidi, praise, ode.

ULUSLARARASI SİSTEMDE ÇOK KUTUPLULUK TARTIŞMALARI VE BÖLGESEL YANSIMALARI

Dr. Öğr. Üyesi Halit HAMZAOĞLU

Kafkas Üniversitesi, Kars, Türkiye, halithamzaoglu85@gmail.com

ÖZET

Uluslararası sistem giderek istikrarsızlaşmakta ve yeni öngörülemez tehditler meydana çıkmaktadır. II. Dünya Savaşı sonrası oluşan uluslararası sistem yıkıcı bir erozyona uğramaktadır. Özellikle bölgesel aktörler temel uluslararası kurumları yeniden biçimlendirme gereksiniminden bahsetmektedir. Uluslararası sistemin çok kutuplu bir çerçevede şekilleneceği düşüncesi giderek yaygınlık kazanmaktadır. Bütün bu yaşananlar, çok kutuplu uluslararası sistemin temellerinin ve ilkelerinin araştırılması ve analiz edilmesi ihtiyacını doğurmaktadır. Çok kutupluluk, birçok (en az üç) devletin eşit ekonomik ve askeri potansiyele sahip olduğu bir dünya düzeni sistemidir. Uluslararası ilişkiler teorilerinde diğer sistemlerle karşılaştırıldığında, daha az istikrarlı bir düzen olarak kabul edilmektedir. Çok kutupluluk tarihsel bağlamda ele alındığında, eşit güçler arasında ittifakların ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır. Ancak bu ittifaklar değişkenlik göstermiş ve orta vadede çeşitli düzeyli savaflara yol açmıştır. Bununla birlikte çok kutupluluk diğer uluslararası sistemlere nazaran, uzun süreli mevcudiyetini sürdürme potansiyeline de sahiptir. Örneğin iki kutuplu bir sistemde er ya da geç bir kazanan olması nedeniyle sistem süreklilik arz etmemektedir. Soğuk Savaş yıllarında Amerika Birleşik Devletleri (ABD) ve Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB) arasında paylaşım dayalı ortaya çıkan iki kutupluluğun ömrü uzun olmamıştır. Aynı zamanda tek kutuplu bir sistem de süreklilik ihtiva etmemektedir. Bu sistem güç bunalımına ve kopuşuna açık bir sistemdir. Dolayısıyla çok kutupluluk temelde istikrarsızlıkları beraberinde getirirse de uzun süre varlığını devam ettirme potansiyeline sahiptir. Çok kutuplu sistem bölgesel anlamda Avrupa'da XIX. Yüzyıldan İkinci Dünya Savaşı'nın sonuna kadar var olmuştur. Küresel çok kutupluluk ise XXI. Yüzyılın başlarında kendini göstermeye başlamıştır. Çalışmada, uluslararası sistemde çok kutupluluk temelinde yaşanan tartışmalar irdelenmektedir. Çok kutuplu sistemin meydana getirdiği yeni bölgesel gerçekler bu kapsamda analiz edilmektedir. Bölgeselleşme, bölgesel yapılanmaların doğası ve yeni ittifak kümelenmelerinin uluslararası sistem üzerindeki etkileri araştırılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çok kutupluluk, bölgeselleşme, ittifaklar, krizler, uluslararası sistem

MULTIPOLARITY DEBATES IN THE INTERNATIONAL SYSTEM AND REGIONAL REFLECTS

Asst. Prof. Dr Halit HAMZAOĞLU

Kafkas University, Kars, Turkey, halithamzaoglu85@gmail.com

ABSTRACT

The international system is becoming increasingly unstable and new unforeseen threats are emerging. The post-World War II international system is undergoing devastating erosion. Regional actors in particular talk about the need to restructure key international institutions. The idea that the international system will take shape in a multipolar framework is becoming increasingly common. All this creates the need to investigate and analyze the foundations and principles of the multipolar international system. Multipolarity is a system of world order in which many (at least three) states have equal economic and military potential. Compared to other systems in international relations theories, it is accepted as a less stable order. When multipolarity is taken in a historical context, it has led up to the emergence of alliances between equal powers. However, these alliances have varied and led to various levels of warfare in the medium term. Besides, multipolarity has the potential to maintain its long-term existence compared to other international systems. For example, in a bipolar system, the system is not continuous because it has a winner sooner or later. The bipolarity that emerged between the United States of America (USA) and the Union of Soviet Socialist Republics (USSR) during the Cold War based on sharing has not lasted long. At the same time, a unipolar system does not contain continuity. This system is open to power crisis and splitting. Therefore, although multipolarity brings about fundamental instability, it has the potential to continue to exist for a long time. The multipolar system existed in Europe regionally from the XIX century until the end of the World War II. Global multipolarity began to manifest itself at the beginning of the XXI Century. In the study, discussions are examined on the basis of multipolarity in the international system. The new regional facts created by the multipolar system are analyzed in this context. Regionalization, the nature of regional structures and the effects of new alliance clusters on the international system are researched.

Keywords: Alliances, crises, multipolarity, regionalization, the international system

TARİH VE SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA KANIT TEMELLİ ÖĞRETİM: VAKIFLAR

Zeynep ÇELEBİ

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, zyncelebi01@gmail.com

Prof. Dr. Hamza KELEŞ

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, hkeles@gazi.edu.tr

ÖZET

Eğitim öğretim serüveni boyunca araştırmacılar “daha kaliteli ve kalıcı nasıl öğrenilir/öğretilir”in cevabını aramış ve birçok yöntem-teknikler geliştirmişlerdir. Yeni tarih anlayışının bir ürünü olarak ortaya çıkan bu yöntemlerden biride kanıt temelli öğretim yöntemi olmuştur. Tarih ve Sosyal Bilgiler gibi sözel dersler, öğrencilerin zihinlerinde somut olarak yerleşemediğinden dolayı bu derslerde kanıt kullanımı oldukça önem taşımaktadır. Tarih ve Sosyal Bilgiler öğretiminde öğrencilerde yüksek düzeyde beceri ve bilgi kazandırmanın en önemli yolu öğretilecek konuyla ilgili farklı türden kanıtların kullanımıdır. Gerçekleştirilen bu çalışma Tarih ve Sosyal Bilgiler derslerinde kanıt temelli öğretim yöntemini kullanarak vakıflar konusunun önemini ortaya koymayı amaçlamıştır. Bu amaçla Sosyal bilgiler ve Tarih ders kitapları incelenmiş, kanıt temelli öğretim modelinden yola çıkılarak ilgili konulara ait vakfiyelerden örnekler verilmiştir. Nitel araştırma yöntemi kullanılan çalışma da içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Sosyal Bilgiler dersi 4.sınıf “İnsanlar, Yerler ve Çevreler”, “Üretim, Dağıtım Ve Tüketim”, “Etkin Vatandaşlık”, 5.Sınıf “Birey ve Toplum”, “İnsanlar, Yerler ve Çevreler”, “Etkin Vatandaşlık”, 6.Sınıf “Birey ve Toplum”, “Üretim, Dağıtım Ve Tüketim”, “Etkin Vatandaşlık”, 7.Sınıf “Kültür ve Miras”, “Üretim, Dağıtım ve Tüketim” ünitelerindeki konulara, çeşitli vakfiyelerin kanıt temelli olarak kullanılabilceği sonucuna ulaşılmıştır. Tarih ders kitaplarında genellikle siyasi tarihin ön planda tutulmuş olduğu, sadece 10.sınıf tarih ders kitabında “Osmanlıda Vakıf Müessesesi” başlığı altında vakıf hakkında genel bilgilere ve iki vakfiye örneğine yer verilmiş olduğu görülmüştür. 10.sınıf tarih ders kitabında yer alan “Fethedilen Yerlerde İslam Kültürünün Etkisi” başlığı altında Osmanlı şehirleşmesi, çevre ve mimari hakkında verilen bilgilere ek olarak kanıt temelli öğretim modelinden yola çıkarak vakfiye örneklerinin verilebileceği sonucuna ulaşılmıştır. Ders kitaplarında ilgili konuların öğretilmesinde kanıt temelli öğretim yönteminden yola çıkarak çeşitli vakfiyelerin kullanımının önemli katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kanıt temelli öğretim, tarih, sosyal bilgiler, vakıf.

EVIDENCE-BASED EDUCATION IN HISTORY AND SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS: FOUNDATIONS

Zeynep ÇELEBİ

Gazi University, Ankara, Turkey, zyncelebi01@gmail.com

Prof. Dr. Hamza KELEŞ

Gazi University, Ankara, Turkey, hkeles@gazi.edu.tr

ABSTRACT

Throughout the educational journey, researchers have sought the answer to the question of "how to learn/teach better quality and permanent" and have developed many methods-techniques. One of these methods, which emerged as a product of the new understanding of history, has been the evidence-based teaching method. Since verbal courses such as History and Social Studies cannot be concretely settled in the minds of students, the use of evidence in these courses is very important. The most important way to provide students with high-level skills and knowledge in History and Social Studies teaching is the use of different kinds of evidence related to the subject to be taught. This study aimed to reveal the importance of foundations by using the evidence-based teaching method in History and Social Studies courses. For this purpose, Social Studies and History textbooks were examined, and examples of foundations of related subjects were given, starting from the evidence-based teaching model. The qualitative research method was used in the study, and the content analysis method was used. Social Studies lesson 4th grade "People, Places and Environments", "Production, Distribution and Consumption", "Active Citizenship", 5th Grade "Individual and Society", "People, Places and Environments", "Active Citizenship", 6 It has been concluded that various foundations can be used as evidence-based on the subjects in the units of .Class "Individual and Society", "Production, Distribution and Consumption", "Effective Citizenship", 7th Class "Culture and Heritage", "Production, Distribution and Consumption". It has been seen that in the history textbooks, political history is generally kept in the foreground, and only the 10th grade history textbook contains general information about the foundation and two examples of foundation charters under the title of "Vakage Institution in the Ottoman Empire". It has been concluded that in addition to the information given about Ottoman urbanization, environment and architecture under the title of "Impact of Islamic Culture in the Conquered Places" in the 10th grade history textbook, examples of endowments can be given based on the evidence-based teaching model. It is thought that the use of various foundations, based on the evidence-based teaching method, will make an important contribution to the teaching of related subjects in the textbooks.

Keywords: Evidence-based teaching, history, social studies, foundation.

ORTAÇAĞ AVRUPA'SINDA SALGIN HASTALIKLAR VE DOĞAL AFETLERLE MÜCADELE: BÜYÜCÜLÜK VE CADİ AVCILIĞI

Prof. Dr. Hasan ÖZALP

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, ozalphan66@gmail.com

ÖZET

İnsanoğlu tarihin birçok döneminde doğal afetler ve salgınlarla yüzleşmiştir. Bu yüzleşme kimi zaman makul, meşru bilimsel temeller üzerine inşa edilirken zaman zaman irrasyonel ve anti hümanist tutumlar mücadelenin hareket noktasını oluşturmuştur. Biz bu çalışmada Orta çağ Hıristiyan dünyasında doğal afetler ve salgın hastalıklar mücadele yöntemi olarak büyücülük ve cadı avcılığını ele aldık. Bu kapsamda öncelikle dönemi itibariyle büyücülük ve cadılığın ne olduğunu tespit ettik. Cadıların özellikle kadınlar olarak tayin edilmesinin eril din yorumu açısından değerini sorguladık. Daha sonra resmi otoriteler ve özellikle kilisenin doğal afetler ve veba gibi salgın hastalıklarla mücadele için büyücülerini ve cadıları hedefe koyduğunu tartıştık. Görünen o ki kilise bir kısım şifacı hekimleri büyü yapmakla suçlamaktadır. Ayrıca cadı olduğunu iddia ettiği bir kısım kadınların şeytanla çiftleştiği ve şeytanın işlerini yaptığı düşüncesiyle yargılanmaktadır. Bu suçlamalar tamamen sübjektif kanaatlere dayanmaktadır. Kilisenin ve dönemin hukukunun bu tavırları neredeyse Avrupa'nın tamamında yayılmıştı. Büyücüler ve cadıların özelliklerinin ne olduğu ve nasıl yargılanmaları gerektiğine dair kitaplar kaleme alınmıştı. Daha da kötüsü cadılıkla suçlanan kadınlar çok ağır işkencelere tabi tutulmaktadır. Bu hukuksuz ve anti hümanist tavırlarıyla kilise üç sonuç elde etmekteydi: 1) Kadınların zorla cadılıklarını itiraf ettiriyordu. 2) Suçlayacakları yeni isimleri itiraf etmelerini sağlıyordu. 3) Bu sayede hem salgın hastalıklarla mücadele ediyor hem de dini bir hizmeti yerine getiriyordu. Kilisenin ve onun etkisindeki hukukun bu insanlık dışı tavırları ve işkenceler artık insani olarak dayanılmaz boyutlara ulaştığında hem bir kısım kilise mensupları hem de devlet adamları ve hukukçular sürece itiraz etmeye başladılar. Tabii ki empirik tıp ilerlemeleriyle birlikte veba gibi salgın hastalık ve doğal afetlerle mücadele etmek daha bilimsel ve insani bir forma dönüşmeye başladı.

Anahtar Kelimeler: Orta çağ, Kilise, salgın ve veba, büyücülük, cadı avcılığı.

STRUGGLING WITH PANDEMICS AND NATURAL DISASTERS IN MEDIEVAL EUROPE: SORCERY AND WITCH-HUNTING

Prof. Dr. Hasan ÖZALP

Sivas Cumhuriyet University, Sivas, ozalphasan66@gmail.com

ABSTRACT

Mankind has faced natural disasters and pandemics in many periods of history. While this confrontation was sometimes built on reasonable and legitimate scientific foundations, sometimes irrational and inhuman attitudes formed the starting point of the struggle. In this study, we discussed sorcery and witch hunting as a method of combating natural disasters and epidemics in the medieval Christian world. In this context, first of all, we determined what Sorcery and witchcraft were as of the period. We questioned the value of designating witches, especially as women, in terms of masculine religious interpretation. Afterwards, we discussed why the official authorities and especially the church target sorcerers and witches to fight natural disasters and epidemics such as the plague. That apparent church accuses some healer physicians of using magic. He also judges some women, whom he claims to be witches, on the grounds that they mate with the devil and do the devil's work. These accusations are based entirely on subjective opinions. These attitudes of the church and the law of the time spread almost throughout Europe. Books were written about the characteristics of sorcerers and witches and how they should be judged. Worse still, women accused of witchcraft are subjected to severe persecutions. With this unlawful and anti-humanistic attitude, the church achieved three results: 1) It forced women to confess their witchcraft. 2) It made them confess new names to accuse. 2) In this way, he was both fighting against epidemics and performing a religious service. When these inhuman attitudes and tortures of the church and the law under its influence reached unbearable dimensions, both some church members, statesmen and lawyers started to object to the process. Of course, with some empirical medicine advances, fighting epidemics and natural disasters such as the plague began to turn into a more scientific and humane form.

Keywords: Middle Ages, Church, pandemic and plague, sorcery, witch hunting.

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE ADAYLARININ ÇEVRE KİRLİLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE METAFORLARI

Doç. Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, hatice.kadiogluates@izu.edu.tr

Ar. Gör. Ayşe IŞIK ÖNER

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, ayse.isik@izu.edu.tr

Orhan İSTEMİHAN

MEB, İstanbul, Türkiye

ÖZET

Bu çalışmada sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin ve özel ve/veya kamuda görevli olan sınıf öğretmenlerinin çevre kirliliğine ilişkin görüş ve metaforlarını belirlemek amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Konuyla ilgili veriler 43 tane sınıf öğretmenliği anabilim dalında öğrenim gören öğrencilerle 32 tane sınıf öğretmeninden yapılandırılmamış görüşme yoluyla elde edilmiştir. Görüşme kapsamında katılımcılara “Çevre kirliliği hakkında görüşleriniz nelerdir?”, “Çevre kirliliğine yönelik çözüm önerileriniz nelerdir?”, “Çevre kirliliği.....gibidir; Çünkü.....” şeklindeki sorular yöneltilmiştir. Araştırmada verileri, içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir. Öğretmenlerin ve adayların geliştirdiği metaforlardan bazı örnekler şu şekildedir: 1. Çevre kirliliği yaşama düşmanlık gibidir; Çünkü çevre kirliliği bugünümüzü, yarınımızı hatta geçmişimizi(tarihi eser- mekanlarımızı) yok etmek demektir. 2. Çevre kirliliği vücudumuzdaki hastalıklar gibidir. Çünkü çevre bizim için yaşam kaynağıdır ve bozulması demek sağlığımızın da riske girmesi demektir. 3. Çevre kirliliği virüs gibidir; Çünkü bir yeri kirletince o yere herkes çöp atacaktır ve bu çöpler daha da çoğalarak yayılacaktır. 4. Dağınık bir oda gibidir. Her şeyi atar doldurursunuz. Güzellikleri, güzel parçaları göremezsiniz sonra o birikir ve içinden çıkılmaz bir hal alır. Yani çevre kirliliğini önemsememenin kötü sonuçları olur. Doğanın güzelliği yok olur. . Çevre kirliliği hakkında görüşleriniz nelerdir? Sorusuna öğretmenlerden ve adaylardan gelen cevaplardan bazıları şu şekildedir: 1. İnsanların bu konuya yeterince önem vermediğini düşünüyorum. Dünyamız için ileride hala bu koşullarda yaşayabilmemiz için en çok önem vermemiz gereken konudur. 2. Çevremiz kendi yaşamımızı ve geleceğimizi daha iyi şekilde geçirmemiz için önemlidir. Bu sebeple çevremizi büyük bir ciddiyetle korumamız gerekmektedir. Çevreyi kirleten veya kirletmeye teşebbüs edenlere karşı çevremizi koruyarak örnek olmalı, kirletenleri gerekli yerlere şikayet etmeliyiz. Kendi vücudumuzun sağlığına nasıl dikkate ediyorsak çevremizin de sağlığına dikkat etmeliyiz. 3. Çevre kirliliği aslında günümüz dünyasının şartlarında yani sanayinin, teknolojinin, fabrikaların vs hüküm sürdüğü, küreselleşen dünyanın içerisinde kaçınılmaz bir olaydır. İnsanların bu noktada yapması gereken ise bu olumsuz durumu olabildiğince en aza indirmektir. Bu amaç doğrultusunda devletler çeşitli caydırıcı yasalar çıkarabilir, bu konu hakkında okullarda zorunlu ders bazında eğitimler verilebilir, insanların da çevreye yönelik duyarlı davranışları ile çevre kirliliği en aza indirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Sınıf Öğretmenliği, Öğretmenlik Mesleği, Çevre Kirliliği, Metafor

OPINIONS AND METAPHORS OF CLASS TEACHERS AND CANDIDATES ON ENVIRONMENTAL POLLUTION

Doç. Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ

İstanbul Sabahattin Zaim University, Istanbul, Turkey, hatice.kadiogluates@izu.edu.tr

Ar. Gör. Ayşe IŞIK ÖNER

İstanbul Sabahattin Zaim University, Istanbul, Turkey, ayse.isik@izu.edu.tr

Orhan İSTEMİHAN

MoNE, Istanbul, Turkey

ABSTRACT

In this study, it is aimed to determine the opinions and metaphors of the students of the classroom teaching department and the private and/or public classroom teachers about environmental pollution. Qualitative research method was used in the study. The data on the subject were obtained through unstructured interviews from 32 classroom teachers with 43 students studying in the classroom teaching department. Within the scope of the interview, the participants were asked “What are your views on environmental pollution?”, “What are your solutions for environmental pollution?”, “Environmental pollution is like.....; Because” questions were asked. In the research, the data were analyzed by content analysis method. Some examples of metaphors developed by teachers and candidates are as follows: 1. Environmental pollution is like hostility to life; Because environmental pollution means destroying our present, our future and even our past (historical artifacts-places). 2. Environmental pollution is like diseases in our body. Because the environment is a source of life for us and its deterioration means that our health is also at risk. 3. Environmental pollution is like a virus; Because when you pollute a place, everyone will throw garbage on that place and this garbage will spread even more. 4. It is like a messy room. You throw everything away. You cannot see the beauties, the beautiful parts, then it accumulates and becomes inextricable. In other words, ignoring environmental pollution will have bad consequences. The beauty of nature disappears. What are your views on environmental pollution? Some of the answers to the question from teachers and candidates are as follows: 1. I think people do not give enough importance to this issue. For our world, it is the issue that we should give the most importance so that we can still live in these conditions in the future. 2. Our environment is important for us to spend our own life and future better. For this reason, we need to protect our environment with great seriousness. We should set an example by protecting our environment against those who pollute or attempt to pollute the environment, and we should complain about the polluters to the necessary places. Just as we take care of the health of our own body, we should also pay attention to the health of our environment. 3. Environmental pollution is actually an inevitable event in the conditions of today's world, that is, in the globalizing world where industry, technology, factories etc. What people need to do at this point is to minimize this negative situation as much as possible. In line with this purpose, states can enact various deterrent laws, education can be given on the basis of compulsory courses in schools, and environmental pollution can be minimized by people's environmentally sensitive behaviors

Keywords: Classroom Teaching, Teaching Profession, Environmental Pollution, Metaphor

NEDEN SINIF ÖĞRETMENLİĞİ?

Doç. Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, hatice.kadiogluates@izu.edu.tr

Ar. Gör. Ayşe IŞIK ÖNER

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, ayse.isik@izu.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmada sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin öğretmen olma istekliliklerine neden olan faktörleri belirlemek amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Konuyla ilgili veriler 43 tane sınıf öğretmenliği anabilim dalında öğrenim gören öğrencilerden yapılandırılmamış görüşme yoluyla elde edilmiştir. Her katılımcı ile ortalama yarım saat yüz yüze görüşme yapılmıştır. Görüşme kapsamında katılımcılara “Bu bölümü tercih etme sebebiniz nedir?”, “Bu bölümde okumaya devam etme sebebiniz nedir?”, “Öğretmen olarak çalışmayı düşünüyor musunuz?”, “Kariyer hedefiniz nedir?” Tekrar tercih hakkınız olsa okuduğunuz bölümü üniversite tercih listene yazmak ister miydiniz?”, “Farklı bir lisans programına geçiş hakkınız olsa geçmek ister misiniz?”, “İlkokul öğretmenin bu bölümü seçmede olumlu veya olumsuz herhangi bir katkısı oldu mu” şeklinde yedi farklı soru sorulmuştur. Araştırma 2019-2020 eğitim öğretim yılının Eylül-Mart aylarında çalışılmıştır. Araştırmada verileri, içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir. Bulgulardan örnekler şu şekildedir: 1. “Küçüklüğümde beri hep ilgim vardı ve tek isteğim öğretmen olmaktı. Anaç disiplinli ve sabırlı bir yapım olduğundan ve gerçekten öğretmenliğin vicdan ve merhamet isteyen bir meslek olduğunu düşündüğümde bu mesleğin bendeki yerinin farklı olmasından dolayı tercih ettim. Çocukların dünyasını ve onların masumluğunu yaşamak ve doya doya onlarla vakit geçirmek istiyorum bu yüzden bu bölümde okumaktan çok memnunum.” 2. “Gelecek nesillere kültürümüzü asılamak, onlara değer vererek önemli olduklarını ve bizim geleceğimiz olduklarının farkında olarak en iyi eğitim vermek için bu bölümü seçtim.” 3. “Kendimi sadece bu meslekte mutlu gördüğüm için bu mesleği tercih ettim.” 4. Bu bölümü tercih etme sebeplerimden biri küçükken sınıf öğretmenimi çok sevmiş olmam. Küçükken bize ne olmak istiyorsunuz diye ilk soran kişi oydu. Bizi hep cesaretlendirir, gözümüze neşeyle bakardı. Yani en önemli nedenlerinden biri, sınıf öğretmeni çok sevmem ve ileride onun gibi biri olmak istemem. Bir diğer neden, öğretmeyi çok seviyor olmam. Bir insana bir şey öğretmek, o öğretilen bilginin onda kalıcı olduğunu o bilgiyi hayata geçirdiğini görmek ve bir insanın hayatında küçücük bir iz bırakmış olmanın verdiği mutluluğun benim için tarifi olamaz. Bir insana öğrettiğim en küçücük şeyin onun hayatında yer edinmesini görmek bana gurur verir. En güzel öğrenme yaşı ilkokul çağıdır. Ağaç yaş iken eğilir. Bir çocuğa kişilik olarak şekil vermek kolay olduğu kadar aynı zamanda oldukça riskli de bir iştir. Ben iyi bir nesil yetişsin isterim. Yarının büyükleri, bugünün sınıf öğretmenleriyle mümkün olacaktır. Ben bugünün minikleriyle, yarının büyüklerini yetiştirmek istiyorum. Her şeyden önce onları, vatanına milletine ve bayrağına bağlı birer birey olarak bir yerlere gelmelerini isterim. Bu nedenle minik kalplere, doğru yön vermeyi amaç edinerek sınıf öğretmenliğini seçtim. Ve bugün de çok şükür, iyi ki bu bölüm diyorum. “

Anahtar Kelimeler: Sınıf öğretmeni, öğretmenlik mesleği, lisans.

WHY CLASS TEACHER?

Doç. Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ

İstanbul Sabahattin Zaim University, Istanbul, Turkey, hatice.kadiogluates@izu.edu.tr

Ar. Gör. Ayşe IŞIK ÖNER

İstanbul Sabahattin Zaim University, Istanbul, Turkey, ayse.isik@izu.edu.tr

ABSTRACT

In this study, it is aimed to determine the opinions and metaphors of the students of the classroom teaching department and the private and/or public classroom teachers about environmental pollution. Qualitative research method was used in the study. The data on the subject were obtained through unstructured interviews from 32 classroom teachers with 43 students studying in the classroom teaching department. Within the scope of the interview, the participants were asked "What are your views on environmental pollution?", "What are your solutions for environmental pollution?", "Environmental pollution is like.....; Because" questions were asked. In the research, the data were analyzed by content analysis method. Some examples of metaphors developed by teachers and candidates are as follows: 1. Environmental pollution is like hostility to life; Because environmental pollution means destroying our present, our future and even our past (historical artifacts-places). 2. Environmental pollution is like diseases in our body. Because the environment is a source of life for us and its deterioration means that our health is also at risk. 3. Environmental pollution is like a virus; Because when you pollute a place, everyone will throw garbage on that place and this garbage will spread even more. 4. It is like a messy room. You throw everything away. You cannot see the beauties, the beautiful parts, then it accumulates and becomes inextricable. In other words, ignoring environmental pollution will have bad consequences. The beauty of nature disappears. What are your views on environmental pollution? Some of the answers to the question from teachers and candidates are as follows: 1. I think people do not give enough importance to this issue. For our world, it is the issue that we should give the most importance so that we can still live in these conditions in the future. 2. Our environment is important for us to spend our own life and future better. For this reason, we need to protect our environment with great seriousness. We should set an example by protecting our environment against those who pollute or attempt to pollute the environment, and we should complain about the polluters to the necessary places. Just as we take care of the health of our own body, we should also pay attention to the health of our environment. 3. Environmental pollution is actually an inevitable event in the conditions of today's world, that is, in the globalizing world where industry, technology, factories etc. What people need to do at this point is to minimize this negative situation as much as possible. In line with this purpose, states can enact various deterrent laws, education can be given on the basis of compulsory courses in schools, and environmental pollution can be minimized by people's environmentally sensitive behaviors

Keywords: Classroom Teacher, Teaching Profession, Undergraduate

ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEMESİ DERSİNE İLİŞKİN DENEYİMLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Hatice TÜRE

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, haticeture@anadolu.edu.tr

ÖZET

Sosyal bilgiler dersi, öğrencilerin sosyal bilimlerin içeriğinde yer alan çeşitli bilgileri edinmelerini, öğrenme süreçlerini kavramalarını ve etkin birer vatandaş olmalarını sağlamaktadır. Sosyal bilgiler dersinde yararlanılan temel kaynaklardan biri ders kitaplarıdır. Ders kitabı, bir dersin geliştirilmesine esas oluşturan araçlardan birisidir. Başka bir deyişle ders kitabı, belli bir dersin öğrencilere yönelik olarak yazılmış olup içeriği öğretim programına uygun olan ve uzmanlar tarafından oluşturulan temel kaynaktır. Öğretim programlarının içeriğini öğrenciye kazandırmada dolayısıyla öğrenme-öğretme sürecinde önemli bir yere sahiptir. Bu araştırma kapsamında yer alan sosyal bilgiler öğretmen adaylarının Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme Dersi kapsamında ders modülü hazırlamaları sağlanmıştır. Sosyal bilgiler öğretmen adayları, ders kapsamında; ders kitaplarının fiziksel özellikleri, görsel tasarımı, eğitsel ve bilimsel içeriği, dil ve anlatım özellikleri ile ölçme ve değerlendirme özellikleri bakımından edindikleri bilgileri modüllerine yansıtılmışlardır. Böylece öğretmenlik meslek yaşamlarında sosyal bilgiler derslerinde temel kaynak olarak yararlanacakları ders kitaplarına ilişkin deneyim edinmeleri sağlanmıştır. Bu araştırmanın temel amacı sosyal bilgiler öğretmen adaylarının Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme Dersi deneyimleri ile ilgili ders kapsamında hazırladıkları ders kitabı modüllerine yönelik deneyimlerini ortaya koymaktır. Öğretmen adaylarının Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme Dersi ve ders kitabı modülü hazırlama sürecine ilişkin deneyimlerinin ortaya konulması amaçladığı için araştırmada olgu bilim deseni benimsenecektir. Katılımcıların belirlenmesinde ölçüt örneklem tekniği kullanılacaktır. Araştırma katılımcıları Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme Dersini alan, derse düzenli katılım sağlayarak modül hazırlayan ve araştırmaya katılmaya gönüllü 10 öğretmen adayından oluşacaktır. Araştırmanın verileri yarı-yapılandırılmış görüşme tekniği ile toplanacaktır. Araştırma kapsamında toplanan veriler, tümevarım analizi tekniği ile çözümlenecektir. Verilerin sunumunda öğrencilerin görüşleri doğrudan alıntılarla ve hazırladıkları modüllerinden alınan görsellerle desteklenecektir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, ders kitabı, öğretmen adayı.

THE EXPERIENCES OF PRE-SERVICE TEACHERS ABOUT THE SOCIAL STUDIES TEXTBOOK REVIEW COURSE

Asst. Prof. Dr. Hatice TURE

Anadolu University, Eskisehir, Turkey, haticeture@anadolu.edu.tr

ABSTRACT

The social studies course enables students to acquire various information contained in the content of social sciences, to comprehend learning processes and to become effective citizens. One of the main resources used in social studies course is textbooks. The textbook is one of the tools that form the basis for the development of a course. In other words, a textbook is a basic resource created by specialists who are written for students of a particular course, the content of which is appropriate for the curriculum. Therefore, it has an important place in the learning-teaching process in bringing the content of educational programs to the student. Social studies pre-service teachers within the scope of this research were provided to prepare a course module within the scope of the Social Studies Textbook Review Course. Social studies pre-service teachers, within the scope of the Social Studies Textbook Review Course.; They reflected the knowledge and had acquired in terms of physical features, visual design, educational and scientific content, language and expression features, and measurement and evaluation features of the textbooks to their modules. Thus, it was ensured that they gained experience with textbooks that they would use as basic materials in social studies courses in their teaching professional lives. The main purpose of this research is to reveal the experiences of social studies pre-service teacher regarding the textbook modules they prepared within the scope of the course related to their experiences in the Social Studies Textbook Review Course. In the research, phenomenology design will be adopted as it aims to reveal the experiences of pre-service teacher regarding the Social Studies Textbook Review Course and the process of preparing the textbook module. Criteria sampling technique will be used to determine the participants. Research participants will consist of 10 pre-service teachers who take the Social Studies Textbook Review Course, prepare a module by regular participation in the course, and volunteer to participate in the research. The data of the research will be collected by semi-structured interview technique. The data will be analyzed by inductive analysis technique. In the presentation of the data, the views of the students will be supported with direct quotations and visuals from the modules they have prepared.

Keywords: Social studies, textbook, pre-service teacher.

THE ROLE OF AMERICAN FOUNDATIONS IN THE PROCESS OF MODERNIZATION OF TURKEY

Hrustan Šišić

Ankara Yildirim Beyazit University, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, hrustansisic@gmail.com

ABSTRACT

On the basis of charity and humanitarian work, first American organizations arrived to Turkey at the beginning of 19th century. Popularly known as “missionary organizations” or simply “missionaries”, they devoted their work to religious conversion of dominantly Christian minorities in the Ottoman Empire, charity activities and education. From the period of the first arrivals until 1920s, missionary organizations established number of hospitals and schools that proved beneficial to people and students all across the Turkey. At the beginning of 20th century new form of philanthropic work with a principal focus on support to science emerged in the United States. Some of the American richest industrialists and businessmen in that period like Andrew Carnegie, John D. Rockefeller and Russell Sage have decided to establish private grant-providing foundations for the melioration of life standards of human kind all around the world – investing dominantly in education, infrastructure and public health. In terms of time scale, growth of the foundation imbricates with the establishment of modern Turkey in 1923. Led by Mustafa Kemal Atatürk, the new government of Turkey was dedicated to the process of modernization of the country – a project that seriously needed support from the external powers. Therefore, this study aims to analyze the role of Rockefeller and Ford Foundations in the process of Turkey’s modernization. Also, it seeks to elaborate the role these foundations had in the U.S. foreign policy in general and Turkish-American relations in particular?

Key words: *Turkey, modernization, Rockefeller, Ford, foundation*

POPÜLER KÜLTÜRÜN KADIN BEDENİNİ TÜKETİM NESNESİNE DÖNÜŞTÜRME SÜRECİ

Doç. Dr. Hülya ÇAKIR

Yozgat Bozok Üniversitesi, Yozgat, Türkiye, hulya.cakir@yobu.edu.tr

ÖZET

Anaerkil toplum yapısında kadınlar avcılıkta, toplayıcılıkta ve doğurganlığı gibi biyolojik özellikleriyle ön planda ve aile içinde baskın bir pozisyondaydı. Fakat zaman içerisinde makineleşme, özel mülkiyet ve kamusal alan hakimiyetinin erkeklere geçmesi vb. nedenler dolayısıyla kadının etkinliği azalmaya başlamıştır. Toplumların anaerkil yapıdan ataerkil yapıya geçmesiyle kadınların aile ve toplum içinde statüsü değişmeye başlamıştır. Ataerkil dönemde erkek egemenliği baskın olduğundan kadınlar kendi hayatıyla ilgili kararları veremedikleri özgürlüklerinin kısıtlandığı bir döneme giriş yapmışlardır. Ataerkil kapitalist sistemde cinsiyet algısı, erkek egemenliğini güçlendirerek kadınları ikinci plana itmiş ve bu durum zamanla normalleşmiştir. Özel mülkiyeti elinde bulunduran erkek, kadına eş, anne gibi roller atfetmiştir. Kültür de bu değişim süreçlerinden bağımsız değildir. Kültür, insanların farklı gruplar arasındaki etkileşimi sonucunda edindikleri ve birbirleriyle paylaşarak şekillendirdikleri kazanımlarla oluşturulmuştur. Kültür temel yapısal özelliklerini korumakla birlikte dönemlerin baskın sosyolojik gerçeklikleriyle kitle ve seçkin kültür, ulusal ve evrensel kültür, popüler ve tüketim kültürü gibi alt başlıklarda varlığını sürdürmektedir. Özellikle son yıllarda toplumların tüketim odaklı olmaları hemen hemen her şeyin kalıcılığını da azalmış, insanları sorgulamaktan ve düşünmekten uzak olan popüler kültüre yönlendirmiştir. Popüler kültür, Sanayi Devrimi sonrası kitleler için hazır tüketim, ucuza ve erişilebilir kitle endüstrisi ve medya gücü popüler kültür unsurlarını yansıtarak güncel bir kültüre dönüşmüştür. Çalışmanın temel sorularına işaret eden popüler kültür kavramını incelediğimizde, farklı yaştan, cinsiyetten, meslekten ve sosyal sınıftan geniş kitleye hitap ederek dünyaya hâkim olmaya devam ettiğini görülmektedir. Bu çalışmada popüler kültür ile kapitalizmin birbiriyle yakından bağlantılı hale gelerek kadın bedenini reklam ve piyasa ürünü olarak tüketim nesnesine dönüştürme süreci üzerinde durulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Popüler kültür, kadın, beden, popüler tüketim.

THE PROCESS OF TURNING THE WOMAN BODY INTO AN OBJECT OF CONSUMPTION OF POPULAR CULTURE

Assoc. Prof. Hülya ÇAKIR

Yozgat Bozok University, Yozgat, Türkiye, hulya.cakir@yobu.edu.tr

ABSTRACT

In the matriarchal society, women were in the forefront with their biological characteristics such as hunting, gathering and fertility and were in a dominant position within the family. But over time, mechanization, private property and the dominance of the public sphere, etc. Due to these reasons, the effectiveness of women began to decrease. With the transition of societies from matriarchal to patriarchal, the status of women in the family and society has begun to change. Since male dominance was dominant in the patriarchal period, women entered a period when their freedoms were restricted, where they could not make decisions about their own lives. In the patriarchal capitalist system, the perception of gender strengthened male dominance and pushed women into the background, and this situation has become normal over time. The man who owns private property has attributed roles such as wife and mother to women. Culture is also not independent of these processes of change. Culture has been created with the gains that people have acquired as a result of the interaction between different groups and shaped by sharing with each other. Although culture preserves its basic structural features, it continues to exist in sub-headings such as mass and elite culture, national and universal culture, popular and consumer culture, with the dominant sociological realities of the periods. Especially in recent years, the consumption-oriented of societies has reduced the permanence of almost everything and has led people to popular culture, which is far from questioning and thinking. Popular culture, after the Industrial Revolution, has turned into a contemporary culture by reflecting the popular culture elements of ready consumption for the masses, cheap and accessible mass industry and media power. When we examine the concept of popular culture, which points to the basic questions of the study, it is seen that it continues to dominate the world by appealing to a wide audience of different ages, genders, professions and social classes. This study focuses on the process of transforming the female body into a consumption object as an advertisement and market product by becoming closely related to popular culture and capitalism.

Keywords: Popular culture, women, body, popular consumption.

CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİNDE YASAMANIN YÜRÜTME ÜZERİNDE DENETİM İMKÂNI

Dr. Hüseyin AKSU

Şırnak Üniversitesi, Şırnak, Türkiye, huseyinaksu46@hotmail.com

ORCID:0000-0002-0272-4200

ÖZET

Hükümet sistemlerine ilişkin parlamenter, başkanlık ve yarı-başkanlık sistemleri olmak üzere klasik bir sınıflandırma yapılır. Her sistemin niteliğine göre yasama ve yürütme organlarının oluşumu ve siyasal sorumlulukları farklılaşmaktadır. Yapısal koşulların getirdiği bu farklılaşmayla birlikte Türkiye’de 16 Nisan 2017 referandumu sonrası bir tür başkanlık sistemi olan Cumhurbaşkanlığı Sistemine geçişle özellikle yasamanın yürütme organı karşısında zayıfladığı, neredeyse işlevsiz kaldığına ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Hatta bu nedenle yeni sisteme muhalif siyasal aktörlerin parlamenter sisteme dönüş amaçlı çalışmaları sıklıkla gündeme gelebilmektedir. Buradan hareketle bu çalışmada öncelikle hükümet sistemlerinin niteliklerine göre yasama ve yürütmenin oluşumu ele alınacaktır. Her sistemin kendine özgü doğası gereği yasama denetiminin gerçekleşme biçimi genel hatlarıyla ele alındıktan sonra cumhurbaşkanlığı sisteminde yasamanın denetim yollarına ilişkin bilgiler verilmekte; yasama denetimini zayıf veya güçlü kılabilecek olası koşullar tartışılmaktadır. Araştırmada kullanılan veriler literatür taraması ve anayasadan elde edilerek, nitel araştırma yöntemlerinden betimleme yöntemiyle yorumlanmıştır. Türkiye’de cumhurbaşkanlığı sistemine geçişin yeni olması, bugüne kadar siyasal yaşamın parlamenter sistem içerisinde gelişme göstermesinin bu tür tartışmaları beslediği düşünülmektedir. Netice itibarıyla yasama çoğunluklarıyla yürütme ayrı siyasal gruplar elindeyken yasama denetiminin etkisi, yasama çoğunluklarıyla yürütme organının aynı siyasal parti/partiler elinde olmasına göre farklı olacağı görülmektedir. Doğal olarak çoğunlukların oluşumu bakımından gelecekteki seçimler yasama denetiminin etki ve etkisizliğini net bir biçimde gösterecektir.

Anahtar Sözcükler: Cumhurbaşkanlığı Sistemi, Yasama Denetimi, Yürütme

THE POSSIBILITY OF LEGISLATIVE CONTROL OVER EXECUTIVE IN PRESIDENTIAL GOVERNMENT SYSTEM

Dr. Hüseyin AKSU

Sirnak University, Sirnak, Turkey, huseyinaksu46@hotmail.com

ORCID:0000-0002-0272-4200

ABSTRACT

A classical classification of government systems is made as parliamentary, presidential and semi-presidential systems. The formation and political responsibilities of legislative and executive organs differ according to the nature of each system. With this differentiation brought about by the structural conditions, evaluations have been made that the legislature was weakened and almost dysfunctional in the face of the executive body, with the transition to the Presidential System, which is a kind of presidential system, after the 16 April 2017 referendum in Turkey. For this reason, the efforts of political actors opposing the new system to return to the parliamentary system often come to the fore. From this point of view, in this study, first of all, the formation of the legislative and executive systems according to the characteristics of the government systems will be discussed. After discussing in general terms the form of legislative control due to the unique nature of each system, information on the ways of legislative control in the presidential system is given; Possible conditions that could make legislative oversight weak or strong are discussed. The data used in the research were obtained from the literature review and the constitution and interpreted by the descriptive method, one of the qualitative research methods. It is thought that the transition to the presidential system in Turkey is new and that the political life has developed within the parliamentary system so far, which feeds such discussions. As a result, while the legislative majorities and the executive are in the hands of separate political groups, it is seen that the effect of legislative control will be different if the legislative majority and the executive branch are in the hands of the same political party/ parties. Naturally, future elections will clearly show the effectiveness and ineffectiveness of legislative control in terms of formation of majorities.

Keywords: Presidential System, Legislative Oversight, Executive

ULUSLARARASI GÖÇ'ÜN TÜRKİYE'DE SİYASAL PARTİLERİN SEÇİM BEYANNAMELERİNE YANSIMASI: 2015 VE 2018 GENEL SEÇİMLERİ ÖRNEĞİ

Dr. Hüseyin AKSU

Şırnak Üniversitesi, Şırnak, Türkiye, huseyinaksu46@hotmail.com

ORCID:0000-0002-0272-4200

ÖZET

Son yıllarda özellikle yasal olmayan yollardan ve savaşların etkisiyle yerlerini terk etmek zorunda kalarak kendi ülkeleri dışına yönelen insanların sayısındaki olağanüstü artış görülmektedir. Her ülke kendisine yönelen göç hareketliliğini önleyemeye yönelik politikalar geliştirmeye çaba harcamakta, siyasal, sosyal ve ekonomik yönden uluslararası göçün olumsuz etkilerinden kurtulmaya çalışmaktadır. Bu noktada iktidardaki siyasal partiler seçimlerde oy kaybına uğramamak için muhalefetteki siyasal partiler ise seçimlerde oy artışı sağlayarak hükümette yer alabilmek için uluslararası göç konusunu gündemlerine almaktadır. Hatta Avrupa ülkelerinin bazılarında ağırlıklı olarak bu konu üzerin politikalar yürüteceğini vaat eden radikal sağ partiler gibi yeni partiler doğmakta, mevcutları ise güç kazanabilmektedir. Hal böyleyken Türkiye'de siyasal partilerin 2015'te yapılan 7 Haziran ve 1 Kasım seçimleri ile 24 Haziran 2018'te yapılan genel seçimde göç konusundaki tutumları önem kazanmaktadır. Bu çalışma her üç seçim sonrasında Türkiye Büyük Millet Meclisinde grup kurma başarısı göstermiş partiler örneğiyle sınırlandırılarak, partilerin seçim beyannamelerinde göç, göçmen ve sığınmacı konusunu tanımlama ve sorun çözmeye yönelik politika vaatleri ile seçimler arasında partilerin tutumunda bir değişim olup olmadığı tartışılacaktır. Böylece Türkiye'de belirli bir seçmen ağırlığına sahip partilerin seçim beyannameleri karşılaştırma yöntemiyle analiz edilerek, uluslararası göç konusunda birbirinden ayrıştıkları ve benzeştikleri konular ortaya konulmuş olacaktır.

Anahtar Sözcükler: uluslararası göç, seçimler, Türkiye, seçim beyannameleri

REFLECTION OF INTERNATIONAL MIGRATION IN THE ELECTION MANIFESTOS OF POLITICAL PARTIES IN TURKEY: THE EXAMPLE OF THE 2015 AND 2018 GENERAL ELECTIONS

Dr. Hüseyin AKSU

Sırnak University, Sırnak, Turkey, huseyinaksu46@hotmail.com

ORCID:0000-0002-0272-4200

ABSTRACT

In recent years, there has been an extraordinary increase in the number of people who have been forced to leave their homes, especially through illegal ways and due to the effects of wars, and move out of their own countries. Every country strives to develop policies to prevent migration mobility towards it, and tries to get rid of the negative effects of international migration in terms of political, social and economic aspects. At this point, in order not to lose votes in the elections, the political parties in power put the issue of international migration on their agenda in order to take part in the government by increasing the votes in the elections. In fact, in some European countries, new parties, such as radical right parties, which promise to carry out policies on this issue, are emerging and existing ones may gain power. Nevertheless, the attitudes of political parties on migration gain importance in the 7 June and 1 November elections held in 2015 and the general elections held on 24 June 2018 in Turkey. This study will be limited to the example of parties that have succeeded in forming groups in the Turkish Grand National Assembly as a result of all three elections, and it will be discussed whether there is a change in the attitudes of the parties between the elections and the policy promises to define and solve the issue of immigration, immigrants and asylum seekers in the election manifestos of the parties. Thus, the election declarations of the parties with a certain voter weight in Turkey will be analyzed by the comparison method, and the issues that they differ and resemble from each other in international migration will be revealed.

Keywords: international migration, elections, Turkey, election manifestos

SOSYAL MEDYA'DA İNSAN HAKLARI İHLALLERİNİ ÖNLEMEDE 5651 SAYILI KANUNUN OLASI ETKİLERİ

Dr. Hüseyin AKSU

Şırnak Üniversitesi, Şırnak, Türkiye, huseyinaksu46@hotmail.com

ORCID:0000-0002-0272-4200

ÖZET

İnsan hakları açısından sosyal medya fırsatlar ve tehditleri bir arada bulundurmaktadır. İnsan hakları ihlallerini önlemek amacıyla kısa zamanda çok fazla sayıda insanı dâhil eden mücadele biçimini kolaylaştıracağı gibi gerçek veya sahte hesaplarla sosyal medya kullanıcılarının insan hakları ihlallerine de rastlanabilmektedir. Sıklıkla gündeme gelen bu gibi ihlalleri önlemeye yönelik birçok ülkede yasal altyapı kurulmakta, insanların hak ihlalleri konusunda bilinçlendirmeye yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Türkiye’de de 5651 Sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” a ilişkin 2020 yürürlüğe giren değişikliklerle sosyal medyada hak ihlallerini önlemeye yönelik ilk adım atılmıştır. Nitekim söz konusu yasada değişiklikler kamuoyunda sosyal medyaya ilişkin yeni bir yasa gibi “sosyal medya yasası” olarak nitelendirilmiştir. Bu çalışmada ilk olarak sosyal medyanın insan hakları üzerinde etkisi ele alınarak insan haklarının korunması ve ihlallerine ilişkin etkileri anlatılmaktadır. Daha sonra 5651 sayılı kanunun içerik analizi yoluyla sosyal medyada insan hakları ihlallerini korunmasında olası etkileri tartışılmaktadır. Yasa ağırlıklı olarak sosyal ağ sağlayıcılarına hak ihlalleri konusunda yükümlülükler ve yaptırımlar öngörmekte, hak ihlallerinin önlenmesinde kurumsal bakış açısı ağır basmaktadır. Ancak sosyal medya üzerinde hak ihlallerinin önlenmesi için sosyal bilinci artırmaya yönelik bireysel eğitimi önceleyen kolektif mücadele yönteminin daha etkili olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: sosyal medya, hak ihlalleri, 5651 sayılı kanun, Türkiye.

POSSIBLE EFFECTS OF LAW NO. 5651 ON PREVENTING HUMAN RIGHTS VIOLATIONS IN SOCIAL MEDIA

Dr. Hüseyin AKSU

Sirnak University, Sirnak, Turkey, huseyinaksu46@hotmail.com

ORCID:0000-0002-0272-4200

ABSTRACT

In terms of human rights, social media is present to together opportunities and threats. It can facilitate the discussion, in which large numbers of people participate in a short time to achieve human rights. At the same time, human rights violations can be found in real or fake accounts on social media. Legal infrastructure is established in many countries to prevent such violations, which are frequently on the agenda, and activities are carried out to raise awareness of people's rights violations. In Turkey too, the first step has been taken to prevent violations of rights in social media with the 2020 amendments to the Law No. 5651 on "The Law on the Regulation of Broadcasts Made on the Internet and Combating Crimes Committed Through These Broadcasts". In this study, firstly, the effect of social media on human rights is handled to, and also its effects on the protection of human rights and their violations are explained. Then, the possible effects of Law No. 5651 on the protection of human rights violations in social media are discuss through content analysis. The law mainly envisages obligations and sanctions for social network providers regarding violations of rights, and the institutional perspective predominates in the prevention of rights violations. However, it is thought that the collective struggle method, which prioritizes individual education to increase social awareness, may be more effective in order to prevent violations of rights on social media.

Keywords: social media, violations of rights, law no. 5651, Turkey.

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YÜKSEK KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FARKINDALIĞI OLASILIĞINI BELİRLEYEN FAKTÖRLER: TÜRKİYE ÖRNEĞİNDE LOJİSTİK REGRESYON BULGULARI

Doç. Dr. İbrahim DEMİR

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye, demiri@ybu.edu.tr

Emine ÇALIŞIR

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye, clsr.emine@gmail.com

ÖZET

Erken yaşta yüksek iklim farkındalığı, iklim üzerinde uzun süreli olumlu etkilere sahiptir. İklim değişikliği farkındalığının dinamiklerini keşfetmek, iklim değişikliği ile ilgili önemli eğitim politikası sorularına ışık tutacaktır. Bu bağlamda bu çalışma, ilkökul öğrencilerinin küresel iklim değişikliği konusundaki farkındalıklarını analiz etmektedir. Çalışmada, 2021-2022 akademik yılı boyunca Ankara'nın Keçiören ilçesi'ndeki 3 okulun 23 şubesinde öğrenim gören üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinden toplanan örneklenmiş birincil veriler (N=370) kullanılmıştır. Hesaplanan farkındalık puanları örneklem ortalaması 16.12'ye eşit veya yüksek ise "yüksek" farkındalık (=1), düşük ise 'düşük' farkındalık (=0) olarak kodlandı. Örnekleme, öğrencilerin% 48.92'sinin yüksek küresel iklim farkındalık puanına sahip olduğu bulunmuştur. Öğrenciler, iklim değişikliğinin sonuçları konusunda .58 farkındalık puanına, nedenleri konusunda .53 farkındalık puanına ve kavramları konusunda ise .47 farkındalık puanına sahiptir. Okul, aile ve arkadaşlar, internet öğrencilerin iklim bilgisi edindikleri ilk üç kaynaktır. Öğrenciler, iklim bilgisi almayı tercih ettikleri ilk üç kaynağı okul, kitap, aile ve arkadaş olarak sıraladılar. Öğrencilerin yüksek (düşük) iklim değişikliği farkındalık puanına sahip olma olasılıklarının belirleyicilerini Lojistik Regresyon Analizi (LRA) kullanarak tahmin ettik. Okul çocuklarının yaşı, fen bilgisi dersi notu, sınıf mevcudu, öğretmen tecrübesi, okul, öğretmenin cinsiyeti, sınıf mevcudu ve sınıf seviyesinin etkileşiminin yüksek iklim değişikliği farkındalık puanına sahip olma olasılığının istatistiksel olarak anlamlı belirleyicileri olduğunu bulduk. Spesifik olarak, bir okul çocuğunun tüm değişkenlerin ortalama değerlerinde yüksek bir iklim farkındalığı puanına sahip olma olasılığı .485 olarak hesaplanmıştır. Öğrencilerin yüksek farkındalık olasılıkları ile öğrenci cinsiyeti, kardeş sayısı, doğum sırası, ebeveynlerin eğitim düzeyi, ebeveynlerin iş durumları ve sosyal bilgiler ders notları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Ayrıca hiyerarşik (karma) model için kanıt bulunamamıştır.

Anahtar kelimeler: Küresel iklim değişikliği, ilkökul öğrencileri, farkındalık, sosyal politika, Lojistik Regresyon

DETERMINANTS OF THE PROBABILITY OF HIGH GLOBAL CLIMATE CHANGE AWARENESS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS: LOGISTIC REGRESSION FINDINGS FROM TURKEY

Assoc. Prof. Dr. İbrahim DEMİR

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Ankara, Turkey, demiri@ybu.edu.tr

Emine ÇALIŞIR

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Ankara, Turkey, clsr.emine@gmail.com

ABSTRACT

High awareness of climate change early-on in life can have long-lasting positive effects on climate. Exploring the dynamics of awareness of climate change can shed light on crucial education policy questions regarding climate change. In this context, this study analyzes the elementary school students' awareness of global climate change in Turkey. Study utilizes sampled primary data (N=370) collected from the third and fourth graders from 23 sections in 3 schools in Ankara's Keçiören School District, Ankara, Turkey, during the 2021-2022 academic year. We dichotomized computed awareness scores as "high" and "low" by assigning high for scores greater than or equal to sample mean awareness score of 16.12. In the sample, 48.92% of students have been found to have high global climate awareness score. Students had highest level of awareness regarding climate change in the area of the consequences (.58 awareness score), causes (.53 awareness score), and concepts/definitions (.47 awareness score) of climate change, respectively. School, family and friends, the Internet, respectively, were the top sources of knowledge for climate change. Students ranked their top three preferences regarding where to receive climate information as school, books, and family and friends. We estimated the determinants of probabilities of students' having a high (low) climate change awareness score using Logistic Regression Analysis (LRA). We found that age of schoolchildren, science course grade, class size, teacher's tenure, school attended, teacher's sex, grade, and class size and grade interaction were the statistically significant determinants of probability of having high climate change awareness score. Specifically, we found that the predicted probability of a schoolchildren of having a high climate awareness score at mean values of all variables is .485. There was no statistically significant relationship between students' high awareness probability and student sex, number of siblings, birth order, education level of parents, job status of parents, and social studies course grade. We also did not find evidence for hierarchical (mixed) effects.

Keywords: Global climate change, elementary school students, awareness, social policy, Logistic Regression

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER ZORBALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

İkbal İrem ZİKALABAŞ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, ikbaliremzikalabas@gmail.com

Doç. Dr. Salih USLU

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, salihuslu@ohu.edu.tr

ÖZET

Günümüz dünyasında teknoloji, sürekli gelişmekte olup bu gelişimle birlikte internet kullanımı da insanlar arasında her geçen gün daha da yaygınlaşmaktadır. İnternet, birçok bilgisayar sisteminin birbirine bağlı olduğu, dünya çapında yaygın olan ve sürekli büyüyen bir iletişim ağıdır ve insanların her geçen gün gittikçe artan “üretilen bilgiyi saklama, paylaşma ve ona kolayca ulaşma” istekleri sonrasında ortaya çıkmış bir teknolojidir. Pandemi dönemiyle birlikte yaşanan sokağa çıkma kısıtlamaları, sosyal etkinliklerin kısıtlanması ya da insanlarda yaşanan toplu ortamlara girme korkusu gibi durumlar nedeniyle her yaşta ki bireyin internet kullanımında artış yaşanmıştır. Bu artan kullanım özellikle çocukluk ve ergenlik çağında ki bireylerde yüksek oranlarda gözlenmiştir. İnternet ortamı her ne kadar bireylere sayısız fayda sağlıyor gibi gözükse de özellikle ergenlik çağında ki bireylerde birçok sosyal, psikolojik soruna neden olmaktadır. Ergen bireyler, internet ortamında geçirdikleri vakitlerde rol model aldıkları bireylerden, sanal ortamda etkileşim içerisine girdikleri kişilerden/sitelerden, okudukları ya da izledikleri içeriklerden etkilenecek kimi zaman akranları üzerinde siber zorbalık uygulayabilmektedir. Bu zorbalık durumunun temelinde bireylerin göstermiş oldukları gelişimler neticesinde aileden uzaklaşarak sosyal ortamlar kurmaları, bu sosyal ortamlarda kendilerini öne çıkarmak istemeleri ve dönemselsel olarak edindikleri dürtüleri yer almaktadır. Siber zorbalık, "bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak bir birey ya da gruba, özel ya da tüzel bir kişiliğe karşı yapılan teknik ya da ilişkisel tarzda zarar verme davranışlarının tümü" olarak tanımlanmaktadır. Ülkemizde özellikle lise çağındaki bireylerde sosyal ağların yoğun kullanıldığı gerçeği göz önüne alındığında, bu yaş grubundaki bireylerin siber zorbalığa maruz kalma veya siber zorba olma durumlarının daha yoğun yaşandığı söylenebilir. Bu bağlamda gerçekleştirilen bu çalışmada lise öğrencilerinin siber zorbalık düzeylerinin çeşitli değişkenler ışığında incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma nicel araştırma yöntemlerinden tarama yöntemi kullanılarak gerçekleştirilecektir. Araştırmanın çalışma grubunu bir devlet okulunda öğrenim görmekte olan 9, 10 ve 11.sınıf öğrencileri oluşturacaktır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Arslan, Bilgin ve İnce (2020) tarafından geliştirilen “Lise Öğrencilerine Yönelik Siber Zorbalık Ölçeği” ölçeği kullanılacak olup, araştırmada elde edilen veriler istatistik programları ile analiz edilecektir. Araştırmada elde edilen bulgular alan yazında yer alan çalışma sonuçlarıyla tartışılarak çeşitli önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Siber, zorba, siber zorbalık, lise öğrencileri.

EXAMINATION OF CYBER BULLYING LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS

İkbal İrem ZİKALABAŞ

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, ikbaliremzikalabas@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Salih USLU

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, salihuslu@ohu.edu.tr

ABSTRACT

In today's world, technology is constantly developing, and with this development, the use of the internet is becoming more common among people every day. The Internet is a worldwide widespread and ever-growing communication network, in which many computer systems are interconnected, and it is a technology that emerged after people's desire to "store, share and easily access the information produced" increasing day by day. There has been an increase in the use of the internet by individuals of all ages due to the curfews, the restriction of social activities or the fear of entering public environments in people with the pandemic period. This increased use has been observed at high rates, especially in individuals in childhood and adolescence. Although the internet environment seems to provide numerous benefits to individuals, it causes many social and psychological problems, especially in adolescents. Adolescents can sometimes apply cyberbullying on their peers by being influenced by the individuals they take as role models, the people/sites they interact with in the virtual environment, the content they read or watch. The basis of this bullying situation is that individuals move away from the family and establish social environments as a result of their development, want to stand out in these social environments, and the impulses they acquire periodically. Cyberbullying is defined as "all of the technical or relational harming behaviors against an individual or a group, a private or a legal entity by using information and communication technologies". Considering the fact that social networks are used extensively in our country, especially in high school age individuals, It can be said that individuals in this age group are more exposed to cyberbullying or being a cyberbully. In this context, it is aimed to examine the cyberbullying levels of high school students in the light of various variables. The research will be carried out using the survey method, one of the quantitative research methods. The study group of the research was educated in a public school. It will consist of 9th, 10th, and 11th-grade students who are currently seeing the "Cyberbullying Scale for High School Students" developed by Arslan, Bilgin and İnce (2020) as a data collection tool. The obtained data will be analyzed with statistical programs. The findings of the research will be discussed with the results of the study in the literature and various suggestions will be made.

Keywords: Cyber, bully, cyberbullying, high school students.

YAPAY ZEKÂ ELEŞTİREL DÜŞÜNEBİLİR Mİ?

İsa SARI

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, isa.sari@std.yildiz.edu.tr

Prof. Dr. Caner TASLAMAN

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, caner@yildiz.edu.tr

ÖZET

İnsanı dünya üzerindeki diğer varlıklardan ayıran en özelliği düşünmedir. Fakat düşünme dediğimiz kavram çok katmanlıdır ve birçok düşünme çeşidi vardır. Genel olarak kabul gören düşünme çeşitleri yaratıcı düşünme, analitik düşünme, somut düşünme, soyut düşünme, ırsak düşünme, yakınsak düşünme ve eleştirel düşünmedir. Düşünme çeşitleriyle ilgili literatür 20. yüzyılın sonlarına doğru oluşmuştur. Yapay zekânın düşünebilip düşünemeyeceği tartışması genellikle Alan Turing'in 1950 yılında yayımlanan "Computing Machinery and Intelligence" isimli makalesi çerçevesinde gerçekleşmektedir. Günümüzde bu tartışmayı, düşünme çeşitleri, özellikle eleştirel düşünme bağlamında daraltmak gerektiği kanaatindeyiz. Yapay zekâ alanındaki son gelişmeler de bu kanaatimizi destekler niteliktedir. IBM, 2019 yılında, insanlarla kompleks konular üzerinde münazara yapabilen ilk yapay zekâ sistemi olan Project Debater'i tanıtmıştır. Project Debater, 2019 yılında, dönemin dünya münazara şampiyonu Harish Natarajan'la canlı yayında münazara yapmıştır. Project Debater münazarada, "Okul öncesi eğitim kurumları devlet tarafından sübvansede edilmelidir" tezini savunmuştur. Bilindiği üzere münazara yapabilmenin en önemli koşulu eleştirel düşünmektir. Eleştirel düşünmenin tanımı ve kapsamı konusunda birçok farklı görüş vardır. 1988'de farklı alanlardan uzmanlar, eleştirel düşünmenin anlamı ve kapsamı konusunda tartışmış ve 1990'da üzerinde uzlaştıkları fikirleri rapor olarak yayımlamışlardır. Bu raporda, eleştirel düşünme için gerekli olan beceriler listelenmiş ve tanımlanmıştır. Bu beceriler çıkarım, analiz, değerlendirme, açıklama, yorumlama ve otokontroldür. Bu beceriler bir arada bulunduğu eleştirel düşünmenin koşulları sağlanmış olur. Düşünme doğuştan gelmesine rağmen eleştirel düşünme sonradan öğrenilmektedir. Eleştirel düşünme eğitiminin amacı bireye söz konusu becerileri kazandırmaktır. Yapay zekâ alanındaki en önemli gelişmelerden birisi de makine öğrenmesidir. Yapay zekâ makine öğrenmesi yoluyla verileri ve algoritmaları kullanarak insanların öğrenme biçimini taklit eder. Bir yapay zekâ sistemi olan Project Debater'de makine öğrenmesi tekniği kullanılarak insanın eleştirel düşünme becerileri taklit edilmeye çalışılmıştır. Project Debater'in söz konusu becerilere sahip olup olmadığı ve yapmış olduğu münazarada ne ölçüde başarılı olduğu bildirimizde tartışılacaktır. Bu bağlamda bildirimizin amacı "Yapay zekâ eleştirel düşünebilir mi?" sorusuna Project Debater'den yola çıkarak cevap aramaktır. Bu amaç doğrultusunda yapay zekâyâ değinilecek, eleştirel düşünme konusu informel mantık çerçevesinde, Project Debater ise argüman teknolojileri bağlamında ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yapay zekâ, eleştirel düşünme, Project Debater.

CAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE THINK CRITICALLY?

İsa SARI

Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, isa.sari@std.yildiz.edu.tr

Prof. Dr. Caner TASLAMAN

Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey, caner@yildiz.edu.tr

ABSTRACT

The most distinguishing feature of human beings from other beings on earth is thinking. However, the concept of thinking is multi-layered and has many types. The generally accepted types of thinking are creative thinking, analytical thinking, concrete thinking, abstract thinking, divergent thinking, convergent thinking, and critical thinking. The literature on types of thinking emerged towards the end of the 20th century. The discussion of whether artificial intelligence can think is generally within the framework of Alan Turing's paper "Computing Machinery and Intelligence" published in 1950. Today, we believe it is necessary to narrow down this discussion in terms of types of thinking, especially critical thinking. Recent developments in the field of artificial intelligence also support our opinion. In 2019, IBM introduced Project Debater, the first artificial intelligence system capable of debating complex issues with humans. In the same year, Project Debater debated live with Harish Natarajan, the world debating champion of the time. Project Debater presented arguments for the resolution, "We should subsidize preschool." As is known, the most important condition of the debate is to be able to think critically. There are many different views on the definition and scope of critical thinking. In 1988, experts from different fields discussed the meaning and scope of critical thinking, and in 1990 they published a report on the ideas they agreed on. This report lists and defines the skills required for critical thinking. These skills are inference, analysis, evaluation, explanation, interpretation, and self-regulation. When these skills come together, the conditions for critical thinking are met. Although thinking is innate, critical thinking is a learned ability. The purpose of critical thinking education is to provide the individual with these skills. One of the most significant developments in the field of artificial intelligence is machine learning. Artificial intelligence mimics the way humans learn by using data and algorithms through machine learning. In Project Debater, an artificial intelligence system, human critical thinking skills were imitated by using machine learning techniques. Whether Project Debater has these skills and how successful it has been in the debate will be discussed in our paper. In this context, the purpose of our paper is to seek an answer to the question, "Can artificial intelligence think critically?" based on Project Debater. For this purpose, firstly, artificial intelligence will be mentioned, then critical thinking will be discussed within the framework of informal logic, and Project Debater will be discussed in the context of argument technology.

Keywords: Artificial intelligence, critical thinking, Project Debater.

TÜRK VERGİ HUKUKUNDA VERGİ AFLARI

Dr. Öğr. Üyesi Kadir AYYILDIRIM

Erciyes Üniversitesi, Kayseri, Türkiye, kadirayyildirim@erciyes.edu.tr

ÖZET

Vergi kamu hizmetlerinin finansmanını sağlamak ve ayrıca iktisadi ve sosyal hayata müdahale etmek maksadıyla gerçek ve tüzel kişilerden tahsil edilen parasal tutarlardır. Anayasa md.73/(1) uyarınca, herkes kamu giderlerini karşılamak üzere mali gücüne göre vergi ödemekle yükümlüdür. Vergilerin tam ve zamanında hazineye intikali söz konusu harcamaların finansmanı için önemlidir. Bu bağlamda vergi kanunları kişilere bazı ödevler yüklemiştir. Bu ödevler maddi ve şekli ödevler olarak adlandırılabilir. Maddi ödev mükellefin vergisini kanuni süresinde ödemesini ifade ederken, şekli ödev mükellefin bildirimde bulunma, beyanname verme, defter tutma gibi birtakım şekle ilişkin yükümlülüklerini ifade eder. Hem şekli hem maddi ödevlere uygun hareket edilmesi sağlıklı bir vergi sisteminin olmazsa olmazıdır. Ancak mükellefler çeşitli sebeplerden ötürü vergi ödemekten imtina edebilmekte yahut gerçek kazancını idareden gizleyebilmektedir. Olması gereken, denetim araçlarıyla bu durumun ortaya çıkarılması ve kişilere eylemlerinin ağırlığına göre kabahat veya suçun cezasının tatbik edilmesidir. Diğer taraftan özellikle seçim öncesi dönemlerde veya ekonominin konjonktür itibarıyla daralma içinde bulunduğu zaman dilimlerinde siyasi iktidarlar kişilerin kanuna karşı ihlallerini affedebilmekte, bazı şartların yerine getirilmesiyle vergi borçlarını ödemelerine kolaylık sağlayabilmektedir. Bu af kısa vadede vergi alacağının hazineye intikalini hızlandırmakla devletin ihtiyaç duyduğu finansman kaynağına erişmesini sağlamaktadır. Diğer yandan vergi aflarının sıklığı, mükelleflerin vergiye gönüllü uyumunu bozabilmekte, maddi ve şekli ödevlerini yerine getirmelerine ket vurabilmektedir. Çalışmada özellikle son yıllarda çıkarılan vergi af kanunlarının gerekçesi, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan'da vergi aflarına yönelik öngörüler ve Avrupa Komisyonu'nun ilerleme raporlarında vergi aflarına yönelik dile getirilen hususlar ele alınacaktır. Sonuç olarak vergi afları kısa vadede olumlu etki yapabilecekken orta ve uzun vadede mükellefler üzerinde olumsuz etkiler yaratabilecek, vergilemede adalet ve eşitlik ilkelerini zedeleyebilecektir.

Anahtar Kelimeler: Vergi, vergi afları, adalet ve eşitlik, vergiye gönüllü uyum.

TAX AMNESTIES IN TURKISH TAX LAW

Assist. Prof. (PhD) Kadir AYYILDIRIM

Erciyes University, Kayseri, Turkey, kadirayyildirim@erciyes.edu.tr

ABSTRACT

Taxes are sums of money collected from real and legal persons to finance public services and also to intervene in economic and social life. Everyone is obliged to pay the taxes according to their financial power to meet public expenditures, like education, justice, defense etc., in accordance with Article 73/(1) of the Turkish Constitution of 1982. It is essential that the taxes should be fully and timely transferred into the Treasury for financing these expenditures. In this context, Turkish tax laws impose some duties on persons. These can be called financial and formal duties. While the financial duty expresses the taxpayer's payment of the tax within the legal time period, the formal duty means the obligations of the taxpayer regarding certain forms such as submitting a written notification, filing a tax declaration form and keeping records. Acting in accordance with these duties is a vital for a well-functioning tax system. Nonetheless, taxpayers may avoid paying taxes for different reasons or dissemble their incomes from the tax administration. Actually, the administration should reveal such a case by using audit methods and then afterwards the taxpayers must be punished for their misdemeanor or crimes pursuant to the laws and regulations. However, especially both in the pre-election periods and when the economy is in recession, the Government may forgive the taxpayers for violating the law, and then it enables them to pay their tax debts on easy terms. Tax amnesty not only accelerates to transfer the tax claim into the Treasury in the short run, but also enables the State to get at the financial resources it needs. On the other hand, the frequency of tax amnesties can badly affect voluntary tax compliance of taxpayers, and also may hinder them to fulfil their financial and formal obligations. In this study, it will be discussed the reason of tax amnesty laws enacted in recent years, the forecasts regarding tax amnesties in the Medium-Term Programme and the Medium-Term Fiscal Plan, and the issues relevant to the tax amnesties mentioned in the progress reports of the European Commission. As a result, we think that tax amnesties will be adverse effects on taxpayers in the medium and long run.

Keywords: Tax, tax amnesties, justice and equality, voluntary tax compliance.

TÜRK VERGİ HUKUKUNDA PEÇELEME

Dr. Öğr. Üyesi Kadir AYYILDIRIM

Erciyes Üniversitesi, Kayseri, Türkiye, kadirayyildirim@erciyes.edu.tr

ÖZET

Vergi kamu hizmetlerinin finansmanını sağlamak ve ayrıca iktisadi ve sosyal hayata müdahale etmek amacıyla gerçek ve tüzel kişilerden tahsil edilen parasal tutarlardır. Anayasa md.73/(1) uyarınca, herkes kamu giderlerini karşılamak üzere mali gücüne göre vergi ödemekle yükümlüdür. Görüleceği üzere vergi, kişilerin isteğine bırakılmamış, bir zorunluluk olarak kişilere yüklenmiştir. Bununla beraber kişiler vergi ödememek veya daha az vergi ödemek amacıyla birtakım hukuki ya da gayrihukuki arayışlar içerisine girebilmektedir. Kişilerin hukuki yollardan ya da yasal boşluklardan faydalanarak daha az vergi ödemek veya hiç vergi ödememek gayesiyle arayış içinde bulunmaları vergi planlaması olarak adlandırılabilir. Diğer taraftan kişilerin vergi yüklerini azaltmak veya hiç vergi ödememek amacıyla gayrihukuki arayışları genel manada peçeleme olarak dile getirilebilir. Literatürde peçeleme, vergisel çıkar sağlamak amacıyla özel hukuk işlemlerinin kötüye kullanılması olarak tanımlanır. Vergi hukukunda peçeleme işleminin ortaya çıkarılması Vergi Usul Kanunu md.3 uyarınca ekonomik yaklaşım ilkesinin bir sonucudur. Zira bu maddeye göre vergilendirmede, vergiyi doğuran olay ve bu olaya ilişkin muamelelerin gerçek mahiyeti esastır. Kişilerden mali güçleri nispetinde ödemeleri gereken verginin tam olarak tahsili hem kamu hizmetlerinin finansmanı hem de adil bir vergileme için olmazsa olmazdır. Bu amacı gerçekleştirebilmek için Vergi Usul Kanununda yoklama, vergi incelemesi, arama ve bilgi toplama olmak üzere dört farklı denetim türü benimsenmiştir. Çalışmada kişilerin vergisel çıkar sağlamak amacıyla hangi yolları kullanarak peçeleme işlemi gerçekleştirdikleri ortaya konacak, buna karşı idarenin bu gayretleri bertaraf etmek için bu denetim yollarını ne şekilde kullanabilecekleri incelenecek, ayrıca yargı organlarına yansıyan uyuşmazlıklar üzerinden yargısal makamların verdikleri kararlara sıklıkla yer verilecektir. Son olarak kamuoyuna yansıyan bazı haberler ve hadiseler ele alınarak bunların olası sonuçları ve etkileri irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Vergi, peçeleme, ekonomik yaklaşım ilkesi.

TAX-VEILING IN TURKISH TAX LAW

Assist. Prof. (PhD) Kadir AYYILDIRIM

Erciyes University, Kayseri, Turkey, kadirayyildirim@erciyes.edu.tr

ABSTRACT

Taxes are sums of money collected from real and legal persons to finance public services and also to intervene in economic and social life. Everyone is obliged to pay the taxes according to their financial power to meet public expenditures, like education, justice, defense etc., in accordance with Article 73/(1) of the Turkish Constitution of 1982. As it is understood in article 73/(1) of the constitution, paying to tax is not left to discretion of taxpayers, but is imposed on them in the form of necessity. On the other hand, the taxpayers may seek a lawful or an unlawful way in order not to pay tax. It can be called tax planning that persons seek to pay less or no tax by benefiting from legal loopholes. Nonetheless, it can be expressed as tax-veiling that the unlawful attempts of them in order to reduce their tax burden or pay no tax. As we look at literature, tax-veiling is defined as the abuse of taxpayers of the private law process to take advantage for themselves. Revealing the tax-veiling in Turkish tax law is a result of economic approach principle according to Article 3 of Turkish Tax Procedure Law. In accordance with this article, taxable event and the essence of the proceedings related to this event is essential in taxation process. Collecting the taxes from taxpayers who must pay tax in proportion to their fiscal power is indispensable both the finance of the public expenditures and a fair taxation. In order to accomplish this aim, it can be used four different types of tax auditing according to Turkish Tax Procedure Law: inspection, tax audit, tax search and obtaining information. In this study, it will be unveiled in which ways persons use the tax-veiling to take advantage for themselves. On the other hand, it also will examine how tax administration can use these audit methods against taxpayers to eliminate their attempts. In addition, it will be included in the decisions that judicial authorities decided to resolve the disputes over this issue. Finally, the study will show that some news and cases that were discussed on the media and their potential consequences and effects.

Keywords: Tax, tax-veiling, economic approach principle.

ESKİÇAĞ'DA PAPHLAGONIA BÖLGESİNDEKİ AKARSULARIN BÖLGE EKONOMİSİ AÇISINDAN ÖNEMİ

Doç. Dr. Kamil DOĞANCI

Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, Türkiye, kamil@uludag.edu.tr

ÖZET

Anadolu'nun kuzeyinde yer alan Paphlagonia bölgesi, doğuda Halys (Kızılırmak), batıda Bithynia, güneyde Galatya ve Phrygia, kuzeyde ise Pontos Eukseinos (Karadeniz) ile sınırlanmıştır. Paphlagonia'nın Karadeniz sahili boyunca dağların denize paralel olarak uzanması nedeniyle bölgede doğal ve korunaklı limanların sayısı oldukça azdır. Bölgede doğal limana sahip tek yerleşim Sinope (Sinop) kenti olmakla birlikte, Amastris (Amasra) ve Heracleia Pontica (Karadeniz Ereğli) limanları da büyük gemilerin demirlemesi için uygundur. Paphlagonia'da doğu batı doğrultusunda uzanan sıradağlar, bölgeyi iç ve kıyı kısımlar olarak birbirinden farklı özellikler gösteren iki bölgeye ayırmıştır. Paphlagonia'nın Sinope'den Bithynia'ya kadar uzanan sahil şeridinin gerisindeki verimli topraklara ve ovalara sahip olan hinterlandında gemi yapımı için çok elverişli olan ve kolaylıkla ihraç edilebilen kereste elde ediliyordu. Ayrıca düzlük alanlarda başta zeytin olmak üzere her türlü meyve ve sebze yetiştiriliyordu. Otlak alanlar at, katır ve koyun yetiştiriciliği için uygun koşullar sağlıyordu. Elde edilen bu ürünler kara yoluyla sahildeki liman kentlerine getiriliyor, buradan da tüm Akdeniz dünyasına ihraç ediliyordu. Ancak kıyının hemen ardından yükselen ve denize paralel olarak uzanan sıradağlar eski çağlardan itibaren sahil ile iç bölgeler arasındaki ekonomik ve kültürel etkileşime büyük darbe vurmuştur. Sahildeki Hellen kentleri ekonomik açıdan refah içerisindeyken iç bölgelerde Roma dönemine kadar kent olarak nitelendirilebilecek bir yerleşim bulunmuyordu. Özellikle elverişli limanlar sahildeki kentlerin ekonomik ve ticari açıdan gelişmesinde temel belirleyici etken olmuştur. Liman kentlerinin iç bölgelere ulaşım olanakları ve geniş bir hinterlanda sahip olmaları ekonomilerini olumlu yönde etkiliyordu. Roma döneminde şehirleşme hız kazanmış ve iç bölgedeki yerleşimleri sahildeki limanlara bağlayan kara yolları inşa edilmiştir. Bölgenin dağlık yapısı nedeniyle kara yolları güzergâhları belirlenirken genellikle kaynağını iç bölgelerden alıp Karadeniz'e dökülen akarsu vadileri tercih edilmiştir. Çalışmamızda öncelikle Paphlagonia bölgesindeki Parthenios, Billaios, Amnias, Sesamus vb. akarsuların ulaşım için elverişli olup olmadıkları ve bölge ekonomisine katkıları değerlendirilecektir. Akarsu vadilerinde yapılan yüzey araştırmalarında ele geçen buluntular bilimsel metotlarla incelenecek ve kara yolu olup olmadığına dair ipuçları değerlendirilecektir. Bildiride, son yıllarda bölgede artan yüzey araştırmaları ve arkeolojik kazılarda ele geçen buluntular, antik kaynaklar, epigrafik ve nümizmatik malzemeler gibi birincil kaynaklar kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Paphlagonia, Parthenios, nehir taşımacılığı, eskiçağ, ticaret

THE IMPORTANCE OF PAPHLAGONIAN RIVERS FOR THE REGIONAL ECONOMY IN ANCIENT TIMES

Assoc. Prof. Dr. Kamil DOĞANCI

Bursa Uludag University, Bursa, Turkey, kamil@uludag.edu.tr

ABSTRACT

Located in the North Anatolia, Paphlagonia is bounded on the east by the Halys; on the south by Phrygia and the Galatian; on the west by Bithynian and on the north by the Euxine. Because of the mountains extend parallel to the Euxine, there is a few (Sinope, Amastris and Heraclea) natural and sheltered ports in the region. The mountain ranges divided Paphlagonia into two regions with different characteristics as inland and coastal parts. In Paphlagonia's hinterland, which had fertile lands and plains, timber was obtained, which was very suitable for shipbuilding and could be easily exported. In addition, all kinds of fruits and vegetables, especially olives, were grown in the plain areas. Grasslands provided suitable conditions for the raising of horses, mules, and sheep. These products were brought to the port cities by land, and from there they were exported to the whole Mediterranean world. However, the mountain range has dealt a great blow to the economic and cultural interaction between the coast and the interior regions. While the Hellenic cities on the coast were economically prosperous, there were no settlements in the interior that could be described as cities until the Roman period. Especially favorable ports have been the main determining factor in the economic and commercial development of the coastal cities. The port cities' accessibility to the inner regions and having a large hinterland had a positive effect on their economy. Urbanization accelerated during the Roman period and highways were built connecting the settlements in the interior to the ports on the coast. Due to the mountainous nature of the region, the river valleys are generally preferred while determining the routes of the highways. In our study, first of all, whether the rivers such as Parthenius, Billaios, Amnias, Sesamus etc. in Paphlagonia are suitable for transportation and their contributions to the regional economy will be evaluated. The archeological materials found in the river valleys will be examined and clues as to whether there is a highway will be evaluated. Primary sources such as finds from the surface surveys and archaeological excavations, ancient sources, epigraphic and numismatic materials, which have increased in the region in recent years, have been used.

Keywords: Paphlagonia, Parthenius, river transport, ancient times, trade

PERGELİ APOLLONIOS'TAN KEPLER'E ELİPS VE BİLİMSELLİK

Dr. Öğr. Üyesi Kemal ÇİNÇİN

Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta, Türkiye, kemalcincin@sdu.edu.tr

ÖZET

İlk doğa filozoflarından günümüze kadar geçen 2500 yıla yakın sürede, bilim insanlarının ve düşünürlerin astronomiye olan ilgisi sürekli olarak artmaktadır. Bu alanda ulaşılan sonuçlar, insanın yeni evren tasarımlarını ve bu tasarımlarda kendisine verdiği konumu anlamlandırmasına yön vermektedir. Dünya merkezli evren tasarımlarının, yüzyıllar boyunca insanın doğa anlayışında meydana getirdiği etki dikkat çekicidir. Özellikle, Aristoteles ve Batlamyus tarafından sunulan evren modellerinin Rönesans'a kadar olan ve görece çok uzun sayılabilecek dönemde gördüğü kabul, insanın doğa ile kurguladığı ilişkinin hem bir sonucu hem de bir nedenidir. Pergeli Apollonios'un milattan önce 3. yüzyılda konikler üzerine olan muazzam çalışmaları, milattan sonra 16. Yüzyılda Kepler'in gezegenlerin yörüngelerinin - bir konik olarak ele alınan - elips biçiminde olduğunu varsaymasında ve kanıtlanmasında belirleyici olmuştur. Güneş sistemindeki gezegenler Güneş etrafında elips biçimli yörüngelerde hareket etmektedir ve Güneş, bu eliptik yörüngenin sahip olduğu iki odakta birinde yer almaktadır. Kepler'in o zamana kadar geçerli olduğu düşünülen dairesel yörüngeler fikrinden vazgeçmesi elbette ki o zamana kadar kurgulanan matematiksel modellemelerin gezegenlerin yörünge hareketleri ile örtüşmemesine bağlanabilir. Ancak yeni bir model olarak eliptik yörüngeler fikrinin ortaya atılması, yalnızca sezgi ile açıklanabilecek bir süreçten farklıdır. Bilimsel gelişmelerin doğası ya da tarzı açısından deneme, hipotez, modelleme, gözlem, kanıt gibi bilimsel yöntem kavramlarının yanında rastlantısallık, yanlışlanabilirlik, nedensellik ve bilimsel ilerlemenin ilkeleri üzerine yapılan tartışmalar açısından da söz konusu fikrin tarihselliğine yönelik bir değerlendirme gerekli görülmektedir. Soyut matematik nesnelerin, gözlemlenebilir somut devinimlerin modellemesine sağladığı olanak, bu devinimin sürekliliğine bağlı gibi gözükabilir. Ancak mevcut devinimin doğasını açıklamaya yönelik çalışmaların önemi de ortadadır. Bu açıdan ele alındığında devinim kavramının özellikle konum, periyot, düzen, kaos, zaman, hız, oran, olasılık gibi kavramlarla yeniden ele alınması önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Elips, Güneş sistemi, bilim, felsefe.

ELLIPSE AND SCIENTIFICNESS FROM APOLLONIOS OF PERGA TO KEPLER

Assistant Professor Doctor Kemal ÇİNÇİN

Süleyman Demirel University, Isparta, Turkey, kemalcincin@sdu.edu.tr

ABSTRACT

The interest of scientists and thinkers in astronomy has been increasing continually in the last 2500 years since the first natural philosophers. The results reached in this field direct the human being to make sense of the new universe designs and the position he gives himself in these designs. The effect of earth-centered universe designs on human's understanding of nature for centuries is remarkable. In particular, the acceptance of the universe models presented by Aristotle and Ptolemy in the relatively long period until the Renaissance is both a result and a reason for the relationship that humans construct with nature. The colossal work of Apollonios of Perga on conics in the 3rd century BC was decisive for Kepler in the 16th century AD to hypothesize and prove that the orbits of the planets were elliptical - taken as a conic. The planets in the solar system move in elliptical orbits around the Sun, and the Sun is located at one of the two foci of this elliptical orbit. Kepler's abandonment of the idea of circular orbits, which was thought to be valid until then, can of course be attributed to the fact that the mathematical models constructed up to that time did not coincide with the orbital motions of the planets. However, the introduction of the idea of elliptical orbits as a new model is different from a process that can only be explained by intuition. In terms of the nature or style of scientific developments, an assessment of the historicity of the idea seems necessary in terms of scientific method concepts such as trial, hypothesis, modeling, observation, and evidence, as well as discussions on the principles of randomness, falsifiability, causality and scientific progress. The possibility that abstract mathematical objects provide for the modeling of observable concrete movements may seem to depend on the continuity of this movement. However, the importance of studies to explain the nature of the current motion is obvious. From this point of view, it is important to reconsider the concept of motion with concepts such as position, period, order, chaos, time, speed, rate, probability.

Keywords: Elips, solar system, science, philosophy.

ÖĞRETMENLERİN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSEL DEĞİŞİM SINIZM DÜZEYİ İLE POZİTİF VE NEGATİF DUYGU DURUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Keziban ÖZKAN

Kocaeli üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, kezban_2121@hotmail.com

ÖZET

Günümüzde pek çok örgüt eskisinden çok daha fazla kendini değiştirmek ve hatta dönüştürmek zorunda kalmaktadır. Eğitim örgütü olan okullar da hem iç hem de dış faktörlerin etkisi ile doğrudan ve dolaylı olarak değişime zorlanmaktadır. Değişim baskısını sıklıkla yaşayan okul örgütlerinde öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin görece yeni bir kavram olan 'değişim sinizmi' ve buna etki eden değişkenlerinin çalışılması hem uygulamada hem de kuramda alana katkı sağlayabilir. Bu görüşle, bu araştırmada meslek liselerinde öğretmen ve okul yöneticilerinin değişim sinizmi düzeyleri ve buna etki eden demografik ve kişilik özelliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde olup çalışma evreni Isparta ilinde 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında MEB'e bağlı meslek liselerinde görev yapan öğretmen ve okul yöneticilerinden oluşmaktadır. Araştırmada Tülübaş ve Göktürk (2021) tarafından geliştirilen "Örgütsel Değişim Sinizm Ölçeği" ile Gençöz (2000) tarafından geliştirilen "Pozitif-Negatif Duygu Durumu Ölçeği" kullanılmış ve n=200 katılımcıdan veri elde edilmiştir. Verilerin analizinde T testi, tek ve çift yönlü varyans analizi ile değişkenler arasındaki ilişkilerin ve etkilerin analizi için de korelasyon ve regresyon analizleri kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin örgütsel değişim sinizm düzeyleri ile çalıştıkları meslek lisesi türü, yaşı ve cinsiyeti arasında anlamlı ilişki bulunmuştur; Ayrıca duygu durumunun değişim sinizmini anlamlı olarak yordamadığı görülmüştür. Bu bulgular, değişim sinizminin doğuştan getirilen bir özellikten çok öğrenilmiş bir tutum olabileceği görüşünü desteklemektedir. Araştırma, gelecek çalışmaların okul örgütlerinde değişim sinizm düzeyine etki edebilecek örgütsel değişkenlerin incelenmesinin gerekliliğine dikkat çekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel değişim, örgütsel değişim sinizmi, pozitif-negatif duygu durumu

EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN POSITIVE AND NEGATIVE EMOTION STATUS AND THE LEVEL OF ORGANIZATIONAL CHANGE CYNICISM OF TEACHERS AND SCHOOL MANAGERS

Keziban ÖZKAN

Kocaeli üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, kezban_2121@hotmail.com

ABSTRACT

Today, many organizations have to change and even transform themselves much more than before. Schools, which are educational organizations, are also forced to change directly or indirectly with the effect of both internal and external factors. Studying the relatively new concept of 'change cynicism' by teachers and school administrators in school organizations that frequently experience the pressure of change and the variables affecting it can contribute to the field both in practice and theory. With this view, in this study, it was aimed to examine the change cynicism levels of teachers and school administrators in vocational high schools and the demographic and personality characteristics affecting it. The research is in the relational screening model and the study population consists of teachers and school administrators working in vocational high schools affiliated to the Ministry of National Education in the 2021-2022 academic year in the province of Isparta. In the study, the "Organizational Change Cynicism Scale" developed by Tülübaş and Göktürk (2021) and the "Positive-Negative Mood Scale" developed by Gençöz (2000) were used and data were obtained from n=200 participants. T test, one-way and two-way analysis of variance and correlation and regression analyzes were used to analyze the relationships and effects between the variables. According to the findings of the study, a significant relationship was found between the organizational change cynicism levels of teachers and school administrators and the type, age and gender of the vocational high school they work in; In addition, it was observed that mood did not significantly predict change cynicism. These findings support the view that change cynicism may be a learned attitude rather than an innate trait. The research draws attention to the necessity of examining organizational variables that may affect the level of change cynicism in school organizations in future studies.

Keywords: Organizational change, organizational change cynicism, positive-negative mood.

ÇİN'İN AŞI DİPLOMASİSİ VE TÜRKİYE İLE İLİŞKİLERİNE ETKİLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Meryem Nergis ATAÇAY

Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu, Türkiye, nergisatacay@kastamonu.edu.tr

ÖZET

2020 yılının başından itibaren yaşanan Covid-19 krizi insan hayatını tehdit etmesinin yanında, pek çok olumsuz sonuç ortaya çıkarmıştır. Bu kriz, hem küresel ekonomiye hem de ulusal ekonomilere büyük zarar vermiştir. Toplumsal hayat durmuş, bütün bu sorunlara karşı çözüm getirmekle yükümlü olan siyasi otoriteler kısa zaman içinde önlemler geliştirmek zorunda kalmışlardır. Başka bir deyişle, Covid-19 virüsü yüzünden yaşanan kriz ile birlikte insanlığın kurduğu ekonomik, toplumsal ve siyasi düzen kısa zaman içinde ve hızlı bir şekilde değişmiştir. Belirsizliklerle geçen bir sürecin ardından Covid-19 aşılarının kullanımına onay verilmesiyle birlikte aşı üzerinden türeyen “aşı eşitsizliği”, “aşı milliyetçiliği” ve “aşı diplomasisi” gibi kavramlar etrafında tartışmalar başlamıştır. Aşı tedariki karşılığında bir takım diplomatik, ekonomik ve siyasi beklentilerin olması anlamına gelen aşı diplomasisi tartışmalarında, Covid-19 virüsünün ortaya çıkmış olduğu Çin öne çıkmaktadır. Bu çerçevede Çin, kendisini bu krizde bir çeşit “küresel sağlık lideri” ilan ederken aşığı da “küresel kamu malı” yapmak ve geliştirmekte olan ülkelerin aşığı erişimini sağlamakta rol oynamak istediğini belirtmiştir. Öte yandan, Çin'in aşı kozunu 1990'ların ortasından itibaren Asya, Afrika ve Latin Amerika'daki diplomatik amaçlarıyla doğru orantılı olarak kullandığı görülmüştür. Çin'in bu şekilde ilişki kurduğu pek çok ülke bulunmaktadır. Çin'in aşı diplomasisi tartışmaları çerçevesinde Türkiye'nin de adı geçmiş ve aşığı karşılık Türkiye'den Uygur Türklerine ilişkin bir takım taleplerde bulunacağı ifade edilmiştir. Bu durumun, Türkiye'nin bir Çin firmasından aşı alacağını resmi olarak açıklamasından sonra Türk halkının bu aşığı karşı olumsuz tepki göstermesinde rol oynadığını düşünmek mümkündür. Öte yandan Çin aşısına karşı gösterilen bu olumsuz tepkinin temel nedeninin 2000'li yılların başından itibaren Türk tüketicisinde oluşmuş olan “kalitesiz Çin malı” algısı olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Aşı diplomasisi, covid-19, Çin, Türkiye-Çin ilişkileri.

CHINA'S VACCINE DIPLOMACY AND ITS IMPACT ON RELATIONS WITH TURKEY

Associate Professor Meryem Nergis ATAÇAY

Kastamonu University, Kastamonu, Turkey, nergisatacay@kastamonu.edu.tr

ABSTRACT

The Covid-19 crisis which has been experienced since the beginning of 2020 has had a number of consequences in addition to threatening human health. This crisis has damaged both the global economy and national economies. Social life has stopped; political authorities which are responsible for solving these problems have had to find measures immediately. In other words, the economic, social, and political order established by humanity has changed rapidly in a short period of time as a consequence of the Covid-19 virus. After a period of uncertainties, discussions on concepts such as "vaccine inequality", "vaccine nationalism" and "vaccine diplomacy" began as Covid-19 vaccines are approved for use. Within the discussions on vaccine diplomacy which means the presence of some diplomatic, economic and political expectations in return for vaccine supply, China which was the place the virus originated comes to the forefront. Within this perspective, China, by declaring itself as a "global health leader", the vaccine as a "global public good" and have a role in providing vaccine to the developing countries. On the other hand, it is seen that China has used the trump of the vaccine in line with its diplomatic targets in Asia, Africa, and Latin America since the mid-1990s. There have been a number of countries that China has relations in this manner. Turkey is also related to the discussions on China's vaccine diplomacy and it is stated that there will be some demands regarding Uighur Turks. It is possible to state that this situation had a role in the negative reaction of the Turkish people when it was officially declared that Turkey buys a vaccine from a Chinese firm. On the other hand, the perception of "unqualified Chinese good" of Turkish consumers since the beginning of the 2000s would be seen as the basic reason for this negative reaction.

Keywords: Vaccine diplomacy, covid-19, China, Turkey-China relations.

NEZİHE MERİÇ'İN ÇOCUK KİTAPLARINDA TASARIM VE RESİM

Mehmet Emin ERDOĞAN

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, erdoganemin94@gmail.com

Doç. Dr. Banu ÖZDEMİR

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye, banu.ozdemir@dpu.edu.tr

ÖZET

Günümüzde çocuk edebiyatı alanına yönelik yayınlarda gözle görülür bir artış söz konusudur. Bu ürünlerin nitelik bakımından çocuk okura uygunluğu dikkat edilmesi gereken en önemli unsurdur. Bu da beraberinde bu ürünlerin çocuk edebiyatının temel ilkelerine uygun olup olmadığı sorusunu ortaya çıkarmıştır. Temel anlamda çocuğa okuma alışkanlığını kazandırmayı hedefleyen çocuk edebiyatı ürünlerinin bu bağlamda nitelikli örnekler sunması oldukça önemlidir. Çocukların bilişsel ve duyuşsal gelişimleri de göz önünde bulundurularak özenle işlenmesi gereken bu süreçte tasarım ve resim unsurları da büyük bir önem arz etmektedir. Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinde tasarım ve resim birbirini tamamlayan iki ana unsurdur. Nitelikli bir çocuk edebiyatı ürününde bu iki unsurun hem kitabın iç tasarımı hem de dış tasarımı ile uyum içinde olması gerekir. Ayrıca çocuk kitaplarındaki resimleme ve tasarım unsurlarının çocuğa özet bilgi sunumu, okur-kitap arasında bir bağ kurma ve çocuk okurun düş dünyasına büyük katkılarda bulunması gibi büyük bir işlevi de olmalıdır. Tüm bunlar göz önünde bulundurulduğunda çocuk kitaplarında tasarım ve resim unsurlarının önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır. Bu çalışmada da öykücülüğü ve kadın sorunlarına eğilimi ile tanınan Nezihe Meriç'in, çocuk edebiyatı alanına yönelik kaleme aldığı eserlerinin tümünü oluşturan 10 çocuk edebiyatı ürünü çocuk edebiyatının en önemli ilkelerinden biri olan tasarım ve resim açısından incelenmiştir. Çalışmada Akyüz tarafından geliştirilen "Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yapıtlarını Değerlendirme Ölçeği" nin toplam 15 maddeden oluşan "Tasarım ve Resim" başlığına ilişkin ölçütler kullanılarak Nezihe Meriç'in 10 çocuk kitabı puanlandırılmıştır. Elde edilen veriler sonucunda Nezihe Meriç'in eserlerinin tasarım ve resim özellikleri açısından özellikle resimleme bağlamında yetersiz olduğu saptanmış ve bu yönde bir iyileştirme yapılması gerektiği üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Çocuk edebiyatı, çocuk, tasarım, resim.

DESIGNING AND ILLUSTRATION IN CHILDREN'S BOOKS OF NEZİHE MERİÇ

Mehmet Emin ERDOĞAN

Kütahya Dumlupınar University, Kütahya, Turkey, erdoganemin94@gmail.com

Doç. Dr. Banu ÖZDEMİR

Kütahya Dumlupınar University, Kütahya, Turkey, banu.ozdemir@dpu.edu.tr

ABSTRACT

Today, there is a considerable increase in publications in the field of children's literature. The most important factor to be considered is the suitability of these products for child readers in terms of quality. This gave rise to the question of whether these products are suitable for the basic principles of children's literature. In this respect, it is very important for the products of children's literature, which aim to impart the habit of reading to the child, to present quality examples. Designing and illustration, also, have great importance in the period that children's cognitive and sensory improvement should be taken into consideration. Illustration and designing are main complementary components of qualified children's literature. These two components of qualified children's literature should be compatible with books' cover design and its topic. In addition to these; designing and illustration components of children's literature should have some additional functions such as summarizing theme for kids, building correlation between children and theme; and giving full play to readers' imagination. Taking all of these functions into consideration; importance of illustration and designing in children's literature can be seen again. In this study; the whole ten books of children's literature products of Nezihe Meriç who is known with her stories and her tendency to women's problem, will be analyzed with the view of children's literature's the most important components of illustration and designing. In this study; Children's and Youths 'Literature evaluation scale which is improved by Akyüz is used. During the work; the sub-scale of Designing and Illustration rating scale, designed as 15 articles by Akyüz, was taken into consideration. The compatibility of Akyüz's ten books of children's literature was scored with this scale. As a result of the analyses conducted; it was concluded that Meriç's works are insufficient in terms of designing and painting features, mostly in terms of illustration. It is concluded that Meriç's works need improvement on these contents.

Keywords: Children's literature, children, designing, illustration.

KARA KARAYEV'İN "KÜÇÜK VALS" İSİMLİ ESERİNİN EĞİTSEL AÇIDAN İNCELENMESİ

Mehmet Emin TÜRKEL

Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale, Türkiye, eminturkel97@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Müslüm Akın KUMTEPE

Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale, Türkiye, akinkumtepe@gmail.com

ÖZET

Keman eğitimi sürecinde, keman eğitimcileri öğretme yaklaşımlarını göz önünde bulundurarak birçok eser, etüt ve egzersiz kullanmaktadır. Etüt ve egzersizler öğrencinin teknik ve müzikal gelişimine büyük katkı sağlamaktadır. Bu süreçte keman eğitimcileri tarafından tercih edilen eserler ise öğrencinin hem teknik ve müzikal gelişimine katkı sağlarken hem de öğrencinin çalışma sürecinde motive olmasını sağlamaktadır. Bu nedenle ülkemiz keman eğitiminde kültürümüzün karakteristik ve müzikal özelliklerini taşıyan çağdaş Türk bestecilerine ait eserlere de yer verilmektedir. Ancak çağdaş Türk bestecilerini ait eserlerin büyük bir kısmı seviye bakımından zor olması nedeniyle başlangıç keman eğitiminde tercih edilmemektedir. Bu problem durumundan yola çıkarak kardeş ülke olarak tanımladığımız ve Türk müzik kültürüne yakınlığı ile bilinen Azerbaycan'ın önemli bestecilerinden biri olan Kara Karayev'in "Küçük Vals" isimli keman eserinin eğitsel analizinin yapılması, araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ise Kara Karayev'in "Küçük Vals" isimli eserin sağ el ve sol el teknik kazanımları belirlenmiştir. Bu araştırma nitel veri toplama teknikleri kullanıldığı bilimsel bir araştırmadır. Bu araştırma var olan bir durumu ortaya konulması amaçlanmış ve model olarak durum çalışması tercih edilmiştir. Bu araştırmanın evrenini ve Örneklemi Kara Karayev'in "Küçük Vals" isimli eser oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri içerik analizi kullanılarak analiz edilmiştir. Eserin sol el teknik analizi sonucunda ise eserde hem müzikal zenginliği geliştirmek, hem de daha rahat parmak baskısı yapılabilmesi için iki, üç, dört ve beşinci pozisyonlara farklı zamanlarda yer verildiği görülmektedir. Yapılan sağ el teknik analizi sonucunda ise eserde yoğun bir şekilde Detaşe ve Legato yay tekniklerine yer verildiği görülmektedir. Yay kullanımını zenginleştirmek ve eserde vals ritminin etkisini bağıl bir şekilde hissettirebilmek açısından Portato yay tekniğinin de yer aldığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Keman Eğitimi, Kara KARAYEV, Küçük Vals.

AN EDUCATIONAL EXAMINATION OF KARA KARAYEV'S PIECE, CALLED "LITTLE WALTZ"

Mehmet Emin TÜRKEKEL

Kırıkkale University, Kırıkkale, Turkey, eminturkel97@gmail.com

Asst. Prof. Müslüm Akın KUMTEPE

Kırıkkale University, Kırıkkale, Turkey, akinkumtepe@gmail.com

ABSTRACT

In the process of violin education, considering the violin educators' approach of education, they use many pieces, etudes and exercises. Etudes and exercises make a great contribution to the student's technical and musical development. In this process, the pieces, which preferred by violin educators, are not only contribute to the technical and musical development of the students but they also ensure that the student is motivated during the study process. For this reason, included the pieces of contemporary Turkish composers, which has the characteristic and musical feature of our culture in violin education of our country. However, most of the pieces of Contemporary Turkish composers are not preferred in beginner violin education because they are difficult in terms of level. Based on this problem situation, the educational analysis of Kara Karayev's violin piece called "Little Waltz", one of the important composers of Azerbaijan, which we define as an ancestry country and known for its closeness to Turkish music culture, constitutes the purpose of the research. in accordance with this purpose, the right-hand and left-hand technical achievements of Kara Karayev's "Little Waltz" piece were determined. This research is a scientific research in which qualitative data collection techniques are used. This research aimed to reveal an existing situation and a case study was preferred as a model. The universe and sample of this research consist of Kara Karayev's "Little Waltz". The data of the research were analyzed by content analysis. As a result of the left-hand technical analysis of the piece, it is seen that the two, three, fourth and fifth positions are included at different times in order to both improve the musical richness and make finger pressure more comfortable. As a result of the right-hand technical analysis, it is seen that Detache and Legato bow techniques are intensely used in the piece. It is seen that the Portato bow technique is also included in order to enrich the use of bow and to make the effect of waltz rhythm felt in the piece in a relative way.

Keywords: Violin education, Kara KARAYEV, Little Waltz.

ONLİNE MARKA DENEYİMİNİN SATIN ALMA NİYETİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNDE MARKA GÜVENİ VE MARKA TUTUMUNUN DÜZENLEYİCİ ETKİSİ

Mehmet SAĞLAM

İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, msaglam@ticaret.edu.tr

ÖZET

İnternet ve bilgi teknolojilerinin etkisiyle birlikte yeni bir alışveriş şekli gündeme gelmiş ve e-ticaret kavramı ortaya çıkmıştır. Online ortamda alışverişi ifade eden e-ticaret, her geçen gün kullanıcı sayısını artırması ve alışverişin bu yönde eğilim göstermesi sonucu firmalar için ayrı bir önem kazanmıştır. Müşteri odaklı tasarım ve üstün kullanıcı deneyimi tüketiciyi satın almaya yönlendirme sürecinde öne çıkmıştır. Alışveriş yapılan sitenin yaşattığı deneyimin o markaya tutum ve güven oluşumunda rol oynayacağı ve bu unsurların tüketici satın alma niyetinde etkili olacağı düşünülmektedir. Bu kapsamda hazırlanan çalışmada online marka deneyiminin, marka güveni ve marka tutumunun tüketici satın alma niyetine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Online marka deneyiminin satın alma niyeti üzerindeki etkisinde marka güveni ve marka tutumunun düzenleyici etkisinin ne yönde olacağı ise çalışmanın ikinci amacıdır. Veri toplama aracı olarak Google Forms aracılığıyla oluşturulan online anket kullanılmıştır. Kolayda örnekleme yönteminin kullanıldığı veri toplama süreci sonunda 418 katılımcıya ulaşılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 24 programı ile açıklayıcı faktör analizi, güvenilirlik analizi, korelasyon analizi uygulanırken, hipotezlerin test edilmesinde regresyon temelli PROCESS makro yazılımı kullanılmıştır. Araştırma sonucunda online marka deneyiminin ($\beta=0,498$), marka güveninin ($\beta=0,305$), ve marka tutumunun ($\beta=0,660$) satın alma niyeti üzerinde pozitif etkisi olduğu belirlenmiştir. Online marka deneyiminin satın alma niyeti üzerindeki etkisinde marka güveni ($\beta=0,614$), ve marka tutumunun ($\beta=0,682$), düzenleyici role sahip olduğu ve marka güveni ve tutumunun artırılması sonucu satın alma niyetinin arttığı sonucuna ulaşılmıştır. Online marka yöneticileri için bu sonuç, müşterileri satın almaya götüren süreç boyunca yaşatılan marka deneyimi yanında, yüksek düzeydeki marka güveni ve tutumunun daha fazla satış yapmak için ayrı bir öneme sahip olduğunu göstermektedir. Sonraki araştırmalar için deneyim, güven ve tutum haricinde online satın alma niyetinin belirleyicilerinin neler olabileceği araştırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Online alışveriş, online marka deneyimi, marka güveni, marka tutumu, satın alma niyeti.

THE MODERATION EFFECT OF BRAND TRUST AND BRAND ATTITUDE ON THE IMPACT OF ONLINE BRAND EXPERIENCE ON PURCHASE INTENTION

Mehmet SAĞLAM

Istanbul Ticaret University, Istanbul, Turkey, msaglam@ticaret.edu.tr

ABSTRACT

With the influence of the internet and information technologies, a new way of shopping has come to the fore and the concept of e-commerce has emerged. E-commerce, which expresses shopping in the online environment, has gained a special importance for companies as the number of users increases day by day and shopping tends in this direction. Customer-oriented design and superior user experience have come to the fore in the process of directing the consumer to purchase. It is thought that the experience of the shopping site will play a role in the formation of attitude and trust in that brand, and these factors will be effective in the consumer purchase intention. In this study, it was aimed to examine the effects of online brand experience, brand trust and brand attitude on consumer purchase intention. The other aim of the study is to determine the moderating effect of brand trust and brand attitude on the effect of online brand experience on purchase intention. An online questionnaire created through Google Forms was used as a data collection tool. At the end of the data collection process, in which the convenience sampling method was used, 418 participants were reached. Explanatory factor analysis, reliability analysis and correlation analysis were applied with the SPSS 24 program in the analysis of the data, while the regression-based PROCESS macro software was used to test the hypotheses. As a result of the research, it was determined that online brand experience ($\beta = 0.498$), brand trust ($\beta = 0.305$), and brand attitude ($\beta = 0.660$) had positive effects on purchase intention. It has been concluded that brand trust ($\beta=0.614$) and brand attitude ($\beta=0.682$) have a moderator role in the effect of online brand experience on purchase intention, and purchase intention increases as a result of increasing brand trust and attitude. For online brand managers, this result shows that a high level of brand trust and attitude is of particular importance in order to make more sales, as well as brand experience throughout the process that leads customers to purchase. For future research, other than experience, trust, and attitude, the determinants of online purchase intention can be investigated.

Keywords: Online shopping, online brand experience, brand trust, brand attitude, purchase intention.

ERP SİSTEMLERİNİN SÜRDÜRÜLEBİLİR BAŞARISI VE ETKİLERİ: ODAK GRUP ANALİZİ

Doç. Dr. Mehmet Şahin GÖK

Gebze Teknik Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, sahingok@gtu.edu.tr

Cemal ÖZÇORAPSIZ

Gebze Teknik Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, cemalozcorapsiz@gmail.com

ÖZET

İşletmelerin doğru kararları verebilmesi ve rekabetçi koşullarda varlığını sürdürebilmesi için, iş süreçlerini ve operasyonel verilerini doğru ve anlık şekilde takip edebiliyor olması günümüz koşullarında büyük bir önem arz etmektedir. Bu noktada işletmeler büyüdükçe ve iş süreçleri karmaşık hale geldikçe karar alıcılar güvenebilecekleri ve verimli bir şekilde kullanabilecekleri verilere ihtiyaç duyarlar. İşletmelerinde anlık olarak neler olduğunu ve işletmenin hangi durumda olduğunu anlayıp doğru bir şekilde karar vermek isterler. Bu ihtiyaçlar göz önüne alındığında, birçok işletme bir Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) sistemi satın almayı düşünmeye başlar. Satın alma kararından önce işletmenin ihtiyaçları ve kriterleri net olarak belirlenmeli ve buna uygun şekilde program ve tedarikçi firma seçimi yapılmalıdır. Başarılı ERP projeleri firmalara daha çok verimlilik, daha düşük maliyet gibi bir çok fayda sağlar fakat başarısız projeler işletmeler için ciddi maddi ve zaman kayıplarına sebep olmaktadır. Projenin başarılı olabilmesi için hem işletmenin hem de proje danışmanlık firmasının birçok sorumlulukları bulunmaktadır. Günümüzde iş süreçlerini dijitalleştirmek isteyen firmaların sayısının özellikle pandemi döneminde dramatik bir şekilde artması da bu konularla ilgili kaliteli bilgi ihtiyacını arttırmaktadır. Bu çalışmada 3 farklı tecrübe düzeyindeki grup üyeleri ile bir odak grup çalışması yapılmıştır. Yarı yapılandırılmış sorular üç farklı oturumda farklı şirketteki, farklı tecrübe düzeyindeki ERP kullanıcılarına yöneltilmiş olup alınan cevaplar analiz edilerek araştırmanın ampirik bölümü oluşturulmuştur. Oturumdaki katılımcılar SAP Business One programını aktif olarak kullanan kişilerden oluşmaktadır. Odak grup çalışmalarında katılımcılar görüşlerini daha özgürce ifade edebilmektedirler. Ayrıca her katılımcının ortaya attığı bir görüş diğer katılımcıların da görüşlerini, fikirlerini daha net ortaya koyabilmesini sağlayacaktır. Bu sayede konuya yeni bir bakış açısı sağlayıp, literatürde farklılık ve daha kaliteli bilgi oluşturmak amaçlanmaktadır. Literatürde ERP alanında bu yöntem ile yapılan araştırmalar kısıtlı sayıdadır. Yapılan çalışmanın ardından araştırma konusu olan ERP yazılım ve tedarikçi seçimindeki kriterler ve ERP'nin işletmelere getirdiği olumlu – olumsuz etkiler alınan cevapların analizi sonucunda tespit edilmiştir. Çalışmamızın sonunda analizlerin ardından oluşan sonuç açıklanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kurumsal kaynak planlanması (ERP), ERP başarı ve ERP başarısızlık faktörleri, ERP satınalma kriterleri.

SUSTAINABLE SUCCESS AND IMPACTS OF ERP SYSTEMS: FOCUS GROUP ANALYSIS

Doç. Dr. Mehmet Şahin Gök

Gebze Technical University, Kocaeli, Turkey, sahingok@gtu.edu.tr

Cemal ÖZÇORAPSIZ

Gebze Technical University, Kocaeli, Turkey, cemalozcorapsiz@gtu.edu.tr

ABSTRACT

In today's world, it is of great importance for businesses to be able to tracking their business processes and operational data accurately and instantly in order to make the right decisions and maintain their existence in competitive conditions. At this point, as businesses grow and business processes become more complex, decision makers need data that they can trust and use efficiently. They want to understand what is happening in their business instantly and in what state the business is and want to make the right decision. Given these needs, many businesses begin to consider purchasing an Enterprise Resource Planning (ERP) system. Before the purchasing decision, the needs and criteria of the business should be clearly determined and the program and supplier company should be selected accordingly. Successful ERP projects provide many benefits to companies such as greater efficiency and lower costs, but unsuccessful projects cause serious financial and time losses for businesses. In order for the project to be successful, both the business and the project consultancy firm have many responsibilities. The dramatic increase in the number of companies that want to digitize their business processes, especially during the pandemic period, increases the need for quality information on these issues. In this study, a focus group study was conducted with group members with 3 different experience levels. Semi-structured questions were asked to ERP users from different companies and at different levels of experience in three different sessions, and the answers received were analyzed to form the empirical part of the research. Participants in the session are people who actively use the SAP Business One program. In focus group studies, participants can express their opinions more freely. In addition, an opinion put forward by each participant will enable other participants to present their views and ideas more clearly. In this way, it is aimed to provide a new perspective on the subject and to create difference and better quality information in the literature. In the literature, there are limited number of studies conducted with this method in the field of ERP. After the study, the criteria in the selection of ERP software and supplier, which is the subject of research, and the positive and negative effects of ERP on businesses were determined as a result of the analysis of the answers received. At the end of our study, the result after the analysis is explained.

Keywords: Enterprise resource planning (ERP), ERP success and failure factors, ERP purchase criteria.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN POSTMODERN EĞİTİM ANLAYIŞINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Melek KÖRÜKCÜ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, melekcorukcu@ohu.edu.tr

ÖZET

Üst anlatıların sonu olarak tanımlanan postmodernizm zaman çizelgesinde kırılmayı yansıtır. Bu yansıma toplumlarda, bilimsel gelişmeleri ve ileri teknolojiyi yakından takip etme, enformasyon uygulamalarına açık olma, bilimsel bilgiyi kullanma şeklinde görülür. Nitekim postmodern toplumda değişim kaçınılmazdır ve hızlı bir şekilde yaşanır. Postmodern eğitim, hiçbir ayırım gözetmeden tüm insanları kapsar. Sosyal değişimlerin önünü açarak radikal demokrasi anlayışını güçlendirmeye çalışır. Farklılığın önemine dikkat çekerek bireyin kendini bulmasını amaçlar. Bu amaç günümüzde, okullarda kör öğretiden vazgeçilerek deneyimin ve farklı düşüncelerin ön plana çıkması şeklinde kendini göstermektedir. Bu kapsamda postmodern eğitim ile öğrencilerin öz motivasyon, öz denetim ve öz disiplin becerilerinin geliştirilmesi, bireycilikten uzaklaşarak işbirliğinin artırılması amaçlanmaktadır. Anlamayı, bilmenin ne olduğunu, evrensel etik kuralları, dünya kimliğini ve insanlığın durumunu öğretmek ve öğrenmek ön plandadır. Çünkü postmodernizm, bilginin göreceli ve öznel olduğunu kabul eder. Dünya statik değil dinamik bir yapıdadır. Bu dinamiklikte olumlayıcı bakış açısı kazanılarak eğitime yön verilmelidir. Postmodern eğitim anlayışında öğretmen ve öğrenci arasındaki ilişki çok önemlidir. Metin içerisinde yer alan bir bilgi üzerinde tartışarak yorumların öne sürülmesi, dilin nasıl kullanıldığına dikkat edilmesi, bu süreç içerisinde gerçekleşen öğretmen öğrenci etkileşiminin nasıl olduğu postmodern eğitimin temelini oluşturan etkinliklerdir. Bu çalışmada sosyal bilgiler öğretmenlerinin postmodern eğitim anlayışına yönelik görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Bu değişkenler öğretmenlerin yaşı, cinsiyeti, kıdem yılı, görev yeri, lisansüstü eğitim durumu değişkenleridir. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden tarama modelindedir. Araştırmanın çalışma grubunu, Niğde ili merkezinde ve ilçelerinde 2021-2022 eğitim öğretim döneminde görev yapan 110 kadın, 90 erkek toplam 200 sosyal bilgiler öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Çakır (2017) tarafından geliştirilen “İlkokul Öğretmenlerinin Postmodern Eğitim Anlayışına İlişkin Görüşleri” ölçeği kullanılmıştır. 15 maddeden oluşan ölçek 5’li likert ölçek tipindedir. Araştırmadan elde edilen bulgular SPSS 24.0 paket programı ile analiz edilecektir. Analiz sonucunda ulaşılan bulgular doğrultusunda sonuç, tartışma ve önerilere değinilecektir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler öğretmeni, postmodernizm, postmodern eğitim.

OPINIONS OF SOCIAL SCIENCE TEACHERS ON POSTMODERN EDUCATIONAL APPROACH

Associate Professor Melek KÖRÜKCÜ

Nigde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, melekkorukcu@ohu.edu.tr

ABSTRACT

Postmodernism, defined as the end of metanarratives, reflects the break in the timeline. This reflection is seen in societies as following scientific developments and advanced technology closely, being open to information applications and using scientific knowledge. As a matter of fact, change is inevitable in postmodern society and it is experienced rapidly. Postmodern education includes all people without any discrimination. It tries to strengthen the understanding of radical democracy by paving the way for social changes. It aims to help the individual find himself by drawing attention to the importance of difference. Today, this aim is manifested in the form of giving up blind teaching in schools and bringing experience and different ideas to the fore. In this context, postmodern education aims to develop students' self-motivation, self-control and self-discipline skills, and to increase cooperation by moving away from individualism. Teaching and learning to understand, what it is to know, universal ethical rules, world identity and human condition are at the forefront. Because postmodernism accepts that knowledge is relative and subjective. The world is not static but dynamic. In this dynamic, education should be directed by gaining an affirmative perspective. The relationship between teacher and student is very important in the postmodern understanding of education. Discussing the information in the text, putting forward comments, paying attention to how the language is used, and how the teacher-student interaction takes place in this process are the activities that form the basis of postmodern education. In this study, it is aimed to examine the views of social studies teachers on the understanding of postmodern education in terms of various variables. These variables are teachers' age, gender, seniority, place of duty, and postgraduate education status. The research is in the screening model, which is one of the quantitative research methods. The study group of the research consists of a total of 200 social studies teachers, 110 female and 90 male, working in the city center and districts of Niğde in the 2021-2022 academic year. As a data collection tool in the research, the "Primary School Teachers' Views on Postmodern Education Concept" scale developed by Çakır (2017) was used. The scale, which consists of 15 items, is a 5-point Likert scale. The findings obtained from the research will be analyzed with the SPSS 24.0 package program. In line with the findings obtained as a result of the analysis, the conclusion, discussion and suggestions will be mentioned.

Keywords: Social studies teacher, postmodernism, postmodern education.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA DEVAM EDEN 4-6 YAŞ ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN ANNE BEKÇİLİĞİ DAVRANIŞI İLE BABA- ÇOCUK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

Menekşe Esin BAŞARAN

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, menekseesin@gmail.com

Prof. Dr. Remziye CEYLAN

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, rceylan@yildiz.edu.tr

ÖZET

Erken çocukluk dönemi başta olmak üzere, bireyin bütün gelişim alanları için büyük bir öneme sahip olan baba-çocuk ilişkisinin, kaynağı farklı olan bir çok faktörden etkilendiği bilinmektedir. Bu çalışma ise, okul öncesi eğitim kurumuna devam eden ve yaşları 4 ile 6 arasında çeşitlilik gösteren çocukların annelerinin anne bekçiliği davranışı ile baba-çocuk ilişkisini incelemek amacıyla yürütülmüştür. Bununla birlikte, anne ve babanın yaşları, eğitim durumları, çalışma/çalışmama durumları ve çalışma saatleri, hanenin toplam geliri, çocuğun cinsiyeti, yaşı ve toplam kardeş sayısı gibi değişkenlerin anne bekçiliği davranışı ve baba çocuk ilişkisi üzerindeki etkileri de araştırma kapsamında incelenmiştir. Araştırmanın örneklemi, İstanbul İli içerisinde Pendik ve Ümraniye semtlerinde yer alan ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet anaokulu ve anasınıflarına devam eden 4 - 6 yaş grubunda yer alan 301 çocuk ve çocukların ebeveynleri ile oluşturulmuştur. Araştırma verileri, Anne Bekçiliği Ölçeği (Akgöz-Aktaş ve Aydın,2020), Çocuk-Ebeveyn İlişki Ölçeği Baba Formu (Uzun ve Baran,2015) ve Kişisel Bilgi Formu ile toplanmıştır. Çalışma, ilişkiel tarama modelinde yürütülmüş olup, verilerin analizi SPSS 23 paket programı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, annelerin göstermiş oldukları teşvik edici, engelleyici ve kontrol edici bekçilik davranışı türüne göre, baba-çocuk ilişkisinin değişiklik gösterdiği; teşvik edici bekçiliğin baba-çocuk arasındaki olumlu ilişkiyi artırırken, engelleyici ve kontrol edici bekçiliğin olumlu ilişkiyi azalttığı görülmüştür. Bununla birlikte, annenin bekçilik davranışı ile, yaşı, eğitim durumu, hanenin toplam geliri, evlilik yılı, çocuğun cinsiyeti arasında anlamlı bir ilişki görülürken aynı zamanda, baba-çocuk ilişkisi ile, babanın eğitim durumu, hanenin toplam geliri, evlilik yılı, çocuğun cinsiyeti arasında anlamlı düzeyde bir farklılık saptanmıştır. Araştırma sonucunda, anne bekçiliğinin baba-çocuk arasındaki ilişkiyi etkilediği görülmüş, araştırmacılara ve uygulayıcılara gelecek dönemlerde yapılacak olan araştırmaların literatüre daha fazla katkı sağlaması amacıyla öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Anne bekçiliği, okul öncesi eğitim, baba-çocuk ilişkisi

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA DEVAM EDEN 4-6 YAŞ ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN ANNE BEKÇİLİĞİ DAVRANIŞI İLE BABA- ÇOCUK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

Menekşe Esin BAŞARAN

Yıldız Teknik University, Istanbul, Turkey, menekseesin@gmail.com

Prof. Dr. Remziye CEYLAN

Yıldız Teknik University, Istanbul, Turkey, rceylan@yildiz.edu.tr

ABSTRACT

It is known that the father-child relationship, which is of great importance for all development areas of the individual, especially the early childhood period, is affected by many factors from different sources. This study was carried out to examine the mother's gatekeeping behavior and father-child relationship of children aged between 4 and 6 who attend pre-school education institutions. In addition, the effects of variables such as mother and father's age, their educational status, working/non-working status and working hours, total income of the household, child's gender, age and total number of siblings on maternal gatekeeping and father-child relationship were also examined within the scope of the research. The sample of the research was formed with 301 children and their parents in the age group of 4-6, who attend the public kindergartens affiliated to the Ministry of National Education, located in the Pendik and Ümraniye districts of Istanbul. Research data were collected with the Mother Care Scale (Akgöz-Aktaş and Aydın,2020), Child-Parent Relationship Scale Father Form (Uzun and Baran,2015) and Personal Information Form. The study was carried out in the relational scanning model, and the analysis of the data was carried out with the SPSS 23 package program. According to the results of the research, the father-child relationship varies according to the type of encouraging, prohibitive and controlling gatekeeping behavior shown by the mothers; It was observed that while encouraging gatekeeping increased the positive relationship between father and child, prohibitive and controlling gatekeeping decreased the positive relationship. On the other hand, there is a significant relationship between the mother's gatekeeping behavior and age, education level, total income of the household, year of marriage, and gender of the child. At the same time, a significant difference was found between father-child relationship and father's education level, total household income, marriage year, and child's gender. As a result of the research, it was seen that maternal gatekeeping affected the relationship between father and child, and suggestions were presented to researchers and practitioners in order to contribute to the literature in future studies.

Keywords: Maternal gatekeeping, early childhood education, father-child relationship

ALBERT GABRIEL'İN GÖZÜNDEN AMASYA KENT MİMARİSİ

Arş. Gör. Meral YILMAZ

Hitit Üniversitesi, Çorum, Türkiye, meralyilmaz@hitit.edu.tr

ÖZET

Türk Sanatı alanında önemli çalışmalar yapmış olan Albert Gabriel, arkeolog, ressam ve mimar kimlikleri olan çok yönlü Fransız bir araştırmacıdır. Türk medeniyeti ile ilk bağlantısı 1911 yılında Ortaçağ eserlerini incelemek için geldiği ve o dönem halen Osmanlı idaresinde olan Rodos'ta gerçekleşmiştir. 1926- 1930 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde Arkeoloji ve Sanat Tarihi dersleri vermiştir. Bunun yanında Anadolu'daki mimari eserler üzerinde araştırma ve inceleme yapmak için Maarif Vekaleti tarafından görevlendirilmiştir. 1926 yılından itibaren Anadolu'nun çeşitli şehirlerine inceleme gezileri yapmış, bu geziler esnasındaki yaptığı çizimler ve dönemine göre çok iyi olan fotoğraflarla Anadolu'daki mimari eserlerin tanıtılmasında önemli bir rol oynamıştır. Özellikle 1928 ve 1930 yılları arasında yaptığı geziler, Anadolu şehirlerindeki önemli anıtsal yapılar ve kent mimarisine ilişkin verdiği bilgiler bakımından oldukça kıymetlidir. Kayseri, Niğde, Amasya, Tokat ve Sivas şehirlerindeki mimari yapılara odaklandığı iki ciltlik "Monuments Turcs D'anatolie" (Anadolu'nun Türk Anıtları) adlı eserinde yapıların envanterini çıkartmış, fotoğraflarını çekmiş ve detaylı çizimler yapmıştır. Amasya şehrinin de konu alındığı eserin ikinci cildinde, diğer şehirlerde üzerine durmadığı Osmanlı dönemi yapılarına da yer vermiştir. Bu çalışmanın amacı, Albert Gabriel'in fotoğraflarına dayanarak 20. Yüzyılın başlarındaki Amasya kent mimarisini incelemektir. Fotoğrafların sanatsal yönünden çok, kayıt tutma gücüne odaklanacağımız bu çalışmada, Gabriel'in fotoğraflarında yer alan ancak günümüze ulaşmamış veya zaman içerisinde yapılan restorasyon ve konservasyon çalışmalarıyla özgün halinden uzaklaşmış ya da halen özgünlüğünü büyük ölçüde koruyan yapılar tespit edilmeye çalışılacaktır. Yapıların yıkılma ve onarım geçirme sebepleri arşiv belgeleri üzerinden irdelenecektir. Ayrıca aynı yıllarda çekilmiş diğer arşiv fotoğraflarından da yararlanılarak Amasya kent mimarisinin gelişim ve değişim sürecine ışık tutmak amaçlarımız arasındadır. Araştırmamızda yöntem olarak öncelikle kütüphane ve arşiv araştırması yapma, fotoğraflardaki yapıları kaynaklardaki bilgilerle birlikte yorumlayarak analiz etme ve saha çalışması yöntemini kullandık.

Anahtar Kelimeler: Albert Gabriel, kent mimarisi, fotoğraf, Amasya.

AMASYA URBAN ARCHITECTURE FROM THE PERSPECTIVE OF ALBERT GABRIEL

Arş. Gör. Meral YILMAZ

Hitit University, Çorum, Turkey, meralyilmaz@hitit.edu.tr

ABSTRACT

Albert Gabriel is a versatile French researcher with the identities of archaeologist, painter, and architect who has made significant studies in the field of Turkish Art. His first connection with Turkish civilization was made in 1911 when he came to research the medieval artefacts in Rhodes, which was still under Ottoman rule. He gave lectures on archaeology and art history at Istanbul University Faculty of Literature between 1926 and 1930. In addition, he was commissioned by the Ministry of Education to research and study architectural works in Anatolia. Since 1926, he made study tours to various cities of Anatolia and played a significant role in introducing architectural monuments in Anatolia with the drawings he made during these tours and the photographs he took that were pretty good for the period. Especially the travels he made between 1928 and 1930 are quite precious with the information he provided about important monumental structures and urban architecture in Anatolian cities. In his two-volume work titled "Monuments Turcs D'Anatolie" (Turkish Monuments of Anatolia), which focuses on the architectural structures in the cities of Kayseri, Niğde, Amasya, Tokat and Sivas, he did an inventory of the structures, took photographs and drew detailed sketches. In the second volume of the work, the city of Amasya was mentioned in, he also included the Ottoman period structures, which he did not dwell on much in other cities. This study aims to explore the urban architecture of Amasya in the early 20th century, based on Albert Gabriel's photographs. In this study, where we will concentrate on the record-keeping ability of the photographs rather than the artistic aspect, the structures will be tried to be identified in Gabriel's photographs, if these structures exist or are different from their original state nowadays. The reasons for the destruction and restoration of the buildings will be examined through archival documents. In addition, it is among our purposes to shed light on the development and change process of Amasya urban architecture by making use of other archive photographs taken in the same years. As a method in our research, we primarily used the method of library and archive research, analyzing the structures in the photographs by interpreting jointly with the information in the sources, and field research.

Keywords: Albert Gabriel, urban architecture, photography, Amasya.

İSVEÇ KRALI XII. KARL'IN OSMANLI İMPARATORLUĞU'NA SİĞİNMASININ VE BU SÜREÇTE ALDIĞI BORÇLARIN OSMANLI-İSVEÇ DİPLOMASİSİNE ETKİSİ

Mert Uğur VATANSEVER

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, mertuvatansever@gmail.com

ÖZET

Osmanlı İmparatorluğu uluslararası ilişkileri doğrultusunda çeşitli devletler ile ad hoc veya daha uzun süreli diplomatik temaslar kurmuştur. Söz konusu devletlerden biri de İsveç'tir. İsveç Kralı III. Sigismund Vasa ve III. Murat ile başlayan Osmanlı-İsveç diplomasisi, II. Viyana Kuşatması sırasında ve sonrasında bir süreliğine durma noktasına gelse de ilişkilerin yeniden tesis edilmesi ancak 18. Yüzyıl'ın başlarında gerçekleşmiştir. Keza bu süreçte ortak düşmanları olan Rusya; Osmanlı-İsveç diplomasisinin gelişmesinde yegane unsur olmuştur. Özellikle Büyük Kuzey Savaşları'nda yükselen bir grafiği olan, ancak Poltava Savaşı'nda I. Petro'ya karşı ağır bir yenilgi alarak Osmanlı'ya sığınmak mecburiyetinde kalan İsveç Kralı XII. Karl (Demirbaş Şarl/Järnhuvudet) döneminde iki ülkenin ilişkileri oldukça gelişmiştir. 1709 yılında Sultan III. Ahmet, devletine sığınan İsveç kralının konaklama ve iase ihtiyaçlarının giderilmesine ve 414,5 kuruş da yevmiye bağlanmasına hükmetmiştir. Geldikten sonra çeşitli bahanelerle ülkesine dönmek istememesinden dolayı Osmanlı literatürüne Demirbaş Şarl olarak giren XII. Karl'ı, Osmanlı bürokrasisi çeşitli yollarla göndermeye çalışmış ve bazen Kalabaliken-i Bender gibi istenmeyen olaylar da yaşanmıştır. Kralın Osmanlı'ya sığınması, belli bir süre Rusya-Osmanlı diplomasisinin temel konularından birini oluştururken; İsveç kralının, maaşından hariç devlet ve halktan yüklü miktarlarda borç alması ile başlayan borçlar meselesi, uzun yıllar devam etmiş ve Stockholm-İstanbul arasında yaşanan diplomasi trafiği ile çözüme kavuşturulmaya çalışılmıştır. XII. Karl döneminde çözülemeyen borçlar meselesi daha sonra Kraliçe Ulrike Eleonore ve Kral I. Friedrich dönemlerinde de Osmanlı-İsveç diplomasisinin temel ögesini teşkil etmiş ve ancak 1737 yılında yapılan Osmanlı-İsveç ticaret antlaşması ile çözüme kavuşmuştur. Borçlar meselesinin sebep olduğu ticaret antlaşması ile İsveç çeşitli hukuksal imtiyazlar elde etmiştir. Bu kapsamda borçlar meselesi iki ülke arasındaki ilişkiyi, politik bir diplomasiden yavaş yavaş ticari bir perspektife dönüşmesini sağlarken hem 18. Yüzyıl'da hem de 19. Yüzyıl'da yapılan çeşitli antlaşmalarla ticaret diplomasisi devam ettirilmiş ve Osmanlı-İsveç diplomasisinin temelini oluşturmuştur. Çalışmamızda 18. Yüzyıl'ın ilk dönemlerinde Osmanlı-İsveç ilişkilerinin ulaştığı boyut ve bunun çeşitli alanlara etkisi incelenmektedir. Bu kapsamda Türkiye-İsveç literatürü kıyaslamalı bir şekilde ele alınmakta ve diplomasi tarihine katkı yapılarak akademik bir perspektifte okurun dikkatine sunmak amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İsveç, XII. Karl, Osmanlı, sığınma, borç, diplomasi

THE EFFECT OF THE SWEDISH KING CHARLES XII' ASYLUM IN THE OTTOMAN EMPIRE AND THE DEBTS HE TOOK IN THIS PROCESS ON THE OTTOMAN-SWEDEN DIPLOMACY

Mert Uğur VATANSEVER

Sivas Cumhuriyet University, Turkey, mertuvatansever@gmail.com

ABSTRACT

The Ottoman Empire established ad hoc or longer-term diplomatic contacts with various states regarding with its international relations. One of these states is Sweden. Ottoman-Swedish diplomacy, which started with the Swedish King Sigismund Vasa III and Murat III, although it came to a standstill for a while during and after the Siege of Vienna II, the re-establishment of relations took place again just at the beginning of the 18th century. In addition, Russia, which was their common enemy at that time, was the most important factor in the development of Ottoman-Swedish diplomacy. The relations between the two countries developed considerably during the reign of Swedish King Charles XII (Demirbas Sarl/Karl - Järnhuvudet), who had a rising graphic, especially in the Great Northern Wars, but had to take refuge in the Ottoman Empire after a heavy defeat against Petro I, in the Poltava War. In 1709, Sultan Ahmet III decreed that the accommodation and subsistence needs of the Swedish king, who took refuge in his state, be met and a daily wage of 414.5 kurus to be granted. The Ottoman bureaucracy tried to send Charles XII, who is known as Demirbas Sarl in the Ottoman literature, because he did not want to return to his country for various reasons after he came, and sometimes undesirable events such as Kalabaliken-i Bender were experienced. While the king's asylum in the Ottoman Empire was one of the main issues of Russian-Ottoman diplomacy for a while; The debt issue, which started with the Swedish king's borrowing large amounts from the state and the people other than his salary, continued for many years and was tried to be resolved with the diplomatic traffic between Stockholm and Istanbul. The issue of debts that could not be resolved during the reign of Charles XII, was the main element of Ottoman-Swedish diplomacy in the periods of Queen Ulrike Eleonore and King Friedrich I, and could only be resolved with the Ottoman-Swedish trade agreement made in 1737. With the trade agreement caused by the debt issue, Sweden has obtained various legal privileges. In this context, while the debt issue enabled the relationship between the two countries to gradually transform from political diplomacy to a commercial perspective, trade diplomacy was continued with various agreements made both in the 18th century and in the 19th century and formed the basis of Ottoman-Sweden diplomacy. In our study, the extent of Ottoman-Swedish relations in the early 18th century and their effects on various fields are examined. In this context, the Turkish-Swedish literature is handled comparatively and it is aimed to bring to the attention of the reader from an academic perspective by contributing to the history of diplomacy.

Keywords: Sweden, Charles XII, Ottoman, asylum, debt, diplomacy

FARKLILIK ALGILARININ İNCELENMESİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA

Dr. Öğr. Üyesi Merve TARIM

Haliç Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, mertetarim@halic.edu.tr

Arş. Gör. Nihan YAVUZ AKSAKAL

İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, nyavuz@ticaret.edu.tr

ÖZET

Ekonomilerin uluslararasılaşması ile organizasyonlar sıkı ve zorlu bir rekabet ortamıyla karşı karşıya kalmaktadır. Bu durum, ekonomik, sosyal ve kültürel değişimin hızla yaşandığı günümüzde organizasyonların farklı yetenek ve özelliklere sahip olmalarını zorunlu kılmaktadır. Yaşanan hızlı değişimler sonucu organizasyonlar çalışanlarının sahip olduğu farklı özellikler, yetenek ve becerilerini doğru yöneterek başarı gösterebilecektir. Değişen dünyanın ve çalışma hayatı şartlarının yansımalarından biri farklılıklara sahip bir işgücüdür. Çeşitli özellikleri itibarıyla farklılık gösteren çalışanların bireysel, grupsal ve örgütsel farklılıkları açısından doğru değerlendirilmesi ve etkili şekilde yönetilmesi gerekmektedir. Farklılıklara ilişkin yapılan doğru değerlendirmeler ve yönetim süreci organizasyonların stratejilerini ve kültürlerini etkilemektedir. Bu doğrultuda farklılıklar, organizasyona rekabet avantajı sağlayabilecek yaratıcılık ve yenilik kaynağı olarak görülmektedir. Farklılıkların yönetimi; organizasyondaki çalışanların sahip oldukları yeteneklerinin organizasyon amaçlarına katkı sağlayabilecek şekilde, en üst seviyeye çıkarılması ve sahip oldukları potansiyelleri tam olarak kullanabilmelerini sağlayacak stratejik olarak yönlendirilen bir süreçtir. Çalışmada, 23 katılımcıdan iki soruya cevap vermeleri istenmiş; alınan cevaplar kodlanmış ve frekans ölçümleri yapılarak öne çıkan kodlar tespit edilmiştir. Öne çıkan kodlar doğrultusunda grubun genel farklılık algıları ve cinsiyete göre algı dağılımları incelenmiştir. Tespit edilen sonuçlar neticesinde veri toplanılan katılımcı grubun, farklılıkların yönetildiği bir kültüre adapte olup olamayacaklarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Bulgular doğrultusunda genel farklılık algısında farklı nedir sorusuna verilen cevap “Alışılmışın dışı” kodu olmuştur. Farklı kimdir sorusunda ise öne çıkan kod herkestir. Bu dağılım cinsiyetlere göre de incelenmiştir. Sonuç olarak, mevcut grubun farklı kimdir sorusunu “herkes” olarak tanımlamaları farklılıkların yönetildiği bir örgütün temel zihniyetini temsil etmektedir. Bu bağlamda grup, böyle bir kültüre adapte edilebilecektir. Ancak çoğunluk, farklı kimdir sorusunu “Alışılmışın dışı” olarak nitelendirdiği için, sonuç kısmında adaptasyon sürecinde nasıl yöntemler izlenmesi gerektiği yönünde önerilerde bulunmaktadır. Bu bağlamda liderlik becerileri, kültürün entegre edilmesi noktasında önemli bir araçtır.

Anahtar Kelimeler: Farklılık, farklılıkların yönetimi, nitel araştırma, liderlik

EXAMINATION OF PERCEPTIONS OF DIVERSITY: A QUALITATIVE RESEARCH

Asst. Prof. Merve TARIM

Haliç Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, mertetarim@halic.edu.tr

Res. Asst. Nihan YAVUZ AKSAKAL

İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, nyavuz@ticaret.edu.tr

ABSTRACT

With the internationalization of economies, organizations are faced with a tight and challenging competitive environment. This situation necessitates organizations to have different abilities and characteristics in today's world where economic, social and cultural change is experienced rapidly. As a result of the rapid changes experienced, organizations will be able to succeed by correctly managing the different characteristics, talents and skills of their employees. One of the reflections of the changing world and working life conditions is a diverse workforce. Employees, who differ in their various characteristics, need to be correctly evaluated and effectively managed in terms of their individual, group and organizational differences. Accurate assessments of diversity and the management process affect the strategies and cultures of organizations. In this direction, differences are seen as a source of creativity and innovation that can provide competitive advantage to the organization. Diversity management; It is a strategically directed process that will enable the employees in the organization to maximize their talents in a way that can contribute to the organizational goals and to enable them to use their full potential. In the study, 23 participants were asked to answer two questions; The answers received were coded and the prominent codes were determined by making frequency measurements. In line with the prominent codes, the general perception of diversity of the group and the distribution of perceptions by gender were examined. As a result of the determined results, it was aimed to determine whether the participant group, from whom data were collected, could adapt to a culture where differences were managed. In line with the findings, the answer given to the question of what is different in the general perception of diversity was the code "Unusual". In the question of who is different, the code that stands out is everyone. This distribution was also examined by gender. As a result, the current group's definition of "who is different" as "everyone" represents the basic mentality of an organization where diversity is managed. In this context, the group will be able to adapt to such a culture. However, since the majority characterizes the question of who is different as "unusual", in the conclusion, suggestions are made about what methods should be followed in the adaptation process. In this context, leadership skills are an important tool for integrating culture.

Keywords: Diversity, diversity management, qualitative research, leadership.

DÖVİZ KURUNA YÖNELİK TAHMİNLEMEDE ZAMAN SERİLERİ ANALİZİNİN KULLANIMI

Mervenur TELATAR

İstanbul Okan Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, mervenur.telatar@okan.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Feridun ÖZÇAKIR

İstanbul Okan Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, feridun.ozcakir@okan.edu.tr

ÖZET

Günümüzde zamanı etkili kullanmanın ve geleceği öngörmenin kişi ve kurumları daha avantajlı konuma getirdiği görülmektedir. Dolayısıyla bir olgunun geçmiş zaman dilimindeki değerlerinin analiz edilerek gelecekte alabileceği değerlerinin tahmin edilmesi önem kazanmıştır. Teknolojinin ve bilgisayar yazılımlarının geliştirilmesi ile bu alanda önemli düzeyde ilerlemeler kat edilmiş olup, yaşamın her alanında etkili tahmin yapmak ve rasyonel kararlar alabilmek adına geçerli ve güvenilir tahminleme yöntemleri geliştirilmiştir. Bu yöntemlerden biri olan zaman serileri analizi sıklıkla kullanılmaktadır. Zaman serisi analizinde tahmin yapılırken, tahmin yapılan olayın gelecekte alabileceği değerlerin, geçmiş zamanda aldığı değerlere benzer şekilde meydana geleceği öngörülmektedir. Dünya finans piyasasında döviz kurları ve döviz bazlı finans işlemlerinde zaman serisi analizi kullanarak yatırım kararları verilmesi yatırımcılar ve araştırmacılar için önemli bir alternatif oluşturmuştur. Alanyazında yer alan çalışmalarda, zaman serisi analizinde veri setinin durağan olması ve mevsimsellik barındırması durumunda mevsimsel otoregresif bütünleşik hareketli ortalama (SARIMA) modelinin iyi performans gösterdiği görülmektedir. Bu çalışmada kullanılan Amerikan Doları (USD)/ Türk Lirası (TL) döviz kuru gerçek verileriyle elde edilen veri setinin de bu özelliklere (durağan olmama, mevsimselliğe) sahip olmasından dolayı SARIMA modeli kullanılarak zaman serisi analizi gerçekleştirilmiştir. Veri analizi işlemleri Python programlama dili ve dilin veri analizine yönelik kütüphanelerinden yararlanılarak yapılmıştır. Analiz kapsamında kullanılan USD/ TL döviz kurunun on yıllık sürecindeki açılış fiyatları Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası kaynağından alınarak basit üstel yumuşatma (Single Exponential Smoothing) yöntemi ile analize uygun hale getirilmiş ve bu analiz üzerinden geleceğe yönelik bir tahminlemenin doğruluğu araştırılmıştır. Bu model veri setinin yapısını ve gözlem değerlerinin aralarındaki ilişkiyi etkili bir şekilde belirlediğinden geçerli bir yöntem olarak değerlendirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Zaman serileri analizi, tahminleme, SARIMA modeli, döviz kuru

USING TIME SERIES ANALYSIS IN FORECASTING FOR EXCHANGE RATE

Mervenur TELATAR

Istanbul Okan University, Istanbul, Turkey, mervenur.telatar@okan.edu.tr

Asst. Prof. Dr. Feridun ÖZÇAKIR

Istanbul Okan University, Istanbul, Turkey, feridun.ozcakir@okan.edu.tr

ABSTRACT

Nowadays it is seen that using time effectively and predicting the future brings individuals and institutions to a more advantageous position. Therefore, it has become important to analyze the values of a phenomenon in the past time period and to estimate its future values. Depend on development of technology and computer software significant progress has been made in this field, valid and reliable estimation methods have been developed in order to make effective predictions and make rational decisions in all areas of life. Time series analysis, which is one of these methods, is frequently used. While making predictions in time series analysis, it is predicted that the values that the predicted event may take in the future will occur similarly to the values it took in the past. Making investment decisions with using time series analysis in exchange rates and foreign exchange-based finance transactions in the world financial market has created an important alternative for investors and researchers. In the literature, it is seen that the seasonal autoregressive integrated moving average (SARIMA) model performs well when the dataset is stationary and has seasonality in time series analysis. Given that the data set structured in this work is based on the real-time American Dollar (USD)/ Turkish Lira (TRY) exchange rate, it is of the same nature as being unfixed and seasonal. Therefore, a seasonal autoregressive integrated moving average (SARIMA) model has been used to conduct a times series analysis. Data analysis was done in Python programming language and using various Python libraries. The opening values of the USD/ TRY exchange rate used within the scope of the analysis in the ten-year period were taken from the Central Bank of the Republic of Turkey source and made suitable for the analysis with the simple exponential smoothing method, and the accuracy of a prediction for the future was investigated through this analysis. Since this model effectively determines the structure of the datasets and the relationship between the observation values, it can be considered as a valid method.

Keywords: Time series analysis, forecasting, SARIMA model, exchange rate

ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİ ESERLERİNDEN SİNEKLİ BAKKAL ROMANININ PIERRE BOURDIEU KAVRAMLARIYLA İNCELENMESİ

Araştırma Görevlisi Metehan ÖZIRMAK

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, mozirmak@gelisim.edu.tr

ÖZET

Sinekli Bakkal romanı Halise Edip Adivar tarafından Paris'te The Clown and His Daughter (Soyтары ile Kızı) adıyla yazılmış ve 1935 yılında Londra'da yayımlanmıştır. Bu roman İstanbul'da II. Abdülhamit döneminde Türk toplumunun panoramik bir tablosunu çizmektedir. Buradaki olay örgüsü dinsel, siyasal, toplumsal sorunlara odaklı gelişmektedir. Roman içerisindeki karakterler toplumla özdeşleşmiş durumdadırlar. Tüm duyguları birlikte yaşayarak bireysel bir hayattan uzak görüntü çizmektedirler. Dönem şartlarını göz önünde bulunduran yazarın, bu romandaki en çok dikkat çeken yönlerinden biri İstanbul'da yaşayan her kesimden insana yer vermesi olmuştur. Bu roman sadece belirli tarihsel dönemi yansıtmak ziyade burada yaşayan insanların toplumsal problemlerle ilgili düşüncelerini anlatmasıyla da ön plana çıkmaktadır. Bu romandaki hemen hemen tüm karakterler belirli bir çevreyi temsil etmektedir. Halide Edip Adivar'ın kaleme aldığı bu romanda, kişisel sorunların sınırları aşılıp genel toplumsal sorunlara yönelmeye çalışılmıştır. O dönemin koşulları ve yaşamın gerçekliğini konak ve sokak gibi mekanları ele alarak simgelerin dilini ortaya koymuştur. Kimliksel değerlerin çatıştığı Sinekli Bakkal romanı, mekan ve zaman kavramlarının bir aynası olarak okuyucuya aktarılmıştır. Ortak bir mekan içerisinde kendilerini keşfetmeye çalışan karakterler Batı kültürüne tam bağımlı olmadan kendi habituslarını kaybetmeden bu kültürü özümsemeye çalışmaktadırlar. Bu durum onlara yeni başlangıçlar sunmuş ve romanda belirgin olarak karakterler üzerinde yansıtılmıştır. Romanda olayların geçtiği mekanların kişiler üzerindeki etkisi büyüktür. Burada yalnızca karakterlerin fiziki olarak bulunduğu mekanlar değil kişilerin ruh dünyasına etki eden mekanlar da bulunmaktadır. Roman, simgelerle örülmüş, bireysellik evreninin, mekânsal, kişisel ve zamansal boyutta bir yansıması olarak ortaya çıkmıştır. Bu romanda eski ve yeni karmaşası, doğu ve batı çatışması, dejenere olmuş tipler, aşırı dindarlar ve sıradan kişilerin kültür çatışmaları yansıtılırken aynı zamanda romanın arka planında saray sevdalıları, padişah hayranları ve özgürlük taraftarlarının siyasi çatışmaları da ortaya çıkmaktadır. Roman içerisinde değişen şartlara göre kişilerin de nasıl yön değiştirdiği okuyucuya yansıtılmıştır. Bu çalışmada, Fransız sosyolog Pierre Bourdieu'nun habitus, alan, kültürel sermaye, ekonomik sermaye, simgesel sermaye, simgesel şiddet gibi kavramları kavramları göz önünde bulundurularak Halide Edip Adivar'ın Sinekli Bakkal romanı irdelenmiş ve Erken cumhuriyet döneminde Türk toplumundaki ayrışmalar bu eser içerisinde saptanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Habitus, kültürel sermaye, simgesel şiddet.

AN EXAMINATION OF SINEKLI BAKKAL NOVEL FROM EARLY REPUBLIC PERIOD WITH PIERRE BOURDIEU CONCEPTS

Research Assistant Metehan ÖZIRMAK

Istanbul Gelisim University, Istanbul, Turkey, mozirmak@gelisim.edu.tr

ABSTRACT

Sinekli Bakkal was written by Halide Edip Adivar as *The Clown and His Daughter* in Paris and was published in London in 1935. This novel is in Istanbul II. He draws a panoramic picture of Turkish society during the reign of Abdülhamit. By experiencing all the emotions together, they draw an image away from an individual life. Considering the conditions of the period, one of the most striking aspects of the author in this novel was that he included people from all walks of life living in Istanbul. This novel stands out not only by reflecting a certain historical period, but also by telling the thoughts of the people living here about social problems. Almost all the characters in this novel represent a certain environment. In this novel written by Halide Edip Adivar, it was tried to address general social problems by exceeding the limits of personal problems. He revealed the language of symbols by addressing the conditions of that period and the reality of life, places such as mansions and streets. Sinekli Bakkal novel, in which identity values conflict, is conveyed to the reader as a mirror of the concepts of space and time. The characters, who try to discover themselves in a common space, try to assimilate this culture without losing their habitus without being fully dependent on the Western culture. This situation presented them with new beginnings and was clearly reflected on the characters in the novel. The places where the events take place in the novel have a great effect on the people. The novel has emerged as a spatial, personal and temporal reflection of the universe of individuality, woven with symbols. In this study, Halide Edip Adivar's Sinekli Bakkal novel has been analyzed by considering the concepts of French sociologist Pierre Bourdieu such as habitus, field, cultural capital, economic capital, symbolic capital, symbolic violence, and the divisions in Turkish society in the Early Republic.

Keywords: Habitus, cultural capital, symbolic violence.

SPORCU ÖĞRENCİLERİN SPORDA AHLAKTAN UZAKLAŞMA TUTUMLARININ İNCELENMESİ

Mevlüt GÖNEN

Bayburt Üniversitesi, Bayburt, Türkiye, mevlutgonen@bayburt.edu.tr

Zekai ÇAKIR

Bayburt Üniversitesi, Bayburt, Türkiye, zekaicakir@gmail.com

ÖZET

Sporcu davranışlarının ölçülmesi son zamanlarda tüm araştırmacı spor bilimciler için ilgi çekici konuların başında gelmektedir. Bu araştırmanın amacı farklı mücadele spor branşlarından taekwondo ve karate sporlarını tercih eden öğrencilerin sportif faaliyetlerdeki ahlaktan uzaklaşma düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu farklı okullarda sporculuk hayatına devam eden taekwondo(n=150), karate(n=40), toplam 190 sporcu öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin toplanmasında Boardley ve Kavussanu (2008) tarafından geliştirilen ve Gürpınar (2015) tarafından Türk kültürüne uyarlanan "Sporda Ahlaktan Uzaklaşma Ölçeği- SAUÖ" kısa formunun kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi SPSS26 programında yapılmıştır. Öncelikle verilerin normal dağılım testi yapılmış ve veriler normal dağılım gösterdiği için parametrik testler uygulanmıştır. Yapılan analizler sonucunda, katılımcıların, sporda ahlaktan uzaklaşma ölçeği puan ortalamalarının, aile gelir durumu ve anne eğitim seviyesi, baba eğitim seviyesi değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermediği tespit edilmiştir ($p>0,05$). Cinsiyet değişkeni bakımından ise erkek öğrencilerle kız öğrencilerin SAUÖ puan ortalamalarında anlamlı bir fark tespit edilmiştir ($p<0,05$). Buna göre, erkek öğrencilerin kız öğrencilerden daha fazla ahlaktan uzaklaştığı belirlenmiştir. Branş değişkenine göre katılımcıların, sporda ahlaktan uzaklaşma ölçeği puan ortalamalarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p>0,05$). Daha önce okul sporları yarışmalarına katılmış olma durumuna göre öğrencilerin SAUÖ puan ortalamalarında, daha önce okul sporları yarışmalarına katılmış öğrenciler lehine anlamlı bir fark tespit edilmiştir ($p<0,05$). Daha çeşitli ve geniş çapta bulgulara ulaşmak için, araştırmanın, farklı eğitim kademelerinde, okul sporlarına katılım durumuna göre ve farklı diğer spor branşları üzerinde genişletilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ahlaktan uzaklaşma, mücadele sporları, taekwondo, karate,

EXAMINATION OF ATHLETE STUDENTS' ATTITUDES MORAL DISENGAGEMENT IN SPORTS

Mevlüt GÖNEN

Bayburt University, Bayburt, Türkiye, mevlutgonen@bayburt.edu.tr

Zekai ÇAKIR

Bayburt University, Bayburt, Türkiye, zekaicakir@gmail.com

ABSTRACT

Measuring athlete behaviors is one of the most interesting topics for all research sports scientists lately. The aim of this research is to examine the level of moral disengagement in sports activities of students who prefer taekwondo and karate sports from different combat sports branches. Survey model was used in the research. The study group of the research consists of 190 taekwondo (n=150), karate (n=40) athlete students who continue their sports life in different schools. The data of the study were collected using the short form of "Moral Disengagement in Sport Scale-Short (MDSS-S)" developed by Boardley and Kavussanu (2008) and adapted to Turkish culture by Gürpınar (2015). The analysis of the obtained data was made in SPSS26 program. First of all, the normal distribution test of the data was performed and since the data showed normal distribution, parametric tests were applied. As a result of the analyzes made, it was determined that the participants' average score on the Moral Disengagement in Sport Scale did not show a statistically significant difference according to the variables of family income status, mother's education level, and father's education level. In terms of the gender variable, a significant difference was found in the MDSS-S score averages of male students and female students. According to this, it has been determined that male students have more moral disengagement than female students. According to the branch variable, there was no statistically significant difference in the mean scores of the participants in the MDSS-S. A significant difference was determined in favor of the students who participated in school sports competitions before in the MDSS-S score averages of the students, according to their previous participation in school sports competitions. In order to reach more diverse and wide-ranging findings, it is recommended to expand the research on different education levels, according to the participation in school sports and on different other sports branches.

Keywords: Moral disengagement, combat sports, taekwondo, karate

BRITISH MÜZESİ'NDE BULUNAN OSMANLI DÖNEMİNE AİT PEŞKİRLER

Doç. Dr. Mine CAN

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, mine_can82@hotmail.com

ÖZET

Günümüzde küreselleşme olgusuyla birlikte müzeciliğin amaç ve kapsamı da genişlemiştir. Modern müzecilik anlayışını benimseyen müzeler koleksiyonlarını web sayfaları üzerinden kamuya açık bağlantılar ve arama motorları aracılığı ile tüm dünyayla paylaşmaktadır. Bugün bu türden hizmetleri olan modern müzeler, sadece tarihin deposu olma ve nesnelere korumanın ötesinde araştırmacılara açık, canlı birer öğretim aracı ve bir laboratuvar halini almıştır. Böylece müzeler araştırmacıların kendilerini geliştirmeleri konusunda yeni eğitim alanları olarak karşımıza çıkmakta ve müzelerin eğitim işlevleri eskiye göre daha da önem kazanmaktadır. İngiltere'nin Londra şehrinde bulunan ve ülkenin en büyük müzesi olan British Müzesi'nde antik çağ yapıtları ve etnografik eserler sergilenmektedir. 15 Ocak 1759 tarihinden beri halka açık olan müzede Mısır, Batı Asya, Eski Yunan ve Antik Roma, tarih öncesi İngiltere, Ortaçağ ve Doğu yapıtlarından oluşan koleksiyonların yanı sıra Türkiye'ye ait eserlerin bulunduğu "Antique Turkey" kısmında İznik çinileri ve el işlemleri yer almaktadır. Özellikle 19. yüzyılda Osmanlı topraklarını gezen Avrupalı seyyahların yanlarında götürdükleri eserlere bugün özel koleksiyonerler, antikacılar veya müzelerin koleksiyonlarında sıklıkla rastlanmaktadır. Müzelere bağış veya satın alma yoluyla geçtiği düşünülen bu eserler araştırmacılar için belge niteliği taşımaktadır. Modern müzecilik anlayışıyla bünyesindeki eserleri paylaşımına açan British Müzesi sanat alanında yapılacak araştırmaları daha kolay ve etkin hale gelmiştir. Bu çalışma kapsamında British Müzesi web sayfası üzerinden arama motoru ile müzede bulunan Osmanlı dönemine ait toplam 17 adet peşkirin teknik ve estetik özellikleri incelenmiştir. Çalışmanın kültür ve el sanatları tarihi açısından gizli kalmış örneklerinin belgelenmesi adına önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Müzecilik, maddi kültür, el sanatları.

PEŞKIRS OF OTTOMAN PERIOD IN BRITISH MUSEUM

Assoc. Prof. Dr. Mine CAN

Kocaeli University, Kocaeli, Türkiye, mine_can82@hotmail.com

ABSTRACT

Today, the purpose and scope of museology has expanded with the phenomenon of globalization. Museums that adopt the understanding of modern museology share their collections with the whole world via web pages, public links and search engines. Today, modern museums with such services have become a living teaching tool and laboratory open to researchers beyond just being the repository of history and preserving objects. Thus, museums appear as new training areas for researchers to develop themselves and the educational functions of museums gain more importance than in the past. Antique and ethnographic artifacts are exhibited in the British Museum, which is located in London, England and is the largest museum in the country. The museum which has been open to the public since January 15 1759 includes collections from Egypt, West Asia, Ancient Greece and Ancient Rome, prehistoric England, Medieval and Eastern artifacts, as well as İznik tiles and handicrafts in the "Antique Turkey" section which contains works belonging to Turkey. Especially in the 19th century, the works brought with them by European travelers visiting the Ottoman lands are frequently encountered in the collections of private collectors, antique dealers or museums today. These artifacts which are thought to be transferred to museums by donation or purchase are documents for researchers. With its modern museology understanding the British Museum which has opened its works to sharing has made researches in the field of art easier and more effective. Within the scope of this study, the technical and aesthetic features of a total of 17 Ottoman-era peşkirs in the museum were examined using the search engine on the British Museum website. It is thought that the study is important in terms of documenting the hidden examples in terms of culture and handicrafts history.

Keywords: Museology, material culture, handicrafts.

TÜRKİYE'DE YAŞLILIK VE UYGULANAN SOSYAL POLİTİKALAR⁹

Doç. Dr. Abdulkadir DEVELİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye, adeveli@ybu.edu.tr

Muhammed Baran KARADUMAN

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye, m.barankaraduman@gmail.com

ÖZET

Bilimsel ve teknolojik ilerlemeler, sağlık hizmetlerinin yaygınlaşması ve yaşam kalitesinin artması ile birlikte yaşlı nüfus da artmış, dünya hızlı bir şekilde yaşlanmaya başlamıştır. Doğum ve ölüm oranlarındaki farkla birlikte demografik yapı da değişmeye başlamıştır. Dünya genelinde insanlar daha uzun yaşamaktadır. Yaşlılık hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ülkeler açısından önemli olmakla birlikte sağlık, sosyal güvenlik, eğitim, istihdam alanlarını ve özellikle de aile hayatını etkilemektedir. Son yıllardaki araştırmalar dünyada olduğu gibi Türkiye'de de demografik yapının değiştiğini ve yaşlı nüfusun arttığını göstermektedir. Sosyal politika, devletlerin sosyal refahını, toplumun bir arada olmasını, sosyal barışın, adaletin ve gelişmenin sağlanması için uygulanacak çalışmaların ve politikaların tamamıdır. Bu nedenle devletlerin uyguladıkları bu politikaların toplum ihtiyaçlarına uygunluğu ve devamlılığı önem arz etmektedir. Yaşlı birey nüfusunun dünyada olduğu gibi Türkiye'de de artmasıyla yaşlılık kavramı önem kazanmakla birlikte, büyüyen yaşlı nüfus için de bir takım sosyal politikaların uygulanması ve mevcut politikaların geliştirilmesi önem arz etmektedir. Sosyal politika kapsamında yaşlılık önemli bir konu olmakla birlikte, ülkeleri sosyal, ekonomik, sağlık, kültürel vb. alanlarda etkilemektedir. Bu çalışmada yaşlılık ve yaşlılık ile ilgili sosyal politika uygulamaları öncelikle literatür taraması yöntemiyle incelenmiş ve yaşlılık kapsamında Türkiye'de uygulanan sosyal politika uygulama örnekleri incelenmiştir. İkinci aşamada Ankara ili Çankaya ilçesinde yaşayan 65 yaş ve üzeri kişiler seçilerek hazırlanan görüşme formunda yer alan sorular iletilmiştir. Çalışma kapsamında soruları yanıtlayan gönüllüler ile yapılan görüşme sonucunda elde edilen veriler veri toplama aracına göre analiz edilerek 65 yaş ve üzeri kişilerin yaşlılık ile ilgili sosyal politika uygulamalarına yönelik görüşlerinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Türkiye'deki yaşlılıkla ilgili sosyal politika uygulamaları ve bu uygulamalardan faydalanma ve memnuniyet durumları hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır. Görüşmeler sonucunda 65 yaş ve üzerinin Türkiye'de uygulanan sosyal politika uygulamalarından haberleri olduğu kadar memnun oldukları ve yaşlılık sürecinde sahip oldukları uygulamaların geliştirilmesini talep ettikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yaşlılık, sosyal politika, refah hizmetleri

⁹ Bu çalışma "Türkiye'de Yaşlılık ve Uygulanan Sosyal Politikalar" başlıklı Yüksek Lisans Tezi esas alınarak hazırlanmıştır.

AGEING AND IMPLEMENTED SOCIAL POLICIES IN TURKEY¹⁰

Doç. Dr. Abdulkadir DEVELİ

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Ankara, Turkey, adeveli@ybu.edu.tr

Muhammed Baran KARADUMAN

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Ankara, Turkey, m.barankaraduman@gmail.com

ABSTRACT

Along with scientific and technological progress, the spread of health services and the increase in the quality of life, the elderly population has increased and the world has started to age rapidly. With the difference in birth and death rates, the demographic structure has also started to change. People around the world live longer. Although ageing is important for both developed and developing countries, it has some impacts on health, social security, education, employment areas and especially on family life. Recent studies show that the demographic structure has changed and the elderly population has been increasing in Turkey like the rest of the world. Social policy encompasses the studies and policies to be implemented to ensure the social welfare of the states, coexistence of the society, social peace, justice and development. Therefore, the continuity of the policies implemented by the states and their compliance with the needs of the society are important. As the elderly population has increased in Turkey as well as in the world, the concept of old age has gained importance, and it has become crucial to develop some new social policies and regulate existing policies for them. Although old age is an important issue within the scope of social policy, it affects countries in social, economic, health, cultural etc. areas. In this study, old age related social policy practices were examined primarily by literature review, and then examples of social policy practices implemented in Turkey within the scope of old age were examined. In the second stage, people aged 65 and over living in Çankaya district of Ankara were selected and the interview questions were conveyed to them. The data obtained as a result of the interviews with the volunteers were analyzed according to the data collection tool, and it was aimed to determine the views of people aged 65 and over on social policy practices related to old age. It is aimed to give information about the social policy practices related to old age in Turkey and the status of benefiting and the degree of satisfaction regarding these policies. As a result of the interviews, it has been concluded that people aged 65 years and older are as satisfied as they are aware of the social policy practices implemented in Turkey and they demand the development of the practices they have in the old age period.

Keywords: Ageing, social policy, welfare services

¹⁰ This study was prepared on the basis of the master's thesis titled "Aging and Implemented Social Policies in Turkey".

KENTLİLEŞME SÜRECİNDE KENTSEL YAŞAM VE FARKINDALIK: DİYARBAKIR ÖRNEĞİ

Murat BAYHAN

İnönü Üniversitesi, Malatya, Türkiye, m.bayhan887@gmail.com

ÖZET

1950'li yıllardan itibaren Türkiye'de hız kazanmaya başlayan ve 1980 ile 1990'lı yıllarda ivme kazanan kentleşme olgusu sosyal bilimciler tarafından dikkat çekilen ve incelenen bir olgu olmuştur. Kentleşme ve kentlileşme problemleri/sorunsalları Türkiye'de 1950'lerden günümüze kadar tartışılan konuların başında gelmiştir. Kentleşme, temelde demografik bir hareket gibi algılsa bile, yer değiştirme hareketinin yanında toplumsal değişme sürecini de ifade etmektedir. Özellikle geleneksel yapının etkinliğini korumaya çalıştığı, modern yapının üstün gelme durumunun olduğu farklılaşmış toplum yapısı olan Türkiye'de kentin, kentleşmenin, kentlileşmenin önemi çok daha fazlalaşmaktadır. Kentin sorunsallığının farkındalığı, sorumluluk bilincinde olunması, kentli tutum ve davranışların kazanılması, kentsel yaşam gibi düşünce, tutum ve davranışların geliştirilmesi, kentlileşmiş birey ile mümkün hale gelir. Bu tutum ve davranışlar, kentlileşmiş bireyin göstergelerindedir. Yapılan bu çalışmada alandan elde edilen veriler ışığında kentlileşme düzeyi ne kadar yüksek ise kent ile ilgili sorunların ortadan kalkması o derece mümkün hale geldiği tespit edilmiştir. Ayrıca bulgular ışığında tespit edilen bir diğer önemli husus ise kentsel yaşam ve farkındalık bilincinin oluşmasının en temel etkeni kenti sahiplenmeden geçtiği ve kenti sahiplenilen bireylerde kentsel farkındalık bilincinin yüksek olduğu görülmüştür. Bulgular ışığında son olarak ifade edilmesi ve önemsenmesi gereken bir diğer husus ise sağlıklı ve sürdürülebilir kentlerin var olması için kentte yaşayan bireylerin kenti sahiplenmesi ve kent ile uyum içinde olması ile mümkün hale gelecektir. Çalışmada kentleşme, kentlileşme, kentlileşme süreci ve kentlileşmenin özellikleri gibi temel kavramlar özerinde durulmuştur. Bu çerçevede kentlileşmiş birey ve kentlileşme bilincinin oluşmasındaki temel etkenler üzerinde durulmuş ve açıklanmaya çalışılmıştır. Alan olarak büyüyen, gelişen ve metropol kent kıvamına gelmiş olan Diyarbakır il merkezinde ikamet eden insanlarda kentlileşme düzeyleri, mahalle ilişkileri, çevre sorunları, kentsel farkındalık, komşuluk ilişkileri, kent ile bütünleşme, kentsel yaşam gibi başat konularda il merkezinde yaşayan insanların bu başat konulardaki tutum ve davranışları, kentte yaşayan birey ve kentlileşmiş birey çerçevesinde incelenmiş ve veriler ışığında analiz edilmiştir. Bu bağlamda kent merkezinde ikamet eden 156 bireye anket uygulanmış, kentteki STK'lar, kamu kurum ve kuruluşlar, kanaat önderleri, Büyükşehir Belediyesi'ndeki yetkili merciler ile görüşmeler yapılmıştır. Bunlara ek olarak önemli görülen bir diğer ölçek ise araştırmanın yapılacağı evren ve örneklem grubu bir ay boyunca gözlemlenmiş ve analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kentleşme, Kentlileşme Bilinci, Kentsel Yaşam, Kentsel Farkındalık, Diyarbakır.

URBAN LIFE AND AWARENESS IN THE URBANIZATION PROCESS: THE CASE OF DIYARBAKIR

Murat BAYHAN

Inonu university, Malatya, Turkey, m.bayhan887@gmail.com

ABSTRACT

The phenomenon of urbanization, which has been gaining momentum in Turkey since the 1950s and gained momentum in the 1980s and 1990s, has been a phenomenon that has been noticed and studied by social scientists. Urbanization and urbanization problems/problems have been one of the topics discussed in Turkey since the 1950s to the present day. Urbanization refers to the process of social change, as well as the movement of displacement, even if it is perceived as a fundamentally demographic movement. Especially in Turkey, which is a differentiated structure of society where the traditional structure tries to maintain its effectiveness and the modern structure has a state of superiority, the importance of the city, urbanization and urbanization becomes much greater. Awareness of the problemality of the city, awareness of responsibility, acquisition of urban attitudes and behaviors, development of thoughts, attitudes and behaviors such as urban life become possible with an urbanized individual. These attitudes and behaviors are one of the indicators of the urbanized individual. In this study, it was determined that the higher the level of urbanization in the light of the data obtained from the field, the more possible it is to eliminate the problems related to the city. In addition, another important aspect identified in the light of the findings is that the most basic factor in the formation of awareness of urban life and awareness is through the ownership of the city, and it has been observed that the awareness of urban awareness is high in individuals who own the city. In the light of the findings, another aspect that should be expressed and cared about finally will be made possible by the fact that the individuals living in the city own the city and are in harmony with the city in order for healthy and sustainable cities to exist. In this study, basic concepts such as urbanization, urbanization, urbanization process and characteristics of urbanization are emphasized in essence. In this context, the main factors in the formation of urbanized individual and urbanization awareness have been focused on and tried to explain. Field as growing and developing the consistency of people who reside in metropolitan city in the province of Diyarbakir, who came urbanization levels, neighbourhood relations, environmental issues, urban awareness, neighbourly relations, urban integration of the urban life in the province in such a dominant position from the dominant behavior and attitudes of the people who live within the framework of the individual and the individual living in the city in the light of kentlileşmiş were examined and the data were analyzed. In this context, 156 individuals residing in the city center were surveyed, NGOs, public institutions and organizations in the city, opinion leaders, authorized bodies in the Metropolitan Municipality were interviewed. In addition to these, october scale that is considered important is the universe in which the research will be conducted and the sample group has been observed and analyzed for a month.

Keywords: Urbanization, Awareness of urbanization, Urban Life, Urban Awareness, Diyarbakır.

18. YÜZYIL İTİBARIYLA AVRUPA'DA YAHUDİ KİMLİĞİNİN OLUŞUM SÜRECİ

Murat KARATAY

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Ankara, Türkiye, murat.karatay@hbv.edu.tr

ÖZET

18. yüzyıl itibarıyla Avrupa'da meydana gelen Aydınlanma Hareketi ve devamında sosyal, ekonomik ve politik gelişmeler, Avrupa toplumlarının olduğu gibi Yahudi toplumunun da bir dönüşüme uğramasına neden olmuştur. Avrupa devletlerinin yeni üretim şekline uygun olarak siyasi ve ekonomik anlamda merkezleşmeyi tercih etmesi, toplum yapısında bireylerin vatandaşlık bağı ile bağlanmak istendiği bir düzeni beraberinde getirmiştir. Bu anlayışa karşı cemaat toplum yapısıyla ayrıksı bir konumda bulunan Yahudi toplumunun yeni düzene uyum sağlaması adına birçok Avrupa ülkesinde emansipasyon (serbest olmak, özgür olmak) süreci başlatılmıştır. Emansipasyon sürecine yönelik olarak Yahudi toplumu içerisinde farklı refleksler gelişmiştir. Söz konusu refleksleri buldukları ülke ulusuna asimile olmaktan Yahudi kimliğini milliyetçi bir bilinçle sahiplenmeye varana dek geniş bir spektrumda incelemek mümkündür. Yahudilerin emansipasyon sürecine yönelik refleksleri arasında en dikkat çekici olanı Yahudiliğin öz kaynaklarına ulaşmak amacıyla kültürel çalışmalarla desteklenip Yahudi kimliğini ön plana çıkartan refleks olmuştur. Tarihi süreçte söz konusu refleksleri iki dönem dahilinde incelemek mümkündür. Birinci dönemin öne çıkan aktörü, yaptıkları bilimsel ve kültürel çalışmalarla moderniteyle uyum içerisinde olan ve bir Yahudi kimliği yaratmaya çalışan Yahudilerin Kültürü ve Bilimi Derneği (The Verein für Cultur und Wissenschaft der Juden)'dir. İkinci dönemin öne çıkan aktörü ise şiddeti artan antisemitik faaliyetlere karşı oluşan, Yahudilerin haklarını korumak amacıyla siyasal alanda tepkisel ve aktif politikalar tercih eden Yahudi İncancının Alman Vatandaşları Birliği (Centralverein deutscher Staatsbürger jüdischen Glaubens) olmuştur. Bu çalışma, Yahudi milliyetçi bilincinin ortaya çıkış sebeplerine ilişkindir. Bu bağlamda teorik çalışma yöntemi, tarihsel-kronolojik okuma, metin analizi ve yorum bilimsel çıkarsama yöntemleri izlenerek gerçekleştirilen bu çalışmada emansipasyon sürecinin Yahudi milliyetçi bilincinin oluşması üzerindeki etkileri, oluşan farklı milliyetçilik düzeyleri ve grupları bu çalışmada esas olarak üzerinde durulacak konular arasındadır.

Anahtar Kelimeler: Emansipasyon, aydınlanma, modernite, Yahudilik, kimlik.

THE PROCESS OF THE FORMATION OF JEWISH IDENTITY IN EUROPE BY THE 18TH CENTURY

Murat KARATAY

Ankara Hacı Bayram Veli University, Ankara, Turkey, murat.karatay@hbv.edu.tr

ABSTRACT

As of the 18th century, the Enlightenment Movement in Europe and the social, economic and political developments that followed it, caused a transformation of the Jewish society as well as the European societies. The fact that European states prefer to be politically and economically centralized in accordance with the new production method has brought an order in the social structure in which individuals are desired to be connected by citizenship. In line with this understanding, the emancipation process has been initiated in many European countries to adapt the Jewish community, which is in a distinct position with the community social structure, to the new order. Different reflexes have developed in the Jewish community towards the process of emancipation. It is possible to examine these reflexes in a wide spectrum, from assimilating to the nation of the country they are in, to embracing the Jewish identity with a nationalist consciousness. The most striking one among the reflexes of the Jews towards emancipation process was the reflex that brought the Jewish identity to the forefront by being supported with cultural studies to reach the own resources of Judaism. In the historical process, it is possible to examine this reflex in two periods. The prominent actor of the first period is the Association for the Culture and Science of Jews, which tries to create a Jewish identity in harmony with modernity through scientific and cultural studies. The prominent actor of the second period was the Central Union of German Citizens of The Jewish Faith, which was formed against the increasingly violent antisemitic activities and preferred reactionary and active policies in the political field to protect the rights of Jews. This study is about the reasons for the emergence of Jewish nationalist consciousness. In this regard, the effects of the emancipation process on the formation of Jewish nationalist consciousness, the different levels of nationalism and groups that will be formed in this study, which is carried out by following the theoretical study method, historical-chronological reading, text analysis and hermeneutic inference methods, are among the subjects that will be mainly focused on in this study.

Keywords: Emancipation, enlightenment, modernity, Judaism, identity.

BREXİT, PESCO, YÜKSELEN MİLLİYETÇİLİK VE ULUSLARARASI TEORİLER EKSENİNDE AVRUPA BİRLİĞİ

Öğr. Gör. Dr. Mustafa DEMİRCİ

Artvin Çoruh Üniversitesi, Artvin, Türkiye, mustafademirci@artvin.edu.tr

ÖZET

23 Haziran 2016 Tarihinde gerçekleştirilen referandum sonucu İngiltere Halkı % 51,8 oy oranıyla Avrupa Birliğinden çıkma yönünde oy kullandı. Bu sürecin sonunda İngiltere 31 Ocak 2020’de resmi olarak Avrupa Birliği’nden ayrıldı. Bu gelişmenin ardında Avrupa Birliği’nin geleceği yeniden tartışma konusu oldu. Avrupa Birliğinin ekonomik, sosyal ve siyasal alandaki entegrasyon sürecinin nasıl ilerleyeceği hakkında şüpheler oluştu. Yapılandırılmış Daimî İş birliği (PESCO) kapsamında ortak bir askeri savunma oluşturulması amacına dönük 23 üye devletin iş birliğine gitme arzusu mevcut durumu muğlaklaştırdı. Güvenlik alanındaki bu iş birliği NATO’nun bir alternatifi olarak nitelendirildi. AB’nin birliğin anayasasını oluşturma çabaları iş birliğinin derinleşme yolunda ilerlediği fikrine neden oldu. Ancak anayasanın Fransa ve Hollanda’da yapılan referandumda halk tarafından reddedilmesi yeni şüpheler doğurdu. Halk oylamasından geçemeyen anayasa Lizbon Antlaşması ile yeniden tesis edilmeye çalışıldı. Halkın ilerleme yolundaki isteksizliğine karşı siyasi aktörlerin iş birliğini derinleştirme çabası birlik içinde anlaşmazlıkları ortaya çıkardı. Bu durum AB’nin geleceğinde kimin temel aktör olduğu sorusunu gündeme getirdi. Ulus devletlerde yükselen yabancı karşıtlığı ve milliyetçilik, birliğin iş birliğini derinleştirmesinde olumsuz etki yarattı. Ayrıca ekonomik sorunlar daha korumacı ve ulusalcı politikaları gündeme getirdi. Yabancı karşıtlığına dayalı milliyetçilik ve ulus devletin egemenliğini esas alan liberal milliyetçilik giderek güçlendirdi. Ancak uluslararası ilişkilerde algılanan güvenlik sorunları ve problemler AB’yi iş birliğine yönlendirmektedir. Tüm bu gelişmeler AB’nin geleceğini belirsizleştirmektedir. Birliğin politikalarının belirlenmesinde kimin temel aktör olduğu ve karar verme sürecini etkileyen faktörlerin neler olduğu önemli hale gelmiştir. Bu çalışmanın amacı AB’nin geleceğini yükselen milliyetçilik, yabancı karşıtlığı ve devletlerin davranışlarına ilişkin teoriler ekseninde yorumlamaktır. Bu çalışmada milliyetçiliğin ve aşırı sağın yükselişi, Brexit, PESCO süreci bulgularından yararlanılmıştır. Hermeneutik yaklaşımla analiz edilen bulgular AB’nin iş birliğine devam edeceği sonucuna ulaştırmıştır. Ancak iş birliğinin derinliğinin nasıl olacağı belirsizliğini korumaktadır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Brexit, PESCO, milliyetçilik, uluslararası ilişkiler teorileri

EUROPEAN UNION ON THE AXIS OF BREXIT, PESCO, RISING NATIONALISM AND INTERNATIONAL THEORIES

Öğr. Gör. Dr. Mustafa DEMIRCI

Artvin Coruh University, Artvin, Turkey, mustafademirci@artvin.edu.tr

ABSTRACT

After the referendum held on June 23, 2016, UK decided to leave with 51.8 % voting rate from the European Union. At the end of this process, the UK officially left the European Union on 31 January 2020. After this development, the future of the European Union was the topic of discussion again. There has been doubt as to how the European Union will proceed with the integration process in the economic, social and political spheres. The current situation is made uncertain by the intention of 23 states to cooperate in order to establish a mutual military defence with in the scope of Permanent Structured Cooperation (PESCO). The EU's efforts to create the union's constitution led to the idea that cooperation was on the way to deepening. However, the rejection of the constitution by the people in the referendums in France and the Netherlands created new doubts. The constitution, which could not pass the plebiscite, was tried to be re-established with the Lisbon Treaty. The efforts of the political actors to deepen the cooperation against the unwillingness of the people to move forward revealed the disagreements in unity. This situation raised the question of who is the main actor in the future of the EU. The rising xenophobia and nationalism in the nation states had a negative impact on the union's deepening of cooperation. In addition, economic problems brought more protectionist and nationalist policies to the agenda. Nationalism based on xenophobia and liberal nationalism based on the sovereignty of the nation state gradually strengthened. However, perceived security problems and problems in international relations lead the EU to cooperation. All these developments make the future of the EU uncertain. It has become important who is the main actor in determining the policies of the Union and what are the factors affecting the decision-making process. The aim of this study is to interpret the future of the EU in the axis of rising nationalism, xenophobia and theories about the behavior of states. In this study, the findings of the rise of nationalism and the extreme right, Brexit, PESCO process were used. The findings analyzed with the hermeneutic approach led to the conclusion that the EU will continue to cooperate. However, the depth of the cooperation remains unclear.

Keywords: European Union, Brexit, PESCO, nationalism, international relations theories

SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİ: AMASYA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Dr. Mustafa KARATAŞ

Amasya Üniversitesi, Amasya, Türkiye, mustafa.karatas@amasya.edu.tr

ÖZET

İtfaiyecilik, fiziksel olarak zorlu ve tehlikeli mesleklerin başında gelmektedir. Yüksek tehlike ve hayati risk barındıran olaylara müdahale yüksek fiziksel kapasiteyi zorunlu kılabilir. İtfaiye birimlerinin personel ihtiyacı üniversitelerin sivil savunma ve itfaiyecilik önlisans programları aracılığıyla karşılanmaktadır. Bu eğitim programlarında temel seviyede öğrenim gören öğrencilerin fiziksel aktivite düzeyleri önem arz etmektedir. Araştırma, Amasya Üniversitesi Suluova Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programında öğrenim gören öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerini tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya 93 öğrenci (Erkek 82, Kadın 11, yaş ort: 21,09±2,14 yıl; ağırlık ort: 74,19±13,09 kg; boy uzunluğu ort: 176,61±6,65 cm ve vücut kitle indeksi ort: 23,72±3,69) gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada fiziksel aktivite düzeyinin belirlenmesi için uluslararası fiziksel aktivite anketi kısa formu (IPAQ-SF) kullanılmıştır. Veriler normal dağılım göstermediğinden cinsiyet ile fiziksel aktivite düzeyi ilişkisi, Mann Whitney U-testi ile analiz edilmiştir. Erkeklerde haftalık fiziksel aktivite enerji tüketimi 3612±478 Met-dk, kadınlarda ise 1221±420 MET-dk olduğu görüldü. Erkeklerin %16'ı düşük seviyede, %44'ü orta seviyede ve %40'ı yüksek fiziksel aktiviteye, kadınların %45'i düşük seviyede, %45'i orta seviyede ve %10'u yüksek fiziksel aktiviteye katıldıkları saptanmıştır. Erkek öğrencilerin kadın öğrencilere göre VKİ, yüksek MET ve toplam MET skorları arasında anlamlı farklılık bulunmuştur (p<0,05). Türkiye'de üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeyi belirgin oranda düşük olmasına rağmen, Amasya Üniversitesi Suluova Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı erkek öğrencilerinin fiziksel aktivite seviyeleri yüksektir. Kadın öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerini artırmak için destek verilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel aktivite, öğrenci, sivil savunma ve itfaiyecilik

PHYSICAL ACTIVITY LEVEL OF CIVIL DEFENSE AND FIRE FIGHTING PROGRAM STUDENTS: AMASYA UNIVERSITY EXAMPLE

Dr. Mustafa KARATAŞ

Amasya University, Amasya, Türkiye, mustafa.karatas@amasya.edu.tr

ABSTRACT

Firefighting is one of the most physically demanding and dangerous professions. Responding to extremely dangerous and life-threatening events may require a high level of physical fitness. The personnel needs of the fire departments are met through the university's associate degree programs in the field of civil defense and firefighting. Physical activity levels of associate degree students are important in these education programs. This research was conducted to determine the physical activity levels of Amasya University Suluova Vocational School Civil Defense and Fire Fighting Undergraduate Program students. 93 students (82 men, 11 women, mean age: 21.09±2.14 years; mean weight: 74.19±13.09 kg; mean height: 176.61±6.65 cm and mean body mass index: 23.72±3.69) participated voluntarily. The study used the short form of the International Physical Activity Questionnaire (IPAQ-SF) to determine physical activity level. Since the data did not show a normal distribution, the relationship between gender and physical activity level was analyzed using the Mann Whitney U test. Weekly physical activity energy expenditure was 3612±478 MET -min in men and 1221±420 MET -min in women. It was determined that 16% of men did low, 44% moderate and 40% did high level physical activity, 45% of women did low, 45% moderate and 10% did high level of physical activity. A significant difference was found between the BMI of male students and higher MET and MET values compared to female students ($p < 0.05$). Although the physical activity level of university students in Turkey is significantly low, the physical activity levels of male students of Amasya University Suluova Vocational School Civil Defense and Fire Department program are high. It is recommended to increase the physical activity levels of female students.

Keywords: Physical activity, student, civil defense and firefighting

COVID-19 PANDEMİ KOŞULLARINDA UZAKTAN EĞİTİMİLE İLK OKUMA YAZMA ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN OKUMA DURUMLARI

Yasin ÖZER

Hacı Asım Atabilen İlkokulu, Nevşehir, Türkiye, yasinozer.1990@gmail.com

Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir, Türkiye, mtahiroglu@nevsehir.edu.tr

ÖZET

Bilindiği gibi ilk okuma yazma öğrenimi bireyin eğitim-öğretim hayatının temelini oluşturmaktadır. Bu yüzden okul yaşamının başlamasıyla birlikte, özellikle birinci sınıfın ilk döneminde, ağırlıklı olarak bu beceriler üzerine yoğunlaşmaktadır. Ancak bu becerinin öğrenimi de öğretimi de zorlu bir süreç gerektirmektedir. Hem bilişsel hem psiko-motor becerileri barındırmaktadır. Cumhuriyet tarihinden günümüze okuma yazma öğretiminde farklı yöntemler kullanılmıştır. Ama salgın döneminde tüm bu yöntemlerden çok farklı olarak, ilk okuma yazma becerileri uzaktan çevrimiçi eğitim aracılığıyla kazandırılmaya çalışılmıştır. Bu süreçte, öğretmen ve öğrenciler farklı mekanlarda, bilgisayar başında veya ödevlendirme ile bu beceriyi öğrenmeye ve öğretmeye çalışmışlardır. Peki, bu koşullarda ilk okuma yazma öğrenimi görmek zorunda kalan öğrencilerin okuma becerileri ne düzeydedir? Bu soruya cevap aramak amacıyla çalışmamızda, 2020/2021 eğitim öğretim yılında COVID-19 salgını nedeniyle yoğunlukla uzaktan çevrimiçi eğitimle ilk okuma yazma öğrenimi görmek zorunda kalan birinci sınıf öğrencilerinin yılsonu verilerine göre okuma durumları incelenmiştir. Bu amaç doğrultusunda, betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmanın örneklemini, yerleşim birimlerinin (il, ilçe, kasaba ve köy) uzaktan çevrimiçi ve yüz yüze öğrenim görme durumlarındaki farklılıklar göz önünde bulundurularak tabakalı amaçsal örnekleme yöntemiyle belirlenen 104 ilkokul birinci sınıf öğrencisi oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak ilkokul birinci sınıf Türkçe ders kitabından “Kırmızı Balon” adlı metin kullanılmıştır. Toplanan verilerin analizinde ise sesli okumaya yönelik “Yanlış Analiz Envanteri” kullanılmıştır. Verilerin analizi sonucunda; 2020/2021 eğitim öğretim yılında yoğunlukla uzaktan çevrimiçi eğitimle ilk okuma yazma öğrenmek zorunda kalan katılımcıların, okuma düzeyi açısından yaklaşık %12’sinin serbest okuma düzeyinde, %8’inin öğretim düzeyinde ve %81’inin ise endişe düzeyinde olduğu görülmüştür. Ayrıca pek çok katılımcının heceleme, duraklama, kendini düzeltme ve öngörülenden daha yavaş okuma gibi okuma sorunlarının da olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: COVID-19, pandemi, uzaktan eğitim, çevrimiçi eğitim, ilk okuma yazma

READING STATUS OF STUDENTS LEARNING TO READ AND WRITE THROUGH DISTANCE EDUCATION UNDER THE COVID-19 PANDEMIC CONDITIONS

Yasin ÖZER

Hacı Asım Atabilen İlkokulu, Nevşehir, Turkey, yasinozer.1990@gmail.com

Assoc. Dr. Mustafa TAHİROĞLU

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Nevşehir, Turkey, mtahiroglu@nevsehir.edu.tr

ABSTRACT

As it is known, primary reading-writing education constitutes the basis of an individual's educational life. Therefore, with the beginning of school life, especially in the first semester of the first grade, teachers are focusing mainly on these skills. However, the learning and teaching of this skill requires a difficult process since it includes/requires both cognitive and psycho-motor skills. Different methods have been used in the teaching of first reading-writing from the history of the Turkish Republic to the present. But in the COVID-19 period, this skills are tried to be gained by distance education to students which has never been tried before. In the distance education process, teachers and students tried to learn and teach this skill in different places, on the computer or with homework. So, what are the reading skills of the students who had to learn to read and write for the first time under these conditions? In order to seek an answer to this question, in our study, the reading status of first-year students, who had to receive their first literacy education mostly with distance online education due to the COVID-19 epidemic in the 2020/2021 academic year, was examined according to the end-of-year data. For this purpose, descriptive survey model was used. The sample of the study consisted of 104 primary school first grade students who were determined by the stratified purposive sampling method, taking into account the differences in distance online and face-to-face learning in settlements (city, district, town and village). As a data collection tool, the text "Red Balloon" from the primary school first grade Turkish textbook was used. The collected data were analyzed by using the "False Analysis Inventory" for reading aloud. As a result of the analysis of the data; In the 2020/2021 academic year, it was seen that about 12% of the participants, who had to learn to read and write for the first time through distance online education, were at independent level reading, 8% at instructional level reading and 81% at frustration level reading. It was also found that many participants had reading problems such as spelling, pausing, self-correction, and slower-than-anticipated reading.

Keywords: COVID-19, pandemic, distance education, online education, reading-writing education

TÜRKİYE'DE SAĞLIK HARCAMALARININ EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Mustafa YILMAZ

Vergi Denetim Kurulu, Konya, Türkiye, mustafa.yilmaz5@vdk.gov.tr

ÖZET

Kamu harcamalarını inceleyen çalışmalar iktisat yazınında özellikle 1929 dünya ekonomik buhranından sonra Keynesyen görüşle artmıştır. Çalışmada, dijital dönüşümün gerçekleştiği çağımızda sağlık harcamalarının Türkiye ekonomik büyümesi ile ilişkisi ortaya koyulmaya çalışılmıştır. Çalışmanın amacı sağlık harcamalarının salt kamu giderlerinden olmadığı, özellikle Toplum 5.0, Sağlık Hizmeti 5.0 ve e-Sağlık gibi konuların gündem de olduğu çağımızda sağlık harcamalarının aynı zamanda pozitif dışsallıklarına da dikkat çekmektir. İçinde bulunduğumuz Covid-19 pandemi koşulları devlet bütçesi için bir tehditken pandemi sürecinde Türkiye'nin geçirdiği dijital dönüşüm ve sağlık altyapısı iyileştirmeleri önümüzdeki yıllarda sağlık hizmetleri ve özellikle sağlık turizmi alanında bir fırsatı da barındırmaktadır. Özellikle Covid -19 pandemisi ile birlikte sağlık harcamaları tüm ülkeler için ülkelerin ekonomik yapılarında önemli bir hal almıştır. Sağlık harcamaları, devlet bütçelerinde bir yük olarak algılanması bir tarafa beşeri sermayenin bir belirleyicisi olması bakımından ve ayrıca Keynesyen teoriye göre hasılda bir artışa yol açması nedeniyle dikkat çekici bir kamu harcaması kalemidir. Türkiye için 1961-2020 dönemine ait sağlık harcamaları ve ekonomik büyüme verileri, (Augmented) Dickey Fuller (ADF) Birim Kök Testi ve Johansen Eşbütünleşme testleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Sonuç olarak %10 seviyesinde ekonomik büyümenin sağlık harcamalarının nedeni olduğuna karar verilmiştir. Çalışma sonuçları sonraki yıllar için de önem arz etmektedir. Pandemi dönemini kapsayan yıllar için yapılacak çalışmalar Türkiye'de sağlık harcamalarının boyutunun eski haline dönüp dönmediği bir diğer anlatımla Peacock –Wiseman/Sıçrama Etkisi Yaklaşımı (1961)'na uygun olarak sıradışı bir olay olan pandemi sürecinin sağlık harcamalarını artırıp artırmayacağını da gösterecektir. Kamu harcamalarındaki böyle kalıcı bir artış da şüphesiz ki ekonomik büyüme ile ilişkilidir.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Harcamaları, ekonomik büyüme, Johansen eşbütünleşme testi

THE IMPACT OF HEALTH EXPENDITURES ON ECONOMIC GROWTH IN TURKEY

Mustafa YILMAZ

Turkish Tax Inspection Board, Konya, Türkiye, mustafa.yilmaz5@vdk.gov.tr

ABSTRACT

Studies examining public expenditures have increased in the economics literature, especially after the 1929 world economic depression, with the Keynesian view. In this study, the relationship between health expenditures and Turkey's economic growth has been tried to be revealed in our era of digital transformation. The aim of the study is to draw attention to the positive externalities of health expenditures at the same time, in our age where health expenditures are not only public expenditures, but especially in our age when issues such as Society 5.0, Health Service 5.0 and e-Health are on the agenda. While the current Covid-19 pandemic conditions are a threat to the state budget, Turkey's digital transformation and health infrastructure improvements during the pandemic also contain an opportunity in the field of health services and especially health tourism in the coming years. Especially with the Covid -19 pandemic, health expenditures have become important for all countries in the economic structures of countries. Health expenditures are a remarkable public expenditure item in terms of being a determinant of human capital aside from being perceived as a burden in government budgets and also leading to an increase in revenue according to Keynesian theory. Health expenditures and economic growth data for Turkey for the period 1961-2020 were evaluated using (Augmented) Dickey Fuller (ADF) Unit Root Test and Johansen Cointegration tests. As a result, it has been decided that economic growth at the 10% level is the cause of health expenditures. The results of the study are also important for the following years. Studies to be carried out for the years covering the pandemic period will also show whether the size of health expenditures in Turkey is restored or not, in other words, whether the pandemic process, which is an extraordinary event in accordance with the Peacock-Wiseman/Splash Effect Approach (1961), will increase health expenditures. Such a persistent increase in public spending is undoubtedly associated with economic growth.

Keywords: Health Spending, economic growth, Johansen cointegration test

DİJİTALLEŞME ÇAĞINDA TÜRKİYE'DE EĞİTİM HARCAMALARININ BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Mustafa YILMAZ

Vergi Denetim Kurulu, Konya, Türkiye, mustafa.yilmaz5@vdk.gov.tr

ÖZET

Beşeri sermaye, içsel büyüme teorilerine göre büyümeyi etkileyen önemli kriterlerdendir. Eğitim harcamaları ise beşeri sermayenin en önemli belirleyicilerindendir. Çalışmanın amacı eğitim harcamalarının Gayrisafi Yurtiçi Hasıla (GSYİH) üzerindeki etkilerini incelemektir. Yirminci yüzyılın sonu itibarıyla “süper akıllı toplum” olgusu üzerine inşa edilen Toplum 5.0 kavramı ortaya atılmıştır. Toplum 5.0 felsefesi ile birlikte teknolojinin dönüştürdüğü insanlık değil teknolojinin insanlığın yararına kullanıldığı bir toplum yapısı arzulanmaktadır. İçinde bulunduğumuz dijitalleşme çağında eğitim harcamaları da Toplum 5.0 yaklaşımına hizmet etmektedir. Türkiye'nin geçmişte yaşadığı eğitim ve ekonomik büyüme geçmişi geleceğe de ışık tutacaktır. Bununla birlikte Türkiye gibi sermayesi kıt olan az gelişmiş ülkelerde sürdürülebilir büyüme ancak eğitim gibi beşeri sermaye unsurları ile sağlanabilmektedir. Bu çalışmada 1970 yılı ile 2019 yılı arasında eğitim harcamalarının ekonomik büyüme üzerindeki etkileri öncelikli olarak birim kök testi ve VAR analizi yardımıyla nihai olarak da Granger nedensellik testleri kullanılarak araştırılacaktır. Çalışma sonucunda eğitim harcamaları ile ekonomik büyüme arasında uzun dönemli bir ilişkinin bulunup bulunmadığı tespit edilecektir. Son olarak çalışmada kullanılan Granger nedensellik analizi ile değişkenler arasında bir nedenselliğin varlığı ve yönü tayin edilecektir. Eğitim harcamaları kamu bütçeleri için bir masraf olarak düşünülmemelidir. Zira iktisat yazınında eğitim harcamaları gibi insana yapılan yatırımların azalan getiriler kanununa tabi olmadığını savunulmaktadır. Eğer Japon hükümeti tarafından ortaya atılan Toplum 5.0 felsefesi hayata geçecek ise bunda teknolojiyi insanlığın hizmetine uygun kullanacak insana ihtiyaç vardır. Bu tarif edilen bilinç düzeyi de ancak eğitim ile mümkündür. Böylece eğitim harcamalarına dijital çağda sadece kamu harcaması olarak değil ekonomik büyümenin belirleyicisi olarak bakılmalıdır. Çalışmada bu bakış açısı ile birlikte eğitim harcamaları ile ekonomik büyüme arasındaki ilişki yeniden ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim harcamaları, ekonomik büyüme, Granger nedensellik testi.

THE EFFECT OF EDUCATIONAL EXPENDITURE ON GROWTH IN TURKEY IN THE AGE OF DIGITALIZATION

Mustafa YILMAZ

Turkish Tax Inspection Board, Konya, Türkiye, mustafa.yilmaz5@vdk.gov.tr

ABSTRACT

According to endogenous growth theories, human capital is one of the important criteria affecting growth. Education expenditures are one of the most important determinants of human capital. The aim of the study is to examine the effects of education expenditures on Gross Domestic Product (GDP). At the end of the twentieth century, the concept of Society 5.0, built on the phenomenon of "super-intelligent society", was introduced. With the philosophy of Society 5.0, a society structure in which technology is used for the benefit of humanity is desired, not humanity transformed by technology. In the digitalization era we live in, education expenditures also serve the Society 5.0 approach. The education and economic growth history of Turkey in the past will also shed light on the future. However, in underdeveloped countries like Turkey, where capital is scarce, sustainable growth can only be achieved with human capital elements such as education. In this study, the effects of education spending on economic growth between 1970 and 2019, primarily with VAR analysis with the help of unit root test finally, using Granger causality tests will be investigated. As a result of the study, it will be determined whether there is a long-term relationship between education expenditures and economic growth. Finally, the existence and direction of causality between the variables will be determined with the Granger causality analysis used in the study. Education expenditures should not be considered as an expense for public budgets. Because, it is argued in the economics literature that investments in human beings, such as education expenditures, are not subject to the law of diminishing returns. If the Society 5.0 philosophy put forward by the Japanese government is to be realized, there is a need for people who will use technology in accordance with the service of humanity. This described level of consciousness is only possible with education. Thus, education expenditures should be viewed not only as public expenditure but also as a determinant of economic growth in the digital age. In this study, the relationship between education expenditures and economic growth will be re-examined with this perspective.

Keywords: Education expenditures, economic growth, Granger causality test.

ÖĞRETMENLERİNİN İŞ DOYUMU, ÖZ YETERLİLİK VE ÖĞRETMEN OLMA MOTİVASYONUNUN ÖĞRETİMİN NİTELİĞİ ÜZERİNDE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Müberra CİNGÖZ

Milli Eğitim Bakanlığı, cingozmuberra@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Bayram GÖKBULUT

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, bayramgokbulut@hotmail.com

ÖZET

Toplumların ihtiyacı olan nitelikli insanların yetiştirmede, bireyleri geleceğe hazırlamada ve bireylerin değişimlere ayak uydurmasında öğretmenlik hayati bir role sahiptir. Öğretmenlerin bu rolü yerine getirebilmeleri ve nitelikli bir eğitim verebilmeleri için belli niteliklere sahip olmaları oldukça önemlidir. Öğretmenlerin niteliğini etkileyen unsurlar arasında öz yeterliği, iş doyumunu ve motivasyonu sayılabilir. Öz yeterlilik öğretmenin sınıf yönetimini organize edebilmesine olan inancıdır. Öğretmenlerin öz yeterlikleri iş doyumunu ve motivasyonu üzerinde etkili unsurlardır. Öğretmenlerin motivasyonları üzerinde etkili olan bir diğer unsur ise öğretmen olmadan önce öğretmenlik mesleğine karşı duymuş oldukları istektir. Öğretmenlerin mesleğe başlamadan önceki öğretmen olma istekleri, öğretmen olduktan sonra devam edip etmediği, öz yeterlikleri ve iş doyumları birbirleri ile ilişkili ve birbirlerini etkileyen unsurlar olduğu düşünülmektedir. Toplumların ilerlemesinde büyük öneme sahip öğretmenlik mesleğinin niteliğinin artırılması amacıyla pek çok araştırma yapılmaktadır. Bu araştırmalardan bir tanesi de Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (Organisation for Economic Co-operation and Development-OECD) tarafından yürütülen uluslararası öğrenme ve öğretme anketi TALIS (Teaching and Learning International Survey) dir. Yapılan bu çalışma, OECD tarafından 2018 yılında öğretmenler ile yapılan araştırmanın farklı boyutları arasındaki ilişkinin araştırılması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda TALIS 2018 verileri kullanılarak ortaokul öğretmenlerinin iş doyumunu, öz yeterlilik ve öğretmen olma motivasyonunun öğretimin niteliği üzerinde etkisini incelenmiştir. Yapılan analizler neticesinde öğretimin niteliği ile öğretmen olma motivasyonu arasında pozitif yönlü düşük düzey, öz yeterlik arasında pozitif yönlü orta düzey ve iş doyumunu ile pozitif yönlü düşük düzey bir ilişki olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Öz yeterlilik, iş doyumunu, öğretmen olma motivasyonu, öğretimin niteliği

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF TEACHERS' JOB SATISFACTION, SELF-EFFICACY AND MOTIVATION TO BE A TEACHER ON THE QUALITY OF TEACHING

Müberra CİNGÖZ

Milli Eğitim Bakanlığı, cingozmuberra@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Bayram GÖKBULUT

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, bayramgokbulut@hotmail.com

ABSTRACT

Teaching has a vital role in raising qualified people that societies need, preparing individuals for the future and keeping up with changes. It is very important for teachers to have certain qualifications in order to fulfill this role and provide a qualified education. Among the factors affecting the quality of teachers are self-efficacy, job satisfaction and motivation. Self-efficacy is the teacher's belief in organizing classroom management. Teachers' self-efficacy is effective factor on job satisfaction and motivation. Another factor that affects teachers' motivation is the desire they felt towards the teaching profession before becoming a teacher. It is thought that the desire of teachers to be a teacher before starting the profession, whether their desire to become a teacher continues after they become a teacher, their self-efficacy and job satisfaction are interrelated and affect each other. Many researches are carried out in order to increase the quality of the teaching profession, which is of great importance in the progress of societies. One of these studies is the TALIS (Teaching and Learning International Survey), an international learning and teaching survey conducted by the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). This study aimed to investigate the relationships between the different dimensions of the research conducted by the OECD with teachers in 2018. For this purpose, the effect of secondary school teachers' job satisfaction, self-efficacy and motivation to be a teacher on teaching quality was examined using TALIS 2018 data. As a result of the analyzes made, it was observed that there was a positive low-level relationship between the quality of teaching and motivation to become a teacher, a moderately positive relationship between self-efficacy and a low-level positive relationship with job satisfaction.

Keywords: Self-efficacy, job satisfaction, motivation to become a teacher, quality of teaching

YEŞİL ÜRETİM İÇİN İTİCİ GÜÇLERİN DEMATEL TEKNİĞİ İLE ANALİZİ

Dr. Öğr. Üyesi Nahit YILMAZ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, Konya, TÜRKİYE, nyilmaz@erbakan.edu.tr

ÖZET

Yeşil üretim faaliyetleri, yeşil ve çevre dostu ürünler üretmenin temelini oluşturur. İşletmeler, mevcut senaryoda yeşil ürün, hizmet ve süreçlerin geliştirilmesi ve üretilmesi konusunda daha bilinçli ve sorumlu hale gelmişlerdir. Bu bağlamda özellikle sanayi işletmeleri, tedarikçileri olan KOBİ'ler aracılığıyla yenilenebilir üretim uygulamalarını benimseme ve uygulama konusunda çeşitli zorluklarla karşı karşıyadırlar. Yeşil teknoloji, üretim süreçlerinin yenilenmesi ve sektörde çevre dostu operasyonların oluşturulmasını ifade eder. Çevresel gelişim, üretim faaliyetlerinde yeşil enerjinin kullanılması, yenilenebilir ürünlerin üretilmesi-pazarlanması ve işletme operasyonlarında yeşil teknolojilerin kullanılmasıyla sağlanabilir. Tüm üretim girdilerinin (yani malzeme, makine, iş gücü) yeşil olması mümkün değildir. Ancak üretim süreçlerinde, çevreci olma kavramı ve uygulamaları gerçekleştirilebilir. Büyük üretim işletmeleri, KOBİ'lere kıyasla daha iyi organizasyonel yönetim ve finansal imkanlar ile yeşil konsept ve uygulamalarını yürütmeye daha etkilidirler. Dolayısıyla, KOBİ'lere kıyasla bu süreci yönetmek zorundadırlar. Küçük imalat işletmeleri, büyük kuruluşlara kıyasla çevre üzerindeki kendi etkileri konusunda en az endişeye sahiptirler. Mevcut bağlamda büyük işletmelerin üretim tesislerini yeşillendirme konusundaki ihtiyaç duydukları unsurlar, KOBİ'lerin çevre yönetimi deneyimlerine dayanmaktadır. Yeşil üretimin bu yönünde bir dizi araştırma yapılmıştır ve araştırmacılar tarafından üretim sürecini etkileyen çeşitli faktörler önerilmiştir. Ancak bu faktörlerin imalatçı işletmeler tarafından hangi faktörleri, nasıl ve hangi sırayla uygulanması gerektiğine ilişkin bilgiler mevcut çalışmalarda eksiktir. Bu nedenle, bu araştırma, yeşil üretimi etkileyen faktörleri belirlemek ve üretim organizasyonlarının kendilerini yeşil üretim organizasyonu olarak tanımlamalarını sağlayacak ve devamında yeşil ve çevre dostu ürünler üretebilmek için izleyecekleri sıradaki belirsizliğin nasıl ortadan kaldırılacağını önermek için yapılmıştır. Yeşil üretimin gerçekleşmesi bakımından, üretim sürecine etki eden 12 farklı faktör tespit edilmiştir. Bu faktörlerin değerlendirilmesi için farklı KOBİ'lerden 18 uzman görüşü alınmış ve elde edilen veriler bir çok kriterli karar verme (ÇKKV) tekniği olan DEMATEL ile analiz edilmiştir. Nihayetinde belirlenen 12 faktör, neden-sonuç ilişkisi içerisinde kategorize edilmiş ve sıralanmıştır. Araştırmaya konu olan KOBİ'ler, büyük üretim işletmelerine tedarikçi olan ve Türkiye'nin önemli imalat gücünü barındıran Konya'da bulunan organize sanayi bölgelerinde faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Anahtar Kelimeler: Yeşil üretim, KOBİ, DEMATEL

ANALYSIS OF GREEN MANUFACTURING DRIVERS WITH DEMATEL

Asst.Prof.Dr. Nahit YILMAZ

*Necmettin Erbakan University Department Of Political Science, Konya, Turkey,
nyilmaz@erbakan.edu.tr*

ABSTRACT

Green manufacturing activities form the basis for making green and eco-friendly products. Corporations are becoming more aware and responsible for the development and manufacturing of green products, services, and processes in the current scenario. In particular, industrial companies face several challenges in adopting and enforcing renewable manufacturing practices through small and medium-sized enterprises (SMEs). Green technology is the regeneration of production processes and the creation within the industrial sector of eco-friendly operations. Green technology refers to the renewal of production processes and the creation of eco-friendly operations in the sector. Environmental development includes three methods of changing manufacturing activities: utilizing green energy, producing and marketing renewable goods, and using green technologies in business operations. All manufacturing inputs (i.e. material, machine, employee) are not possible to be green, however, in production processes, the concept and practices of being an environmental can be realized. Organizations with large manufacturing setups are more influential in executing green concepts and practices with better organizational management and financial stability compared to SMEs. So, they have to manage this process compared to SMEs. Small manufacturing enterprises are least concerned about their impact on the environment as compared to larger organizations. In the current context, the factors that large enterprises need to green their production facilities are based on the environmental management experience of SMEs. Several studies have been conducted in this direction of green production, and various factors affecting the production process have been offered by researchers. However, information on which factors, how, and in which order these factors should be applied by the manufacturer's enterprises is missing in current studies. Therefore, this research was conducted to determine the factors affecting green production and to suggest how to eliminate the uncertainty that production organizations will follow in order to identify themselves as green production organization and to produce green and eco-friendly products in the future. The opinions of 18 experts from different SMEs who are suppliers of 12 green production drivers that are considered important for the creation of green production were analyzed with the DEMATEL approach, which is a multi criteria decision making (MCDM) method. With this method, 12 important factors are classified and categorized in the form of cause and result groups. The SMEs, which are subject to the study, continue to operate in organized industrial areas in Konya, which houses Turkey's important manufacturing power.

Keywords: Green manufacturing, SME's, DEMATEL.

DÜNYA' DA VE TÜRKİYE'DE TÜKETİCİ SATIN ALMA DAVRANIŞLARINDA HELAL GIDA SERTİFİKALARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Dr. Nazan ÖZDEMİR-ÖZTÜRK

Denizli, Türkiye, nazan.oezdemir@live.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Tüketici satın alma davranışında Helal Gıda Sertifikaları ile ilgili araştırmaları konularına göre sınıflandırmak, gelecekteki araştırmalara yön vermek ve Helal Gıda araştırma alanlarındaki öncelikleri belirlemektir. Literatür araştırması sonucunda 2011-2021 yılları arasında Helal sertifikası ile ilgili 3 kitap, 15 hakemli dergi, 13 ulusal ve uluslararası kongre cildi ve 6 lisansüstü tezler incelenmiştir. Verilerin analizi nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi kullanılarak değerlendirilmiştir. Veriler değerlendirilirken çalışmalar yayın yeri ve yılı, konu ve yöntem gibi 9 farklı ana konuya göre sıralanmıştır. Makalelerde nicel yöntemin çok, en az ise nitel yöntemin kullanıldığı tespit edilmiştir. Nicel yöntemin kullanıldığı çalışmalarda ise verilerin çoğunlukla AMOS ve SmartPLS kullanılarak analiz edildiği görülmüştür. Örneklem yaklaşımı için "kartopu örneklem" yaklaşımı tercih edilirken, "olası örneklem" yaklaşımı daha az tercih edilmiştir. 2011 ve 2021 yılları arasında yapılan çalışmaların tüketici davranışları, satın alma karar süreci ve niyeti, helal pazar, dindarlık algıları ve helal belgelendirme gibi konulara odaklandığı görülmektedir. Helal sertifikaları ile ilgili çalışmaların 2018 ile 2021 yılları arasında arttığı da görüldü. Uluslararası çalışmalarda, Malezya ve Endonezya'da yapılan çalışmaların baskın olduğunu ve birçok çalışmanın yöntem, içerik ve amaç açısından benzer olduğu görülmüştür. İçerik analizi sonucu, Helal sertifikasının hem Müslüman hem de Müslüman olmayan tüketiciler için; İslami beslenme düzenlemelerine uygunluğunu garanti etmekle kalmayıp, hijyenik, sağlıklı, kaliteli gıdanın sembolü olarak da kabul edildiğini göstermektedir. Helal pazarının artan büyüme potansiyeli, helal ürün ve hizmetler hakkında daha fazla araştırma yapılmasını gerekli kılmaktadır. Araştırma sonuçları tüketiciler, gıda endüstrisi, üreticiler ve politika yapıcılar için karar verme süreçlerinde faydalı bilgiler sağlamaktadır. Dünyada helal standartlarını belirleyen ve helal sertifika veren pek çok kuruluş bulunmakta ve helal sertifika kuruluşlarının bir dağınıklık içinde olduğu görülmektedir. Üreticileri, gıda perakendecilerini ve tüketicileri etkileyen bu durum, ilerideki çalışmalarda analiz edilmeli ve helal gıda sertifikasyonunda uyumluluk getirilmesi hedeflenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Helal gıda, helal gıda sertifikaları, helal pazar, tüketici davranışı.

AN EXAMINATION ON HALAL FOOD CERTIFICATES ON CONSUMER PURCHASE BEHAVIORS IN THE WORLD AND IN TURKEY

Dr. Nazan ÖZDEMİR-ÖZTÜRK

Denizli, Türkiye, nazan.oezdemir@live.com

ABSTRACT

The aim of this study is; To classify the research on Halal Food Certificates in consumer purchasing behavior according to their subjects, guide the future research and set the priorities in the Halal Food research areas. As a result of the literature research, 3 books, 15 refereed journals, 13 national and international congress volumes and 6 master and doctoral theses related to the Halal certificate were examined between the years 2011-2021. The data analysis was evaluated using content analysis, one of the qualitative research methods. When evaluating the data, the studies were sorted according to 9 different main topics such as place and year of publication, topic and method. It was found that in the articles the quantitative method was used very often and the qualitative method the least. In studies using the quantitative method, it was observed that the data was mostly analyzed using AMOS and SmartPLS. For the sampling approach, the "snowball sampling" approach was preferred, and the "probable sampling" approach was less preferred. Studies conducted between 2011 and 2021 appear to focus on issues such as consumer behavior, purchase decision process and intention, halal market, perceptions of religiosity and halal certification. It was also seen, that studies on Halal certificates increased between 2018 and 2021. In international studies, the studies conducted in Malaysia and Indonesia were dominant and many studies were similar in terms of method, content and purpose. As a result of the content analysis, Halal certificate for both Muslim and non-Muslim consumers; not only guarantees compliance with Islamic dietary regulations, but also shows that it is accepted as a symbol of hygienic, healthy, quality food. The growing potential of the Halal market requires further research on Halal products and services. Research results provide useful information for consumers, the food industry, manufacturers and policy makers in their decision-making processes. There are many organizations in the world that set halal standards and issue halal certificates, but they are not uniform. This situation, which affects manufacturers, food retailers and consumers, should be analyzed in future studies and it should be aimed to bring compliance in halal food certification.

Keywords: Halal food, halal food certificates, halal market, consumer behavior.

STRATEJİK GİRİŞİMCİLİK KAVRAMININ WEB OF SCIENCE VERİ TABANINA DAYALI BİBLİYOMETRİK AĞ ANALİZİ¹¹¹²

Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, nyuceol@gelisim.edu.tr

Prof. Dr. Esin CAN

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, eesincan@gmail.com

ÖZET

Çalışma kapsamında 2000-2022 yılları arasında, Web of Science veritabanı üzerinden SCI, SSCI, ESCI, BKCI-SSH, CPCI-SSH, SCI Expanded ve CPCI-S atıf indekslerinde bulunan işletme, yönetim, ekonomi, finans, strateji, stratejik yönetim, girişimcilik, alanlarındaki stratejik girişimcilik kavramı ile ilgili farklı türlerde kaleme alınmış 454 yayın bibliyometrik olarak incelenmiştir. Bu çalışmanın amacı, stratejik girişimcilik ile ilgili yayınları ve bu yayınlar arasındaki ilişkileri bibliyometrik olarak analiz etmektir. Bu araştırmanın birkaç farklı alana katkı sağlayacağı öngörülmektedir. İlk olarak, bugüne kadar yapılmış olan stratejik girişimcilik araştırma konularının entegrasyonuna izin verecektir. İkincisi araştırmaların ilgi odağı olan alanları vurgularken gelecekteki çalışmalara öngörü sağlayacaktır. Sonuç olarak, stratejik girişimciliğe genel bir bakış sağlayacaktır. Çalışmada yer alan yayınların değerlendirilmesi amacıyla alandaki yayın hacmindeki ve yayın sayısındaki değişimler, anahtar kelimeler, konu başlıklarındaki eğilimler, yayın yapan ülke ve kurumlar ele alınmıştır. Araştırmada sosyal ağ analizi ile kurum, yazar, ülke iş birlikleri haritalanmıştır. Konu başlıklarında görülen eğilimler, alana en yoğun katkıyı sunan ülkeler, en sık kullanılan anahtar kelimeler ve yazarlar ile alanda en fazla atıf alanlar da VOSviewer programından yararlanılarak görselleştirilmiştir. Sonuçlar konu ile ilgili çalışmaların özellikle 2007 yılından itibaren hızla artmaya başladığını ve özellikle 2015 ile 2021 yılları arasında stratejik girişimcilik kavramına yönelik çalışmaların yoğunlaştığını göstermektedir. Stratejik Girişimcilik ile ilgili çalışmaların özellikle Amerika, İngiltere, Almanya, İtalya ve Çin’de yoğunlaştığı görülmektedir. En sık kullanılan anahtar kelimeler stratejik girişimcilik, girişimcilik, stratejik yönetim, stratejik rekabet gücü, ambidexterity, exploitation, dinamik yetenekler, rekabet avantajı ve değişim olmuştur. Yayınların türüne bakıldığında sırası ile en fazla araştırma makalesi, kitap bölümü, literatür taraması ve kongre bildirisi şeklinde olduğu görülmektedir. Konu ile ilgili işletme alanında 298, yönetim alanında 271, ekonomi alanında 28, finans alanında 12 ve multidisipliner çalışmalar alanında 8 çalışma bulunmaktadır. Çalışmalardan 280’i SSCI, 93’ü ESCI, 39’u BKCI-SSH, 21’i SCI Expanded atıf indeksinde yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Stratejik yönetim, girişimcilik, stratejik girişimcilik, sosyal ağ analizi, bibliyometri

¹¹ Bu çalışma, Nazlı YÜCEOL’ un Prof. Dr. Esin CAN danışmanlığında Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Yönetimi Doktora programında yürütmekte olduğu “Stratejik Girişimcilik Bağlamında Çevresel Faktörlerin Firma Performansına Etkisinde Girişimcilik Yetkinliğinin Rolü” başlıklı Doktora Tezi kapsamında sözlü bildiri olarak sunulacaktır.

¹² Bu çalışma lisansüstü tez projesi kapsamında SDK-2022-4851 proje kodu ile Yıldız Teknik Üniversitesi BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Birimi tarafından desteklenmektedir.

BIBLIOMETRIC NETWORK ANALYSIS OF THE STRATEGIC ENTREPRENEURSHIP CONCEPT BASED ON WEB OF SCIENCE DATABASE

Lecturer Nazlı YÜCEOL

Istanbul Gelisim University, Istanbul, Turkey, nyuceol@gelisim.edu.tr

Prof. Dr. Esin CAN

Yıldız Teknikal University, Istanbul, Turkey, eesincan@gmail.com

ABSTRACT

In this study, 454 publications of different types related to strategic entrepreneurship concept in the fields of business, management, economy, finance, strategy, strategic management and entrepreneurship were examined bibliometrically in the SCI, SSCI, ESCI, BKCI-SSH, CPCI-SSH, SCI Expanded and CPCI-S citation indexes through the Web of Science database in the period of 2000-2022, and this was followed by mapping of social network analysis and corporate, author, country collaborations. The aim of this study is to bibliometric analyze the publications on strategic entrepreneurship and the relationships between these publications. It is anticipated that this research will contribute to several different areas. First, it will allow the integration of strategic entrepreneurship research topics that have been made to date. Second, it will provide insight into future studies while highlighting areas of interest for research. As a result, it will provide an overview of strategic entrepreneurship. While the volumetric changes in the field were discussed for the purpose of evaluating the publications in the study, on the other hand, the developments in the field, the trends seen in the topics, the countries and institutions that made the most intense contribution to the field and the most cited ones in the field were visualized by use of VOSviewer program. The results show that studies on the subject have started to increase rapidly, especially since 2007. It shows that especially between 2015 and 2021, studies on the concept of strategic entrepreneurship have intensified. It is seen that studies on Strategic Entrepreneurship are concentrated especially in America, England, Germany, Italy and China. The most frequently used keywords are strategic entrepreneurship, entrepreneurship, strategic management, strategic competitiveness, ambidexterity, exploitation, dynamic capabilities, competitive advantage and change. Looking at the types of publications, there are mostly research articles, book chapters, literature review and congress papers. There are 298 studies on the subject in the field of business, 271 in the field of management, 28 in the field of economics, 12 in the field of finance and 8 in the field of multidisciplinary studies. 280 of the publications were included in SSCI, 93 in ESCI, 39 in BKCI-SSH and 21 in SCI Expanded citation index.

Keywords: Strategic management, entrepreneurship, strategic entrepreneurship, social network analysis, bibliometrics

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN, SURIYELİ GÖNÜLLÜ ÖĞRETİCİLERİN SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNE ETKİLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Nihat ÇALIMLI

Gazipaşa Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Mersin, Türkiye, akdamar6533@gmail.com

Çiğdem BAKAR

Turgut Özal Ortaokulu Görsel Sanatlar Öğretmeni, Mersin, Türkiye, cgdmyk@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı sınıf öğretmenlerinin, Suriyeli gönüllü öğreticilerin Suriyeli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine etkilerine yönelik görüşlerini belirlemektir. Bu çalışmada nitel araştırma desenlerinden fenomenoloji deseni kullanılmıştır. Çalışma grubunu, 2021-2022 eğitim öğretim yılında Mersin ilinin Akdeniz ilçesinde en fazla Suriyeli öğrencinin bulunduğu 4 ayrı ilkokulda görev yapan farklı kıdem ve eğitim seviyelerine sahip toplam 24 sınıf öğretmeni (12 erkek, 12 kadın) oluşturmuştur. Çalışma grubunun belirlenmesinde, amaçsal örnekleme yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verileri yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Araştırmada toplanan verilerin yorumlanmasında betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgulara göre sınıf öğretmenlerin çoğunluğu Suriyeli gönüllü öğreticilerle birlikte çalışmanın Suriyeli öğrencilerin öğrenme hızlarını artırıp, olumlu yönde etkilediklerini belirtirken; bazı sınıf öğretmenleri de Suriyeli öğrencilerin öğrenmelerini yavaşlattıklarını ve de olumsuz etkiledikleri yönünde görüş beyan ettikleri görülmektedir. Çalışmaya katılan sınıf öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu Suriyeli gönüllü öğreticilerin yeterli düzeyde eğitim formasyonuna sahip olmadıklarını, bu durumun öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerini olumsuz etkileyebileceğini vurgulamışlardır. Sınıf öğretmenlerinden bir kısmı Suriyeli gönüllü öğreticilerle birlikte sınıf içinde çalışırken eğitim öğretim sürecinde otorite kurmada sorun yaşadıklarını belirtmişlerdir. Bazı katılımcılar davranış bozukluklarının yaşanmasına dikkat çekerken, bazıları da zaman problemini, sorumsuz ve isteksiz olmalarını, eğitimlerinin yetersiz olmasını ve uyum sorunu yaşadıklarını belirtmişlerdir. Araştırmanın sonucunda Sınıf öğretmenlerinin büyük bir kısmı Suriyeli gönüllü öğreticilerin, Suriyeli öğrencilerin eğitim öğretim sürecinde çok yardımcı olduklarını ve kesinlikle beraber çalışmaya devam etmeleri gerektiğini düşündükleri bulgusuna ulaşılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Suriyeli gönüllü öğreticilerin Türkçe dil kursları aracılığıyla yeterli düzeyde dil eğitimi almaları ve hizmet içi eğitim seminerleriyle formasyon eğitimlerini tamamlayarak eğitim öğretim sürecinde daha fazla faydalı olmaları sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Suriyeli gönüllü eğitici, sınıf öğretmeni, yabancı uyruklu öğrenciler.

EVALUATION OF CLASSROOM TEACHERS' OPINIONS ON THE EFFECTS OF SYRIAN VOLUNTEER TEACHERS ON THE EDUCATIONAL PROCESS OF SYRIAN STUDENTS

Nihat ÇALIMLI

Gazipaşa Secondary School Social Studies Teacher, Mersin, Turkey, akdamar6533@gmail.com

Çiğdem BAKAR

Turgut Özal Secondary School Visual Arts Teacher, Mersin, Turkey, cgdmyk@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the views of classroom teachers on the effects of Syrian volunteer instructors on the education process of Syrian students. In this study, phenomenology design, one of the qualitative research designs, was used. The study group consisted of a total of 24 classroom teachers (12 male, 12 female) with different seniority and education levels working in 4 different primary schools with the highest number of Syrian students in the Akdeniz district of Mersin province in the 2021-2022 academic year. Maximum variation sampling method, one of the purposive sampling methods, was used in the determination of the study group. The data of the research were collected with a semi-structured interview form. Descriptive analysis technique was used in the interpretation of the data collected in the study. According to the findings of the study, most of the classroom teachers stated that working with Syrian volunteer teachers increased the learning speed of Syrian students and positively affected them; it is seen that some classroom teachers also express their opinion that they slow down the learning of Syrian students and that they are negatively affected. The majority of the classroom teachers participating in the study emphasized that the Syrian volunteer instructors do not have sufficient educational formation, and this situation may adversely affect the education processes of the students. Some of the classroom teachers stated that they had problems in establishing authority in the education and training process while working in the classroom with Syrian volunteer teachers. While some participants drew attention to behavioral disorders, others stated that they had time problems, being irresponsible and reluctant, insufficient education and adaptation problems. As a result of the research, it was found that most of the primary school teachers thought that the Syrian volunteer teachers were very helpful in the education process of the Syrian students and that they should definitely continue to work together. The Ministry of National Education can ensure that Syrian volunteer teachers receive adequate language training through Turkish language courses and can be more beneficial in the education and training process by completing their formation training with in-service training seminars.

Keywords: Syrian volunteer trainer, classroom teacher, foreign students.

DİSLEKSİLİ BİREYLERİN OKUMA GÜÇLÜĞÜNÜN GİDERİLMESİ İÇİN GELİŞTİRİLEN YAZI TİPLERİNİN İNCELENMESİ

Nur KARATAY

MEB, Ankara, Türkiye, karataynur14@gmail.com

ÖZET

Disleksi, her eğitim düzeyinde ve yaşta görülen bir okuma güçlüğüdür. Disleksili bireyler okuma güçlüğü ile birlikte okuduğunu anlamakta zorlanmakta ve diğer derslerdeki başarıları da olumsuz etkilenmektedir. Disleksi, okuma yaparken harfleri karıştırma, heceyi tersten okuma, yanlış okuma, yavaş okuma ya da okuduğunu anlayamama gibi sorunlarla kendini göstermektedir. Disleksilli okuyucuların maruz kaldıkları bu sorunlar onların okuma yaparken diğer okuyuculara kıyasla daha fazla efor sarf etmelerine, odaklanmaya zorlanmalarına ve bunların sonucunda da görsel stres yaşamalarına sebep olmaktadır. Okuma güçlüğü yaşayan bireylerin okuma sırasında hayali şekiller, bozuk ve bulanık görüntü, görsel baskı ve tahriş olarak ifade edilen "görsel strese" daha fazla maruz kaldıkları bilinmektedir. Görsel stres, disleksili okuyucuların gözlerinde ve kafalarında ağrıya sebep olurken metinde ise yerini kaybetmesi ve anlamda kötüleşmesi ile sonuçlanmaktadır. Disleksili bireylerin okuma performanslarını yazı tipi ve boyutu, satır aralığı gibi metnin grafiksel niteliklerinin önemli ölçüde etkilediği bilinmektedir. Disleksi alanında yapılan son dönem araştırmaları, onlara özel olarak geliştirilen yazı tiplerinin okumalarını kolaylaştırarak görsel streslerini azalttığı bunun sonucunda da okuma performanslarında iyileşme olabileceği üzerine dikkat çekmiştir. Bu araştırmada, disleksili bireylerin yaşadıkları görsel stresi azaltmak ve okumalarını kolaylaştırmak üzere geliştirilmiş olan beş yazı tipi (OpenDyslexic, Dyslexie, Lexia Readable, Sylexiad, Read Regular) incelenmiştir. Araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi modeli içinde yer alan meta sentez deseni kullanılmıştır. Disleksili bireyler için geliştirilen bu yazı tiplerinin okuyucuların kelime tanıma becerilerini geliştirdiği, okuma hatalarını azalttığı ve okumak için harcanan enerjiyi azaltarak okuma hızlarını arttırdığı varsayılmaktadır. Araştırmada, bu yazı tipleri kullanılarak yapılan çalışma sonuçları da incelenmiştir. Çalışma sonuçlarında, bireylerin bu yazı tipleriyle ilk defa karşılaşmaları sonuçları olumsuz etkilediği düşünülmektedir. Çalışma sonuçlarının genellenebilmesi için bu konu hakkında daha fazla araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelime: Disleksi, OpenDyslexic, Dyslexie, Lexia Readable, Sylexiad, Read Regular.

INVESTIGATION OF FONT TYPES DEVELOPED TO RELIEF READING DIFFICULTY IN PERSONS WITH DYSLEXIA

Nur KARATAY

MEB, Ankara, Türkiye, karataynur14@gmail.com

ABSTRACT

Dyslexia is a reading disability seen at all educational levels and ages. Individuals with dyslexia have difficulty in understanding what they read, and their success in other courses is adversely affected. Dyslexia manifests itself with problems such as mixing letters while reading, reading syllables backwards, misreading, slow reading or not being able to understand what one reads. These problems that dyslexic readers are exposed to cause them to exert more effort when reading, have difficulty focusing, and as a result, experience visual stress. It is known that individuals with reading difficulties are more exposed to "visual stress", which is expressed as imaginary figures, distorted and blurry images, visual pressure and irritation during reading. Visual stress causes dyslexic readers to have pain in their eyes and heads, on the other hand, to lose their place in the text and lose meaning. It is known that the graphical qualities of the text, such as font and size, line spacing, affect the reading performance of individuals with dyslexia significantly. Recent studies in the field of dyslexia have drawn attention to the fact that fonts specially developed for them make it easier to read and reduce their visual stress, as a result of which they can improve their reading performance. In this study, five fonts (OpenDyslexic, Dyslexie, Lexia Readable, Sylexiad, Read Regular) developed to reduce the visual stress experienced by individuals with dyslexia and facilitate their reading were examined. The meta-synthesis pattern, which is included in the content analysis model, which is one of the qualitative research methods, was used in the research. It is assumed that these fonts developed for individuals with dyslexia improve the readers' word recognition skills, reduce reading errors and increase their reading speed by reducing the energy spent on reading. In the research, the results of the studies using these fonts were also examined. In the results of the study, it is thought that the fact that individuals encounter these fonts for the first time affects the results negatively. More research is needed on this subject in order to generalize the results of the study.

Keywords: Dislexia, OpenDyslexic, Dyslexie, Lexia Readable, Sylexiad, Read Regular.

EĞİTİMDE DİJİTAL OKURYAZARLIK

Dr. Nuray TAN KILIÇ

Bilim ve Sanat Merkezi, Çanakkale, Türkiye, nuraytan22@gmail.com

ÖZET

Giderek daha fazla dijitalleşen bir dünyada, öğretmenlerin dijital yeterliliğe sahip olması ve bunları yürütmesi gerekliliği yadsınamaz bir gerçektir. Yenilikçi eğitim etkinliklerinin modellenmesi, üretilmesi ve hayata geçirilmesi için karmaşık öğrenme ortamları ve aracı ile karakterize edilen ve sonuç olarak bu paradigmaya uyan değerlendirme kriterleri ve uygulamaları geliştirmek için ortaya çıkan bir öğretim paradigmasına işaret etmektedir. Ancak, öğretmen eğitiminin öğretmen adaylarımızı bu tür öğrenme ortamlarına ve bunun ardından gelen fırsatlara ve tuzaklara yeterince hazır olup olmadığı bir muammadır. Bu çalışmada öğretmenlerin dijital yeteneklerini kendi gözüyle değerlendirmeleri amaçlanmıştır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden bir durum çalışmasıdır. Var olan durumu ortaya koymak için 22 öğretmenle görüşme yapılmıştır. Görüşmeler sonucunda birçok öğretmenlerin eğitim ve öğretim sürecinde dijital kaynakları sıklıkla kullandığı, görüşme yapılan öğretmenlerin yarısının ihtiyaç duyduğu an istediği dijital içeriklere kolayca ulaşabildiği, farklılaştırma ve zenginleştirme yapmak için ders tasarımı yaparken içeriklerde çeşitli dijital araçları kullandığı ve dijital araçları kullanma konusunda becerilerini orta düzeyde bulduğu görülmüştür. Ayrıca çalışmaya katılan öğretmenlerin hepsinin dijital eğitim konusunda becerilerini geliştirmek istedikleri görülmektedir. Değişen teknolojinin hızına ulaşabilmek için öğretmenlerin sürekli kendilerini geliştirmeleri gerekmektedir. Bu durumu kolaylaştırmak için öğretmenlerin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik, belirli aralıklarla sürekli devam eden eğitimler düzenlenebilir.

Anahtar Kelimeler: Dijital okuryazarlık, dijitalleşme, eğitimde yenilikler

DIGITAL LITERACY IN EDUCATION

Dr. Nuray TAN KILIÇ

Bilim ve Sanat Merkezi, Çanakkale, Turkey, nuraytan22@gmail.com

ABSTRACT

In an increasingly digitalized world, it is an undeniable fact that teachers must have and implement digital competence. It points to an emerging teaching paradigm that is characterized by complex learning environments and tools for modeling, producing and implementing innovative educational activities, and ultimately to develop assessment criteria and practices that fit this paradigm. However, it remains a mystery whether teacher education adequately prepares our prospective teachers for such learning environments and the opportunities and pitfalls that follow. In this study, it is aimed that teachers evaluate their digital abilities with their own eyes. The study is a case study of qualitative research methods. In order to reveal the existing situation, 22 teachers were interviewed. As a result of the interviews, it was seen that many teachers frequently use digital mother-in-laws in the education and training process, half of the interviewed teachers can easily access digital content whenever they need it, use various digital tools in the content while designing the course to make differentiation and enrichment, and find their skills in using digital tools at a moderate level. In addition, it is seen that all of the teachers participating in the study want to improve their skills in digital education. In order to reach the speed of changing technology, teachers need to constantly improve themselves. In order to facilitate this situation, continuous trainings can be organized at regular intervals to improve the personal and professional skills of teachers.

Keywords: Digital literacy, digitalization, innovations in education

GELENEKSEL EL SANATLARI MOTİFLERİNİN FARKLI MATERYALLER ÜZERİNDE İNCELENMESİ

Nurcan YILDIZ

Keramika Tasarım Merkezi, tasarim2@keramika.com.tr

Doç. Dr. Haldun ŞEKERCİ

Dumlupınar Üniversitesi

ÖZET

Geleneksel el sanatları kökü geçmişe dayanan ve kaynağını geçmişten alan, bulunduğu toplumun kültürünü, beğenilerini ve zenginliklerini anlatan vazgeçilmez değerlerimizdir. Geleneksel el sanatlarının her biri farklı zamana, malzemeye, tekniklere göre birbirinden ayrılmaktadır. El sanatları; metal, ahşap, çini, seramik, dokuma, el sanatları vb. çeşitlilikte zenginliğe sahiptir. Geleneksel el sanatları temelde insanın ihtiyaçları doğrultusunda ortaya çıkmıştır. Birden fazla şekilde sınıflandırılan el sanatları, kullanıldığı ham maddeye göre günümüze ayak uydurup kendi güncelliğini korumaktadır. Her bir el sanatı ürününü süslemek için o yöreye ait motifler tercih edilmiştir. El sanatları bezemelerinde yer verilen motifler duyguları, düşünceleri ve yaşanan hikâyelere yer vermesinden dolayı Türk halk kültürünün de bir parçası olarak kabul edilmektedir. İnsanların kimliğini yansıtan el sanatlarında yer alan motifler, yörelere göre farklı çeşitlerde görülmekte ve farklı adlarla bilinmektedir. Her yörede çeşitlilik gösteren el sanatları ve üzerinde yer verdikleri motiflerin çeşitliliğinin belirlenmesi ve gelecek kuşaklarla bunların paylaşılması bu sanatın yaşatılması adına ihtiyaç olarak ortaya çıkmıştır. Yapılan bu araştırma kapsamında geleneksel el sanatlarından metal, dokuma, seramik, ahşap ve taş sanatları ele alınarak toplumda yer alan her bireyin anlayabileceği seviyeye indirgemeye çalışılan ürünler üzerinden kullanılan ortak motiflerin örneklemelerle anlatılmaktadır. Çalışmanın materyalini geleneksel el sanatları kapsamında bu sanatlarda yer alan motiflerin ortak kullanım alanları oluşturmaktadır. Çalışma literatür taraması, karşılıklı yapılandırılmış görüşme, alan çalışması yapılarak verilerin düzenlenip sonuçların çıkartıldığı nitel yöntemle dayalı tarama modelidir. Araştırmanın saha çalışması geleneksel el sanatlarımızdan olan metal, ahşap, dokuma, seramik ve taş sanatlarımızda ortak kullanılan geleneksel motifler ile sınırlandırılmıştır. Veriler amaç doğrultusunda düzenli bir biçimde verilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda; geleneksel el sanatlarının tarihi, gelişim süreci, kullanılan motifler ve ortak kullanılan motiflerle ele alınmıştır. Geleneksel el sanatları ürünleri kullanılan ham madde ve süslemede yer alan ortak motiflerin açıklamalar ile sunularak elde edilen verilerin özgün nitelik gösteren motiflerden 25 tanesi incelenmiştir. Bu geleneksel el sanatları üzerinde kullanılan ortak motiflerin kasti olarak örneklem seçilen 25 tanesinin nitelikleri üzerinde durulmuştur. Çalışma kapsamında yer alan bulgular görsel öğeler ile desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel, el sanatı, motifler.

EXAMINATION OF TRADITIONAL HANDICRAFT MOTIFS ON DIFFERENT MATERIALS

Nurcan YILDIZ

Keramika Tasarım Merkezi

Assoc. Prof. Dr. Haldun ŞEKERCİ

Dumlupınar Üniversitesi

ABSTRACT

Traditional handicrafts are our indispensable values, rooted in the past and originating from the past, describing the culture, tastes and riches of the society in which it is located. Each of the traditional handicrafts is separated from each other according to different times, materials and techniques. Handicrafts; metal, wood, tile, ceramic, weaving, handicraft etc. It has rich diversity. Although traditional handicrafts emerged in line with human needs, they were mostly handled with the aim of making use of free time. Handicrafts, which are classified in more than one way, keep up with the present day according to the raw material used and maintain their actuality. In order to decorate each handicraft product, motifs belonging to that region were preferred. The motifs included in the handicraft decorations are accepted as a part of Turkish folk culture as they include emotions, thoughts and lived stories. The motifs in the handicrafts that reflect the identity of the people are seen in different varieties according to the regions and are known by different names. Determining the diversity of handicrafts and motifs that show diversity in each region and sharing them with future generations has emerged as a necessity for the survival of this art. Within the scope of this research, metal, weaving, ceramic, wood and stone arts, which are traditional handicrafts, are discussed and the common motifs used on the products that are tried to be reduced to a level that every individual in the society can understand are explained with examples. The material of the study is the common usage areas of the motifs in these arts within the scope of traditional handicrafts. The study is a qualitative method-based scanning model in which the data are organized and the results are drawn by making literature review, mutual structured interview, field study. The fieldwork of the research is limited to the traditional motifs used in metal, wood, weaving, ceramic and stone arts, which are our traditional handicrafts. The data are given regularly in line with the purpose. In line with the data obtained; The history of traditional handicrafts, the development process, the motifs used and the common motifs are discussed. The raw materials used in traditional handicraft products and the common motifs in the decoration were presented with explanations, and 25 of the motifs with original characteristics were examined. The characteristics of 25 of the common motifs used on these traditional handicrafts, which were deliberately selected as samples, were emphasized. The findings within the scope of the study were supported by visual elements.

Keywords: Traditional, handicraft, motifs

ÇKKV YÖNTEMLERİYLE, TÜRKİYE'DE İL DÜZEYİNDE SEKTÖRLERİN İHRACAT PERFORMANSLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğr. Gör. Dr. Orhan ECEMİŞ

Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, oecemis@gantep.edu.tr

Öğr. Gör. Metehan YAYKAŞLI

Akdeniz Üniversitesi, Antalya, metehanya@akdeniz.edu.tr

ÖZET

Günümüzde hızlı yaşanan değişim ve dönüşümlerle ihracat paylarının artırılması, rekabetçi yeteneklerin geliştirilmesi ekonomik büyümenin öncelikli konuları arasında yer almaktadır. Genel olarak ifade edilirse, ülkelerin ihracat performansları, illerin/bölgelerin, sektörlerin kendi iç dinamikleri özelinde farklı düzeylerde etkilenmektedir. Bu çalışmanın amacı Türkiye'de il düzeyinde tarım dışında kalan sanayi sektörlerinin (Çelik, Çimento, Cam Seramik ve Toprak Ürünleri, Demir ve Demir Dışı Metaller, Deri ve Deri Mamulleri, Diğer Sanayi Ürünleri, Elektrik ve Elektronik, Halı, Hazır giyim ve Konfeksiyon, İklimlendirme Sanayii, Kimyevi Maddeler ve Mamulleri, Madencilik Ürünleri, Makine ve Aksamları, Mobilya, Kağıt ve Orman Ürünleri, Otomotiv Endüstrisi, Tekstil ve Hammaddeleri) 2021 yılı ihracat performansları Çok Kriterli Karar Verme yöntemleriyle incelenmesidir. Sektörlere ait veriler Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) web sitesinden elde edilmiştir. TİM verilerine göre Türkiye'de 2021 yılında 81 ilin 77'sinde bir önceki yıla göre ihracat performansında artış gözlenmiştir. Çalışmada kullanılan kriterler (sektör satış ihracat rakamları) Entropi yöntemiyle ağırlandırılmıştır. Çok Kriterli Karar Verme yöntemlerinden Multi-MOORA, VIKOR, WASPAS, TOPSİS (lineer ve vektörel normalizasyon) yöntemleri R programında bulunan MCDM kütüphanesi kullanılarak uygulanmıştır. Entropi yönteminden elde edilen bulgulara 2021 yılı ihracat değerlerinde en önemli üç kriter Halı Sektörü (%9,44), Hazır Giyim ve Konfeksiyon sektörü (%8,37), Deri ve Deri Mamulleri sektörü (%8,23) satış rakamlarıdır. Multi-MOORA, VIKOR, WASPAS, TOPSİS yöntemleri bulgularına göre en başarılı il İstanbul'dur. En başarılı olan İstanbul'u Gaziantep, Kocaeli, Bursa, İzmir ve Ankara takip etmiştir. Çalışmanın sonunda bu çalışmadaki kısıtlar ve elde edilen bulgulara göre öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Çok Kriterli Karar Verme, İhracat

EVALUATION OF EXPORT PERFORMANCE OF SECTORS AT PROVINCIAL LEVEL IN TURKEY WITH MCDM METHODS

Öğr. Gör. Dr. Orhan ECEMİŞ

Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye, oecemis@gantep.edu.tr

Öğr. Gör. Metehan YAYKAŞLI

Akdeniz Üniversitesi, Antalya, metehanya@akdeniz.edu.tr

ABSTRACT

Increasing the share of exports with rapid changes and transformations and developing competitive capabilities are among the priority issues of economic growth. Generally speaking, export performances of countries are affected at different levels by the internal dynamics of provinces/regions and sectors. The aim of this study is to determine the industrial sectors (Steel, Cement, Glass Ceramics and Soil Products, Ferrous and Non-Ferrous Metals, Leather and Leather Products, Other Industrial Products, Electricity and Electronics, Carpet, Ready-made Clothing and Apparel, Air Conditioning Industry, Chemicals and Products, Mining Products, Machinery and Accessories, Furniture, Paper and Forest Products, Automotive Industry, Textile and Raw Materials) export performances for 2021 are examined by Multi-Criteria Decision Making methods. Sectoral data were obtained from the Turkish Exporters Assembly (TIM) website. According to TIM data, an increase in export performance was observed in 77 of 81 provinces in Turkey in 2021 compared to the previous year. Multi-MOORA, VIKOR, WASPAS, TOPSIS (linear and vectorial normalization) methods, which are among the Multi-Criteria Decision Making methods, were applied using the MCDM library in the R program. According to the findings obtained from the entropy method, the most important three criteria in 2021 export values are the sales figures of the Carpet Industry (9.44%), the Ready-to-Wear and Apparel industry (8.37%), and the Leather and Leather Products industry (8.23%). According to the findings of Multi-MOORA, VIKOR, WASPAS, TOPSIS methods, Istanbul is the most successful city. Gaziantep, Kocaeli, Bursa, Izmir and Ankara followed the most successful Istanbul. At the end of the study, the limitations of this study and recommendations according to the findings are presented.

Keywords: Multi-Criteria Decision Making, Export

SANAYİ COĞRAFYASI AÇISINDAN ZONGULDAK İLİNDE TAŞ VE TOPRAĞA DAYALI ENDÜSTRİ

Seçen AKÇA

Milli Eğitim Bakanlığı, Çaycuma/Zonguldak, Türkiye, akcasecenn@gmail.com

Doç. Dr. Osman ÇEPNİ

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, ocepni@karabuk.edu.tr

ÖZET

Taş ve toprağa dayalı sanayinin ulusal ve yerel ölçekte Zonguldak ili içerisinde oluşturduğu istihdam, ekonomik katkılar, üretim ve pazarlama durumunun ortaya koyulması, sektörün doğal ve beşeri etkilerinin belirlenmesi bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Ayrıca bu araştırma ile Zonguldak ilindeki taş ve toprağa dayalı sanayi alanında literatüre katkı sağlayacak bilimsel verilerin ortaya konulması, sorunlar ve bu sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin getirilmesi hedeflenmektedir. Araştırmanın kapsamı Zonguldak ili genelinde taş ve toprağa dayalı üretim yapan sanayi işletmeleri olacaktır. Zonguldak ilinde taş ve toprağa dayalı sanayi işletmelerinin hammadde kaynakları ve pazarlama olanaklarının belirlenmesi, işletmelerin doğal ve beşeri çevreye etkilerinin araştırılması, işletmelerin yerel ve ulusal ölçekte durumu, çalışmanın kapsamını oluşturmaktadır. Literatür taraması yapıldığında Zonguldak ili içerisinde farklı ilçelerin genel coğrafyası çalışılmış ve bu çalışmalar içerisinde çeşitli endüstri kollarına ait bilgi verilmiştir (Atış, 2014). Fakat Zonguldak ili genelinde özellikle taş ve toprağa dayalı sanayi ile ilgili bir çalışmaya rastlanmamıştır. Bu kapsamda söz konusu çalışmanın sanayi coğrafyası alanına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılacaktır. Çalışma sürecinde gerekli kurum ve kuruluşlardan nitelikli ve derinlemesine bilgi alınacağı düşünülmüştür. Bu çerçevede araştırmada veri toplama tekniği olarak görüşme metodundan faydalanılacaktır. Görüşmede katılımcılara yarı yapılandırılmış sorular yöneltilecektir. Katılımcıların belirlenmesinde ölçüt örnekleme yöntemi uygulanacaktır. Gerçekleştirilen görüşmeler içerik analizi yöntemiyle değerlendirilecektir. Araştırmanın arazi çalışma süreci devam ettiği için araştırmanın sonuç ve önerilerine tam metin kısmında yer verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Sanayi coğrafyası, taş ve toprağa dayalı sanayi, Zonguldak ili

INDUSTRY BASED ON STONE AND SOIL IN ZONGULDAK IN TERMS OF INDUSTRIAL GEOGRAPHY

Seçen AKÇA

Ministry of National Education, Çaycuma/Zonguldak, Turkey, akcasecenn@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Osman ÇEPNİ

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, ocepni@karabuk.edu.tr

ABSTRACT

The purpose of this study is to reveal the employment, economic contributions, production, and marketing situation created by the stone and soil-based industry in Zonguldak on a national and local scale, and to determine the natural and human effects of the sector. In addition, it is aimed to present scientific data that might contribute to the literature in the field of stone and soil-based industry in Zonguldak province, to present problems and to propose solutions for these problems. The scope of the research will be the industrial enterprises that make production based on stone and soil throughout the province of Zonguldak. The scope of the study consists of determining the raw material sources and marketing opportunities of stone and soil-based industrial enterprises in Zonguldak, investigating the effects of enterprises on the natural and human environment, the status of enterprises on a local and national scale. When the literature is reviewed, the general geography of different districts in the province of Zonguldak has been studied and information on various industry branches has been given in these studies (Atis, 2014). However, no study has been found regarding the stone and soil-based industry in Zonguldak province. In this context, it is thought that this study might contribute to the field of industrial geography. The study benefits from qualitative research method. It is thought that qualified and in-depth information is obtained from the necessary institutions and organizations during the study process. Thus, the interview technique will be conducted to collect data. Semi-structured questions will be asked to the participants in the interview. Criterion sampling method will be used to determine the participants. The interviews will be analyzed by content analysis method. Since the field study process of the research continues, the results and recommendations of the research will be included in the full text.

Keywords: Industrial geography, stone and soil-based Industry, Zonguldak province

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ İÇİNDE YAPILMASI HAKKINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Ömer Faruk ÇETİN

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, ofaruk@erzincan.edu.tr

Dr. Öğrt. Hüseyin BULUT

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, hbulut@erzincan.edu.tr

ÖZET

Türkiye’de “Topluma Hizmet Uygulamaları” yüksek öğretimde 2006–2007 öğretim yılından itibaren öğretmenlik programlarında ders olarak “*Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.*” içeriği ile yer almış ve 2008–2009 öğretim yılında uygulanmasına başlanmıştır. 2018 yılında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, içeriği “*Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.*” olarak güncellenerek bütün programlarda ortak ders olarak yer almıştır. Programların eğitim-öğretim planlarının özelliklerine göre genelde üçüncü sınıfta, güz veya bahar döneminde okutulmaktadır. Topluma hizmet uygulamaları dersi 1 saati teorik, 2 saati uygulama olmak üzere haftada toplam 3 saat ve 2 kredilik zorunlu bir derstir (Yılmaz, Yener & Yılmaz, 2021). Araştırmanın amacı, Topluma hizmet uygulamalarının, karşılığında not alınan zorunlu bir ders olarak alınması dışında bir öneri sunmaktır. Bu amaç için, Topluma hizmet uygulamalarının, karşılığında not alınan bir ders olarak değil de öğretmenlik uygulaması dersi içinde bir dönem boyunca devam eden etkinlik olarak yapılması hakkında Topluma Hizmet Dersini yürüten öğretim elemanlarının görüşleri nasıldır? Sorusuna yanıt aranmıştır. Çalışmada yöntem olarak durum çalışması modeli ile yapılmıştır. Araştırma, Erzincan Eğitim Fakültesinde Topluma Hizmet Uygulamaları Dersini yürüten 15 öğretim elamanı ile yapılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı üç soruluk anket kullanılmış ve veriler betimsel analiz ile analiz edilmiştir. Araştırma sonunda topluma hizmet uygulamalarının, sonucunda bir not alınacağı, “zorunlu ders” olmasının sorgulanabilir olduğu vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Topluma hizmet uygulamaları, okul uygulamaları, zorunluluk, gönüllülük.

OPINIONS OF INSTRUCTORS ABOUT MAKING COMMUNITY SERVICE PRACTICES IN TEACHING PRACTICE CLASS

Doç. Dr. Ömer Faruk ÇETİN

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, ofaruk@erzincan.edu.tr

Dr. Öğrt. Hüseyin BULUT

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye, hbulut@erzincan.edu.tr

ABSTRACT

In Turkey, "Community Service Practices" has been taught in higher education as a course in teaching programs since the 2006-2007 academic year. or participating as an organizer, taking part in various projects voluntarily within the framework of social responsibility, acquiring basic knowledge and skills for the implementation of community service activities in schools." took place with its content and started to be implemented in the 2008-2009 academic year. Community Service Practices course in 2018, the content of which is "Society, community service practices and social responsibility concepts; social responsibility projects in terms of social and cultural values; identifying current societal problems; preparing projects for the solution of identified social problems; voluntarily taking part in social responsibility projects individually and as a group; participating in social responsibility projects in various institutions and organizations; participating in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as audience, speaker or organizer; Evaluating the results of social responsibility projects." It has been updated as a common course in all programs. According to the characteristics of the education plans of the programs, it is generally taught in the third grade, in the fall or spring semester. Community service practices course is a compulsory course with 2 credits and 3 hours a week, 1 hour of which is theoretical and 2 hours of which is practical (Yılmaz, Yener & Yılmaz, 2021). The purpose of the research is to present a proposal other than taking Community service practices as a compulsory course with a graded return. For this purpose, what are the opinions of the instructors who conduct the Community Service Course about the implementation of community service practices as an ongoing activity within the teaching practice course, not as a course for which notes are received? The answer to the question has been sought. As a method in the study, the case study model was used. The research was carried out with 15 lecturers who are conducting the Community Service Practices course in Erzincan Education Faculty. In the research, a three-question questionnaire was used as a data collection tool and the data were analyzed with descriptive analysis. At the end of the research, it was emphasized that community service practices will result in a grade, and it is questionable that they are a "required course".

Keywords: community service practices, school practices, obligation, volunteering

RADİKAL DEMOKRASİ TEORİSİNİN SİYASETTE GETİRDİĞİ YENİ YAKLAŞIMLAR

Dr. Öğretim Üyesi Özgür BALKILIÇ

Abdullah Gül Üniversitesi, Kayseri, Türkiye ozgur.balkilic@agu.edu.tr

ÖZET

Siyaset Bilimi disiplininde klasik yaklaşımlar 1980li yıllarda büyük bir dönüşüm geçirirken, söz konusu yeni eğilimlerin en önemlilerinden birisi de Ernesto Laclau ve Chantal Mouffe'in radikal demokrasi yaklaşımıydı. Her ne kadar bu iki dönemli düşünür, esas eleştirilerini Aydınlanma düşüncesine ve ortodoks Marksizmin özcü ve indirgemeci varyantlarına yöneltmiş olsa da, geliştirdikleri radikal demokrasi yaklaşımı hem sosyal bilimler hem de aktif siyaset üzerinde derin izler bıraktı. Aydınlanmanın ve Marksizmin tekilci siyaset yaklaşımına karşı, Laclau ve Mouffe'un ortaya attığı çok sesli siyaset yaklaşımı ve farklı siyasal ve toplumsal grupların seslerinin ve taleplerinin karşılık bulduğu siyasal alanın yaratılması gerekliliği, 1990 ve 2000li yıllarda çoğulcu demokratik siyasetlerin zeminini oluşturdu. Bu sunuşta söz konusu iki düşünürün 1980lerde ortaya attığı ve sonrasında derinleştirdiği radikal demokrasi yaklaşımı incelenecek ve radikal demokrasinin ana hatlarının İtalyan düşünür Antonio Gramsci'nin hegemonya kavramının revize edilmesiyle ortaya çıktığı savunulacaktır. Gerçekten de Laclau ve Mouffe, bu kavramda geleneksel Marksizmin tarihsel ve toplumsal gelişimi iktisadi süreçlere indirgeyen özcü tutumuna karşı geliştirilecek bir yaklaşımın ana hatlarını keşfetmiş ve kapitalizmde söz konusu böylesi bir öz bulunmadığını, toplumsal düzenin ekonomi de dahil olmak üzere farklı ilişki biçimlerinin birbirleriyle eklemlenmesiyle ortaya çıktığını savunmuşlardır. Böylesi bir çoğulcu yapıya sahip toplumsal düzende ise gerek kapitalizmin gerekse de diğer siyasi hareketlerin kendi tekilci hegemonya çabalarının karşısına, farklı toplumsal talepleri birbirine eklemlenerek demokratik hegemonya projesi ile çıkılmalıdır. Tam da bu anlamda Laclau ve Mouffe'in yaklaşımı, geleneksel Marksizm gibi mutlak bir hedefe yönelmekten ziyade, siyaseti söz konusu taleplerin sürekli birbiriyle ilişki kurduğu bir zemine oturarak politikaya farklı siyasi söylemlerin birbirine eklemlendiği yeni, çoğulcu ve sürekli genişleyen bir açılım getirir. Bir başka deyişle, Laclau ve Mouffe'un çoğulcu ve müzakereye açık siyaset çağrısı, farklı toplumsal grupların ve taleplerinin bir arada olabildiği ve karşılanabildiği bir siyasal/kamusal alan yaratılmasına yönelik fırsat sunar.

Anahtar Kelimeler: Radikal Demokrasi, Hegemonya, Toplumsal Hareketler, Siyasal Akımlar ve Siyasal Düşünce Tarihi, Siyaset Sosyolojisi

NEW APPROACHES IN POLITICS BROUGHT BY THEORY OF RADICAL DEMOCRACY

Dr. Öğretim Üyesi Özgür BALKILIÇ

Abdullah Gül Üniversitesi, Kayseri, Türkiye ozgur.balkilic@agu.edu.tr

ABSTRACT

While the classical approaches to political science discipline have been passing through a significant transformation during the 1980s, theory of radical democracy as has been articulated Ernesto Laclau and Chantal Mouffe emerged as one of the challenging approach to both liberal and Marxist variants of politics. Although these two prominent scholars directed their main criticisms towards essentialist and reductionist tendencies within Enlightenment and Marxist thoughts, their radical democracy approach has left an important legacy to social sciences and actual politics to discuss. Their plural understanding of politics which they laid down against the monist approach of Enlightenment and Marxism and their call for the creation of a political realm, wherein the different demands of social groups can be democratically articulated constituted a strong theoretical base for the pluralist and democratic politics in the upcoming decades. In this presentation, I will study theory of radical democracy, arguing that Laclau and Mouffe has designed their approach through, by and large, revising the concept of hegemony by Italian thinker, Antonio Gramsci. In fact, Laclau and Mouffe has realized a strong potential in this concept to criticize the traditional Marxism which, they believed, reduced complex historical and social developments to economic realm and instead argued that there was no such an essence in capitalism and this system emerged as a result of articulation of different social relations which cannot merely reduced to economic sphere. In this such a pluralist system, democratic and hegemonic politics must rely on the articulation of different social demands as against any political movement which are seeking to impose a monist hegemony. In this regard, the new approach of radical democracy offers new opportunities for a political realm in which different social groups and demands relate with each other resulting in a pluralist and continuous democratic realm. In other words the call made by Laclau and Mouffe towards a pluralist and deliberative political framework may provide a political/public space wherein differences are realized and tolerated in a democratic fashion.

Keywords: Radical Democracy, Hegemony, Social Movements, Political Currents and History of Political Thought, Political Sociology

TÜRKİYE-ALMANYA DIŞ TİCARET İLİŞKİLERİ: 2015-2020 YILLARI ARASI ANALİZİ

Özlem ÇİFTÇİ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar, Türkiye, ciftcii.ozlem@gmail.com

ÖZET

Ticaret, üretilen bir malın veya verilen bir hizmetin üreticiden tüketiciye ulaştırılması sonucu iki tarafın karşılıklı ilişkisini kapsamaktadır. Ticaret, iç ticaret ve dış ticaret olmak üzere iki ana başlıkta incelenmektedir. İç ticaret; ülke sınırları içerisinde gerçekleştirilen ticari faaliyetlerdir. Dış ticaret kavramı ise uluslararası mal ve hizmet ticaretini kapsamaktadır. Ticaret, alış ve satış işlemlerinden oluşmaktadır. Dış ticarete alış işlemleri ithalat, satış işlemleri ihracat olarak tanımlanmaktadır. Ülkeler dış ticaret faaliyetlerini devam ettirebilmek için ihracat ve ithalat hacimlerini arttırmak zorundadırlar. İhracat ülke ekonomisi için çok önemlidir, ülkelerin dış ticaret dengelerini oluşturmaktadır. Ülkelerin dış ticaret faaliyetlerini devam ettirebilmeleri için ihracat ve ithalat faaliyetlerine katkı sağlamaları gerekmektedir. Almanya uzun yıllardır oluşturmuş olduğu ekonomi modeli ile dış ticarete dünyada önemli bir pay sahibi olmuştur. Gelişmekte olan ülkeler kategorisindeki Türkiye ise ekonomi politikası olarak ihracata dayalı büyüme stratejisi politikasını hayata geçirerek dış ticaret hacmini arttırmıştır. Türkiye, ihracata dayalı büyüme stratejisini uygulayarak tüm Dünya'ya mal ve hizmet satımının en büyük adımlarından birini atmıştır. Türkiye'nin ihracat ve ithalat faaliyetleri incelendiğinde Almanya büyük bir paya sahiptir. Bununla beraber, Türkiye'nin 2015-2020 arası ihracat ve ithalat verilerine bakıldığında en çok ihracat yaptığı ülkenin Almanya; en çok ithalat yaptığı ülkelerin başında da Almanya olduğu görülmüştür. Bu veriler çalışmada rakamlarla ve oranlarla tablolar halinde sunulmuştur. Bu çalışmada, 2015-2020 yılları arasındaki Almanya ile Türkiye'nin dış ticaret ilişkisi değerlendirilmiştir. İki ülke arasındaki dış ticaret politikasına, ithalat ve ihracat oranlarına yer verilmiştir. Almanya ile Türkiye arasındaki ihracat ithalat verileri Türkiye İstatistik Kurumu'ndan (TÜİK) sağlanmış ve karşılaştırmalı analiz edilmiştir. Çalışmanın sonuç bölümünde, iki ülkenin dış ticaret ilişkilerini geliştirmesi için çeşitli öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İhracat, ithalat, Türkiye, Almanya.

TURKEY-GERMANY FOREIGN TRADE RELATIONS: ANALYSIS BETWEEN 2015-2020

Özlem ÇİFTÇİ

Afyon Kocatepe University, Afyonkarahisar, Turkey, ciftcii.ozlemm@gmail.com

ABSTRACT

Trade covers the mutual relationship of two parties due to delivering a produced good or service from the producer to the consumer. Trade is examined under two main headings as domestic trade and foreign trade. Domestic trade is commercial activities carried out within the borders of the country. Foreign trade includes international trade in goods and services. Trade consists of buying and selling transactions. In foreign trade, buying transactions are defined as imports, and sales transactions are defined as exports. Countries have to increase their export and import volumes in order to maintain their foreign trade activities. Export is very important for countries, it creates the foreign trade balance of the countries. In order for countries to continue their foreign trade activities, they need to contribute to their export and import activities. Germany has an essential share in foreign trade globally with the economic model it has created for many years. Turkey, which is in the category of developing countries, has increased its foreign trade volume by implementing the export-based growth strategy as its economic policy. Turkey has taken one of the most significant steps in the sales of goods and services to the whole world by applying its export-based growth strategy. When Turkey's export and import activities are examined, Germany has a large share. However, when we look at Turkey's export and import data between 2015-2020, Germany is the country to which it exports the most; it has been observed that Germany is one of the countries that imports the most. These data are presented in tables with numbers and ratios in the study. This study evaluated the foreign trade relationship between Germany and Turkey between 2015-2020. Foreign trade policy, import and export rates between the two countries are included. Export and import data between Germany and Turkey were obtained from the Turkish Statistical Institute (TUIK) and analyzed comparatively. In the conclusion part of the study, various suggestions are presented for the two countries to improve their foreign trade relations.

Keywords: Export, import, Turkey, Germany.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ELVAN

Ordu Üniversitesi, Ordu, Türkiye, elvanozlem@hotmail.com

Prof. Dr. Kadir KARATEKİN

Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu, Türkiye, kadirkaratekin@gmail.com

ÖZET

Çağın gereklerine uygun bireylerin yetişmesine hizmet eden öğretim programlarının ihtiyaçlara uygun olarak değişim gösterdiği görülmektedir. Eğitim sistemindeki taleplere yönelik öğretim programlarındaki bu değişimler sosyal bilgiler öğretim programında da kendini göstermektedir. Öğretim programında yapılan değişiklikler aynı zamanda bilimsel araştırmalara da yansımaktadır. Araştırmacıların değişen programlar üzerine yaptıkları çalışmalar sahada etkisini görmek, derinlemesine incelenmesini sağlamak, eksiklikleri tespit etmek ve yeni öneriler getirmek açısından önem taşımaktadır. Her bir araştırmacının yaptığı çalışmalar hem programı anlamlandırmada hem de değişimlere yön vermek açısından önem arz etmektedir. Geçmişten günümüze öğretim programlarındaki değişimlere paralel olarak yapılan çalışmalar alanımıza önemli katkılar sağlamaktadır. Öğretim programlarına yönelik yapılan araştırmaların aynı zamanda geçmiş ile gelecek arasında köprü oluşturması öğretim programlarına dair bir hafızayı da meydana getirmektedir. Bu çalışmanın amacı 2001-2021 yılları arasında sosyal bilgiler öğretim programı ile ilgili yapılan lisansüstü tezleri bazı değişkenler açısından incelemektir. İncelenen tezlere YÖK Ulusal Tez Merkezi'nden ulaşılmıştır. Sadece erişime açık olan çalışmalar incelemeye alınmıştır. Sosyal bilgiler öğretim programı ile ilgili yapılan çalışma sayısı 125'dir. Ancak erişime açık olan 109 çalışma incelemeye alınmıştır. Araştırmada doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma kapsamına alınan lisansüstü tezler; yöntem, cinsiyet, örneklem grubu, tez türü, ele alınan konular, araştırma deseni, veri toplama aracı, veri analiz yöntemi, bilim dalı, yıl, üniversite, anahtar sözcükler, örneklem çeşidi, istatistik yöntemi açısından incelenmiştir. Sosyal bilgiler öğretim programı ile ilgili lisansüstü tezlerin farklı anabilim dallarında çalışıldığı görülmektedir. Çalışmalar en fazla sosyal bilgiler öğretmenliği ana bilim dalı ile sınıf öğretmenliği anabilim dalındadır. Öğretim programlarında yapılan değişiklikler akademik çalışmalara yansımıştır. Bu bağlamda en fazla çalışmalar 2006 ve 2007 yıllarında yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Müfredat, Sosyal Bilgiler Öğretim Programı

AN OVERVIEW OF POSTGRADUATE THESIS RELATED TO THE SOCIAL STUDİES CURRICULA

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ELVAN

Ordu University, Ordu, Turkey, elvanozlem@hotmail.com

Prof. Dr. Kadir KARATEKİN

Kastamonu University, Kastamonu, Turkey, kadirkaratekin@gmail.com

ABSTRACT

The curricula that serve to raise individuals suitable for the age requirements are observed to change according to the needs. These changes in the curriculum resulting from the demands of the education system also show themselves in the social studies curriculum. Changes made in the curriculum are also reflected in scientific research. The researchers' studies on the alternating programs play a significant role in seeing their effects in the field, ensuring that they are analyzed in-depth, identifying the deficiencies, and bringing new suggestions. Each researcher's study is very important in making sense of the program and directing the changes. Studies conducted parallel with the changes that occurred in the curriculum from the past to the present make significant contributions to our field. The curricula studies build a bridge between the past and the future, creating a memory about the curricula. This study aims to examine the postgraduate theses on the social studies curriculum performed between 2001 and 2021 according to some variables. The theses were obtained from YÖK National Thesis Center. Only the theses that were open to access were included in the review. Although the number of studies on the social studies curriculum is 125, only 109 studies that were open to access were included in the review. The document analysis method was used in this study. The postgraduate theses included in the research were reviewed in terms of method, gender, sample, type of thesis, topics covered, research design, data collection tool, data analysis method, discipline, year, university, keywords, sample type, and statistical method. It is seen that postgraduate theses related to the social studies curriculum were performed in different disciplines. Most of the studies were in social studies teaching and classroom teaching departments. Changes made in curricula have been reflected in academic studies. The highest number of studies were carried out in 2006 and 2007.

Keywords: Curriculum, Social studies Curriculum

GRAFİK TASARIMDA TASARIM DÜŞÜNCELERİ: UTKU LOMLU YOUTUBE DERLEMELERİ

Dr. Özlem KUM

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat, Türkiye, ozlemkum@outlook.de

ÖZET

TDK derleme sözcüğünü, 'Seçilip toplanmış' olarak tanımlamaktadır. Utku Lomlu, tasarımlarıyla Avrupa ve ABD'de birçok ödüle layık görülen Türk grafik tasarımcısıdır. Görsel iletişim tasarımı alanında Avrupa'nın en iyilerinin seçildiği (European Design Awards 2021) Türkiye'ye iki ödül birden getirerek, 'Klasik Kadınlar' serisiyle büyük ödül olan 'Best of Show'un ve 'Yayın Tasarım' kategorisinde 'EdAwards Gold' ödülünü almıştır. Çalışma, youtube videolarının yazılı, basılı şekilde var olmaması, internet ortamında bulunması ve ileride silinme ihtimali değerlendirildiğinde, yazılı bir düzen içinde verilmesi açısından önemlidir. Çalışmanın amacı : Youtube'ta yayınlanmış tüm Utku Lomlu video derlemelerinin Lomlu perspektifinde ortaya konulması amaçlanmıştır. Yöntem: Bu araştırma betimsel modele dayalı nitel bir araştırmadır. Çalışmada Youtube'da yer alan 'Tedx :Bekleme yapma, bekleneni yapma [2018]', 'Yekta Kopan'la Yazar Söyleşileri - Utku Lomlu | HepsiTV' ve 'Gmk Kitap Kapağı Tasarımı - Geray Gençer, Utku Lomlu' youtube videolarına yer verilmiştir. Lomlu, Tedx konuşmasında; mesleğe başlama sürecine değinerek, çalışmalarının Zagraf Grafik Tasarım Trienali ve 16 farklı ülkedeki etkinliklerde sergilenmesi süreçlerinden bahsetmiştir. Uzun yıllar yayınevlerinde çalışıp kitap kapakları yaptığını aktaran Lomlu'nun kendi tasarım ajansını kurarak afiş tasarımı, logo tasarımı, dergi tasarımı, katalog tasarımı gibi çalışmalar yaptığı sonucuna ulaşılmıştır. Lomlu, Hepsi Tv konuşmasında; Türkiye'nin kitap kapağı tasarımı noktasında nasıl bir noktada olduğuna ilişkin soruyu da cevaplayarak, genç tasarımcıların kitap kapağı yapma noktasında oldukça istekli ve meraklı olduklarını aktarmıştır. Yayınevlerinin reklam ajanslarının bütçeleriyle çalışmadığını sadece bu alanda kalmanın ekonomik sorunlar sebebiyle zor bir süreç olduğunu vurgulamıştır. Kitap kapağı tasarımında önemli olanın içerikle, yazarla bağ kurması ve yayınevinin kaygılarını karşılaması olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Lomlu, Gmk sunumlar videosunda; Tasarladığı kitapların kapaklarından örnekler veren Lomlu, hangi perspektiften yaklaşarak bu tasarımları gerçekleştirdiğini detaylıca aktarmıştır. Kitap tasarımlarının bazılarında illüstrasyon, bazılarında fotoğraf, bazılarında ise tipografi ağırlıklı çözümler ürettiğinden bahseden Lomlu, kitaplarla ilgili olmasının ve aldığı felsefe eğitiminin sorgulamayı ve soru sormayı kendisine öğrettiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Grafik Tasarım, Utku Lomlu, Gmk, Youtube, derleme.

DESIGN THOUGHTS IN GRAPHIC DESIGN: UTKU LOMLU YOUTUBE COMPILATIONS

Dr. Özlem KUM

Tokat Gaziosmanpaşa University, Tokat, Turkey, ozlemkum@outlook.de

ABSTRACT

TDK defines the word assembly as 'Selected'. Utku Lomlu is a Turkish graphic designer who has been awarded many awards in Europe and the USA for his designs. It brought two awards to Turkey, where the best of Europe in the field of visual communication design were chosen (European Design Awards 2021), and received the 'Best of Show' award with its 'Classic Women' series and the 'EdAwards Gold' award in the 'Broadcasting Design' category. The study is important in that youtube videos do not exist in written or printed form, exist on the internet and are given in a written order when the possibility of deletion in the future is evaluated. Purpose of the study: It is aimed to present all Utku Lomlu video compilations published on Youtube in the perspective of Lomlu. Method: This research is a qualitative research based on descriptive model. In the study, 'Tedx : Do not wait, do what is expected |2018|, Author Interviews with 'Yekta Kopan' - Utku Lomlu | HepsiTV' and 'Gmk Book Cover Design - Geray Gençer, Utku Lomlu' youtube videos are included. Lomlu, in his Tedx speech; Mentioning the process of starting his career, he talked about the process of exhibiting his works at Zagraf Graphic Design Triennial and events in 16 different countries. It has been concluded that Lomlu, who stated that he worked in publishing houses for many years and made book covers, established his own design agency and worked on poster design, logo design, magazine design, catalog design. Lomlu, in his speech on Hepsi TV; He also answered the question about how Turkey is in terms of book cover design and stated that young designers are very eager and curious about making book covers. He emphasized that publishing houses do not work with the budgets of advertising agencies, but staying in this field is a difficult process due to economic problems. It has been concluded that the most important thing in the design of the book cover is to establish a connection with the author and to meet the concerns of the publisher. Lomlu, in the Gmk presentations video; Giving examples from the covers of the books he designed, Lomlu explained in detail from which perspective he approached these designs. Lomlu, who mentioned that he produced solutions based on illustrations in some of his book designs, photography in some, and typography in some, concluded that his interest in books and his philosophy education taught him to question and ask questions.

Keywords: Graphic Design, Utku Lomlu, Gmk, Youtube, compilation.

KÜÇÜK AHMETLER VILLAGE'S SOCIAL-CULTURAL-ECONOMICAL STRUCTURE ANALYSES: STRATEGIES FOR RURAL DEVELOPMENT

Assist. Prof. Dr. Yaşar Selman GÜLTEKİN

Duzce University, Duzce, TURKEY selmangultekin@duzce.edu.tr

Assoc. Prof. Dr. Pınar GÜLTEKİN

Duzce University, Duzce, TURKEY pinargultekin@duzce.edu.tr

ABSTRACT

As mentioned in European Commission A long-term Vision for the EU's Rural Areas - Towards stronger, connected, resilient and prosperous rural areas by 2040 Report "Europe's rural areas are very diverse. Variations in natural and climatic conditions, geographic features, historic and cultural developments, demographic and social changes, national and regional specificities and economic prosperity mean that no two rural areas are alike. This diversity calls for locally designed responses and solutions corresponding to each territory's specific needs and possibilities. It also means that territorial development strategies should address rural areas according to their individual characteristics and in relation to their environment." A similar issue is emphasized in the Turkish National Rural Development Strategy document (2021-2023). It is mentioned that the breadth and diversity of rural areas and the heterogeneity of rural areas make it difficult to implement rural development policies, measure their impact, and therefore create a homogeneous policy. Each rural unit has its own traditional building forms and techniques, customs, traditions and agricultural patterns, culture, economy, etc. vary in areas. Researchers involved in rural development should first analyze the social-cultural-economic structure of the rural area in question, and evaluate by taking into account environmental factors. Within the scope of the study, evaluations were made in the Küçük Ahmetler Village of Düzce, in the Western Black Sea Region of Turkey, with the aim of increasing job opportunities and improving living conditions, especially for rural youth, in order to provide social and cultural inclusion. For this purpose, an analysis of the current situation in the village was made. Field studies were carried out and village visits were made in June and July of 2021. Oral interviews were conducted with 9 households living in the village. Questions were asked about the past of the village, its population structure, income sources, infrastructure and superstructure opportunities, access to basic public resources, agricultural supports and technologies, the possibility of rural tourism that supports rural development, and the expectations of the rural youth. In addition, a population projection for 2050 was created. A map of the spatial structure of the village was created based on Google Earth 2021 data, and its infrastructure and superstructure facilities, transportation, proximity to health and education services and tourism resources were processed on the map. Spatial, cultural, socio-economic inventory of Küçük Ahmetler village was created. In this direction; basic infrastructure requirements (road, drinking water, sewerage systems, waste management, energy, informatics, post and communication), basic public services (education, health, public order, social security, social assistance, social protection and social services), agricultural services (In line with innovative developments in irrigation, farmer organization, farmer training, land consolidation, on-farm development services, product marketing and storage), investments, women's empowerment, and digital development, rural life and development proposals have been introduced for the new rural generation.

Key words: Cultural Life, Rural Development, Rural Youth, Social Inclusion, Sustainability, Turkey

DOĞAL AFETLERİN EKONOMİYE ETKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Rahmi İNCEKARA

İstanbul Kent Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, rahmi.incekara@kent.edu.tr

ÖZET

Can ve mal kaybına neden olan, insanlar tarafından engellenemeyen ve kısa zaman içinde meydana gelen olaylara doğal afet denir. Doğal afetler, ansızın gerçekleşebilen ve önlem alınmadığı için önemli kayıplara neden olabilen doğa olaylarıdır. Doğal afetlerden önce alınacak tedbirler maliyetli olsa da afetler olduktan sonra oluşacak masraflar çok daha fazla olacaktır. Tedbirlerin afetlerden önce alınması, can ve mal kaybını aza indirirken, afetlerden sonra oluşacak maliyetlerin önlenmesi açısından oldukça önemlidir. Doğal afet yaşayan ülkelerin bu afetlerden dolayı ekonomisinin zarar gördüğünü söylemek gerekir. Doğal afet yaşayan bölgelerin, ekonomik aktiviteden uzaklaşması söz konusu olabilirken, sermaye stokunun ve veriminin düşüşü, servetin azalması, başta eğitim ve sağlık olmak üzere pek çok hizmetin aksaması ülke ekonomileri açısından problem teşkil etmektedir. Doğal afet yaşanan bölgede, ihtiyaçların karşılanmasına yönelik kamu bütçesinde maliyet kalemi oluşur. Bölgenin ekonomik aktiviteden uzaklaşması sebebiyle, vergi gelirlerinde azalma söz konusu olur. Doğal afet sonucunda piyasalar da negatif etkilenir. Belirsizliklerin fiyatlanması anlamlı düşüşlere yol açar. Bölgede faaliyet gösteren şirketlerin değerli kâğıtlarında düşüşler söz konusu olur. Dış ticaret açısından bakıldığında, bölgede faaliyet gösteren ihracatçıların mağdur olmasıyla faaliyetlerinin sekteye uğraması kaçınılmazdır. Bu durum, hem ithalat artışına hem de firmaların ihracat hacimlerinin düşmesiyle ülke içerisine döviz akışının sınırlanmasına yol açar. Doğal afetin yaşandığı bölgede aktivitelerin durması, fiyatlar üzerinde de etkili olur. Afet yaşanan bölgede fiyatların genellikle yükselme eğiliminde olduğunu görürüz. Fiyatlardaki artışların enflasyonu da etkilediği açıktır. Temel gıda ve zorunlu ihtiyaçları karşılayabilecek maddelerin fiyatlarının aşırı derecede pahalılaşığına dair fahiş fiyat uygulamalarının oluşumundan söz edebiliriz. Bu durum özellikle enflasyonun üzerinde yukarı yönlü bir baskı oluşturur. Yaşanan enflasyonun da baskılanması için, Merkez Bankası faiz artışına gider. Yapılan faiz artışı da ülkeye yönelik yatırımların düşmesine neden olur. Doğal afetler ülkelerin ekonomik büyümesine de negatif etki verir. Yaşanacak bir doğal afetin faturası bütçe açığı, ihracatın aksaması, vergi gelirlerinin düşmesi, ekonomik daralma, enflasyon ile faiz sarmalına tekrar girilmesi açısından da ciddi bir tehdit oluşturur.

Anahtar Kelimeler: Ekonomi, Enflasyon-Faiz Sarmalı, Doğal Afetler.

THE EFFECT OF NATURAL DISASTERS ON THE ECONOMY

Assist Prof. Rahmi INCEKARA

Istanbul Kent University, Istanbul, Turkey, rahmi.incekara@kent.edu.tr

ABSTRACT

Events that cause loss of life and property, cannot be prevented by people and occur in a short time are called natural disasters. Natural disasters are natural events that can happen suddenly and cause significant losses because no precautions are taken. Although the measures to be taken before natural disasters are costly, the costs to be incurred after disasters will be much higher. Taking precautions before disasters minimizes the loss of life and property, and is very important in terms of preventing the costs that will occur after disasters. It should be said that the economies of the countries experiencing natural disasters are damaged due to these disasters. While it may be possible for regions experiencing natural disasters to move away from economic activity, the decrease in capital stock and productivity, decrease in wealth, and disruption of many services, especially education and health, pose a problem for national economies. In the region where a natural disaster is experienced, a cost item is formed in the public budget for meeting the needs. As the region moves away from economic activity, there is a decrease in tax revenues. As a result of natural disasters, markets are also negatively affected. Pricing uncertainties leads to significant decreases. There is a decrease in the valuable papers of the companies operating in the region. From the point of view of foreign trade, it is inevitable that the exporters operating in the region will suffer and their activities will be interrupted. This situation causes both an increase in imports and a decrease in export volumes of firms, thus limiting the flow of foreign exchange into the country. The cessation of activities in the region where the natural disaster is experienced also has an impact on prices. We see that prices tend to increase in the disaster area. It is clear that increases in prices also affect inflation. We can talk about the formation of exorbitant price practices, which show that the prices of basic food and items that can meet essential needs become extremely expensive. This situation creates an upward pressure on inflation in particular. In order to suppress the experienced inflation, the Central Bank increases the interest rates. The increase in interest rates also causes a decrease in investments in the country. Natural disasters also have a negative effect on the economic growth of countries. The bill of a natural disaster to be experienced also poses a serious threat in terms of budget deficit, disruption of exports, decrease in tax revenues, economic contraction, inflation and re-entering the interest spiral.

Keywords: Economy, Inflation-Interest Spiral, Natural Disaster.

ŞEKER FABRİKASI ÇALIŞANLARININ ÖRGÜTSEL DAVRANIŞLARI ÜZERİNE BİR ALAN ARAŞTIRMASI¹³

Saliha BAŞER

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir, Türkiye, salihabaser5875@gmail.com

Doç. Dr. Halil Özcan ÖZDEMİR

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir, Türkiye, hoozdemir@ahievran.edu.tr

ÖZET

Araştırmanın evrenini İç Anadolu Bölgesinde faaliyet gösteren şeker fabrikalarının çalışanları; örneklemini ise; Kırşehir merkezde faaliyet gösteren şeker fabrikası işletmesindeki çalışanlar oluşturmaktadır. Bu çalışma kapsamında İç Anadolu Bölgesinde faaliyet gösteren bir şeker fabrikası seçilmiş ve elde edilen veriler istatistiki açıdan bilim verileri ile desteklenerek açıklanmıştır. Araştırmada değişkenler arasındaki ilişkileri belirleyebilmek için Kırşehir'deki özel bir şeker fabrikasının 203 çalışanına anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Araştırma kapsamında dağıtılan anketlerden 5 tanesi verilerin hatalı olmasından dolayı iptal edilmiştir. Araştırmada verileri önceden geliştirilmiş hazır ölçekler yolu ile elde edilmiştir. Bu çalışma kapsamında araştırma sorusuna yönelik hipotezler kurularak, elde edilen veriler çerçevesinde geliştirilen hipotezlerin doğruluk ve yanlışlıkları test edilmiştir. Araştırma bulgularından öncelikli olarak demografik veriler yorumlanmış; sonrasında ise katılımcıların tanımlayıcı özelliklerine göre ilgili değişkenleri algılamalarında anlamlı farklılıkların olup olmadığına dair T-testi ve ANOVA analizlerinden yararlanılmıştır. Elde edilen 198 anket formundaki veriler SPSS paket programı kullanılarak analiz edildi ve ölçeklerin güvenilirlik, geçerlilik, hiyerarşik regresyon ve korelasyon analizleri yorumlanmıştır. Bununla birlikte, kendilik algısının otantik liderlik ile personel güçlendirme; otantik liderlik ile iş stresi arasındaki ilişkisinde de düzenleyici rolünün olduğu tespit edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular literatür çerçevesinde tartışılmış ve bu sonuçların literatüre kavramsal olarak önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Örgütsel davranış konusuyla ilgili tarım işletmeleri özelinde araştırmaların az incelenmiş olduğundan bu değerlendirme önemlidir. Bu çalışmada Kırşehir'de yer alan özel bir işletmede çalışanların otantik liderlik algılarının iş stresi ve personel güçlendirmeye olan etkisinde kendilik algısının düzenleyici rolünün olup olmadığı belirlemek amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Otantik liderlik, personel güçlendirme, iş stresi, kendilik algısı, örgütsel davranış

¹³ Bu çalışma Saliha BAŞER'in "Çalışanların otantik liderlik algısının iş stresi ile personel güçlendirmeye olan etkisinde kendilik algısının düzenleyici rolü" başlıklı Yüksek Lisans Tez çalışmasının bir parçasıdır.

THE FIELD SURVEY ON ORGANIZATIONAL BEHAVIOR OF STAFF MEMBERS OF THE SUGAR FACTORY¹⁴

Saliha BAŞER

Kırşehir Ahi Evran University, Kırşehir, Turkey, salihabaser5875@gmail.com

Assoc. Prof. Halil Özcan ÖZDEMİR

Kırşehir Ahi Evran University, Kırşehir, Turkey, hoozdemir@ahievran.edu.tr

ABSTRACT

The target population of the study is staff members of sugar factories that operate in the central university, while the research sample is a staff member of a sugar factory that operates in the center of Kırşehir. The questionnaire was applied to 203 staff members of a private sugar factory in Kırşehir province to detect relationships among variables in this study. The five questionnaires, which were delivered as part of the study, were canceled due to incorrect data. The research data was obtained by the readymade scale that was previously developed. Within the scope of this study, hypotheses were developed for the research question, and then the accuracy and inaccuracy of the hypotheses developed within the framework of the obtained data were tested. Among the research findings, primarily demographic data were interpreted; Afterwards, T-test and ANOVA analyzes were used to determine whether there were significant differences in the perceptions of the relevant variables according to the descriptive characteristics of the participants. The data that was obtained from 198 questionnaire forms were analyzed with the SPSS software program and the reliability, validity, hierarchical regression, and correlation analyzes of the scales were interpreted. However, it has been determined that the sense of self has a regulatory role in the relationship between authentic leadership and job stress and also between authentic leadership and staff empowerment. The findings of the research were discussed within the framework of the literature and it is thought that these results will make significant conceptual contributions to the literature. This assessment is important as research on agricultural enterprises on the subject of organizational behavior is under-examined. In this study, it is aimed to determine whether self-perception has a moderator role in the effect of authentic leadership perceptions of employees in a private enterprise in Kırşehir on job stress and employee empowerment.

Keywords: Authentic leadership, staff empowerment, job stress, sense of self, organizational behaviour

¹⁴ This study is a part of Saliha BAŞER's Master's Thesis entitled "The moderator role of self-perception in the effect of employees' authentic leadership perception on job stress and employee empowerment".

MARTHA C. NUSSBAUM'UN EĞİTİME İLİŞKİN ELEŞTİRİ VE ÖNERİLERİ

Doç. Dr. Sebile BAŞOK DİŞ

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, sebile_basok2000@yahoo.com

ÖZET

Martha. C. Nussbaum, günümüzün önemli filozoflarından biridir. O, eğitim anlayışını ortaya koyduğu *Her Şey Çıkar İçin mi?* adlı eserine John Dewey'den bir alıntı yaparak başlar ve eğitiminin amacının, zengin anlamlı bir yaşam kurabilme başarısı olduğu konusunda Dewey'le aynı fikirde olduğunu gösterir. Nussbaum'un eğitimle ilgili eleştirilerinin temelinde insani bilimlere ve sanata önem verilmeyip eğitimin merkezine finansal başarının konulması yatar. O, bu anlayışın yaygınlık kazanması nedeniyle ulusal kazanç arzusuyla bazı önemli becerilerin gözden çıkarıldığı sessiz bir krizin içinde olduğumuz tespitinde bulunur. Ekonomik kaygıların eğitimi belirleyen ana unsur olduğu günümüzde aslında insani bilimlere ve sanata büyük ihtiyaç vardır. Çünkü insanlar ancak insani bilimler ve sanat ile kör geleceğe ve otoriteye karşı akılcıca bir direniş gerçekleştirebilmek için gereken eleştirel düşünme gücüne kavuşabilirler. Ayrıca insani bilimler ve sanat, öğrencilere başkalarının durumunu düşünebilme becerisi de kazandırır ki bu beceri demokrasi için de son derece önemlidir. Demokrasi eşitler arasında eşit olmayı ve diğerlerini de eşit görebilmeyi gerektirir. Başkaları gerçek birer insan ve eşit olarak görülmediğinde toplumda daha fazla damgalama ve dışlama olacak, böylece toplumsal sorunlar derinleşecektir. Nussbaum, *Her Şey Çıkar İçin mi?* adlı eserinde eğitimin ekonomik büyüme için bir araç konumuna indirgenmesine karşı çıkar ve ekonomik büyümenin kendi başına iyi bir yaşam sağlamadığına dikkat çeker. İyi bir yaşam için insani bilimlere ve sanata da ihtiyaç vardır. Bunların ihmal edilmesi ve küçümsenmesi yaşam kalitesini düşürür ve demokrasiyi zayıflatır. Temelde bu savları savunan Nussbaum, dünya çapında artan sorunların çözümü için eğitimin önemine vurgu yapar ve somut verilere bakarak kendi savlarını kuvvetlendirmeye çalışır. Çeşitli örneklerden yola çıkarak müzik ve sanatın toplumu, mükemmelliği ve yüksek yurttaşlık duygusunu beslediğini söyler. Onun bu çabaları, eğitim programlarının öğrencilerin sadece iş bulabilmesi için şirketlerin ve ticaretin ihtiyaçlarına göre düzenlenmesine karşı çıkmaya dönüktür. Bu çalışmada Nussbaum'un mevcut eğitim anlayışlarına yönelik eleştirileri ve eğitim konusundaki önerileri çeşitli eserleri analiz edilerek ortaya konmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Martha. C. Nussbaum, eğitim, insani bilimler, sanat, demokrasi.

MARTHA C. NUSSBAUM'S CRITICAL AND RECOMMENDATIONS ON EDUCATION

Assoc. Prof. Sebile BAŞOK DİŞ

Necmettin Erbakan Universit, Konya, Turkey, sebile_basok2000@yahoo.com

ABSTRACT

Martha C. Nussbaum one of the important philosophers of our time. She put forward her understanding of education in *Not for Profit?* She begins by quoting John Dewey and shows that she agrees with Dewey that the purpose of education is the achievement of a richly meaningful life. The basis of Nussbaum's criticisms of education lies in placing financial success at the center of education, not giving importance to humanities and arts. She finds that we are in a silent crisis where some important skills are being sacrificed in the desire for national gain as this understanding has become widespread, she says. In today's world, where economic concerns are the main factor that determines education, there is a great need for humanities and arts. Because only with the humanities and art can people acquire the critical thinking power necessary to carry out a wise resistance against blind tradition and authority. In addition, the humanities and arts give students the ability to think about the situation of others, which is extremely important for democracy. Democracy requires being equal among equals and seeing others as equals. When others are not seen as real people and as equals, there will be more stigma and exclusion in the society, and so the social problems will deepen. In *Not for Profit?* She opposes the reduction of education to a tool for economic growth and points out that economic growth by itself does not provide a good life. Human sciences and arts are also needed for a good life. Neglecting and underestimating them lowers the quality of life and weakens democracy. Mainly defending these arguments, Nussbaum emphasizes the importance of education for the solution of increasing problems around the world and tries to strengthen her own arguments by looking at concrete data. Based on various examples, she says that music and art nourish society, perfection and a high sense of citizenship. Her efforts are to oppose tailoring education programs to the needs of companies and commerce so that students can only find employment. In this study, Nussbaum's criticisms of current educational understandings and suggestions on education will be tried to be revealed by analyzing her various works.

Keywords: Martha C. Nussbaum, education, humanities, arts, democracy.

TÜRKİYE'DEKİ GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN PROFESYONEL GELİŞİM AKTİVİTELERİNE KATILIMLARINDAKİ ENGELLERİN İNCELENMESİ

Seçil ILGAZ

Edirne Hasan Rıza Güzel Sanatlar Lisesi, Edirne, Türkiye, secililgaz81@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Belgin UZUNOĞLU YEGÜL

Trakya Üniversitesi, Edirne, Türkiye, bellgin@gmail.com

Dr. Önder ARPACI

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Edirne, Türkiye, dronder50@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Türkiye'deki güzel sanat eğitimi öğretmenlerinin profesyonel gelişim aktivitelerine katılımlarının önündeki engellerin genel dağılımını incelemektir. Aynı zamanda bu çalışmada bu engeller, cinsiyet ve "kariyer olarak öğretmenliğin ilk tercih edilip edilmeme durumuna" göre de incelenmiştir. Araştırma Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Anketi Çalışması (TALIS)-2018 verilerine dayalı olarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma sorularına eksiksiz cevap veren 902 (530 kadın, 372 erkek) öğretmene ait veriler analiz edilmiştir. Verilerin analizinde frekans, yüzde hesaplanmıştır. Cinsiyet ve "kariyer olarak öğretmenliğin ilk tercih edilip edilmeme durumuna" göre anlamlı bir farklılık olup olmadığını belirlemek için 2 X c) boyutlu tablolar için Mann-Whitney U testi uygulanmıştır. Araştırma sonuçlarına göre güzel sanatlar eğitimi öğretmenleri ön koşullarını olmadığını ifade ederlerken; ailevi sebeplerden dolayı zaman olmadığı görüşüne de katılmadıklarını belirtmişlerdir. Mesleki gelişim çok pahalı olduğu konusunda "genel olarak katılma ve katılmama" durumları çok yakın değerlere sahiptir. Güzel sanatlar eğitim öğretmenleri daha çok "işveren desteğinin olmaması", "mesleki gelişimin çalışma programıyla çelişiyor olması", "ilgili bir mesleki gelişim sunulmamasını" ve "mesleki gelişime katılım için herhangi bir teşvik olmamasını" profesyonel gelişim aktivitelerine katılımlarının önündeki engeller olarak görmektedirler. Bu görüşlerin cinsiyete göre anlamlı bir olarak farklılaşp farklılaşmadığını belirlemek için yapılan analizlerde "mesleki gelişime katılım için sadece "herhangi bir teşvik olmaması konusunda" erkekler lehine anlamlı fark bulunmuştur. Ancak etki değerine bakıldığında "etki yok" düzeyinde olduğu belirlenmiştir. Yine güzel sanatlar eğitimi öğretmenlerinin profesyonel gelişim aktivitelerine katılımlarının önündeki engellerin "kariyer olarak öğretmenliğin ilk tercih edilip edilmeme durumuna" göre anlamlı olarak farklılaşp farklılaşmadığını belirlemek için yapılan analizlerde kariyer olarak öğretmenliğin ilk tercih etmeyenler lehine anlamlı fark bulunmuştur. Ancak etki değerine bakıldığında "etki yok" düzeyinde olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Güzel sanatlar eğitimi, profesyonel gelişim, engel.

INVESTIGATION OF THE BARRIERS IN THE PARTICIPATION OF FINE ARTS EDUCATION TEACHERS IN TURKEY TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT ACTIVITIES

Seçil ILGAZ

Edirne Hasan Rıza Fine Arts High School, Edirne, Türkiye, secililgaz81@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Belgin UZUNOĞLU YEGÜL

Trakya University, Edirne, Türkiye, bellgin@gmail.com

Dr. Önder ARPACI

Edirne Provincial Directorate of National Education, Edirne, Türkiye, dronder50@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the general distribution of barriers to the participation of fine arts education teachers in professional development activities in Turkey. At the same time, in this study, these barriers were examined according to gender and "whether or not teaching as a career would be the first choice". The research was carried out based on the data of the International Teaching and Learning Survey Study (TALIS)-2018. The data of 902 (530 female, 372 male) teachers who answered the research questions completely were analyzed. In the analysis of the data, the frequency and percentage were calculated. The Mann-Whitney U test was applied for 2 X c) dimensional tables to determine whether there was a significant difference according to gender and "whether or not to be a teacher as the first choice as a career". According to the results of the research, fine arts education teachers stated that they do not have prerequisites; They also stated that they did not agree with the opinion that there was no time due to family reasons. As professional development is very expensive, "generally agree and disagree" states have very close values. Fine arts education teachers mostly see "lack of employer support", "contrasting professional development with my work program", "not providing a relevant professional development" and "not having any incentive to participate in professional development" as barriers to their participation in professional development activities. In the analyzes carried out to determine whether these views differed significantly according to gender, a significant difference was found in favor of men "only in the absence of any incentive for participation in professional development". However, when the effect value was examined, it was determined that it was at the level of "no effect". Again, in the analyzes made to determine whether the barriers to the participation of fine arts education teachers in professional development activities differ significantly according to "whether or not teaching as a career is the first choice", a significant difference was found in favor of those who did not choose teaching as a career first. When the effect value was examined, it was determined that it was at the level of "no effect".

Keywords: Fine arts education, professional development, disability.

REKLAM DESTEKLİ İNTERNET EKOSİSTEMİ

Dr. Öğr. Üyesi Seçil TOROS

Atılım Üniversitesi, secil.toros@atilim.edu.tr

ÖZET

Dijitalleşen çağda reklamcılığın heyecan verici yükselişine ve işletmelerin vaz geçilmezi haline gelişine tanıklık ediyoruz. Peki, bu nasıl oluyor? Reklamcılık ne yapıyor? Hangi hizmetleri sunuyor? Reklamcılıkta dijital dönüşüm, mesaj iletme biçimindeki bir değişiklikten veya görüntü kalitesini basitçe iyileştiren teknolojik ilerlemeden daha fazlasını ifade ediyor; işletmelerin iletişim ve hatta yatırım stratejilerini belirliyor. Dijital reklamcılık, bir mesajı iletirken interaktif teknolojiler aracılığıyla kullanıcı verilerini topluyor ve tüketici hareketlerini takip ediyor. Bu işleme yani kullanıcıların dijital ayak izleri ve hareketlilikleri ile elde edilen verilerin kaydedilmesi ve işlenmesine dayanan yeni bir ekonomik değer söz konusu. Akademik yazında bu gelişme Reklam Destekli İnternet Ekosistemi başlığı altında ele alınmaktadır. Buna göre reklamlar, kullanıcı (tüketici) için özgür ve ücretsiz İnternetin, işletmeler için ise ekonomik değerın kaynağı büyük verinin teminatıdır. Reklamcılık bilindik tanıtım hizmetlerinin ötesine geçerek veri temin eden teknolojiye dönüşmekte ve Ad-tech (*Advertising Techonolgy*) adı ile endüstride inovasyonu ve rekabeti belirleyen girişim olarak yükselmekte. Ad-tech, “programatik” ve “omnichannel” (*çok kanallı*) reklamcılığın arka planında çalışan mekanizmayı ifade ederken bu yolla esas olarak “medya alanı” satın almak yerine “izleyici” (audience) satın almak hedefleniyor. Tüketici davranışını anlamaya dayanan etkili bir şekilde iletişimi hedefleme modelleri, gelecekte ticari performans ve büyüme için belirleyici olarak görülüyor. Bu doğrultuda, İnternet kullanıcıları tarafından üretilen büyük miktardaki veriyi toplama, analiz etme ve yorumlama ihtiyacı, reklam ajansları, alan sağlayıcılar ve analitik şirketleri kapsayan dijital reklamcılığın büyümesini ve gelişmesini destekliyor. Buna karşılık, büyüyen dijital reklamcılık, kullanıcılara ücretsiz ve düşük maliyetli İnternet hizmetleri sunmaya hizmet ediyor. Tüketici ve yatırımcılar arasında karşılıklı gelişen dijital iletişimde kilit aktör olan reklamcılık akademik olarak da ilgi görüyor. Söz konusu ilgi çerçevesinde bu çalışmada, dijital reklamcılık, İnternet ekosisteminde ekonomik değer yaratma potansiyeli bakımından incelenecektir. Bu çerçevede reklamcılığın teknoloji ile bağlantılı sunduğu yeni hizmetlere ve tüketici iletişimindeki değişikliklere odaklanılacak ve toplumsal fırsat ve riskler güncel literatür ışığında tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Reklam destekli İnternet, dijital iletişim, Ad-tech, tüketici verileri

ADVERTISING-SUPPORTED INTERNET ECOSYSTEM

Asst. Prof. Dr Seçil TOROS

Atılım University, secil.toros@atilim.edu.tr

ABSTRACT

We are witnessing the exciting rise of advertising in the digital age and its becoming indispensable for businesses. So how does this happen? What does advertising do? What services does it offer? Digital transformation in advertising is more than the change in the message delivery channels or just an improvement of image quality; it determines the communication and even investment strategies of businesses. Digital advertising, while conveying a message, through interactive technologies collects users' data and follows consumer movements. There is a new economic value based on this process, namely the recording and processing of data obtained by users' digital footprints and mobility. This development is discussed under the topic of Advertising Supported Internet Ecosystem in academic literature. Accordingly, while advertisements assure free and low-cost Internet services for the user (consumer), provide big data, which is the source of economic value for businesses. Advertising, moving beyond conventional services, is transforming into technology by providing consumer data and rising as the initiative that determines innovation and competition in the industry under the name of Ad-tech. Ad-tech basically refers to the mechanism working behind the "programmatic" and "omni-channel" (multi-channel) advertising, and in this way, it mainly aims to buy "audience" instead of "media space". Effective communication targeting models based on understanding consumer behaviour are seen as decisive for future business performance and growth. Accordingly, the need to collect, analyse and interpret the big data generated by Internet users supports the growth and development of digital advertising consisting of advertising agencies, domain providers and analytics companies. In turn, the growing digital advertising serves to provide free and low-cost Internet services to users. Advertising, as the key actor in the mutually developing digital communication between consumers and investors, also attracts academic attention. Within the framework of this interest, in this study, digital advertising will be examined in terms of its potential to create economic value in the Internet ecosystem. In this context, focusing on the new services offered by advertising in connection with technology and changes in consumer communication, the social opportunities and risks will be discussed in the light of current literature.

Keywords: Ad-supported Internet, digital communication, Ad-tech, consumer data

ŞEVKÎ DAYF'IN "TAHRÎFÂT" ADLI ESERİ ÜZERİNDEN SİİRT VE MISIR ARAPÇASI ARASINDAKİ BENZERLİKLERDEN BAZI ÖRNEKLER

Dr. Öğrt. Üyesi Sedat AKAY

Siirt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Siirt, Türkiye, sedatakay56@gmail.com

ÖZET

Günümüzde 400 milyonu aşkın insan tarafından konuşulmakta olan Arapça, Sami dil ailesine mensup bir dildir. Batı Asya'dan Kuzey Afrika'ya kadar çok geniş bir alana yayılan bu dil ailesi; 23 Arap ülkesi, 10 Afrika ülkesi, Nijer ve Çad gibi Arap olmayan farklı ülkelerde konuşulmaktadır. Arapça, yirmi ülkenin yanı sıra Türkiye'nin muhtelif bölgelerinde de konuşulmaktadır. Bu geniş coğrafya ve kalabalık nüfusa sahip dil havzasında standart dile göre farklı dil özellikleri ortaya çıkmış, Arapçanın çeşitli dil sahaları oluşmuştur. 19. yüzyılda başta Mısır olmak üzere diğer Arap ülkeleri aşına oldukları Arapçadan başka, zorlama ve dolambaçlı ifadelerin olmadığı, bilimsel ve edebî görüşleri içeren sade bir dille tanışmışlardır. Uzun tartışmalar neticesinde muhafazakârlar olarak adlandırabileceğimiz kişilerle hem Batı'ya hem de eski Arap kültürüne açık yenilikçiler arasında ilginç bir edebî mücadele başlamıştır. Bu edebî tartışma ve çatışma ortamında Şevkî Dayf, fasih Arapçanın en iyi şekilde öğretilmesi konusunda çok gayret sarf etmiş ve bu konuda faaliyet yürüten birçok kuruluşun da içinde bulunmuştur. Bunların yanı sıra yerel lehçelerin fasih Arapça üzerindeki tahrifatını ve bu lehçelerde kullanılan kelimelerin aslında hatalı olduğunu belirtmek amacıyla *Tahrîfâtü'l-âmmîyye li'l-fushâ fi'l-kavâ'id ve'l-binyât ve'l-hurûf ve'l-harekât* adında bir kitap kaleme almıştır. Her lehçede olduğu gibi Siirt lehçesinde de coğrafi nedenlerden kaynaklanan bazı farklılıklar ortaya çıkmıştır. Bölgede konuşulan Arapçanın yazıya aktarılmaması, Türkçe, Farsça, Kürtçe gibi dillerle etkileşim, başka dillerden ödünç alma vb. sebepler sonucunda, yörenin Arapçasında diğer dillere ait unsurların yer almasına ve Arap lehçelerinden yapı ve kelime noktasında farklılaşmasına neden olmuştur. Bu bildirimizde Fasih Arapçayla Mısır lehçesi arasındaki ihtilaflar ile Siirt lehçesi ile Mısır lehçesinde mevcut morfolojik, söz dizim/sentaks ve fonetik bakımından görülen değişiklik veya benzerlikler hakkında bilgi verilerek örneklerle konunun anlaşılmasına gayret edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Siirt Arapçası, Mısır Arapçası, Şevki Dayf.

SIIRT AND EGYPTIAN ARABIC THROUGH ŞEVKİ DAYF'S "TAHRIFÂT" SOME EXAMPLES OF SIMILARITIES

Dr. Sedat AKAY

Siirt University, School of Foreign Languages, Siirt, Turkey, sedatakay56@gmail.com

ABSTRACT

Arabic, which is spoken by more than 400 million people today, is a language belonging to the Semitic family of languages. This language family, which spreads over a wide area from West Asia to North Africa; It is spoken in different non-Arab countries such as 23 Arab countries, 10 African countries, Niger and Chad. Arabic is spoken in various regions of Turkey as well as in twenty countries. In this wide geography and language basin with a large population, different language features have emerged compared to the standard language, and various language fields of Arabic have emerged. In the 19th century, other Arab countries, especially Egypt, were introduced to a plain language that included scientific and literary views, without any forced or roundabout expressions, apart from the Arabic they were familiar with. As a result of long discussions, an interesting literary struggle has started between those we can call conservatives and innovators who are open to both the West and the old Arab culture. In this environment of literary discussion and conflict, Şevkî Dayf made great efforts to teach fluent Arabic in the best way and was involved in many organizations operating in this field. In addition to these, Tahrîfâtul-âmmîyye li'l-fushâ fi'l-kavâ'id ve'l-binyât ve'l-hurûf ve'l- He wrote a book called Harekât. As in every dialect, some differences have emerged in the Siirt dialect due to geographical reasons. Not translating the Arabic spoken in the region, interaction with languages such as Turkish, Persian, Kurdish, borrowing from other languages, etc. As a result of these reasons, the Arabic of the region included elements of other languages and differentiated it from Arabic dialects in terms of structure and vocabulary. In this paper, we will try to understand the subject with examples by giving information about the conflicts between Fasih Arabic and the Egyptian dialect, and the changes or similarities seen in the Siirt dialect and the Egyptian dialect in terms of morphology, syntax / syntax and phonetics.

Keywords: Siirt Arabic, Egyptian Arabic, Şevki Dayf.

KENT VİZYONU ÜRETME SÜRECİNDE İNSAN İLİŞKİLERİ VE EKİP ÇALIŞMASI

Anıl SUNA

*Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Göç ABD, Hatay, Türkiye,
anilcsuna@hotmail.com*

Prof. Dr. Sedat CERECİ

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Hatay, Türkiye, s.cereci@gmail.com

ÖZET

Bu çalışma uygar kentlerin oluşturulması bağlamında kent vizyonunun ortaya çıkış sürecinde mutlak koşullardan birisi olan ekip çalışmasını ele almakta ve ekip çalışması içindeki insan ilişkilerinin kent vizyonu ve üretim açısından rolünü değerlendirmektedir. Kent vizyonu, modern çağda halkların gelişmişlik göstergelerinden birisidir ve en başta insan ilişkileriyle oluşan kusursuz bütünlü kendisini gösteren oluşumdur. Her türlü üretimin niteliğini belirleyen insan ilişkileri kent vizyonu konusunda da aksamadan çalışan bir ekibin oluşmasını sağlamakta ve kent vizyonunun oluşumunu yönlendirmektedir. Ekip çalışması, bir eylemin gerçekliğini ve doğruluğunu sağlama konusundaki temel koşul olup, kent vizyonu gibi sofistike ve kapsamlı bir çalışma için birincil koşul sayılabilmektedir. Ekip içindeki insan ilişkileri ve iletişim de doğrudan çalışmanın niteliğini belirlemektedir. Dizgesel insan ilişkilerinin başta ekonomi olmak üzere her alanda verimi artırdığı, enerjiye katkıda bulunduğu, uluslararası alanda anlaşılmayı kolaylaştırdığı bilinmektedir. Bu nedenle iddialı bir kent vizyonu çalışması için sağlıklı insan ilişkilerine dayalı bir ekip çalışmasına gereksinim duyulur.

Anahtar Kelimeler: Kent Vizyonu, İnsan İlişkileri, Ekip Çalışması

HUMAN RELATIONS AND TEAMWORK IN THE PROCESS OF PRODUCING A CITY VISION

Anil SUNA

*Hatay Mustafa Kemal University, Social Science Institute, Migration Studies Dep. Hatay, Turkey,
anilcsuna@hotmail.com*

Prof. Dr. Sedat CERECİ

Hatay Mustafa Kemal University, Communication Faculty, Hatay, Turkey, s.cereci@gmail.com

ABSTRACT

This study deals with teamwork which is one of the absolutely necessary conditions in the context of the creation of civilized cities and the emergence of the city vision and evaluates the role of human relations in teamwork in terms of city vision and production. City vision is one of the development indicators of the peoples in the modern age and a formation that manifests itself with the perfect whole formed primarily by human relations. Human relations, which determine the quality of all kinds of production, ensure the formation of a team that works without interruption on the city vision and directs the formation of the city vision. Teamwork is the basic condition for ensuring the reality and accuracy of an action, and it can be considered as the primary condition for a sophisticated and comprehensive study such as city vision. Human relations and communication within the team also directly determine the nature of the work. It is known that systematic human relations increase efficiency in all fields, especially in economy, contribute to energy, and facilitate understanding in the international arena. For this reason, a teamwork based on healthy human relations is needed for an ambitious city vision work.

Keywords: City Vision, Human Relations, Teamwork

TÜRKİYE -ABD ARASI YAŞANAN HAŞHAŞ EKİM SORUNUNUN ULUSAL BASINA YANSIMASI

Doç. Dr. Sefa Salih AYDEMİR

Adıyaman Üniversitesi, Adıyaman, Türkiye, saydemir@adiyaman.edu.tr

ÖZET

Türkler Anadolu'ya geldikleri tarihlerden itibaren kısa süre sonra, diğer bazı yerel tarım ürünlerinin yanında Haşhaş tarımını da öğrendiler. Bu tarımın birincil amacı Afyon elde etmek değildi. Osmanlı Devleti döneminde uygulanan katı yasaklar ve dini hassasiyet nedeniyle kişisel kullanımı son derece kısıtlı olan Haşhaş bitkisinin ekimi 19. Yüzyıldan itibaren tüm dünyaya yayılır. Bu dönemde ABD'de kullanım oranlarının çok fazla artması nedeniyle sert yasaklar getirildi ve ülkeye tıbbi amaçlar dışında sokulmasının yasaklanması yanında, uluslararası arenada da diğer üretici ülkelere karşı Haşhaş ekiminin kısıtlanması yönünde baskı uygulamaya başladı. En büyük seçim vaadi olarak Afyon ile mücadele edeceğini belirten ABD Başkanı Nixon'un başa gelmesi ile birlikte Türk-Amerikan ilişkilerinde Haşhaş ekimi konusu gündeme daha sık gelmeye başlar. Haşhaş ekiminin tamamen yasaklanmasını isteyen ABD'nin bu taleplerine karşı, geçimini haşhaş tarımı ile sağlayan binlerce çiftçi ailenin varlığı nedeniyle hükümetler sert adımlar atamamıştır. Özellikle Süleyman Demirel'in başbakan olduğu dönemde Türkiye'de haşhaş ekiminin topyekün yasaklanması taleplerini kısmen reddetmiş, sadece üretimde kısıtlama getirilerek uzlaşılı yolu bulunmaya çalışılmıştır. 12 Mart Askeri muhtırası sonrası başbakan olan Nihat Erim, ABD'nin ekonomik desteğini tam alabilmek adına ülke içerisinde haşhaş ekimini tamamen yasaklar. Yasak sonrası yumuşayan ABD ilişkilerine rağmen Türkiye için beklenen sonuçlar ortaya çıkmaz. Bülent Ecevit başbakan olduktan sonra ekim yasak kararını kaldırır. Bu karar ABD tarafından büyük bir tepkiyle karşılanır ve ekonomik yaptırımlar uygulanacağı belirtilir. Türkiye ABD ilişkilerinde önemli krizlere yol açan haşhaş ekimi tartışmaları ulusal basında da sık sık yer almıştır. Haşhaş bitkisinin ara ara yasaklanması veya kısıtlama getirilmesi sonucu en çok etkilenen kesim olarak çiftçiler ile yapılan röportajlar veya konuya dair yazı dizileri ulusal basında geniş bir şekilde yer bulur.

Anahtar Kelimeler. Haşhaş Ekimi, Ulusal basın, Afyon ticareti, Dış politika.

REFLECTION OF THE POPPY CULTURE PROBLEM BETWEEN TURKEY-USA IN THE NATIONAL PRESS

Assoc. Prof. Dr. Sefa Salih AYDEMİR

Adiyaman University, Adiyaman, Turkey, saydemir@adiyaman.edu.tr

ABSTRACT

After the Turks came to Anatolia, they learned about opium poppy farming as well as some other local agricultural products. The primary purpose of this agriculture was not to obtain Opium. The cultivation of the poppy plant, whose personal use is extremely limited due to the strict prohibitions and religious sensitivity applied during the Ottoman Empire, has spread all over the world since the 19th century. During this period, harsh bans were imposed in the USA due to the increase in the usage rates, and besides the prohibition of its introduction into the country for non-medical purposes, it began to apply pressure against other producing countries in the international arena to restrict the cultivation of poppy. With the coming to power of US President Nixon, who stated that she would fight against Opium as the biggest election promise, the issue of poppy cultivation in Turkish-American relations began to come to the fore more frequently. Despite these demands of the USA, which wanted to completely ban the cultivation of poppy, the governments could not take firm steps at first due to the existence of thousands of farmer families who made their living from poppy farming. Particularly, when Süleyman Demirel was prime minister, she partially rejected the demands for a total ban on poppy cultivation in Turkey, and an attempt was made to find a compromise by only restricting production. Nihat Erim, who became the prime minister after the March 12 military memorandum, completely bans the cultivation of poppy in the country in order to receive the full economic support of the USA. Despite the softening US relations after the ban, the expected results for Turkey do not come out. After Bülent Ecevit became prime minister, he lifted the October ban decision. This decision was met with a great reaction by the USA and it was stated that economic sanctions would be applied. Discussions on poppy cultivation, which led to significant crises in Turkey-US relations, were also frequently featured in the national press. Interviews with farmers or series of articles on the subject are widely covered in the national press, as the segment most affected by the occasional ban or restriction of the poppy plant.

Keywords: Poppy Planting, National press, Opium trade, Foreign policy.

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TERCİH ETTİKLERİ ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARINA GÖRE DÜŞÜNME BECERİLERİ KAZANDIRMA DÜZEYLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ŞAHİNGÖZ

Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu, Türkiye, ssahingoz@kastamonu.edu.tr

ÖZET

İçinde bulunduğumuz yüzyılda eğitim sistemi ile öğrencilere düşünme becerilerinin kazandırılmasına daha çok önem verilmektedir. 21.yüzyıl becerileri olarak adlandırılan analitik düşünme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme gibi ön plana çıkan düşünme tarzları fen eğitiminde de öğrencilere kazandırılmaya çalışılmaktadır. Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı öğretmenlerden sorgulamaya dayalı öğretimi öğretim yaklaşımlarının merkezine koymalarını istemektedir. Üst düzey düşünme becerilerini geliştirmede sorgulama temelli öğrenmenin önemli bir rol oynadığı fark edilmektedir. Bu çalışmada fen bilimleri öğretmen adaylarının tercih ettikleri öğretim yaklaşımlarından yola çıkarak öğrencilerine düşünme becerilerini hangi düzeyde kazandırdıklarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada nicel araştırma desenlerinden birisi olan betimsel araştırmadan faydalanılmıştır. 58 fen bilimleri öğretmen adayının tercih ettikleri öğretim yaklaşımlarına yönelik profillerinin tayin edilmesi için POSTT-TR ölçme aracı kullanılmıştır. Ölçme aracında yer alan her bir senaryoda bir fen konusuyla ilgili öğretimi ya da değerlendirilmesine yönelik çoktan seçmeli dört seçenekli bir soru yöneltilmektedir. Ölçekte belirtilen spektruma dayalı olarak her bir seçenek bir öğretim yaklaşımına işaret etmektedir. Spektrumda yer alan dört öğretim yaklaşımından ikisi doğrudan öğretimi (doğrudan öğretici ve doğrudan aktif) diğer ikisi ise sorgulamaya dayalı öğretimi (rehberli sorgulama ve açık sorgulama) işaret etmektedir. Doğrudan öğretim yaklaşımları alt düzey düşünme becerileri sağlarken sorgulamaya dayalı öğretim yaklaşımları ise üst düzey düşünme becerilerini geliştirmekte etkilidir. Elde edilen veriler fen bilimleri öğretmen adaylarının senaryolara verdikleri cevapların %48,45'inin rehberli sorgulama, %26,55'nin açık sorgulama, %17,24'ünün doğrudan aktif ve %7,76'sının doğrudan öğretici öğretim yaklaşımı lehinde olduğunu göstermektedir. Verilen cevapların %75'inin sorgulamaya dayalı bir öğretim yaklaşımına yönelik olmasından dolayı fen bilimleri öğretmen adaylarının çoğunlukla üst düzey düşünme becerileri kazandırmaya yönelik öğretim yaklaşımları tercih ettikleri yorumu yapılabilir. Ancak sonuçlar sorgulamanın alt düzeyi olan rehberli sorgulamanın üst düzey sorgulama türü olan açık sorgulamaya oranla daha çok uygulandığını göstermektedir. Bu durum öğretmen adaylarının üst düzey düşünme becerileri kazandırmada tercih ettikleri öğretim yaklaşımları bakımından kendilerini daha fazla geliştirebilecekleri şeklinde yorumlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Fen eğitimi, fen bilimleri öğretmen adayları, öğretim yaklaşımı, düşünme becerileri.

THINKING SKILLS ACQUISITION LEVEL OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS CONSIDERING INSTRUCTIONAL STRATEGY PREFERENCES

Asst. Prof. Selçuk ŞAHİNGÖZ

Kastamonu University, Kastamonu, Turkey, ssahingoz@kastamonu.edu.tr

ABSTRACT

In the century we live in, more importance is attached to the education system and the acquisition of thinking skills by the students. Thinking skills such as analytical thinking, critical thinking and creative thinking, which are called 21st century skills, are aimed to be gained in science education. Turkish Science Curriculum Framework requires teachers to put inquiry-based teaching in the center of instructional approaches. It is recognized that inquiry-based learning plays an important role in developing higher-order thinking skills. In this study, it is aimed to examine at what level pre-service science teachers gain their students' thinking skills based on their preferred instructional approaches. Descriptive research, which is one of the quantitative research designs, was used in the study. POSTT-TR assessment instrument was used to determine the profiles of 58 pre-service science teachers for their preferred teaching approaches. In each scenario in the instrument, a four-choice multiple-choice question is asked about the teaching or evaluation of a scientific phenomenon. Each option indicates an instructional approach based on the teaching orientation spectrum scale. Four instructional approaches in the spectrum, two refer to direct instruction (direct didactic and direct active), and the other two refer to inquiry instruction (guided inquiry and open inquiry). While direct instructional approaches provide low-level thinking skills, inquiry-based instructional approaches are effective in developing higher-order thinking skills. The obtaining data from the pre-service science teachers shows that 48.45% of the responses are favor of guided inquiry, 26.55% of responses are open inquiry, 17.24% of responses are direct active and 7.76% responses are direct active instructional approach. Since 75% of the given responses emphasize an inquiry-based instructional approach, it can be interpreted that pre-service science teachers mostly prefer instructional approaches which gaining higher-order thinking skills. However, the result present that guided inquiry, which is the lower level of inquiry, is applied more than open inquiry, which is the higher level of inquiry. This situation could be interpreted as pre-service teachers can improve themselves more in terms of their preferred instructional approaches in gaining higher-order thinking skills.

Keywords: Science education, pre-service science teachers, instructional strategy, thinking skills.

HAKSIZ REKABETİN REKLAM SLOGANLARINDA KULLANIMI

Serhat Yüksel AT

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye, Afyonkarahisar, serhatyuksehat1995@gmail.com

ÖZET

Pazarlamanın kollarından biri olan tutundurma karmasının en çok kullanan yöntemlerinden biri de reklamdır. İşletmeler ürünlerinin ya da hizmetlerinin tanıtımında reklamdaki faydalanmaktadır. Reklamın diğer bir yapılaş amacı ise tüketicilere ürünün rakip firma ürünlerine kıyaslayarak diğer ürünlerden farklılıklarını ortaya çıkartarak tüketicilerin satın almasını sağlamaktır. Reklam günümüzde işletmeler için önemli bir role sahiptir. Bundan kaynaklı olarak bir çok işletme reklam departmanları kurmuş ve bu reklam departmanlarında önemli bir bütçe ayırmışlardır. Firmalar, tüketiciye kendi ürünlerinin en uygun ürün olduğunu gösterebilmek ve tüketiciyi ikna edebilmek için reklamların içerisinde belli mesajlara yer vermektedir. Bu mesajları tüketiciye yansıtarken de rakip firmaların ürünlerine ve markalarına zarar verecek reklam içeriklerine yer vermektedir. Bu şekilde firmalar arasında haksız rekabet doğmaktadır. Reklamlarda haksız rekabet tüketicilerin birçok kez karşısına çıkmaktadır. Haksız rekabet, işletmeler reklamlarında diğer işletmelerin ürünlerine ya da hizmetlerine karşı üstünlüklerini belli eden veya o işletmeleri kötü bir izlenim bırakacak reklamların ve sloganların yapılmasıdır. Bu şekilde birçok işletme reklamları mevcuttur. Bu sayede firmalar rakip firmaları küçük duruma düşürüp ve o firmadaki ürünlerin kendi firmalarındaki ürünlerin kalitesinin tüketici gözünde daha iyi olduğunu göstermeye çalışmaktadır. Fakat haksız rekabet sonucunda birçok firma reklamlarından kaynaklı para cezası ve reklamlarının yayınların yasaklanması gibi bir çok yaptırımlar uygulanmaktadır. Ama işletmeler bu cezaları göze alarak ürünlerini rakip firmalardan daha iyi ve rakiplerini zor durumda bırakmak isteğiyle haksız rekabet reklamları ve sloganları yapmaya devam etmektedir. Bu çalışmanın amacı haksız rekabet reklamların kullanımları ile alakalı araştırma yapmak ayrıca reklamlarda kullanılan haksız rekabet sloganları belirleyip sloganların kullanımlarını incelemektir. Reklamların hepsinin kullanım amaçları farklıdır haksız rekabette de olduğu gibi bazen ürünlere bazen firmalara karşı yapılan reklamlar karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmada kullanılacak yöntem ise içerik analizi olarak belirlenmiştir. Seçilecek haksız rekabet reklamlar ve sloganların içerik analiz yöntemiyle kullanımları incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Reklam, slogan, haksız rekabet.

THE USE OF UNFAIR COMPETITION IN ADVERTISING SLOGANS

Serhat Yüksel AT

Afyon Kocatepe University, Turkey, Afyonkarahisar, serhatyukseilat1995@gmail.com

ABSTRACT

One of the most used methods of promotion mix, which is one of the concept of marketing is advertising. Businesses benefit from advertising in promoting their product or services. Another purpose of advertising is to enable consumers to buy products by comparing their products to competitors' product and revealing their differences from other product. Advertising is a key role for businesses today. Because of this, many business have established advertising departments and have allocated a significant budget in these advertising departments. Companies include specific messages within advertisements to show the customer that their products are the best fit and to convince the consumer. It also reflect these messages to the customer while includes advertising content that will harm the products and brands of rival companies. In this way, unfair competition is born between companies. Unfair competition in advertising has been seen many times by consumers. Unfair competition business ads are advertisements and slogan that show the superiority of other businesses against their products or services, or make those businesses bad impression. There are many business ads in this way. In this way, the firms are trying to reduce competitor firms and show that the quality of products in their companies is better for the consumer. However, due to unfair competition, many sanctions are imposed, such as fines from many company advertisements and the absence of broadcasts. But with these fines, businesses continue to do unfair competition advertising and slogans, with the desire to leave their products better than competitors and their competitors in a difficult position. However, businesses continue to make unfair competition advertisements and slogans with the desire to leave their products better than rival companies and to leave their competitors in a difficult situation by taking these penalties into account. The purpose of this study is to research the uses of unfair competition advertising and to identify unfair competition slogans used in advertising and to examine the uses of slogans. The purposes of use of all advertisements are different, aThe method to be used in this study was determined as content analysis. The use of unfair competition advertisements and slogans to be selected by content analysis method will be examined.nd as with unfair competition, we sometimes see commercials against products, sometimes against companies.

Keywords: Advertising, slogan, unfair competition.

DİJİTAL PAYLAŞIMCI YATIRIM ANLAYIŞI: KİTLE FONLAMA

Dr. Öğr. Üyesi Serkan DEMİREL

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, sdemirel@gelisim.edu.tr

ÖZET

Günümüzde girişimcilerin projelerini gerçekleştirmesinde en önemli problemlerden birisi sermaye ihtiyacıdır. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte sermaye arayışı geleneksel yöntemlerden ziyade online ortamda yer bulmaya başlamıştır. Bu koşullarda kitle fonlaması alternatif bir finansman yöntemi olarak anılmaktadır. Kitle fonlaması, 2021 yılında dünyada 144 milyar dolara yakın sermaye yaratarak sektörün dikkatini çeken alternatif bir finansman yöntemidir. Kitle fonlaması, internet platformlarında bazı yatırımcılardan sağlanan, proje veya girişim için bir finansman yöntemi olarak tanımlanmaktadır. Bu açıdan Kitle Fonlaması, girişimcilerin yararlanabileceği yaygın bir finansman yöntemi olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca potansiyel yatırımcılar için bir yatırım yöntemidir. Kitle fonlaması özellikle Kuzey Amerika ve Avrupa'da gelişmiş bir yöntemdir. Kitle fonlaması, Aralık 2017'de Türkiye'de de yasallaşmış bir fonlama yöntemidir. Bu yöntem, melek yatırım ve risk sermayesinden farklıdır. Borç, hisse senedi, bağış ve ödüle göre olmak üzere dört farklı şekilde uygulanmaktadır. Kitle fonlaması yönteminde fon ihtiyacı olan girişimciler, online platformlar aracılığıyla çok sayıda kişiden fon talep etmektedirler. Finansörler ise, girişimcilerin projelerini finansal olmayan (ödül bazlı) ve finansal (borç bazlı ve öz sermaye bazlı) bir ödül/getiri karşılığında veya herhangi bir geri dönüş beklemeden (bağış bazlı) desteklemektedirler. Bu çalışmanın amacı, kitle fonlaması ile ilgili mevcut literatürü inceleyerek bu fonlama yönteminin temel dinamiklerini ele almaktır. Çalışma kapsamında kitle fonlamasının tarihçesi ve kapsamı ele alınacak ve ayrıca kitle fonlama türleri ve işlevleri, ana aktörleri ile birlikte karakterize edilecektir.. Son olarak sistemin dünyadaki ve Türkiye'deki mevcut durumuna ilişkin değerlendirmeler yapılacak, yasal düzenlemeler, güçlü ve zayıf yönleri ve başarı kriterleri ele alınacaktır. Bu amaçlar çerçevesinde çalışma, fon ihtiyacı amacıyla kitle fonlaması yapmayı düşünen veya gerekli finansmanın ne şekilde elde edileceği sorusuna cevap arayan girişimcilere yol göstermesi açısından genel bir çerçeve sunmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Dolayısıyla nispeten yeni bir finansman yöntemi olan kitle fonlamasına girişimcilerin ilgi ve taleplerinin giderek artacağı, düzenleyici kurumların da pazarın gelişimini ve büyümesini teşvik edeceği düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Kitle Fonlama, Dijitalleşme, Fortföy Yatırımları

DIGITAL SHARING INVESTMENT APPROACH: CROWDFUNDING

Asst. Prof. Dr. Serkan DEMİREL

Istanbul Gelisim University, Istanbul, Turkey, sdemirel@gelisim.edu.tr

ABSTRACT

Today, one of the most important problems for entrepreneurs to realize their projects is the need for capital. With the development of technology, the search for capital has started to take place in the online environment rather than traditional methods. In these circumstances, crowdfunding is referred to as an alternative financing method. Crowdfunding is an alternative financing method that attracts the attention of the industry by creating around \$144 billion in capital in the world in 2021. Crowdfunding is defined as a financing method for a project or venture provided by some investors on internet platforms. In this respect, crowdfunding emerges as a common financing method that entrepreneurs can benefit from. It is also an investment method for potential investors. Crowdfunding is a developed method especially in North America and Europe. Crowdfunding is a funding method that was also legalized in Turkey in December 2017. This method is different from angel investing and venture capital. It is applied in four different ways: debt, stock, donation and reward. Entrepreneurs who need funds in the crowdfunding method request funds from a large number of people through online platforms. Financiers, on the other hand, support the projects of entrepreneurs in return for a non-financial (reward-based) and financial (debt-based and equity-based) reward/return or without expecting any return (donation-based). The aim of this study is to examine the existing literature on crowdfunding and to discuss the basic dynamics of this funding method. Within the scope of the study, the history and scope of crowdfunding will be discussed, and also the types and functions of crowdfunding will be characterized together with its main actors. will be taken. Within the framework of these purposes, the study aims to provide a general framework in terms of guiding entrepreneurs who are considering crowdfunding for the purpose of funding or who are looking for an answer to the question of how to obtain the necessary financing. In this context, qualitative research method was used. Therefore, it is thought that the interest and demands of entrepreneurs in crowdfunding, which is a relatively new financing method, will gradually increase, and regulatory institutions will encourage the development and growth of the market.

Keywords: Crowdfunding, Digitization, Fortfolio Investments

YUNUS EMRE FELSEFESİNDE İNSAN SEVGİSİ VE HÜMANİZM

Seval TOPCU

Elazığ Bilim ve Sanat Merkezi, Elazığ, Türkiye, bermazli23@gmail.com

Ahmet Yusuf GÜREL

Elazığ Bilim ve Sanat Merkezi, Elazığ, Türkiye, ahmetyusufgurel129@gmail.com

ÖZET

Yunus Emre dilimiz ve kültürümüz açısından Türk Halk ve Tasavvuf Edebiyatının önemli bir şahsiyetidir. Divanında bahsettiği sevgi, hoşgörü, kardeşlik gibi kavramlar ve bu bağlamda ortaya koyduğu insan sevgisi ve anlayışıyla etkisini günümüzde de devam ettiren bir şairdir. Şiirlerinde kendini miskin, derviş, âşık, gibi sıfatlarla tanımlayan Yunus Emre, sufi ve derviş kimliğiyle ilham kaynağı olmuş bir mutasavvıf ve rehberdir. İnsan ve insan sevgisiyle ilgili ifade ettiği sözleri onun Hümanist olarak tanımlanmasına neden olmuştur. Bu durum Yunus Emre'nin insan sevgisini merkeze alan ve onu çok değerli kılan anlayışından kaynaklanmaktadır. Fakat Yunus Emre ile ilgili yapılan bu tanımlama; Türk kültürü, İslam inancı ve düşüncesiyle uyumlu olmayan bir adlandırmadır. Bu çalışmada Yunus Emre'nin insan sevgisi ve anlayışı, Hümanizm ile karşılaştırılarak ortaya konulmaya çalışılmıştır. Nitel araştırma yöntemine göre yürütülen çalışmada, Yunus Emre Divanı incelenmiş ve doküman incelemesiyle elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur. Yunus Emre'nin insanı yücelten düşünceleri Hümanizm ile paralellik gösterse de Hümanizmin insanı, fiilleri ve ahlaki değerleri konusunda din ve inançlarından soyutlayarak ele almasıyla uyuşmamaktadır. Yunus Emre; insanın varlık, anlam ve değerinin Allah'ın yarattığı kul olmasından kaynaklandığını belirtmekte ve insanın değerli olmasını "Elif okuduk ötürü, Pazar eyledik götürü, Yaratılanı hoş gördük yaratandan ötürü" dörtlüğüyle ortaya koymaktadır. Yunus Emre; Allah'ın yarattığı insanı, Yaratandan ötürü hoş gördüğünü belirterek insan sevgisinin temelinde Allah aşkı olduğunu ifade etmektedir. Yunus Emre'nin insan sevgisinin temelinde Allah aşkının olması ve insanı bu zaviyeden ele alması bizi ister istemez onun Hümanist olup olmayacağı sorusuyla karşı karşıya getirmektedir.

Anahtar kelimeler: Yunus Emre, Tasavvuf, İnsan, Hümanizm

HUMANITY AND HUMANISM IN THE PHILOSOPHY OF YUNUS EMRE

Seval TOPCU

Elazığ Bilim ve Sanat Merkezi, Elazığ, Türkiye, bermazli23@gmail.com

Ahmet Yusuf GÜREL

Elazığ Bilim ve Sanat Merkezi, Elazığ, Türkiye, ahmetyusufgurel129@gmail.com

ABSTRACT

Yunus Emre is an important figure of Turkish Folk and Sufi Literature in terms of our language and culture. He is a poet who maintains his influence today with the concepts such as love, tolerance and brotherhood, which he mentions in his divan, and with the love and understanding of humanity he put forward in this context. Yunus Emre, who defines himself with adjectives such as slacker, dervish, lover, in his poems, is an inspirational sufi and guide with his sufi and dervish identity. His words about human and human love caused him to be defined as a Humanist. This situation stems from Yunus Emre's understanding that puts human love in the center and makes it very valuable. But this definition made about Yunus Emre; Turkish culture is a naming that is not compatible with Islamic belief and thought. In this study, Yunus Emre's love and understanding of humanity has been tried to be revealed by comparing it with Humanism. In the research carried out according to the qualitative research method, Yunus Emre's Divan was examined and the data obtained through document analysis was subjected to content analysis. Although Yunus Emre's uplifting thoughts show parallelism with Humanism, it does not coincide with Humanism's handling of human beings in terms of their actions and moral values by isolating them from their religion and beliefs. Yunus Emre; states that the existence, meaning and value of man stems from being a servant created by Allah, and reveals the value of human being with the stanza: "We read Elif, we made a Sunday, we tolerated the created because of the Creator". Yunus Emre; He states that he tolerates the human created by Allah because of the Creator, and expresses that the love of Allah is the basis of human love. The fact that the love of God is at the heart of Yunus Emre's love of humanity and that he considers people from this point of view inevitably brings us face to face with the question of whether he can be a Humanist or not.

Keywords: Yunus Emre, Sufism, Human, Humanis.

İŞLETMELERİN ETİK DIŞI FAALİYETLERİ POTANSİYEL ÇALIŞANLARIN İŞVEREN MARKA DEĞERİ ALGILARINI ETKİLER Mİ?

Dr. Öğr. Üyesi Sevdije ERSOY YILMAZ

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çankırı, Türkiye, sevdieyilmaz@karatekin.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Emine ÇETİNEL

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çankırı, Türkiye, eminecetinel@karatekin.edu.tr

ÖZET

Son yıllarda işletmelerde markalaşma çabalarının bir parçası olarak ortaya çıkan işveren markası, “mevcut işletme çalışanlarının, potansiyel çalışanların ve işletmenin ilgili paydaşlarının işletmeyle ilgili farkındalıklarını ve algılarını yönetmeyi hedefleyen uzun vadeli bir strateji” olarak tanımlanmaktadır. İşveren markası mevcut ve potansiyel çalışanları cezbetme, motive etme ve elde tutma hedeflerine yönelik olarak işletmelerin değer sistemlerini, politikalarını ve faaliyetlerini kapsayan stratejik bir kavramdır. Buna göre işveren markası işletmenin “çalışmak için iyi bir yer” olduğu algısını destekler. Dolayısıyla yoğun rekabetin yaşandığı günümüz iş dünyasında işveren markasının yetenekli çalışanları işletme bünyesine çekmek gibi önemli bir rekabet avantajı sağladığı söylenebilir. İşveren marka kimliğinin oluşmasında potansiyel adaylara sunulan ücret, iş güvencesi, fiziksel çalışma şartları, gelişim imkânları gibi iş özellikleri önemli bir etkidir. Ancak yapılan çalışmalar rekabetçi konum, etik ve sosyal sorumluluk gibi kurumsal özelliklerin de potansiyel adayların iş başvurusu kararında etkili olabileceğini göstermektedir. Bir diğer ifadeyle potansiyel adayların iş başvurusu kararında işletmenin sunduğu imkanların yanı sıra işletmenin etik ve sosyal sorumluluk davranışlarının da etkili olduğunu söylemek mümkündür. Dolayısıyla işletmelerin iş etiği düzeylerinin potansiyel adayların işveren marka değeri algılarına etkisinin araştırılması anlamlı bir çaba olarak görülmüş ve bu çalışma “etik dışı işletme faaliyetleri potansiyel çalışanların işveren marka değeri algılarını etkiler mi?” sorusuna yanıt bulmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Buna göre işletmelerin daha çok kazanma amaçları doğrultusunda insan hayatını tehlikeye sokabilecek düzeye varabilen etik dışı faaliyetlerinin, yakın gelecekte işgücü piyasasına aktif olarak katılım sağlayacak üniversite 4. sınıf öğrencilerinin işveren markası algılarına etkisinin araştırılması çalışmanın temel amacını oluşturmaktadır. Araştırma sorusuna cevap bulmak amacıyla veriler, Çankırı Karatekin Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde 4. Sınıfta eğitimlerine devam eden ve Kariyer Yönetimi Dersi almış 17 öğrenciden toplanmıştır. Dolayısıyla katılımcılar, olasılık dışı örnekleme yöntemi kullanılarak araştırmaya dâhil edilmiştir. Araştırma kapsamında kapalı (dolaylı) kurgusal senaryo tekniği kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan senaryo gerçek bir uluslararası gıda firmasının etik dışı faaliyet gösterdiği iddialarından esinlenerek oluşturulmuştur. Bu senaryo bağlamında katılımcılara böyle bir firmadan iş teklifi aldıklarını düşünmeleri istenmiş ve bu teklife nasıl bir yanıt verecekleri nedenleriyle birlikte öğrenilmeye çalışılmıştır. Elde edilen veriler NVivo 12 nitel veri analizi programı ile analiz edilerek araştırma sorusu bağlamında tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İşveren markası, etik, senaryo tekniği.

DO THE UNETHICAL ACTIVITIES OF BUSINESSES AFFECT POTENTIAL EMPLOYEES' PERCEPTIONS OF EMPLOYER BRANDING VALUE?

Dr. Öğr. Üyesi Sevdije ERSOY YILMAZ

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çankırı, Türkiye, sevdieyilmaz@karatekin.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Emine ÇETİNEL

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çankırı, Türkiye, eminecetin@karatekin.edu.tr

ABSTRACT

Employer branding, which has emerged as a part of branding efforts in businesses in recent years, is defined as "a long-term strategy that aims to manage the awareness and perceptions of current business employees, potential employees and relevant stakeholders of the business". Employer branding is a strategic concept that encompasses the value systems, policies and activities of businesses for the goals of attracting, motivating and retaining current and potential employees. Accordingly, employer branding supports the perception that the business is a "good place to work". Therefore, in today's business world where intense competition is experienced, it can be said that the employer branding provides an important competitive advantage such as attracting talented employees to the business. Job characteristics such as wages, job security, physical working conditions and development opportunities offered to potential candidates are an important factor in the formation of employer branding identity. However, studies show that corporate characteristics such as competitive position, ethical and social responsibility can also be effective in the decision of potential candidates to apply for a job. In other words, it is possible to say that the ethical and social responsibility behaviors of the enterprise, as well as the opportunities offered by the enterprise, are also effective in the job application decision of potential candidates. Therefore, investigating the effect of business ethics levels of businesses on employer brand value perceptions of potential candidates was seen as a meaningful effort and this study carried out in order to find an answer to the question of "do unethical business activities affect potential employees' perceptions of employer brand value?". Accordingly, the main purpose of the study is to investigate the effects of unethical activities of enterprises, which may endanger human life in line with the aims of earning more, on the employer brand perceptions of 4th year university students who will actively participate in the labor market in the near future. In order to find an answer to the research question, the data were collected from 17 students who were continuing their education in the 4th grade and took the Career Management Course at the Department of International Trade and Finance at Çankırı Karatekin University. Therefore, the participants were included in the study using non-probability sampling method. Closed (*indirect*) fictional scenario technique was used within the scope of the research. The scenario used in the research was inspired by the claims that a real international food company operates unethically. In the context of this scenario, the participants were asked to think that they had received a job offer from such a company, and it was tried to learn how they would respond to this offer, along with the reasons. The obtained data were analyzed with the NVivo 12 qualitative data analysis program and discussed in the context of the research question.

Keywords: Employer branding, ethics, scenario technique.

OECD ÜLKELERİNDE VERGİ İDARESİ ETKİNLİĞİNİN VERİ ZARFLAMA ANALİZİ İLE BELİRLENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Ece GÜMÜŞ ÖZUYAR

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, sevilayece.gumusozyuar@erbakan.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÖZEKİN

Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye, aozekin@bandirma.edu.tr

ÖZET

Vergi idaresi, mükelleflerin tespiti ve vergilendirme sürecinin yürütülmesi ile görev ve yetkilerini vergi kanunlarının usul ve esaslarına uygun olarak kullanan kamu kuruluşudur. Vergi idaresinin etkinliği hem vergi maliyetleri hem de vergi karlılığı açısından değerlendirilmelidir. Vergi maliyetleri, idare ve mükellef maliyetleri, hem vergi tahsilat maliyetlerinin en aza indirilmesi hem de en uygun zamanda vergi yükümlülüğünün oluşturulması ve mükelleflerin vergi ödemeye teşvik edilmesi ile ilgilenmektedir. Vergi maliyetleri ne kadar düşükse, mükellefin vergiye uyumu o kadar yüksek olacak, vergiden kaçınma ve vergi kaçırma motivasyonları o kadar düşük olacak ve sonuçta kamu gelirlerinde artış olacaktır. Vergi idaresi hızlı ve doğru vergilendirme yaptığı için vergi tarihi ile tahsilat arasındaki süreyi kısaltarak vergi gelirlerinin Tanzi etkisine maruz kalma riskini azaltmaktadır. Ayrıca amaç ve hedefleri açık, sade ve mükellefin anlayacağı sade bir dille yazılmış vergi kanunları çerçevesinde işleyen bir vergi sistemi, mükellefin vergi bilinci ve ahlakını etkileyerek, vergiye uyumunu artırarak kamu gelirlerinin artması sonucunu doğuracaktır. Bu çalışmanın temel amacı, OECD ülkelerindeki vergi idaresi kurumlarının etkinliğinin belirlenmesidir. OECD ülkelerinin çoğu vergi reformlarını tamamlamış gelişmiş ülkeler olmasına rağmen; özellikle vergi yükü yüksek, karmaşık bir vergi sistemine sahip ve yüksek enflasyon altında Tanzi etkisine maruz kalma riskinin görece yüksek olduğu Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde vergi idaresinin etkinliği önem kazanmaktadır. Çalışma vergi idaresi kurumlarının etkinliğini belirlemek için *Veri Zarflama Analizi* (VZA) yöntemini kullanacaktır. Veri zarflama analizi, etkinliği ölçülecek karar verme birimlerine (KVB) ait görece etkinlik skorlarını 0 ile 1 aralığında belirleyen parametrik olmayan bir yöntemdir. Yöntem, kurumları etkin olmayan KVB'ler (ülkeler) için varsayımsal olarak ortaya çıkan referans kümeler ile KVB'lerin, hangi etkin ülkeyi referans alarak hangi değişkenlerinde iyileştirme yaptığında etkinlik skorunun yükseltilebileceğine dair bilgi sunabilmektedir. Kullanılacak veri zarflama analizi modellerinde girdi olarak; kişi başına düşen GSYİH, vergi idaresi kurumları harcamaları, vergi mükellefi sayısı ve vergi daireleri çalışan sayısı, çıktı olarak ise toplam vergi geliri değişkenleri kullanılacaktır. Ölçeğe sabit etkiler ve ölçeğe değişen etkiler varsayımı altında iki farklı model kullanılarak elde edilecek etkinlik skorları, bu sayede hem ölçek etkinlikleri hem de teknik etkinliklere dair bilgi sunabilecektir. Sonuç olarak, 36 OECD ülkesi verileri kullanılarak 2019 yılı için elde edilen etkinlik skorlarına göre yapılacak sıralamadan yola çıkılarak etkin olan ve olmayan KVB'ler referans ülkeler bağlamında ele alınarak tartışılacak, vergi idaresi kurumlarına ilişkin yapılabilecek reform önerileri sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Vergi İdaresi, Etkinlik, Veri Zarflama Analizi (VZA)

DETERMINING TAX ADMINISTRATION EFFICIENCY IN OECD COUNTRIES BY DATA ENVELOPMENT ANALYSIS

Asist. Prof. Sevilay Ece GÜMÜŞ ÖZUYAR

Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey, sevilayece.gumusozuyar@erbakan.edu.tr

Asist. Prof. Ayça ÖZEKİN

Bandırma On Yedi Eylül University, Balıkesir, Türkiye, aozekin@bandirma.edu.tr

ABSTRACT

Tax administration is the public organization that use their duties and authorities in accordance with the procedures and principles of tax laws, with the determination of taxpayers and the execution of the taxation process. The efficiency of the tax administration should be evaluated in terms of both tax costs and tax profitability. Tax costs, administration and the taxpayer costs, deals with both minimizing tax collection costs and creating tax liability at the most appropriate time and encouraging taxpayers to pay taxes. The lower the tax costs, the higher the taxpayer's compliance with the tax will be, the lower their motivation for tax avoidance and tax evasion, and ultimately an increase in public revenues. As the tax administration performs fast and accurate taxation, it reduces the time between the tax assessment and collection, thus reducing the risk of the tax revenues being subject to the Tanzi effect. In addition, a tax system that operates within the framework of tax laws with clear objectives and targets, uncomplicated and written in a plain language that the taxpayer can understand, will result in an increase in public revenues by increasing tax compliance, since the tax administration strengthens the tax awareness and tax morale of the taxpayer. The main purpose of this study is to determine the efficiency of tax administration institutions in OECD countries. Although most of the OECD countries are developed countries completed their tax reforms; especially developing countries as Turkey, which have a high tax burden, a complex tax system, and a relatively high risk of being exposed to the Tanzi effect under high inflation, the efficiency of the tax administration gains importance. Data Envelopment Analysis (DEA) method will be used to determine the efficiency of tax administration institutions, in this study. DEA is a non-parametric method that determines the relative efficiency scores of the decision-making units (DMU) whose effectiveness will be measured between 0 and 1. The method can provide information on how the efficiency score can be increased when the hypothetical reference clusters for DMUs (countries) whose institutions are not efficient and when DMUs improve which variables by taking which active country as a reference. The GDP per capita, tax administration expenditures, the number of taxpayers and the number of tax office employees, and the total tax income variables as outputs will be used as inputs. Efficiency scores to be obtained by using two different models, under the assumption of fixed effects to the scale and varying effects to the scale, will thus be able to provide information on both scale activities and technical activities. As a result, effective and ineffective DMUs will be discussed in the context of reference countries, based on the ranking to be made according to the efficiency scores obtained for 2019 using the data of 36 OECD countries, and reform proposals for tax administration institutions will be presented.

Keywords: Tax administration, Effectiveness, Data Envelopment Analysis (DEA)

LİSE TARİH DERS KİTAPLARINDA BALKAN ANTANTI

Doç. Dr. Sezai ÖZTAŞ

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ, Türkiye, soztas@nku.edu.tr

Mesut SÜLÜN

Milli Eğitim Bakanlığı, İstanbul, Türkiye, meb.mesutsulun@gmail.com

ÖZET

Lozan Barış Antlaşması'nın (24 Temmuz 1923) imzalanmasından sonra Türkiye, Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde, yurt içinde inkılaplar sürecine girmiş; dışarıda ise "Yurtta sulh cihanda sulh" anlayışı çerçevesinde, bütün komşu coğrafyadaki ülkelerle iyi geçinme politikasını uygulamaya koymuştur. Bu bağlamda batı sınırını güvence altına almak için girişimlere başlayan Türkiye, Balkan devletleriyle saldırmazlık anlaşması imzalamıştır. Bu yıllarda, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra oluşan dünyanın yeni düzeninden memnun olmayan Almanya, İtalya ve Bulgaristan revizyonist politikalar izlemeye başlamışlardır. Mussolini'nin yönetimindeki İtalya'nın yayılmacı Doğu Akdeniz politikası Türkiye'yi tedirgin ettiği gibi İkinci Balkan Savaşı'nın sonuçlarından memnun olmayan Bulgaristan'ın Makedonya ve Trakya'daki emelleri de Yunanistan ve Romanya'yı tedirgin etmiştir. Böylece Türkiye, Yunanistan ve Romanya birbirleriyle yakınlaşmıştır. Venizolos'un Yunanistan'da iktidara gelişi ve 1930 yılında Türkiye ve Yunanistan arasındaki "Etabli" sorununun çözülmesi, iki devleti birbirine daha da yakınlaştırmıştır. Bu iki devletin öncülüğünde 1930, 1931, 1932, 1933 yıllarında düzenlenen Balkan konferansları sonucunda Türkiye, Yunanistan, Yugoslavya ve Romanya arasında 9 Şubat 1934'te Atina'da Balkan Antantı imzalanmıştır. Bulgaristan Balkanlarda yayılmacı bir politika güttüğü için Arnavutluk ise İtalya'nın güdümünde olduğu için bu iki devlet imzalanan antanta katılmamıştır. İşte bu çalışmada Balkan Antantı'nın, 1945-2022 yılları arasındaki dönemde Türkiye'deki lise tarih ders kitaplarında nasıl ele alındığı konusu üzerinde durulmaktadır. Bu çalışma, nitel bir araştırma olarak tasarlandığı için, bu çalışmada veri toplama tekniği olarak doküman analizinden, araştırma modeli olarak ise durum çalışması modelinden yararlanılmıştır. Araştırma kapsamında incelenen lise tarih ders kitapları içerisinde Balkan Antantı'ndan ilk bahseden kitap, Enver Ziya Karal'ın 1945 yılı basımlı "Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (1918-1944)" kitabıdır. Fakat 1980'e kadar liselerde okutulan tarih ders kitaplarında, sözü edilen konu, aynı yazarın 1954 basımlı "Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (1918-1953)" kitabı temel alınarak açıklanmıştır. 1980'den sonra ise Mükerrerem K. Su ve Ahmet Mumcu tarafından yazılan ve içerik açısından konuya bazı değişiklikler getiren 1982 basımlı "Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi" kitabının, 2010'lu yıllara kadar, liselerde konunun anlatılmasında temel alındığı belirlenmiştir. 2010'lu yıllarda okutulan lise tarih ders kitaplarında ise, içerik yönünden fazla bir değişiklik olmasa da, yapılandırmacı eğitim kapsamında konuyla ilgili etkinliklere ve görsellere yer verilmiştir. Bu dönemde 2020 basımlı "Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük" kitabının konuyu bütüncül bir yaklaşımla ele aldığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Tarih eğitimi, lise tarih ders kitapları, Balkan Antantı.

THE BALKAN ENTENTE IN HIGH SCHOOL HISTORY TEXTBOOKS

Assoc. Prof. Dr. Sezai ÖZTAŞ

Tekirdağ Namık Kemal University, Tekirdağ, Turkey, soztaş@nku.edu.tr

Mesut SÜLÜN

Ministry of Education, İstanbul, Turkey, meb.mesutsulun@gmail.com

ABSTRACT

After the signing of the Treaty of Lausanne (July 24, 1923), Turkey started the process of internal reforms under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk; on the other hand, it has implemented the policy of establishing the peace with all neighboring countries within the framework of the principle of "Peace at Home, Peace in the World" abroad. In this context, Turkey, which started initiatives to secure its western border, signed non-aggression pact with the Balkan states. At this time, Germany, Italy and Bulgaria, dissatisfied with the new order of the world that emerged after the First World War, started to follow revisionist policies. The expansionist Eastern Mediterranean policy of Italy under Mussolini's administration made Turkey uneasy, and Bulgaria's ambitions in Macedonia and Thrace, which were not satisfied with the results of the Second Balkan War, also worried Greece and Romania. Thus, Turkey, Greece and Romania got closer to each other. The coming to power of Venizolos in Greece and the resolution of the *établis* question between Turkey and Greece in 1930 brought the two states closer. As a result of the Balkan conferences held in 1930, 1931, 1932 and 1933 under the leadership of these two states, the Balkan Entente was signed in Athens on February 9, 1934 between Turkey, Greece, Yugoslavia and Romania. Since Bulgaria was pursuing an expansionist policy in the Balkans and Albania was under the control of Italy; these two states did not participate in the signed entente. This study focuses on how the Balkan Entente was handled in high school history textbooks in Turkey between the years 1945-2022. Since this study was designed as a qualitative research, document analysis was used as a data collection technique and case study model was used as a research model. Among the high school history textbooks examined within the scope of this research, the first book to mention the Balkan Entente is Enver Ziya Karal's book "History of the Republic of Turkey (1918-1944)", published in 1945. However, in the history textbooks taught in high schools until 1980, the subject was explained based on the 1954 published "Turkish Republic History (1918-1953)" book by the same author. After 1980, it was determined that the book "The History of Revolution of the Republic of Turkey", published in 1982, which was written by Mükerrerem K. Su and Ahmet Mumcu and brought some changes to the subject in terms of content, was used as a basis for explaining the subject in high schools until the 2010s. In the high school history textbooks taught in the 2010s, although there was not much change in terms of content, activities and visuals related to the subject were included within the scope of constructivist education. In this period, it is seen that the book "Turkish Republic Revolution History and Kemalism" published in 2020 deals with the subject with a holistic approach.

Keywords: History education, high school history textbooks, the Balkan Entente.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMSAL CİNSİYET ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Sinan CEYLAN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, sinanceylan1990@gmail.com

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, kyazici@ohu.edu.tr

ÖZET

Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet algı düzeylerinin incelenmesinin amaçlandığı çalışma, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı'nda 1-4.sınıflar arasında öğrenim görmekte olan 151 (106 Kadın, 45 Erkek) öğretmen adayı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışma nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılarak yürütülmüştür. Araştırmanın problem cümlesi "Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet algı düzeyleri nasıldır?" olarak belirlenmiştir. Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet algı düzeyleri "Cinsiyet, Sınıf, Aile Gelir Düzeyi, Kişisel Gelir Düzeyi, Mezun Olunan Lise Türü, Anne Eğitim Düzeyi, Baba Eğitim Düzeyi, Kardeş Sayısı ve Yetiştigi Yerleşim Birimi" değişkenleri esas alınarak incelenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Altınova ve Duyan (2013) tarafından geliştirilen "Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği" ile araştırmacı tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde IBM SPSS 24.0 paket programı kullanılmıştır. Cinsiyet değişkeninin analizinde bağımsız örneklem için t-testi, sınıf, aile gelir düzeyi, kişisel gelir düzeyi, mezun olunan lise türü, anne eğitim düzeyi, baba eğitim düzeyi, kardeş sayısı ve yetiştigi yerleşim birimi değişkenlerinin analizinde ise tek yönlü varyans analizi One-Way Anova kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda sosyal bilgiler öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet algı düzeylerinin yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Alt problemlere ilişkin yapılan istatistiksel analizler sonucunda sosyal bilgiler öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet algı düzeyleri ile cinsiyet ve kişisel gelir düzeyi değişkenleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılığın olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler, toplumsal cinsiyet, algı, öğretmen adayları.

THE INVESTIGATION OF SOCIAL STUDIES PRE SERVICES TEACHER'S GENDER PERCEPTIONS IN TERMS OF SEVERAL VARIABLES

Sinan CEYLAN

Nigde Ömer HalisdemirUniversity, Nigde, Turkey, sinanceylan1990@gmail.com

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Nigde Ömer HalisdemirUniversity, Nigde, Turkey, kyazici@ohu.edu.tr

ABSTRACT

The study, which aimed to examine the social gender perception levels of social studies prospective teachers, was conducted with 151 students (106 female and 45 male) studying in Social Sciences Education Department in the Department Turkish and Social Studies Education, Faculty of Education at Niğde Ömer Halisdemir University in the 2021-2022 academic year. The study was carried out using the descriptive survey model, one of the quantitative research methods. The problem statement of the research was determined as "What are the social studies teacher candidates' levels of gender perception?". Social gender perception levels of the social studies prospective teachers were examined based on the variables of "Gender, Grade Level, Family Income Level, Personal Income Level, Type of High School Graduated, Mother's Educational Attainment, Father's Educational Attainment, Number of Siblings and Residential Area of Growth". The "Gender Perception Scale" developed by Altinova and Duyan (2013) and the "Personal Information Form" developed by the researcher were used as data collection tools in the research. IBM SPSS 24.0 package program was used in the analysis of the research data. T-test for independent samples was used in the analysis of the gender variable while the analysis of the data in terms of grade level, family income level, personal income level, type of high school graduated, mother's educational attainment, father's educational attainment, number of siblings and the residential area of growth variables was conducted through One-Way Anova. As a result of the analyzes, it was concluded that social studies prospective teachers had high social gender perception levels. The statistical analyzes on the sub-problems showed that there was a statistically significant difference between the social gender perception levels of social studies prospective teachers in terms of gender and personal income level.

Keywords: Social Studies, social gender, perception, prospective teachers.

19. YÜZYIL ÖNCESİ MÜZİK FELSEFESİ ÜZERİNE BİR İNCELEME: MÜZİĞİN FELSEFESİ MÜMKÜN MÜ?

Dr. Öğr. Üyesi Suat Soner ERENÖZLÜ

Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta, Türkiye, suaterenozlu@sdu.edu.tr

ÖZET

Genel olarak müziğin kökleri çok eski kadim geleneklere kadar dayanmaktadır. Batı müziğinin kökleri, dolaylı olarak Antik Yunan tanrılarına, doğrudan da mitoslara ait geleneklere dayanmaktadır. Erken Yunan felsefesinde Pythagoras, müzik üzerine ilk teorik çalışmalar yapan ve bu çalışmaların birikimini deneysel bir şekilde enstrüman geliştirmekte kullanarak ilk müzik bilgini ve mucidi unvanını almaya hak kazanmaktadır. Ancak Pythagoras, Batı felsefesi tarihine filozof olarak geçmiş olsa bile, müzik üzerine yaptığı bu çalışmaların müzik felsefesi olarak değerlendirilmesi mümkün değildir. Pythagoras'ı takip eden yüzyıllarda gerek Antik Çağda gerekse Modern felsefede de durum aynıdır. Felsefe tarihine göz atıldığında 20. Yüzyıla kadar müziğin felsefesiyle özel olarak ilgilenen bir filozof çıkmamış, Descartes, Kant veya Hegel gibi filozoflar ise kendi sistemlerine uygun müziksel argümanlar ortaya sürmüşler, ancak tabir yerindeyse müziği kendi sistemlerinin içine mahkûm etmişlerdir. Dolayısıyla müzik daima ahlak, erdem, politika, teoloji vb. konuların etkisinden kurtulamamış, felsefeyle doğrudan bir ilişki içine girememiştir. Felsefe tarihçileri arasında genel kabul gören, müzik felsefesi üzerine yapılan ilk teşebbüs Hanslick'in "Musical Beauty" (1854) adlı kitabıdır. Hanslick bu kitabında müziği bir felsefe minvalinde *saf müzik (pure music)* olarak ele almakta, böylece de müziğin kendine ait bir felsefe olarak olanaklarının da yolu açılmış olmaktadır. Bu çalışmanın amacı, 19. Yüzyılın ikinci yarısında Hanslick'e kadar neredeyse 2500 yıllık felsefe tarihi içerisinde müziğin kendine ait bir felsefesinin oluşamamasının nedenlerini incelemektir. Dolayısıyla bu araştırma, Hanslick'in "Musical Beauty" kitabının müzik felsefesi alanında ilk örneği teşkil ettiği ön kabulü ile ve Hanslick'ten önce ele alınan müzik tartışmaları ile sınırlandırılmaktadır. Bununla birlikte Araştırmada felsefe alanlarının karşılaştırılması yöntem olarak kullanılacaktır. Bu karşılaştırmada belirlenen ahlak felsefesi ile müzik felsefesi, felsefi niteliklerine göre kıyaslanacak ve çıkan sonuç bir müzik felsefesinin olanağının sınırlılıkları değerlendirilecektir. Bu araştırmanın sonucu olarak, ahlak felsefesi birtakım ilkelerle temellendirebiliyorken, müzik felsefesi neden bu imkana sahip değildir? Sorusuna cevap verecektir.

Anahtar Kelimeler: Felsefe tarihi, müzik, müzik felsefesi.

A REVIEW ON THE PRE-19TH CENTURY MUSIC PHILOSOPHY: IS THE PHILOSOPHY OF MUSIC POSSIBLE?

Asistant Professor Doctor Suat Soner ERENÖZLÜ

Süleyman Demirel Universtiy, Isparta, Turkey, suaterenozlu@sdu.edu.tr

ABSTRACT

In general, the roots of music go back to ancient traditions. The roots of Western music are based on traditions that belong indirectly to the gods of Ancient Greece, and directly to the mythos. In early Greek philosophy, Pythagoras is entitled to receive the title of the first music scholar and inventor who conducted the first theoretical studies on music and used the accumulation of these studies to develop instruments in an experimental way. However, even if Pythagoras has passed into the history of Western philosophy as a philosopher, it is not possible to evaluate these works on music as a philosophy of music. In the centuries following Pythagoras, the situation is the same both in Antiquity and in Modern philosophy. When the history of philosophy is examined, there was no philosopher who was particularly interested in the philosophy of music until the 20th Century, while philosophers such as Descartes, Kant or Hegel put forward musical arguments appropriate to their own systems, but, so to speak, condemned music to their own systems. Therefore, music is always about morality, virtue, politics, theology, etc. he could not get rid of the influence of subjects, could not enter into a direct relationship with philosophy. Hanslick's "Musical Beauty" (1854) is the first attempt on the philosophy of music, which is generally accepted among historians of philosophy. In this book, Hanslick deals with music as a philosophy in the form of pure music, thus opening the way for the possibilities of music as a philosophy of its own. The aim of this study is to examine the reasons why music could not have a philosophy of its own in the history of philosophy of almost 2500 years until Hanslick in the second half of the 19th century. Therefore, this research is limited to Haslick's preliminary acceptance that the book "Musical Beauty" is the first example in the field of music philosophy and to the music discussions discussed before Hanslick. However, the comparison of the fields of philosophy will be used as a method in the research. In this comparison, the moral philosophy and the philosophy of music determined in this comparison will be compared according to their philosophical qualities, and the resulting result will be evaluated the limitations of the possibility of a philosophy of music. As a result of this research, while moral philosophy can be based on a number of principles, why does the philosophy of music not have this possibility? will answer the question.

Keywords: History of Philosophy, music, philosophy of music.

SPOR ÖRGÜTLERİNDE KIRIK CAMLAR TEORİSİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Sultan YAVUZ EROĞLU

Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sultan-yvz@windowslive.com

Doç. Dr. Mustafa Can KOÇ

Mersin Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, mckoc@mersin.edu.tr

Doç. Dr. Erdem EROĞLU

Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, medreeroglu@hotmail.com

ÖZET

Günümüzde spor bireysel ve toplumsal sağlığı koruyucu geliştirici nitelikleriyle önemli bir hizmet sektörü olmasının yanında ülke için büyük bir öneme sahip olması sebebiyle spor örgütlerindeki işgörenlerin hassasiyetle işgörmesi, olumlu davranışlarda bulunması ve sorumluluk sahibi olması ülke sağlığından ekonomisine kadar büyük katkılar sağlayacaktır. Bu çalışmada, spor örgütlerinde kırık camlar teorisinin farklı değişkenlere göre farklılaşıp farklılaşmadığının tespit edilmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu farklı illerdeki Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüklerinde random yoluyla seçilen (%28,9'u kadın, %71,1 erkek) 187 işgören oluşturmaktadır. Veri toplama araçları olarak, işgörenlerin kişisel özelliklerine ait (yaş, cinsiyet, hizmet yılı, farklı kurumda çalışma durumu ve mezun olunan bölüm) demografik bilgi formu ile işgörenlerin kırık camlar düzeylerinin tespiti için, Bektaş, Erkal ve Çetin (2019) tarafından geliştirilen, 2 boyutlu (*bireysel, yönetsel*) Örgütsel Kırık Camlar Ölçeği kullanılmıştır. Veriler çözümlenirken, verilerin analizi aşamasında analizler öncesinde verinin normal dağılıp dağılmadığı kontrol edilmiş ve Kolmogorow-Smirnov normallik testi sonucunda verinin normallik varsayımını karşıladığı belirlenmiştir. İşgörenlerin tanımlayıcı özelliklerine göre ikili karşılaştırmaların tespiti için bağımsız örneklem t-testi kullanılmıştır. Araştırma sonuçları, kırık camlar teorisi alt boyutlarından yönetsel faktörde Beden Eğitimi ve Spor bölümlerinin dışındaki bölümlerden mezun olanlar lehine anlamlı farklılık göstermiştir. Diğer bir bulgumuz, kırık camlar teorisi alt boyutlarından yönetsel faktörde daha önce başka kurumda çalışmış olanlar lehine anlamlı farklılık göstermesidir. Ancak cinsiyet, yaş ve hizmet yılı değişkenlerine göre örgütsel kırık camlar ölçeğinin bireysel ve yönetsel alt boyutlarına ilişkin anlamlı farklılığa rastlanmamıştır. Sonuç olarak, spor örgütlerini diğer örgütlerden ayrılan en önemli özelliğinin dinamik yapıda olan insan faktörünün olmasıdır. Dolayısıyla bu dinamik yapı, işgörenlerin bu alana hizmet edecek uzman kişilerden oluşmasıyla daha güçlü bir yapıya dönüşecektir.

Anahtar Kelimeler: Spor, spor örgütleri, kırık camlar teorisi

INVESTIGATION OF THE THEORY OF BROKEN WINDOWS IN SPORTS ORGANIZATIONS

Assoc. Prof. Dr. Sultan YAVUZ EROĞLU

Muş Alparslan University, Faculty of Sport Science, Sultan-yvz@windowslive.com

Assoc. Prof. Dr. Mustafa Can KOÇ

Mersin University, Faculty of Sport Science, mckoc@mersin.edu.tr

Assoc. Prof. Dr. Erdem EROĞLU

Muş Alparslan University, Faculty of Sport Science, medreeroglu@hotmail.com

ABSTRACT

Today, sport is an important service sector with its protective and improving qualities for individual and social health, and since it has a great importance for the country, the sensitive work of the employees in sports organizations, their positive behaviors and responsibility will make great contributions to the country's health from the economy. In this study, it is aimed to determine whether the theory of broken windows in sports organizations differs according to different variables. The study group of the research consists of 187 employees (28.9% female, 71.1% male) randomly selected from the Provincial Directorates of Youth Services and Sports in different provinces. As data collection tools, a demographic information form belonging to the personal characteristics of the employees (age, gender, years of service, working status in a different institution and the department graduated) and a 2-dimensional study developed by Bektaş, Erkal and Çetin (2019) were used to determine the broken windows levels of the employees. (individual, managerial) Organizational Broken Windows Scale was used. While analyzing the data, it was checked whether the data were normally distributed before the analysis, and it was determined that the data met the normality assumption as a result of the Kolmogorow-Smirnov normality test. Independent sample t-test was used to determine the pairwise comparisons according to the descriptive characteristics of the employees. The results of the research showed a significant difference in the managerial factor, one of the broken windows theory sub-dimensions, in favor of those who graduated from departments other than Physical Education and Sports departments. Another finding of ours is that there is a significant difference in the managerial factor, which is one of the sub-dimensions of the theory of broken windows, in favor of those who have worked in another institution before. However, no significant difference was found regarding the individual and managerial sub-dimensions of the organizational broken windows scale according to the variables of gender, age and years of service. As a result, the most important feature that distinguishes sports organizations from other organizations is that they have a dynamic human factor. Therefore, this dynamic structure will turn into a stronger structure when the employees consist of experts who will serve in this field.

Key Words: Sport, sport organizations, broken windows theory

TASAVVUFİ AHLAK FELSEFESİ AÇISINDAN ÖZGÜRLÜK VE PSİKO-ETİK

Prof. Dr. Şahin FİLİZ

Antalya Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Türkiye, sfiliz@akdeniz.edu.tr

ÖZET

İslam tasavvufu, İslam ahlak felsefesinin kurucu bilimidir. Doğrudan doğruya ruh eğitimini amaçlar. Kelam ve felsefe ile birlikte düşünüldüğü zaman, ruh eğitimine ilişkin teolojik katkıyı kelamdan; ussal katkıyı da İslam felsefesi geleneğinden alır. Bu bakımdan İslam tasavvuf ahlakı, teolojik açıdan imana, felsefi açıdan akla ve kendi açısından da insani duygulanımların denetimine dayanır. Özgürlük, doğası itibarıyla sorumluluğu zorunlu olarak gerektirdiği için, tasavvuf ahlakında, ruh eğitimi için en önemli kavramı ifade eder. Benim kavramlaştırma girişimimin sonucu olan psiko-etik, özgürlük ve sorumluluk kavramı çiftini içermesi bakımından tasavvuf ahlakıyla birebir örtüşmektedir. Psiko-etik kavramlaştırmasını, uygulamalı etiğin yeni ve çok önemli dalı olan biyoetiğin alt dalı olarak eklemekteyim. Tasavvufi ahlak felsefesi, sırasıyla biyoetik ve doğal olarak psiko-etikin özel bir kolu olabilir. Bu tablo, somuttan soyuta sıralanmak bakımından uygulamalı etik ya da pratik felsefe, etik ve meta-etige kadar devam eder. Özgürlük kavramı atlanırsa bu sıralamadaki tüm zincir halkaları çözülür ve dolayısıyla tasavvufi ahlak felsefesinin etik meşruiyeti kalmaz. Çünkü özgürlük olmaksızın sorumluluk, sorumluluk olmaksızın ahlak ilkelerine uygun bir ruh eğitimi gerçekleşemez. Psiko-etikin bir sorunsalı saydığım özgürlük, tasavvufi ahlakın ruha ve onun eğitimine ilişkin temel kavramıdır.

Anahtar Kelimeler: Felsefe, Psiko-etik, Özgürlük, Tasavvufi Ahlak, Ruh Eğitimi, Biyoetik

IN TERMS OF SUFI MORAL PHILOSOPHY FREEDOM AND PSYCO-ETHICS

Prof. Dr. Şahin FİLİZ

Antalya Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Türkiye, sfiliz@akdeniz.edu.tr

ABSTRACT

Islamic mysticism is the founding science of Islamic moral philosophy. It aims directly at soul education. When considered together with theology and philosophy, the theological contribution to the education of the soul is from the word; takes its intellectual contribution from the tradition of Islamic philosophy. In this respect, Islamic Sufi morality is based on faith theologically, on reason philosophically, and on the control of human emotions in its own way. Freedom, as it necessitates responsibility in its nature, represents the most important concept for spiritual education in Sufi ethics. Psycho-ethics, which is the result of my conceptualization attempt, exactly coincides with Sufi morality in terms of including the concept of freedom and responsibility. I add the conceptualization of psycho-ethics as a sub-branch of bioethics, which is a new and very important branch of applied ethics. Sufi moral philosophy may be a special branch of bioethics and naturally psychoethics, respectively. This picture goes on, in order from concrete to abstract, applied ethics or practical philosophy, ethics and meta-ethics. If the concept of freedom is omitted, all the chain links in this order are dissolved, and therefore the ethical legitimacy of mystical moral philosophy is no longer present. Because responsibility without freedom and moral education cannot take place without responsibility. Freedom, which I consider a problematic of psycho-ethics, is the basic concept of mystical morality regarding the soul and its education.

Keywords: Philosophy, Psycho-ethics, Freedom, Sufi Ethics, Spiritual Education, Bioethics

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Prof. Dr. Hacı Ömer BEYDOĞAN

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir, Türkiye, hobeydogan@gmail.com

Şeyma DÜLGEROĞLU

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir, Türkiye, seymadlgeroglu@outlook.com

ÖZET

Okul öncesi dönem, insan hayatının tüm dönemlerinin ilk basamağını oluşturan, çocuğun zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve dil gelişimi açısından en hızlı olduğu dönemi içermektedir. Okul öncesi dönemde çocuğun edindiği yaşantı, deneyim ve tecrübeler onun ileriki yaşamına temel oluşturmaktadır. Okul öncesi eğitim kurumlarında çocuklara verilen matematik etkinliklerinin içerik ve kalitesini, konuya ilişkin öğretmenlerin düşünce ve öz yeterlilik algıları önemli düzeyde etkilemektedir. Gerçekleştirilen bu çalışmada, okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan öğretmenlerin matematik eğitimine yönelik öz yeterliliklerini yaş, cinsiyet, mesleki deneyim, kıdem durumu ve görev yapılan okul durumu değişkenlerinin ne derece yordadığının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma tarama modeline uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Tarama modelleri geçmişte ya da hâlen var olan bir durumu olduğu şekilde betimlemeyi amaçlayan bir araştırma yöntemidir. Araştırmaya 2021-2022 eğitim öğretim yılında İstanbul ili Silivri ilçesindeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm resmi bağımsız anaokullarında, ilkokul/ ortaokul/ lise bünyesindeki anasınıflarında, kız meslek liselerine bağlı uygulama anaokullarında; özel okulların anasınıflarında ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan okul öncesi öğretmenlerinin katılımı sağlanmıştır. Çalışmada öğretmen adaylarının matematik eğitimine yönelik öz-yeterlilik algılarını belirlemesi amacıyla Şeker (2013) tarafından geliştirilen "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Eğitimine Yönelik Öz Yeterlik Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçekte toplam 36 madde yer almaktadır, maddeler 5'li likert tipinde derecelendirilmiştir. Yanıtlar (1)Hiçbir zaman, (2)Nadiren, (3)Sık sık, (4)Genellikle ve (5)Her zaman şeklinde derecelendirilmiştir. Toplanan veriler SPSS 22.0 (Statistical package for social sciences) istatistik paket programı kullanılarak analiz edilecektir. Araştırmada alt problemler çerçevesinde okul öncesi öğretmenlerinden elde edilen cevaplara ilişkin frekans dağılımları ve yüzdelik değerleri tablolar halinde düzenlenerek sunulacaktır. Araştırma elde edilen bulgular ışığında literatür çerçevesinde tartışılarak bazı öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi eğitimi, matematik, öz yeterlilik algısı.

INVESTIGATION OF PRE-SCHOOL TEACHERS' PERCEPTIONS OF SELF-EFFICIENCY FOR MATHEMATICS EDUCATION IN TERMS OF SOME VARIABLES

Prof. Dr. Hacı Ömer BEYDOĞAN

Kirsehir Ahi Evran University, Kirsehir, Turkey, hobeydogan@gmail.com

Şeyma DÜLGEROĞLU

Kirsehir Ahi Evran University, Kirsehir, Turkey, seymadlgeroglu@outlook.com

ABSTRACT

Preschool period includes the period in which the child is the fastest in terms of mental, social, emotional, physical and language development, which constitutes the first step of all periods of human life. The experiences acquired by the child in the pre-school period form the basis of his/her future life. The content and quality of mathematics activities given to children in pre-school education institutions are significantly affected by teachers' perceptions of thought and self-efficacy on the subject. In this study, it was aimed to determine to what extent the variables of age, gender, professional experience, seniority and school status predicted the self-efficacy of teachers working in pre-school education institutions. The research was carried out in accordance with the scanning model. Survey models are a research method that aims to describe a past or present situation as it is. In the 2021-2022 academic year, in all official independent kindergartens affiliated to the Ministry of National Education in the province of Istanbul, Silivri, kindergartens within the scope of primary / secondary school / high school, and practice kindergartens affiliated to girls' vocational high schools; Participation of pre-school teachers working in kindergartens of private schools and private pre-school education institutions was ensured. In the study, "Preschool Teachers' Self-Efficacy Scale for Mathematics Education" developed by Şeker (2013) was used in order to determine pre-service teachers' self-efficacy perceptions towards mathematics education. There are a total of 36 items in the scale, and the items are graded on a 5-point Likert scale. The collected data will be analyzed using the SPSS 22.0 (Statistical package for social sciences) statistical package program. Frequency distributions and percentage values of the answers obtained from preschool teachers within the framework of sub-problems in the research will be presented in tables. In the light of the findings, the research will be discussed within the framework of the literature and some suggestions will be presented.

Keywords: Pre-school education, math, perception of self-efficacy.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİBER KÜLTÜRÜ BENİMSEME DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Şükran GEÇGEL

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, sukrancegell@gmail.com

ÖZET

Küresel çapta internet erişimi ve sosyal ağ kullanımının hızlı artışı hem birey hem de toplum açısından farklı dönüşümlerin yaşanmasına neden olmaktadır. Özellikle sosyal medya araçlarının kullanımı toplumlar açısından ulusal sınırları kaldırarak sosyal ve kültürel yaşamı yeniden biçimlendirmektedir. İnternet ve sosyal medyayı kullanan bireyler ise, kendi ağları üzerinden çeşitli etkileşimler kurmaktadır. Teknolojik gelişmelere paralel olarak ilerleyen internet ve sosyal ağ kullanımı kendine has bir yapıda toplum içerisinde yeni bir kültürü meydana getirmektedir. Siber toplum veya siber kültür olarak ifade edilen bu yeni form çevrimiçi ve çevrimdışı yaşamda internet kültürünü oluşturmaktadır. Buna bağlı olarak toplum içerisinde bireyler hem gerçek hem de sanal dünyada kimlik kazanmaktadır. Bireylerin siber kültür yaşamına uyum sağlayabilmesi toplumların geleceği bakımından önem arz etmektedir. Nitekim eğitim kurumları içerisinde birey ve toplum odaklı olarak okutulan sosyal bilgiler dersi siber kültür yaşamına bireyleri hazırlamada katkısı olan derslerden biri olduğu ifade edilebilir. Bu noktada dersin aktarıcısı olacak sosyal bilgiler öğretmen adaylarının, meslek hayatlarında öğrencilerini siber kültür hazırlamalarında kendilerinin sahip olduğu uyum, beceri ve yetkinlikler önem taşımaktadır. Bu amaçla hazırlanan araştırmanın amacı sosyal bilgiler öğretmen adaylarının siber kültürü benimseme düzeylerinin cinsiyet, sınıf düzeyi, sosyal medya kullanım amaçları ve internet kullanım sıklığı değişkenleri açısından incelenmesidir. Araştırmada nicel yöntemlerden olan betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Bu araştırmanın veri toplama aracı ise Koçak (2019) tarafından geliştirilen siber kültürü benimseme/gelişim düzeyi ölçeğidir. Araştırmanın çalışma grubunu bir devlet üniversitesinde 1.-4. sınıf düzeyinde öğrenim görmekte olan sosyal bilgiler öğretmen adayları oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin analizinde istatistik paket programı kullanılmıştır. Araştırma süreci devam etmektedir. Bu yüzden sonuçlar ve öneriler sözlü bildiri şeklinde sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler öğretmen adayları, siber kültür, teknoloji.

RESEARCHING THE CYBER CULTURE APPROACH LEVELS OF SOCIAL STUDY TEACHERS

Şükran GEÇGEL

Nigde Ömer Halisdemir University, Nigde, Turkey, sukrangecegell@gmail.com

ABSTRACT

The rapid increase in the use of internet access and social networks on a global scale causes different transformations in terms of both the individual and the society. In particular, the use of social media tools reshapes social and cultural life by eliminating national borders for societies. Individuals using the Internet and social media establish various interactions through their own networks. The use of the internet and social networks, which progress in parallel with technological developments, creates a new culture in a society with a unique structure. This new form, which is expressed as the cyber society of cyber culture, creates internet culture in online and offline life. Accordingly, individuals in the society gain identity in both the real and virtual world. It is important for the future of societies that individuals can adapt to the cyber culture life. As a matter of fact, it can be said that the social studies course, which is taught as an individual and society oriented in educational institutions, is one of the courses that contribute to the preparation of individuals for cyber culture life. At this point, the adaptation, skills and competencies of social studies teacher candidates, who will be the transmitter of the course, are important in preparing their students for cyber culture in their professional lives. The aim of the study, which will be prepared for this purpose, is to examine the cyber culture adoption levels of social studies teacher candidates in terms of gender, class level, social media usage purposes and internet usage frequency variables. Descriptive survey, one of the quantitative research methods, was used. The data collection tool of this research is the cyber culture adoption/development level scale developed by Koçak (2019). The study group of the research is 1st-4th grade at a state university and social studies teacher candidates who are studying. Statistics package program was used in the analysis of the research data. The research process continues. Therefore, conclusions and recommendations will be presented during the oral presentation.

Keywords: Social studies teacher candidates, cyber culture, technology.

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ EBA VİDEO VE SORULARININ SOSYAL BİLGİLER PROGRAMIYLA UYUMUNUN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Tuğba Cevriye ÖZKARAL

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, ozkaraltugba@gmail.com

Ayşe Nur DURSUN

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye, ayse16183@gmail.com

ÖZET

Teknolojinin eğitimde etkin kullanımını sağlamak amacı ile FATİH Projesi 22.12.2010 tarihinde eğitim alanında bir yenilik olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma Bakanlığı aracılığı ile başlatılmıştır. FATİH Projesi kapsamında öğrencilerin ve öğretmenlerin rahat bir şekilde ulaşabildikleri, elektronik içeriklerin ve ders materyallerinin sunulduğu EBA (Eğitim Bilişim Ağı) sitesi oluşturulmuştur. Ancak EBA içeriğinde yer alan öğretim materyalleri sadece MEB tarafından oluşturulan içerikler değildir. MEB'in oluşturduğu içeriklerin yanı sıra farklı eğitim firmaları, öğretmenler ve öğrenciler tarafından da yazılı ve görsel içerikler eklenebilmektedir. Bu sebeple eklenen içeriklerin kazanımlara uygun olup olmadığının ciddi bir şekilde incelenmesi gerekmektedir. Bu araştırmanın amacı; EBA sitesinde, 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersi kapsamında yer alan konu anlatım videoları ve soru içeriklerinin (alıştırma, tarama ve öğretmene özel soru) Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'ndaki kazanımlara uygunluğunu incelemek ve varsa eksikliklerin tespitini sağlamaktır. Bu sayede günümüzde yaşanan pandemi sebebiyle eğitimde oldukça önemli hale gelen EBA sitesindeki içeriklerin ortaya konulması, eksikliklerin tespit edildiği alanlarda daha fazla içeriğin eklenmesi ve geliştirilmesidir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Araştırmanın kaynak ve materyallerini; Eğitim Bilişim Ağı sitesinde yer alan 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersi içeriğine ilişkin konu anlatım videoları ile sorular (alıştırma, tarama ve öğretmene özel soru) ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programı (SBÖP) oluşturmaktadır. Veriler "doküman incelemesi" yöntemiyle elde edilmiştir. Verilerin analizinde bir nitel araştırma tekniği olan betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen bulgular neticesinde EBA sitesinde 6. sınıf Sosyal bilgiler dersi kapsamında yer verilen konu anlatım videoları ve soru içeriklerinin (alıştırma, tarama ve öğretmene özel soru) 6.sınıf sosyal bilgiler öğretim programında ki kazanımlar ile uyumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bunun yanı sıra konu anlatım video içeriklerinde eksiklikler olduğu bu bakımdan birçok araştırma sonucuyla benzerlik gösterdiği tespit edilmiştir. Ayrıca EBA'da yer alan video süreleri 1-3 dakikayı geçmeyecek kadar kısadır. Bu nedenle EBA sitesine konu anlatım videosu eklenirken kazanım ve bilgi yoğunluğu dikkate alınarak videoların zengin bilgiler içermesine ve sürelerinin daha uzun olmasına dikkat edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, eğitim bilişim ağı, öğretim programı.

EXAMINING THE COMPLIANCE OF 6TH GRADE SOCIAL STUDIES LESSON EBA VIDEOS AND QUESTIONS IN WITH THE SOCIAL STUDIES PROGRAM

Assoc. Prof. Tuğba Cevriye ÖZKARAL

Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey, ozkaraltugba@gmail.com

Ayşe Nur DURSUN

Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey, ayse16183@gmail.com

ABSTRACT

FATİH (Movement of Enhancing Opportunities and Improving Technology) Project was launched in cooperation with the Ministry of National Education and Ministry of Transportation on the date of 22.12.2010 as an innovation in the field of education in order to ensure the effective use of technology in education. EBA (Education Information Network) website, which can be easily accessed by both students and teachers and where electronic content and course materials are provided, was created within the scope of the FATİH Project. However, there are more teaching materials within the EBA than just the content created by the Ministry of National Education. Written and visual content can also be uploaded by various education companies, teachers, and students as well as the content created by the Ministry of National Education. For this reason, it must be advertently analyzed whether the added content is in accordance with the learning outcome. The aim of this study is to analyze the accordance of the video lectures and question content (exercises, screening, and questions for teachers) within the scope of the 6th Grade Social Studies course on the EBA website with the learning outcomes stated in the Social Studies Curriculum and to identify the imperfections if any. In this way, it is aimed to reveal the content on the EBA website, which has become quite significant for education due to the pandemic period we live in today, add more content in the fields where imperfections are identified, and improve them. The case study, which is one of the qualitative research methods, was used in the study. The source and materials of the study consist of video lectures and questions (exercises, screening, and questions for teachers) belonging to the 6th Grade Social Studies course content on the Education Information Network website and Social Studies Curriculum. The data were acquired through the "document review" method. The descriptive analysis method, which is a qualitative research technique, was used in data analysis. As a result of the findings obtained, it was concluded that the video lectures and question content (exercises, screening, and questions for teachers) provided within the scope of the 6th Grade Social Studies course on the EBA website are in accordance with the learning outcomes stated in the social studies curriculum. On the other hand, it was determined that there are some imperfections in the video lecture content and the study shows similarities with many research results in this regard. In addition, the durations of the videos on the EBA website are short in a way not to exceed 1 to 3 minutes. For this reason, it is recommended to pay attention to the video lectures added to the EBA website being information-rich and longer by considering the learning outcome and information density.

Keywords: Social studies, education information network, curriculum.

TÜRKİYE EKONOMİSİNDE CARI DENGE (2000-2022)

Arş. Gör. Tarık DURAN

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, tarikduran@mu.edu.tr

ÖZET

Cari denge, cari işlemler dengesi olarak da bilinmektedir. Dolayısıyla cari denge, ödemeler dengesi bilançosunda yer alan dış ticaret, hizmetler, yatırım gelirleri ve cari transferler dengelerinin toplamından oluşmaktadır. Cari denge daha açık ifadeyle ithalat- ihracat dengesi, hizmet alımları- hizmet satımları, net faktör gelirleri, dış yatırım gelirleri ve giderleri ve karşılıksız elde edilen dış gelir ve karşılıksız elde edilen dış gider dengelerinin toplamına eşittir. Cari işlemlerden elde edilen gelir, cari işlemlere yapılan giderlerden daha az olduğu durumda cari açık söz konusu olmaktadır. 2000 yılından günümüze Türkiye ekonomisinde belli dönemlerde makroekonomik göstergelerde iyileşmeler söz konusu olsa da cari açık özelinde devam eden sorunlar günümüze kadar önemini korumaya devam etmiştir. Türkiye’de son açıklanan Orta Vadeli Program (2022-2024)’da 2021 yılı için beklenen cari açık 21 milyar dolar olurken, gerçekleşen cari açık 29,2 milyar dolardır. Dolayısıyla beklentilerin üzerinde cari açık rakamına ulaşılmıştır. Türkiye’de cari işlemler açığı 2022 yılının Şubat ayında 5,14 milyar dolar olarak gerçekleşmiştir. 12 aylık cari işlemler açığı ise 21,84 milyar doları bulmuştur. Bu çalışmada, 2000 yılından günümüze Türkiye ekonomisinde cari açık problemi ele alınmış ve güncel veriler üzerinden karşılaştırmalar yapılmıştır. Çalışmada kullanılan veriler TÜİK’ten alınmış olup, tablolar ve grafikler yardımıyla çeşitli değerlendirilmeler yapılmıştır. Türkiye’de cari açığın meydana gelme sebepleri ve cari açıkla mücadelede alınan önlemler üzerinde durulmaktadır. Türkiye’de cari açığı düşürmek için geliştirilen politikaların olumlu ve olumsuz yönleri ele alınmış ve bunların dışında cari açığı azaltacağı düşünülen çeşitli çözüm önerileri sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye ekonomisi, cari denge, cari açık, cari fazla

CURRENT BALANCE IN THE TURKISH ECONOMY (2000-2022)

Arş. Gör. Tarık DURAN

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, tarikduran@mu.edu.tr

ABSTRACT

The current account is also known as the current account balance. Therefore, the current account balance consists of the sum of the balances of foreign trade, services, investment income and current transfers contained in the balance of payments balance sheet. In other words, the current account balance is equal to the sum of import-export balance, service purchases-service sales, net factor incomes, foreign investment incomes and expenditures, unrequited foreign income and unrequited external expenditure balances. A current account deficit exists when the income from current transactions is less than the expenses incurred in current transactions. Although there have been improvements in macroeconomic indicators in the Turkish economy in certain periods since 2000, the ongoing problems in the current account deficit have continued to maintain their importance until today. In the Medium Term Program (2022-2024), which was recently announced in Turkey, the expected current account deficit for 2021 is 21 billion dollars, while the realized current account deficit is 29.2 billion dollars. Therefore, the current account deficit figure exceeded expectations. The current account deficit in Turkey was realized as \$5.14 billion in February 2022. The 12-month current account deficit, on the other hand, reached 21.84 billion dollars. In this study, the current account deficit problem in the Turkish economy from 2000 to the present has been discussed and comparisons have been made over current data. The data used in the study were taken from TUIK and various evaluations were made with the help of tables and graphs. The reasons for the current account deficit in Turkey and the measures taken to combat the current account deficit are emphasized. The positive and negative aspects of the policies developed to reduce the current account deficit in Turkey are discussed, and various solutions that are thought to reduce the current account deficit are presented.

Keywords: Turkish economy, current account balance, current account deficit, current account surplus

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSLERİNİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN ORTAOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, kyazici@ohu.edu.tr

Tuğçe Gamze İŞÇİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, tugcegamzeisci@gmail.com

ÖZET

Yakın zamana kadar ülkemizde eğitim fakültelerinde okutulan öğretim programları Yüksek Öğretim Kurulu tarafından hazırlanmakta ve tüm üniversitelerde sabit programlar olarak uygulanmamaktadır. Öğretim programlarının içeriğinde yaşanan dönüşüm ve yapılan güncellemelerle birlikte eğitim fakültelerine, ders içeriklerinde belli oranda ekleme ve çıkarma yapma yetkisi verilmiştir. Yapılan değişikliklere rağmen ilgili alan yazında özellikle 5-7. Sınıflar arasında okutulan sosyal bilgiler derslerinde çeşitli sorunların yaşandığı sıklıkla dile getirilmeye devam etmektedir. Yaşanan sorunların ve çözüm önerilerinin neler olduğunun öğretmenlik uygulaması derslerini (I-II) alan geleceğin sosyal bilgiler öğretmenleri tarafından dile getirilmesi kanaatimizce önemli görülmektedir. Çünkü bu dersler sayesinde öğretmen adayları lisans düzeyinde edindikleri bilgi ve becerileri gözlemlene ve uygulama imkânına sahip olmaktadır. Gerçekleştirilecek bu çalışma ile 4. sınıfta eğitim gören sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ortaokul sosyal bilgiler derslerinde yaşanan sorunlara ilişkin görüşleri çözüm önerileriyle birlikte öğretmen, öğrenci, ders kitabı ve öğretim programı odaklı ele alınmaya çalışılacaktır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılacak, çalışma grubunun oluşturulması aşamasında ise amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme tercih edilecektir. Bu bağlamda araştırmanın çalışma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılının bahar döneminde 4. Sınıfta öğrenim gören sosyal bilgiler öğretmen adayları oluşturacaktır. Araştırmada veri toplama aracı olarak yapılandırılmış görüşme formu kullanılacak, görüşmelerden elde edilen veriler betimsel yöntemle analiz edilecek ve ulaşılan bulgular ise alan yazında yer alan konuyla ilgili farklı çalışmalarla karşılaştırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler, öğretmen adayı, öğretmenlik uygulaması dersleri.

THE PROBLEMS IN SECONDARY SCHOOL SOCIAL STUDIES CLASSES AND SOLUTION SUGGESTIONS FROM THE PERSONALITY OF TEACHERS WHO TAKE TEACHING PRACTICE COURSES

Prof. Dr. Kubilay YAZICI

Nigde Ömer HalisdemirUniversity, Nigde, Turkey, kyazici@ohu.edu.tr

Tuğçe Gamze İŞÇİ

Nigde Ömer HalisdemirUniversity, Nigde, Turkey, tugcegamzeisci@gmail.com

ABSTRACT

Until recently, the curricula taught in education faculties in our country were prepared by the Council of Higher Education and implemented as fixed programs in all universities. With the transformation and updates in the content of the curricula, education faculties have been given the authority to add and remove a certain amount of course content. Despite the changes made, in the related literature, especially 5-7. It is frequently mentioned that various problems are experienced in social studies lessons taught between classes. In our opinion, it is considered important that future social studies teachers who take the teaching practice courses (I-II) talk about the problems experienced and the solution proposals. Because, thanks to these courses, teacher candidates have the opportunity to observe and apply the knowledge and skills they have acquired at the undergraduate level. With this study, the opinions of the social studies teacher candidates studying in the 4th grade about the problems experienced in the secondary school social studies lessons will be tried to be focused on the teacher, the student, the textbook and the curriculum, together with the solution proposals. Case study design, one of the qualitative research methods, will be used in the research, and criterion sampling, one of the purposive sampling methods, will be preferred during the formation of the study group. In this context, the working group of the research will be social studies teacher candidates studying in the 4th grade in the spring term of the 2021-2022 academic year. In the research, a structured interview form will be used as a data collection tool, the data obtained from the interviews will be analyzed by descriptive method and the findings will be compared with different studies on the subject in the literature.

Keywords: Social studies, teacher candidate, teaching practice lessons.

KORONA VİRÜS SOSYAL MESAFE TUTUM ÖLÇEĞİ: TÜRKÇEYE UYARLAMA, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Furkan ALTUNAY

Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye, f.altunay69@gmail.com

Mehmet ÇETİN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, mhmt.cetin10@gmail.com

Tuğçe Gamze İŞÇİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye, tugcegamzeisci@gmail.com

ÖZET

Dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi Çin'in Hubei eyaleti, Vuhan şehrinde, 31 Aralık 2019'da ilk vakanın görülmesi ile ortaya çıkmış ancak Dünya Sağlık Örgütü tarafından 11 Şubat 2020 itibariyle doğrulanmıştır. Çin'de görüldükten sonra tüm dünyayı etkileyerek salgın haline dönüşmüş ve 11 Mart 2020'de COVID-19 enfeksiyon salgını "pandemi" olarak ilan edilmiştir. COVID-19 dünya çapında yayıldıkça çeşitli ülkelerde kullanılan ulusal sağlık sistemleri doğrultusunda izolasyona yönelik tedbirler alınmaya başlanmıştır. Çok fazla ülkede sosyal mesafeyi koruma ve evde kişisel izolasyon gibi önlemlerin gerçekleştirilmesi ile enfeksiyon yayılmasının büyük oranda önlenmesi amaçlanmıştır. Hastalığın insandan insana çok kolay ve hızlı bulaşabilme özelliği nedeniyle sosyal mesafe korunması uygulaması en etkili yöntem olarak tavsiye edilmiştir. COVID-19 salgını eğitim-öğretim sürecinin sürdürülebilirliğini de etkilemiştir. 2019 yılında birçok eğitim kurumu eğitim-öğretim sürecini uzaktan eğitimle devam ettirme kararı almıştır. Süreç içerisinde uzaktan eğitimin bazı dezavantajlarını ortadan kaldırmak adına 2021-2022 eğitim-öğretim yılından başlanarak, eğitim kurumlarında yüz yüze eğitime geçilmiştir. Yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte sınıflarda maske, mesafe ve temizlik kuralları titizlikle uygulanmaya devam etmiştir. Yaşanan pandemi sürecinde sıklıkla vurgulanan sosyal mesafe kavramına ilişkin bireylerin tutumlarını ortaya koymayı amaçlayan bir Türkçe bir veri toplama aracının olmadığı literatür taraması sonucunda ortaya çıkmıştır. Ortaya çıkan bu eksikliğin giderilmesi amacıyla An, Hawley, Van Horn, Bacon, Yang & Resnicow (2021) tarafından geliştirilen Korona Virüs Sosyal Mesafe Tutum Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlamasının yapılması amaçlanmıştır. Bu bağlamda çalışmasının yapılması literatürdeki boşluğu gidereceği düşünülmektedir. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli ile yapılandırılacaktır. Var olan durumun ortaya konması amaçlandığından tarama yöntemi çalışmanın araştırma yöntemi olarak tercih edilmiştir. Bu araştırmanın çalışma grubunu Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Eğitim Fakültesinde tüm sınıf düzeylerinde öğrenim gören öğretmen adayları oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, sosyal mesafe, öğretmen adayı, tutum.

CORONA VIRUS SOCIAL DISTANCE ATTITUDE SCALE: ADAPTATION TO TURKISH, VALIDITY AND RELIABILITY STUDY

Furkan ALTUNAY

Atatürk University, Erzurum, Turkey, f.altunay69@gmail.com

Mehmet ÇETİN

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, mhmt.cetin10@gmail.com

Tuğçe Gamze İŞÇİ

Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey, tugcegamzeisci@gmail.com

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic, which affected the world, emerged in the city of Wuhan, Hubei province of China, with the first case on December 31, 2019, but was confirmed by the World Health Organization as of February 11, 2020. After it was seen in China, it turned into an epidemic by affecting the whole world, and on March 11, 2020, the COVID-19 infection epidemic was declared as a "pandemic". As COVID-19 spread around the world, measures for isolation began to be taken in line with the national health systems used in various countries. In many countries, it is aimed to prevent the spread of infection to a large extent with the implementation of measures such as maintaining social distance and personal isolation at home. Due to the fact that the disease can be transmitted from person to person very easily and quickly, the application of social distance protection has been recommended as the most effective method. The COVID-19 outbreak also affected the sustainability of the education process. In 2019, many educational institutions decided to continue the education process with distance education. In order to eliminate some of the disadvantages of distance education in the process, face-to-face education was introduced in educational institutions starting from the 2021-2022 academic year. With the transition to face-to-face education, mask, distance and cleaning rules continued to be applied meticulously in the classrooms. It has emerged as a result of the literature review that there is no data collection tool in Turkish, which aims to reveal the attitudes of individuals regarding the concept of social distance, which is frequently emphasized during the pandemic process. It is aimed to adapt the Corona Virus Social Distancing Attitude Scale developed by An, Hawley, Van Horn, Bacon, Yang & Resnicow (2021) into Turkish in order to eliminate this deficiency. In this context, it is thought that the study will fill the gap in the literature. The research will be structured with the screening model, one of the quantitative research methods. Since it is aimed to reveal the existing situation, the scanning method was preferred as the research method of the study. The study group of this research consists of teacher candidates studying at all grade levels in the Faculty of Education at Niğde Ömer Halisdemir University.

Keywords: Covid-19, social distance, teacher candidate, attitude.

KONKORDATO HUKUKUNDA ÇEKİŞMELİ ALACAK DAVALARINDA YARGILAMA USULÜ

Araştırma Görevlisi Ufuk DEMİRKAN

Yalova Üniversitesi, Yalova, Türkiye ufukdmrkn@hotmail.com

ÖZET

7101 ile İcra ve İflâs Kanunu'nun önemli değişiklikler yapılmıştır. Bu değişiklikler ile iflasın ertelenmesi kurumu tamamen kaldırılmıştır. İflasın ertelenmemesinde uygulamada ortaya çıkan problemlerde dikkate alınarak konkordatoya ilişkin hükümlerde ise önemli değişiklikler yapılmıştır. Konkordato ilişkin düzenlemeler incelendiğinde yapılması gereken ilk şey yargılama devam ederken çekişmeli alacakların hesaba katılıp katılmayacağı, katılacak ise ne miktarda katılacağıın tespitidir (m. 302/vı). Toplantıya katılması tamamen kabul edilmeyen ya da istediği miktarda kabul edilmeyen çekişmeli alacaklar için ise iik m. 308,b maddesine göre bir ay içerisinde dava açması gerekmektedir. İİK'ndaki düzenlemeye göre çekişmeli alacaklar hakkındaki davayı alacağı çekişmeli olan alacaklı, konkordatonun tasdikine ilişkin kararın ilânından itibaren bir ay içerisinde alacağıın maddî hukuk hükümlerine göre hüküm altına alınması ve kendisine konkordato hükümlerine göre ödeme yapılması için dava açabilir (m. 308/b). Konkordato davasına bakan mahkeme, konkordato projesi uyarınca çekişmeli alacaklara isabet eden payın, kararın kesinleşmesine kadar borçlu tarafından, mahkemece belirlenen bir bankaya yatırılmasına karar verebilir. Mahkeme tarafından bu yönde karar verilmesi halinde bir aylık sürede dava açılmamış olması halinde alacağı çekişmeli olan alacaklı, kendisi için ayrılan bu paydan ödeme yapılmasını talep edemez ve borçlu tarafından teminat olarak yatırılan pay kendisine iade edilir. Mahkeme tarafından süresinde açılan davada hangi yargılama usulünün uygulanacağı doktrinde tartışmalıdır. Mahkemeler tarafından da farklı yargılama usulü uygulandığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Konkordato, yargılama usulü, çekişmeli alacak

CONTENTIOUS DEBT ACTION IN CONCORDAT PROCESS

Araştırma Görevlisi Ufuk DEMİRKAN

Yalova Üniversitesi, Yalova, Türkiye ufukdmrkn@hotmail.com

ABSTRACT

Significant changes were made to the Enforcement and Bankruptcy Law with 7101. With these changes, the institution of postponement of bankruptcy was completely abolished. Considering the problems that arise in practice in the postponement of bankruptcy, significant changes were made in the provisions regarding the concordat. When the regulations regarding the concordat are examined, the first thing to be done is to determine whether the disputed receivables will be taken into account while the proceedings are ongoing, and if so, in what amount (art. 302/vi). For the disputed receivables whose participation in the meeting is not completely accepted or not accepted in the desired amount, two m. According to article 308,b, he has to file a lawsuit within one month. According to the regulation in the EBL, the creditor, who is to take the case about the contentious receivables, may file a lawsuit within one month from the announcement of the decision regarding the approval of the concordat, for the receivables to be regulated in accordance with the provisions of the material law and for the payment to be made according to the provisions of the concordat (art. 308/b). The court hearing the concordat case may decide that the share corresponding to the disputed receivables pursuant to the concordat project is deposited by the debtor in a bank determined by the court until the decision is finalized. If the court decides in this direction, if a lawsuit has not been filed within one month, the creditor whose claim is in contention cannot demand payment from this share allocated for him, and the share deposited by the debtor as collateral is returned to him. It is controversial in the doctrine which trial procedure will be applied in the case filed by the court in due time. It is seen that different judicial procedures are applied by the courts.

Keywords: Concordat, Contentious Debt, trial procedure.

TEKİNSİZ, NA-MEVCUĞİYET VE KARARSIZLIK: EDEBİYAT VE FELSEFE İLİŞKİSİ ÜZERİNE

Dr. Öğr. Üyesi Ümit KARTAL

Muş Alparslan Üniversitesi, Muş, Türkiye, umutkartal@gmail.com

ÖZET

Edebiyat ve felsefe arasında farklı düzeylerde iç içe geçmiş ve verimli bir ilişki vardır. Ancak edebi türler içerisinde özellikle biri, kısa öykü, felsefeye, daha doğrusu felsefe yapmaya olanak sağlayan geniş bir odak sunar. Edebi metnin (text) dokusunun (texture) çözümlenmesi ve nihayetinde felsefi düşüncenin bu çözümlenmeyi bir yorum ufkunda konumlandırışı (retexture) düşünceye yeni yollar açar. Açılan bu yol her ne kadar dolaşık bir ilişkilerin ördüğü patika şebekeleri olsa da nihayetinde açılan bu güzergahta hem felsefe hem de edebiyat özgün bir dinamizm kazanır. Öyküde edebi anlatının ilkeleri sıkı biçimde dokunmuştur. Biçimsel bakımdan -her zaman ardışık ve bakışimli olmasa da- başı, ortası ve sonu olan öykü, içerik bakımından zaman, mekân, kişi, olay, dil ve anlatım ekseninde kurulur. Bu biçimsel sınırın ötesini zorladıkça düşünceye özgün ufuklar sunmaya devam eder. Öykü görece kısadır ancak okuru durmaya, düşünmeye davet eder, okumayı bir zaman geçirme etkinliği olmaktan alıkoyar, zamanı okura aktaran bir müdahale olarak belirir. Edebiyat ve felsefe ilişkisinin dünya edebiyatı bakımından bütünüyle geçerli olduğu söylenebilir, ancak bu ilişki Türk edebiyatı ve felsefesi açısından dikkate değer biçimde karşılıklı olarak esaslı bir bağ oluşturur. Bu çalışmada Türk ve Batı edebiyatından birkaç öykü insanlık durumunun özgül mevzularının bazılarının karşılaştırmalı olarak ele alınması ve tartışılması bağlamında değerlendirilecektir. Bu bakımdan tekinsizlik, na-mevcudiyet, kararsızlık temaları etrafında benliğin başkalıkla ilişkisine yönelik felsefi bir yorum denemesi gerçekleştirilecektir. Çalışmada ele alınacak metinler Vüs'at Bener'in "İlki", Faruk Duman'ın "Seslerde Başka Sesler", Kafka'nın "Bir Köy Hekimi", her ne kadar öykücü demek mümkün değilse de Orhan Veli'nin "Kan", Bilge Karasu'nun "Gecedan Geceye Arabayı Kaçıran Adam", Sait Faik Abasıyanık'ın "Sarmaşıklı Ev" ve Kathrine Mansfield'ın "Ölü Albayın Kızları" öyküleridir.

Anahtar Kelimeler: Tekinsiz, na-mevcudiyet, kararsızlık, edebiyat ve felsefe ilişkisi.

UNCANNY, ABSENCE, AND INDECISION: ON THE RELATIONSHIP BETWEEN LITERATURE AND PHILOSOPHY

Dr. Ümit KARTAL

Muş Alparslan University, Muş, Turkey, umutkartal@gmail.com

ABSTRACT

At different levels, there is an intertwined and effective relationship between literature and philosophy. But among literary genres there is one, short story, which provides a broad scope to philosophy, or rather to philosophizing. The analysis of literary texts' texture and in the end philosophical thoughts' contextualizing of this analysis within a distinct horizon of interpretation opens a new way to thought in general. Though this way is a network of entwined paths, eventually both philosophy and literature possess an authentic dynamism through the route opened before them. In the short story the rules of literary narration employed strictly. In short stories, though it is not always consecutive and symmetrical, there is formally a beginning, middle, and an end, whereas it is contextually structured around time, space/place, character, language and expression, and plots/events. The more these distinct limits are forced to be overcome, the more it proceeds to offer thought new horizons. Short story is relatively short but invites readers to stop and think. It defies the understanding of reading as squandering free times, and it turns out to be an intervention to time that conveys time genuinely to the reader. The relation of literature and philosophy is quite decisive throughout the world, but this relation has a significant issue not only for Turkish literature but for Turkish philosophy as well. This work thus aims at focusing on a few short stories chosen from certain Turkish and Western literature to put a philosophical interpretation on grasping human condition's genuine issues such as uncanny, absence, and indecision in their distinct relation of self to other/ness by a comparative analysis. Stories analyzed here is as follows: Vüs'at Bener's "İlki", Faruk Duman's "Seslerde Başka Sesler", Kafka's "A Country Doctor", though not a distinct story writer Orhan Veli's "Kan", Bilge Karasu's "Geceden Geceye Arabayı Kaçırın Adam", Sait Faik Abasıyanık's "Sarmaşık Ev", and Kathrine Mansfield's "The Daughters of Late Colonel".

Keywords: Uncanny, absence, indecision, literature and philosophy relation.

GÜNEY KORE İLE TÜRKİYE EKONOMİLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ (1960-2020)

Vahap ORAN

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, oran.vahap@gmail.com

Prof. Dr. Sait ÖZTÜRK

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, saidozturk@hotmail.com

ÖZET

İkinci Dünya Savaşı sonrasında ulusal ekonominin gelişmesi ve uluslararası rekabet gücünün artırılmasına yönelik çaba gösteren ancak istenilen gelişimi sağlayamayan Güney Kore ve Türkiye, 1960'lı yılların başında siyasi ve sosyal olaylar sonrasında askeri darbe yaşanmış olması, tarıma dayalı ekonomi yapısı ve birçok iktisadi göstergeler açısından benzerlik göstermektedir. Ayrıca, bu yıllarda Türkiye Güney Kore'ye göre iktisadi göstergeler açısından daha üstün ülke durumundadır. Aradan geçen 60 yıl içerisinde Güney Kore, uluslararası rekabet gücünü elinde bulunduran sanayileşmesini tamamlamış, zenginleşmiş ve gelişmiş ekonomiler arasında yer alırken Türkiye, ekonomide istenilen büyüme hamlesini gerçekleştirilememiş ve Güney Kore ekonomisine göre geride kalmıştır. Bu çalışmada, aynı dönemde kalkınmacı devlet anlayışına sahip ve ekonomi yapıları birbirine benzer iki ülkenin planlı ekonomiye geçişiyle birlikte aradan geçen sürede, makro iktisadi verilerin de yardımıyla, aradaki gelişmişlik farkını ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda, 1960-2020 yılları arasında ülkelerin ekonomide uyguladığı politikalar, yıllar içerisindeki ekonomik büyümesi ve büyümeye etki eden faktörler karşılaştırmalı olarak incelenmiştir. Tez çalışmasında, büyümeyi etkileyen birçok makro iktisadi değişkenlerin yıl bazında değişimi, şekil ve tablo üzerinde sayısal verilere dayanarak anlatılmış ve son olarak kısa ve uzun dönemde çeşitli iktisadi verilerin ekonomik büyümeye etkisi ekonometrik yöntemler kullanılarak incelenmiştir. Çalışmanın sonucunda, dünyanın en dinamik endüstriyel ekonomilerden birine sahip olan Güney Kore'nin sanayileşme hamlesini 30-40 yıl gibi kısa sürede tamamlamasında, teknoloji transferi yoluyla taklit döneminden yeni teknoloji ürün üreten ve bunu transfer eden ülke konumuna gelmesinde bilgi ve iletişim teknolojilerine verilen önemin ve Ar-Ge yatırımlarının önemli rol oynadığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ekonomik büyüme, Türkiye, Güney Kore, sanayileşme.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE ECONOMIES OF SOUTH KOREA AND TURKEY (1960-2020)

Vahap ORAN

Yıldız Technical University, Istanbul, Turkey, oran.vahap@gmail.com

Prof. Dr. Sait ÖZTÜRK

Yıldız Technical University, Istanbul, Turkey, saidozturk@hotmail.com

ABSTRACT

South Korea and Turkey, which made efforts to improve the national economy and increase international competitiveness but could not achieve the desired development after the Second World War, are similar in the early 1960s in terms of the military coup after political and social events, their agricultural economy structure and many economic indicators. In addition, in these years, Turkey is a superior country in terms of economic indicators compared to South Korea. In the intervening 60 years, while South Korea has completed its industrialization, which holds the international competitive power, and is among the rich and developed economies, Turkey has not been able to achieve the desired growth in the economy and has lagged behind the South Korean economy. In this study, it was aimed to reveal the difference in development, with the help of macroeconomic data, in the intervening period that elapsed with the transition to the planned economy of two countries with a development-state understanding and similar economic structures. In this direction, the policies implemented by the countries in the economy between the years 1960-2020, the economic growth over the years and the factors affecting the growth have been examined comparatively. In the thesis, the changes in many macroeconomic variables affecting growth on a yearly basis were explained on the basis of numerical data on the figure and table, and finally, the effect of various economic data on economic growth in the short and long term was examined with using econometric methods. As a result of the study, it has been determined that the importance given to information and communication technology and research-development investment in South Korea played an important role to become a country that produces and transfers new technology products from the imitation period through technology transfer which has one of the most dynamic industrial economies in the world, completed its industrialization move in a short time like 30-40 years.

Key Words: Economic growth, Turkey, South Korea, industrialization.

**UNDERSTANDING THE ROLE OF LITERACY AND SOCIAL SKILLS FOR CHILDREN IN THE
PROCESS OF TRANSITION IN EARLY YEARS: INTERACTIVE READ-ALOUDS ON
MULTICULTURAL ASPECTS**

Dr. Vahide YİĞİT-GENÇTEN

Adiyaman University, Adiyaman, Turkey, vyigit38@gmail.com

Dr. Mehmet GÜLTEKİN

Adiyaman University, Adiyaman, Turkey, memre290487@gmail.com

ABSTRACT

Transition to school is a challenging process, especially in the early years. A number of interventions and school readiness skills are suggested in the literature for young children to overcome the challenges they might face in this period. Therefore, it is clear that children should be supported in early years classrooms considering the formal structure of primary education and challenges of this period such as the pressure to develop academic skills, and the problems with adapting to an entirely new environment. Literacy and social skills, in this manner, are important in children's development and school readiness, among all other skills. However, much literature on school readiness might have a tendency to see these skills as separated. This study argues that this period should be assessed and evaluated more critically, especially for children to understand different backgrounds, socioeconomic statuses, and multicultural environments. Therefore, we discuss in this study how literacy and social skills can be seen in early years education as a facilitator and a guide for children with multicultural backgrounds in transitioning to primary education through interactive read-alouds.

Keywords: literacy skills, social skills, early childhood, multicultural, transition, interactive read-aloud

LİMAN KESİNTİLERİNİN TEDARİK ZİNCİRLERİNE ETKİSİ

Öğr. Gör. Dr. Veli Ahmet ÇEVİK

Hitit Üniversitesi, Çorum, Türkiye, veliahmetcevik@hotmail.com

ÖZET

Küreselleşme ile birlikte dünya ekonomisi birbirine daha fazla bağlantılı hale gelmiştir. Bu bağlantılılık tedarik zincirlerinin kusursuz işlemesiyle mümkün olmuştur. Ancak son yıllarda salgın hastalıklar, jeopolitik gerilimler ve iklim değişikliği gibi şoklar tedarik zincirlerini kesintiye uğratmaya devam etmektedir. Küresel tedarik zincirlerinin belki de kilit noktalarından biri de limanlardır. Birleşmiş Milletler Ticaret ve Kalkınma Konferansı'na (UNCTAD) göre küresel mal ticaretinin hacim bazında %80'i ve değer bazında %70'inden fazlasının deniz yolu ile taşındığı tahmin edilmektedir. Tedarik zinciri boyunca herhangi bir noktadaki limanda meydana gelen bir bozulma tüm zinciri etkileyecek ve malların son kullanıcıya olan akışını kesintiye uğratacaktır. 2020 yılının başlarında Çin'de ortaya çıkan Covid 19 pandemisi ile tüm dünyada tedarik zincirleri kesintiye uğramış ve Rusya ile Ukrayna arasında ortaya çıkan savaş ile küresel gıda tedariki zarar görmüştür. Çin'de uygulanan kapanmalar sonucunda liman çalışanları işlerine dönememiş, uluslararası ticarete konu mallar ülkeden çıkış yapamamış ve tedarik edilemeyen parçalar nedeniyle Avrupa ve ABD'de üretim durdurulmuştur. 2020 yılının ikinci çeyreğinin başlarında Çin'deki kapanmaların sona ermesiyle Çin ihracatı ivme kazanmış ancak konteyner krizi nedeniyle nakliye maliyetleri yükselmiştir. 2021 yılında ise Avrupa ve ABD'deki karantinaların gevşemesi ile artan tüketici talepleri sonucunda Şubat ayında ABD'ye gelen konteyner miktarı %28 oranında artış göstermiştir. Bu artış ABD'nin en önemli limanlarında sıkışıklığa neden olmuş ve gemilerin ortalama bekleme süreleri onlarca güne çıkmıştır. Daha önce Çin ve ABD kurum ve kuruluşlarının hazırladığı raporlardan elde edilen ikincil veriler kullanılarak hazırlanan bu araştırma, Covid 19 salgını ile birlikte küresel çapta tedarik zincirlerinde yaşanan bozulmaların nedenleri ile limanlarda yaşanan konteyner krizi ve liman sıkışıklığının nedenleri araştırılmıştır. küresel tedarik zincirlerinde limanların hayati öneme sahip olduğu vurgulanan bu çalışmanın, her geçen gün yeni kesintilerin yaşandığı deniz taşımacılığına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Liman Sıkışıklıkları, Tedarik Zinciri Bozulmaları, Deniz Taşımacılığı,

IMPACT OF PORT DISRUPTION ON SUPPLY CHAINS

Öğr. Gör. Dr. Veli Ahmet ÇEVİK

Hitit University, Çorum, Turkey, veliahmetcevik@hotmail.com

ABSTRACT

With globalization, the world economy has become more interconnected. This connectivity has been made possible by the seamless functioning of supply chains. However, in recent years, shocks such as pandemics, geopolitical tensions and climate change continue to interrupt supply chains. Ports are perhaps one of the key points of global supply chains. According to the United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), it is estimated that 80% of global goods trade is transported by sea by volume and more than 70% by value. A disruption at a port at any point along the supply chain will affect the entire chain and disrupt the flow of goods to the end user. With the Covid 19 pandemic that emerged in China at the beginning of 2020, supply chains have been interrupted all over the world, and the global food supply has been damaged by the war between Russia and Ukraine. As a result of the lockdown in China, life came to a standstill, port workers could not return to their jobs, goods subject to international trade could not leave the country, and production was stopped in Europe and the USA due to parts that could not be supplied. With the end of the lockdown in China at the beginning of the second quarter of 2020, Chinese exports gained momentum, but shipping costs increased due to the container crisis. In 2021, as a result of increasing consumer demands with the relaxation of quarantines in Europe and the USA, the amount of containers arriving in the USA increased by 28% in February. This increase has caused congestion in the most important ports of the USA and the average waiting time of the ships has increased to tens of days. This research, which was prepared by using the secondary data obtained from the reports previously prepared by Chinese and US institutions and organizations, investigated the causes of the deterioration in global supply chains with the Covid 19 pandemic, the container crisis and port congestion in ports. It is thought that this study, which emphasizes the vital importance of ports in global supply chains, will contribute to maritime transport, where new interruptions are experienced every day.

Keywords: Port Congestion, Supply Chain Disruptions, Shipping

DİJİTAL DÖNÜŞÜMDE İNSAN KAYNAKLARI ANALİTİĞİNE BAKIŞ

Doç. Dr. Yasemin BAL

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, yaseminmutluay@gmail.com

Onur YILMAZ

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, yilmazzonr@gmail.com

ÖZET

Günümüzde ağ teknolojilerinin hızlı ilerleyişi ve dijital platformların hem sosyal hem de iş hayatında nihai bir konuma gelmesi, üretilen veri miktarının giderek artmasına neden olmaktadır. Özellikle veriyi depolama, işleme ve analiz etme maliyetlerinin düşmesi, veri bazlı karar almayı kolaylaştırmaktadır. İşlenen verilerin analizi sonucu elde edilen öngörüler sayesinde ise işletmeler gelecekte neler olacağını tahmin edebilmekte ve buna göre kendilerini konumlandırabilmektedirler. İşletmedeki kararlar açısından verinin bu denli önemli bir yere sahip olduğu göz önünde bulundurulacak olursa İnsan Kaynakları fonksiyonu için de verinin insan odaklı kararlarda ne kadar can alıcı olduğu tahmin edilebilmektedir. İnsan Kaynakları Analitiği, işletmedeki çalışanlara ait geçmişten günümüze kadar olan verilerin istatistiksel yöntemler, makine öğrenmesi, yapay zeka gibi teknikler kullanılarak analiz edilip yorumlanarak, işletme ve çalışan açısından geleceğe yönelik değer yaratacak uygulamalar ortaya çıkarmak amacıyla kullanılmasıdır. Bu anlamda, reaktif insan kaynakları yönetiminden, proaktif insan kaynakları yönetimine geçiş büyük önem taşımaktadır. Ayrıca yapılan işlerin çıktılarının İK Analitiği sayesinde üst yönetime fayda ve maliyet açısından daha somut bir şekilde raporlanabilmesi insan kaynakları yönetimini stratejik bir konuma getirmektedir. Bugün işletmelerin en büyük problemleri arasında yer alan yetenekli işgücünü kaybetmenin önüne geçmek başta olmak üzere, işe alım süreçlerinde işletmeye daha uygun adayların seçilmesi, çalışanların ihtiyaçlarını analiz edilip çalışan deneyimi, mutluluğu ve katılımının sağlanması, çalışanlara ihtiyaçlarına göre doğru eğitimlerin sunulması gibi konularda işletmeye yön vermektedir. Bu anlamda İK Analitiği, insan kaynakları departmanının etkin çözümler üretmesinde ve fayda sağlayan iş çıktıları elde etmesine olanak sağlamaktadır. Bugün verinin öneminin farkına varan işletmeler, veri ile karar alma bakış açısını İK departmanı için de benimsemeye başlamışlardır. İK Analitiği ile birlikte veriler ışığında doğru ve etkili kararlar alarak işletmenin geleceğini şekillendirmek mümkün hale gelmektedir. Yakın gelecekte işletmelerde, insanın içinde bulunduğu ve değer yaratacak her uygulamada İK Analitiğinin izlerini görmemiz mümkün olacaktır. Bu çalışma kapsamında İK analitiğinin gelişim süreci anlatılacak ve kullanılan yöntemler ile İK alanında getirilen çözümlerden bahsedilecektir.

Anahtar Kelimeler: Dijital insan kaynakları yönetimi, insan kaynakları analitiği, yapay zeka.

AN OVERVIEW OF HUMAN RESOURCES ANALYTICS IN DIGITAL TRANSFORMATION

Assoc. Prof. Yasemin BAL

Yıldız Technical University, Istanbul, Turkey, yaseminmutluay@gmail.com

Onur YILMAZ

Yıldız Technical University, Istanbul, Turkey, yilmazzonr@gmail.com

ABSTRACT

Today, the rapid progress of network technologies and the fact that digital platforms have come to a final position in both social and business life cause the amount of data produced to increase gradually. Especially, the decrease in the costs of storing, processing and analyzing data facilitates data-based decision making. Thanks to the insights obtained as a result of the analysis of the processed data, businesses can predict what will happen in the future and position themselves accordingly. Considering that data has such an important place in terms of decisions in the business, it can be estimated how crucial the data is in human-oriented decisions for the HR function. HR Analytics is the use of data belonging to the employees in the enterprise from the past to the present, by analyzing and interpreting using techniques such as statistical methods, machine learning, artificial intelligence, to create applications that will provide future value for the business and the employee. In this sense, the transition from reactive human resources management to proactive human resources management is of great importance. In addition, the ability to report the outputs of the work done to the senior management in a more concrete way in terms of benefits and costs, thanks to HR Analytics, brings HRM to a strategic position. It gives direction to the business, especially to prevent the loss of talented workforce, which is among the biggest problems of businesses today, to select more suitable candidates for the business in the recruitment processes, to analyze the needs of the employees and to ensure employee experience, happiness and participation, and to provide the right training to the employees according to their needs. In this sense, HR Analytics enables the HR department to produce effective solutions and obtain beneficial business outputs. Today, businesses that realize the importance of data have started to adopt the perspective of decision making with data for the HR department as well. With HR Analytics, it becomes possible to shape the future of the business by making correct and effective decisions in the light of data. In the near future, it will be possible for us to see the traces of HR Analytics in every application in which people are involved and will create value. Within the scope of this study, the development process of HR analytics will be explained and the methods used and the solutions brought in the field of HR will be mentioned.

Key Words: Digital human resources management, human resources analytics, artificial intelligence.

ÖĞRENEN ORGANİZASYON OLMA SÜRECİNDE LİDERLİĞİN ÖNEMİ VE ROLÜ

Rahil Aicha Siga

Doktora Öğrencisi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, sigarahil93@gmail.com

Doç. Dr. Yasemin BAL

Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, yaseminmutluay@gmail.com

ÖZET

Öğrenen organizasyon oluşumunda liderliğin önemli bir rolü bulunmaktadır. Bu doğrultuda organizasyonlar, çalışanlarının bireysel ve kolektif yeteneklerinden en iyi şekilde yararlanarak kendilerini geliştirebilecekleri bir ortam yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrenen organizasyon oluşumu geleneksel olarak hiyerarşik yapılar ile değil, esnek bir organizasyon yapısı ile mümkün olabilmektedir. Kurumun misyon ve vizyonuna entegre olmuş, yeniliğe ve değişime ayak uydurabilen çalışan katılımı bu oluşumda ön plana çıkmaktadır. Lider, organizasyonu rutin kısıtlamalarından kurtararak, bireylerin sürekli olarak hedeflerine ulaşmak için yeteneklerini artırmaya çalışmakta ve organizasyonu yaratıcılığı ve yeniliği besleyen açık bir alana dönüştürmeye çabalamaktadır. Öğrenen organizasyonlarda yeni düşünce modellerinin varlığı desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Çalışanların grup olarak birbirlerinden bir şeyler öğrenmek için isteklerinin serbest bırakıldığı bir organizasyonel ortam yaratılması çok önemlidir. Bireyin bilgi ve deneyimlerini edinme ve inançlarını oluşturma yolu olan çalışanlar için öğrenme modellerinin geliştirilmesine vurgu yapan Senge, bunun öğrenen bir organizasyona dönüşmenin en önemli anahtarlarından biri olduğuna değinmektedir. Bu nedenle, yeni fikirler ve bilgiler edinilmeli bu bilgi, organizasyonun üyeleri arasında özgür biçimde bilgi alışverişi yoluyla tüm bölümlere ve üyelere aktarılmalıdır. Bilginin yönlendirilmesi gerektiği durumlarda liderler, bireylerin sahip olduğu örtük bilgiyi organizasyonun sahip olduğu açık bilgiye dönüştürmek için çalışmaktadır. Böylece stratejik bir rekabet avantajına sahip öğrenen bir organizasyona dönüşmek kolaylaşabilecektir. Bu çalışmanın amacı; öğrenen organizasyon oluşumunda liderliğin önemini ve rollerini incelemek ve literatür incelemesi bağlamında ortaya koymaktır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenen organizasyon, liderlik, örgütsel öğrenme.

THE IMPORTANCE AND ROLE OF LEADERSHIP IN THE PROCESS OF BEING A LEARNING ORGANIZATION

Rahil Aicha Siga

Ph.D. Candidate, İstanbul Sabahattin Zaim University, İstanbul, Turkey, sigarahil93@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Yasemin BAL

Yıldız Technical University, İstanbul, Turkey, yaseminmutluay@gmail.com

ABSTRACT

Leadership has an important role in the formation of a learning organization. In this direction, organizations aim to create an environment where their employees can develop themselves by making the best use of their individual and collective abilities. Learning organization formation is not possible with traditional hierarchical structures, but with a flexible organizational structure. Employee participation, which is integrated with the mission and vision of the institution and can keep up with innovation and change, comes to the fore in this formation. By freeing the organization from its routine constraints, the leader constantly tries to increase the abilities of individuals to achieve their goals and strives to transform the organization into an open space that nurtures creativity and innovation. The existence of new thinking models in learning organizations is supported and encouraged. It is very important to create an organizational environment in which employees are free to learn from each other as a group. Emphasizing the development of learning models for employees, which is the way of acquiring knowledge and experience of the individual and forming their beliefs, Senge mentions that this is one of the most important keys to transforming into a learning organization. Therefore, new ideas and information should be acquired and this knowledge transferred to all departments and members through free exchange of information among members of the organization. In situations where knowledge needs to be directed, leaders work to transform the tacit knowledge of individuals into explicit knowledge of the organization. Thus, it will be easier to transform into a learning organization with a strategic competitive advantage. The aim of this study is to examine the importance and roles of leadership in the formation of a learning organization and to reveal it in the context of literature review.

Keywords: Learning organization, leadership, organizational learning.

ARDIŞIK LOKASYON-ROTALAMA OPTİMİZASYONUNUN LOJİSTİK AĞ TASARIM PERFORMANSINA ETKİSİ

Doç. Dr. Yasemin YAVUZ

Erciyes Üniversitesi, Kayseri, Türkiye, yaseminy@erciyes.edu.tr

ÖZET

Tesis lokasyon ve araç rotalama, orta ve uzun vadeli sistem performansını büyük ölçüde etkileyen önemli lojistik kararların başında gelmektedir. Her iki kararın birbiriyle yakından ilişkili olması nedeniyle, lojistik ağ tasarımı lokasyon ve rotalama problemleri genellikle bir arada ele alınmaktadır. Lokasyon-rotalama problemi (LRP) olarak adlandırılan söz konusu optimizasyon problemi, lojistik ağa dahil edilecek çeşitli tesisler için en uygun yerlerin belirlenmesi, kurulan tesislere talep noktalarının tahsisi ve bu noktalara hizmet verecek araç rotalarının oluşturulması ile ilgilidir. LRP'nin çözümü zor iki alt problem içermesi nedeniyle NP-zor bir problem olduğu bilinmektedir. Literatürdeki çalışmalarda LRP için çeşitli bütünlük ve ardışık çözüm yöntemleri önerilmiştir. Lokasyon ve rotalama kararlarını eş zamanlı olarak ele alan bütünlük yöntemlerin yüksek kaliteli çözümler sunma potansiyelinin yanı sıra çözüm karmaşıklığını önemli düzeyde artırma riski de bulunmaktadır. Bu nedenle, büyük ölçekli problemler için bütünlük yöntemlerle çoğunlukla belirli bir süre kısıtı altında yaklaşık çözümler elde edilebilmektedir. Ardışık yöntemler ise öncelikle lokasyon problemini çözdükten sonra, ilk aşamada bulunan tesis lokasyonlarına bağlı olarak rotalama problemini ele almaktadır. Her iki alt problemin birbirine karşılıklı olarak bağlı olması nedeniyle böyle bir ayrıştırma alt optimal çözümlerle sonuçlanabilmekte, ancak bütünlük yöntemlerle karşılaştırıldığında problem daha kısa sürelerde çözülebilir hale gelmektedir. Ayrıca, ardışık yöntemler bazı problem örnekleri için iyi çözümler de sunabilmektedir. Literatürde her iki yöntemin performansının karşılaştırılması araştırma önerileri arasında vurgulanmakla birlikte, ilgili alanda bu tür karşılaştırmalı çalışmalar oldukça kısıtlıdır. Bu çalışmanın amacı, gerçek bir uygulama problemi kullanılarak ardışık optimizasyon yönteminin lojistik ağ tasarım performansına etkisinin araştırılmasıdır. Bu amaç doğrultusunda, ele alınan problem için tesis lokasyon ve araç rotalama modelleri geliştirilerek ardışık bir şekilde çözülmüş ve çözüm sonuçları aynı örnek için daha önceden geliştirilmiş olan bütünlük bir modelin sonuçları ile karşılaştırılmıştır. Elde edilen karşılaştırmalı sonuçlar, büyük ölçekli gerçek bir lojistik ağ tasarım problemi için ardışık modellerin kısa sürelerde yüksek kaliteli çözümler sunabileceğini göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Lojistik ağ tasarımı, lokasyon-rotalama, ardışık optimizasyon, matematiksel model.

THE EFFECT OF SEQUENTIAL LOCATION-ROUTING OPTIMIZATION ON THE PERFORMANCE OF LOGISTICS NETWORK DESIGN

Assoc. Prof. Dr. Yasemin YAVUZ

Erciyes University, Kayseri, Turkey, yaseminy@erciyes.edu.tr

ABSTRACT

Facility location and vehicle routing are among the important logistics decisions that affect the medium- and long-term system performance to a great extent. Since both decisions are closely related to each other, the location and routing problems are often considered together in the logistics network design. The resulting optimization problem, which is called as location-routing problem (LRP), is concerned with determining the most suitable locations for various facilities to be included in the logistics network, allocation of demand points to the established facilities, and generating vehicle routes to serve these points. LRP is known to be an NP-hard problem since it involves two subproblems which are already difficult to solve. In the literature, a variety of integrated and sequential methods have been proposed for solving LRP. The integrated methods that simultaneously consider location and routing decisions have the potential of providing high-quality solutions, but with a risk of substantially increasing the solution complexity. Therefore, approximate solutions under a given time limit are often obtained through integrated methods for large-scale problems. The sequential methods first solve the location problem, and then deal with the routing problem based on the facility locations found in the previous stage. Due to high interdependence between two subproblems, such a decomposition may lead to suboptimal results, but the problem becomes solvable in reasonable computational times when compared to integrated methods. Furthermore, sequential methods can provide good solutions for some problem instances. Although the performance comparison of both methods is emphasized among the research suggestions in the literature, such comparative studies are quite limited in the related research field. The aim of this study is to investigate the effect of sequential optimization on the logistics network design performance by using a real case study. In line with this purpose, we have developed and sequentially solved facility location and vehicle routing models for the addressed problem and compared the solution results with those of an integrated model previously developed for the same case study. The obtained comparative results show that sequential models can yield high-quality solutions in short computational times for a real large-scale logistics network design problem.

Keywords: Logistics network design, location-routing, sequential optimization, mathematical model.

EDİTORYAL TASARIMDA MAHKEME İLLÜSTRASYONLARI

Doç. Yaşar USLU

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 43yasar.uslu@gmail.com

ÖZET

Editoryal Tasarım, grafik tasarım disiplini içinde basılı ve dijital yayınlarda, tipografik ve görsellerin bütünleşik olarak sayfa yüzeyine nasıl yerleştireceğinizi gösteren bir tasarım düzenleme alanıdır. Kısacası yayıncılık sektörü içinde görsel gazetecilikte denilebilir. Diğer grafik tasarım disiplinlerinden ve etkileşimli formatlardan en kolay ayıran da budur. Mahkeme illüstrasyonları görsel gazetecilik içinde zorunluluk halinin göstergesidir. Mahkeme salonlarında fotografik ve videografik görüntü almanın yasak olduğu mahkeme salonlarında mahkeme çizerleri veya mahkeme ressamı görev alır. Grafik tasarımının yayıncılık alanındaki eylemsel görsel gücü editoryal illüstrasyondur. Bilginin metinsel olarak sunumunda düşünce perspektifi illüstrasyonda desteklenmektedir. Hem okuyucuya hem de izleyiciye kültürel bilginin aktarımında devamlılık sağlamaktadır. Okuyucunun hayal gücünü aktif tutarak toplumsal yapıyı dinamikleştirmekte ve yönlendirmektedir. Mahkeme illüstrasyonları (resimleri), mahkeme salonlarında duruşma esnasında görüntü ve ses kayıt sistemlerinin yasak olduğu ülkelerde görülen bir uygulamadır. Ressam, çizer ya da illüstratör o esnada kurşun kalem, marker, keçeli kalem, suluboya, mürekkep vb. teknikleri kullanabilir. Mahkeme illüstrasyonları uygulaması, Avrupa insan hakları sözleşmesinin 6 maddesi gereğidir. Türkiye’de ise 1 Nisan 2005 tarihinde yeni CMK’nın (Ceza Muhakemesi Kanunu'nun) yürürlüğe girmesiyle birlikte artık adliye ve mahkeme salonlarında kameramanların ve foto muhabirlerinin yerini ressamlar almıştır. Çalışma nitel bir araştırma olup; betimsel tarama yöntemiyle yapılandırılmıştır. Bu çalışmada editoryal tasarımın içinde görsel olarak mahkeme illüstrasyonlarının ne olduğunu ve diğer tasarım biçimlerinden nasıl farklı olduğunu tanımlamak ve incelemektir. Ayrıca mahkeme illüstrasyonlarının önemini gösterip, gerek kâğıt üzerinde gerekse ekran üzerine yapılan çizimlerin, illüstrasyonların hangi zorluklar içinde yaratıldığını göstermektedir. Bir editoryal yayın, eğlendirebilir, bilgi verebilir, talimat verebilir, iletişim kurabilir, eğitebilir veya etkileşimli olarak bunların bir kombinasyonu olabilir. Mahkeme illüstrasyonlarıyla farklı görüşlere sahip olan okuyucuyla nasıl etkileşime girebileceği konusunda yeni olasılıklar oluşturabilir.

Anahtar Kelimeler: Editoryal tasarım, Grafik tasarım, Mahkeme illüstrasyonu.

COURT ILLUSTRATIONS IN EDITORIAL DESIGN

Doç. Yaşar USLU

Anadolu University, Eskisehir, Turkey, 43yasar.uslu@gmail.com

ABSTRACT

Editorial Design is a design editing area within the discipline of graphic design that shows you how to place typographic and visuals on the page surface in an integrated manner in printed and digital publications. In short, it can be called visual journalism within the publishing industry. This is what most easily distinguishes it from other graphic design disciplines and interactive formats. Court illustrations are an indication of necessity in visual journalism. Court illustrators or court painters are employed in courtrooms where photographic and videographic images are prohibited. The operational visual power of graphic design in publishing is editorial illustration. In the textual presentation of the information, the perspective of thought is supported in the illustration. It provides continuity in the transfer of cultural knowledge to both the reader and the audience. By keeping the reader's imagination active, it dynamises and directs the social structure. Court illustrations (pictures) are a practice seen in countries where video and audio recording systems are prohibited during hearings in courtrooms. The painter, illustrator or illustrator can use pencils, markers, felt-tip pens, watercolors, ink, etc. at that time. can use techniques. The practice of court illustrations is required by article 6 of the European convention on human rights. In Turkey, with the entry into force of the new CMK (Criminal Procedure Law) on April 1, 2005, painters took the place of cameramen and photojournalists in courthouses and courtrooms. The study is a qualitative research; It was structured by descriptive scanning method. In this research, it is to define and examine what is visually court illustrations in editorial design and how it differs from other forms of design. It is also to show the importance of court illustrations and to show how difficult the drawings and illustrations, both on paper and on the screen, are created. An editorial publication can entertain, inform, instruct, communicate, educate, or be a combination of these interactively. With his court illustrations, he can open up new possibilities for how he can interact with the reader who has different views.

Keywords: Editorial design, graphic design, court illustration.

GÜÇLENDİRİLMİŞ BAŞKANLIK: "CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİ"

Öğr. Gör. Yeter SOLAK

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Osmaniye, Türkiye, yetersolak@osmaniye.edu.tr

ÖZET

Köklü bir devlet geleneği olan Türkiye Cumhuriyeti güçlü devlet yapısı geleneklerini kendinden önceki Türk devletlerinden ve özellikle Osmanlı İmparatorluğunun mirasından almaktadır. Osmanlı son dönemi ve Kurtuluş savaşı ile şekillenen yeni Cumhuriyet, demokratik değerler üzerinde şekillendirilmek istenmiştir. Fransız ekolü örnek alınarak dizayn edilen yeni Türk devleti, siyasal sistem olarak ilk aşamada meclis hükümeti sistemini benimse de Cumhuriyetin ilanı ile yapılan düzenlemeler ışığında sistem, parlamenter sistem olarak yeniden güncellenmiştir. Devlette demokrasi uygulamasının zaman zaman askıya alındığı ve parlamenter sistem tikanıklarının görüldüğü bir siyasal yapılanma olsa Osmanlı'nın son döneminden devralınan ağır aksakta olsa işleyen bir parlamenter sistem bilgi birikimi ve demokrasi deneyimi mevcuttur. 1980'lerden itibaren devlet yapısındaki sistemsel sorunların artması ve demokrasiyi kesintiye uğratan gelişmelerin yaşanması sistem değişikliğine dair argümanlar geliştirilmesine neden olmuştur. Parlamenter sistemin yerine başkanlık sistemi mi yoksa yarı başkanlık sisteminin mi kabul edilmesinin mi daha iyi olacağı? Yoksa parlamenter sistemin revize edilmesinin mi daha iyi bir seçenek olacağına dair siyasal tartışmalara uzunca bir dönem gündemi meşgul etmiştir. Bu tartışmalar günümüzde de politik yaşamımızı fazlasıyla meşgul etse de 2017 yılında gerçekleşen referandum sonucuyla yeni cumhurbaşkanlığı hükümet sistemi kabul edilmiş ve ülkemiz bir sistem değişikliği yaşamıştır. Çalışmanın temel amacı cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminde yürürlüğe girdiği günden itibaren nasıl bir yasama, yürütme ve yargı işleyişi görüldüğünün değerlendirilmesi ve sistemin sınırlılıklarını ele almaktır. Yaşanan sistem değişikliğinin ülkemizdeki sistem tartışmalarını neden nihayete erdirmediği ve işleyişte yaşanan aksaklıklara dair bir değerlendirme gerçekleştirilerek Cumhurbaşkanı Hükümet sisteminin olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin genel bir değerlendirme yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi, Güçlendirilmiş başkan, KHK, Meşruiyet tartışmaları

EMPOWERED PRESIDENCY: "PRESIDENTIAL GOVERNMENT SYSTEM"

Ögr. Gör. Yeter SOLAK

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Osmaniye, Türkiye, yetersolak@osmaniye.edu.tr

ABSTRACT

The Turkish Republic which has a well-established state tradition inherited its strong state structure traditions from the previous Turkish states and especially from the legacy of the Ottoman Empire. The new Republic which has been shaped by the last period of the Ottoman Empire and the War of Independence was sought to be shaped on democratic values. Although the new Turkish state which was designed as an example of the French Ecole, adopted the parliamentary government system as a political system at the first stage, the system was updated as a parliamentary system in the light of the regulations performed with the proclamation of the Republic. Even if a political structure in which including suspending of democracy practice time to time in the state and blocking of parliamentary system have been seen, there has been a working parliamentary system knowledge and democracy experience inherited from the last period of the Ottoman Empire. Since the 1980s, increasing of systemic problems in the state structure and the developments interrupting democracy have caused to the development of arguments for system change. Discussions such as "Would it be better to adopt a presidential or semi-presidential system instead of a parliamentary system? Otherwise, the political debates about whether the revision of the parliamentary system would be a better option" have occupied the agenda for a long time. Although these discussions have still been occupying our political life today, the new presidential government system was accepted as a result of the referendum held in 2017 and so our country experienced a system change. The main purpose of the study is to evaluate what kind of legislative, executive and judicial functioning has been seen in the presidential government system since the day it came into effect and to consider the limitations of the system. A general evaluation will be made on the positive and negative aspects of the Presidential Government system through realizing an evaluation on why the system change in our country has not concluded the system discussions and the malfunctions in the functioning.

Keywords: Presidential Government System, Empowered president, legislative decree, Legitimacy discussions

GENETİK MANİPÜLASYON VE KALITIMSAL ÖZGÜRLÜK

Prof. Dr. Z. Gönül BALKIR

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, gonulbalkir@yahoo.com

Öğr. Gör. Başak BALKIR GÜLEN

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, basakbalkir@hotmail.com

ÖZET

Genetik araştırma özgürlüğü, araştırma özgürlüğü gibi doğal bir haktır. Genetik özgürlüğünün sınırları nelerdir? Hangi özgürlük için, ne kadar genetik değişim yapılmalıdır veya ne kadar genetik için, ne kadar özgürlük ve etik sorumluluk taşınmalıdır? Genetik manipülasyon ve kalıtsal üstünlük için, genlerin yapısını ne kadar değiştirmek kabul edilebilir? Genetik bozukluğu düzeltmek amacıyla veya yeni genlere sahip bir başka organizma yaratmak amacıyla veya yeni bir organizmaya aşılacak için, genleri manipüle etmek mümkün olduğuna göre konuya insan ırkının iyileştirilmesi açısından bakıldığında; ari ırk yaratma hevesi, insanlığı, insan onurundan ne kadar uzağa düşürür? Geçmişte yaşananların tekrarlanma tehlike ve korkusu bir yana bırakılsa bile yapılanlar, düpedüz ayrımcılık değil midir? İnsanın kimlik haklarının korunması açısından, hastalık ve bozuklukların tedavisi dışında; bir başka amaçla genetik manipülasyona başvurulması insan onuruna aykırı ve kabul edilemez görünmektedir. Genetikle ilgili bilimsel araştırmalarda; canlılar üzerinde yapılan uygulamaların çerçevesini çizmek bile gerçek anlamda biyoetik bir açmaz olduğu halde, bu alanlardaki canlıya saygı sınırları çoktan aşılmıştır. Yine de genetik yaratma özgürlüğünün etik sınırlarının, insana saygıyla, insan değeri ve onurunun korunmasına bağlı olacağını söylemek gerekmektedir. Çalışmamız, araştırma yöntemi olarak, araştırma konumuzla ilgili düzenleme ve politikalar taranarak, nicel araştırma yöntemine başvurularak, içerik analizi tekniğiyle irdelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Genetik özgürlük, genetik manipülasyon, kalıtsal özgürlük.

GENETIC MANIPULATION AND HEREDITARY FREEDOM

Prof. Dr. Z. Gönül BALKIR

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, gonulbalkir@yahoo.com

Öğr. Gör. Başak BALKIR GÜLEN

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, basakbalkir@hotmail.com

ABSTRACT

Freedom of genetic research is a natural right, just like the freedom of research. What are the limits of genetic freedom? For which freedom, how much genetic change should be made, or for how much genetics, how much freedom and ethical responsibility should be carried? For genetic manipulation and hereditary superiority, how much is acceptable to alter the structure of genes? Since it is possible to manipulate genes in order to correct the genetic defect or to create another organism with new genes or to vaccinate a new organism, from the point of view of improving the human race; how far does the desire to create a pure race drag humanity away from human dignity? Even leaving aside the danger and fear of repeating what happened in the past, isn't it outright discrimination? In terms of protecting human identity rights, apart from the treatment of diseases and disorders; resorting to genetic manipulation for any other purpose seems to be against human dignity and unacceptable. In scientific research on genetics; even though it is a real bioethical dilemma to draw the framework of practices performed on living things, the limits of respect for living creatures in these fields have already been exceeded. However, it must be said that the ethical limits of the freedom to create genetics will depend on the protection of human value and dignity, with respect for the human being. In our study, as a research method, the regulations and policies related to our research topic were scanned, the quantitative research method was applied, and the content analysis technique was examined.

Keywords: Genetic freedom, genetic manipulation, hereditary freedom.

SOSYAL BİR İHMAL OLARAK YAŞLI HAKLARINDA AYRIMCILIK

Prof. Dr. Z. Gönül BALKIR

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, gonulbalkir@yahoo.com

Öğr. Gör. Başak BALKIR GÜLEN

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, basakbalkir@hotmail.com

ÖZET

Çağdaş dünya da ve tüm toplumlarda yaşlı ayrımcılığı, buz dağının görünen yüzü gibidir. Toplumsal bilinç ve bilinçaltı bilerek ya da bilmeyerek bu konuyu görmezden gelmektedir. Yaşlı ayrımcılığı bütün boyutlarıyla görünenin çok üstünde bir gerçeklikle her zaman karşımızda durmakta, yaşam boyunca ağırlaştırılmış bir ayrımcılığa maruz kalarak, zor koşullarda yaşamakta ve ölmektedirler. Yaşlı ayrımcılığı, siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel ve her alanda, insan hak ve özgürlüklerinin tam ve diğerleri ile eşit koşullar altında kullanılması ve yararlanılmasıyla ilgili, gerçekleştirilen her türlü ayırım, dışlama veya kısıtlama olarak tanımlanabilir. Yaşlılar, hem evlerinde, hem de ev dışında görünmezden gelinmeye, aile bireylerinin bakımına zorlanmakta, şiddete, yaralanmaya, istismara, ihmale uğramakta; ihmalkâr ve kötü muameleyle karşılaşmakta, ekonomik istismara karşı, keskin bir ayrımcılıkla karşı karşıya kalmaktadırlar. Bakıma muhtaç yaşlıların çoğunluğu yoksulluk koşullarında yaşamaktadır. Bu nedenle yaşlıların korunması ve sağlık hizmetlerine ulaşım ve sosyal yaşama erişimlerinin sağlanabilmesi için, ayrımcılık yanında yoksullukla mücadele edilmesi gerekmektedir. Yaşlıların korunması makul yaşam standardı ilkesiyle Anayasal güvenceye kavuşturulmuştur. Tüm yaşlıların, bedensel ve ruhsal bakımdan desteklenerek ve sağlık hizmetlerine ulaşımının sağlanmasıyla ilgili makul yaşam standardını talep hakları bulunmaktadır. Anayasal koruma altında olan bu hakkın gerçekleştirilmesini sağlamak hem devletin, hem de toplumun sorumluluğu altındadır. Yaşlı ayrımcılığı, makul düzenlemelerin gerçekleştirilmemesi dahil her türlü ayrımcılığı kapsarken; yaşlı ayrımcılığının boyutlarını ve fırsat eşitliğine duyulan ihtiyacı da gözler önüne sermektedir. Yaşlılar, günlük yaşamlarında bireysel, toplumsal, kurumsal ve sistemselsel birçok engeller ve ayrımcılıkla karşılaşmaktadırlar. Yaşlı ayrımcılığı nedeniyle mağdur olmalarının önüne geçebilmek için; yaşlıların, haklarına erişim ihtiyaçlarını fark etmek ve birey olarak yaşlı haklarına saygı göstermek ve yaşlı ayrımcılığıyla mücadele etmek bir zorunluluktur. Son olarak, ayrımcılığa uğrayan yaşlılara; fırsat eşitliği ve erişilebilirliğin sağlanması ve ayrıca kendi toplumsal ve ekonomik bütünlüklerinin sağlanabilmesi ve makul yaşam standartlarına ulaşabilmeleri için, Anayasada devletçe taahhüt edilen makul düzenlemelerin de yapılması gereğini tekrarlamak, insan ve toplum olarak içsel bir zorunluluk olarak hepimizin sorumluluğudur. Çalışmamız, araştırma yöntemi olarak, araştırma konumuzla ilgili düzenleme ve politikalar taranarak, nicel araştırma yöntemine başvurulmuş, içerik analizi tekniğiyle irdelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ayrımcılık, yaşlı ayrımcılığı, makul yaşam standardı.

DISCRIMINATION IN THE RIGHTS OF ELDERLY AS ASOCIAL NEGLECT

Prof. Dr. Z. Gönül BALKIR

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, gonulbalkir@yahoo.com

Öğr. Gör. Başak BALKIR GÜLEN

Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli, Türkiye, basakbalkir@hotmail.com

ABSTRACT

Age discrimination in the contemporary world and in all societies is like the tip of the iceberg. The social consciousness and subconsciousness are ignoring this issue knowingly or unknowingly. Age discrimination always stands before us with a reality far above all appearances in all its dimensions. Age discrimination can be defined as all kinds of discrimination, exclusion or restriction related to the full and equal use of human rights and freedoms in political, economic, social, cultural and all fields. The elderly, both at home and outside the home, are forced to be invisible, to care for their family members, and are exposed to violence, injury, abuse and neglect and they face negligent and ill-treatment, also face sharp discrimination against economic exploitation. The majority of elderly people in need of care live in poverty conditions. For this reason, in order to protect the elderly and ensure their access to health services and social life, it is necessary to fight against poverty as well as discrimination. The protection of the elderly has been prosecuted under the Constitutional guarantee with the principle of reasonable living standard. All elderly people have the right to demand a reasonable standard of living by being supported physically and mentally by providing access to health services. Ensuring the realization of this right, which is under constitutional protection, is the responsibility of both the state and society. While ageism includes all kinds of discrimination, including the failure to make reasonable arrangements, also reveals the dimensions of ageism and the need for equal opportunities. The elderly face many individual, social, institutional and systemic obstacles and discrimination in their daily lives. In order to prevent them from being victims of age discrimination, it is a necessity to realize the needs of the elderly to access their rights, to respect the rights of the elderly as individuals and to fight against age discrimination. Finally, to the elderly who are discriminated against, it is the responsibility of all of us, as human beings and as a society, to reiterate the necessity of making reasonable arrangements committed by the state in the Constitution in order to ensure equality of opportunity and accessibility, as well as to ensure their social and economic integrity and reach a reasonable standard of living. In our study, as a research method, the regulations and policies related to our research topic were scanned, the quantitative research method was applied, and the content analysis technique was examined.

Keywords: Discrimination, age discrimination, reasonable living standard.

Z KUŞAĞININ ENDÜSTRİ 4.0 KAVRAMSAL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Nusret GÖKSU

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş, Türkiye, nusretgoksu@gmail.com

Prof. Dr. Hatice Seçil FETTAHLIOĞLU

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş, Türkiye, sfettahlioglu@hotmail.com

Uzm. Zeliha ÇAKIROĞLU

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş, Türkiye, zelihacakiroglu.zc@gmail.com

Uzm. Nur Esra BEKERECİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş, Türkiye, bekereciesra@gmail.com

ÖZET

Dünya teknoloji, endüstri, ekonomi gibi birçok alanda bugünkü kadar birbiriyle yoğun bir iletişim içinde olmamıştır. Bu iletişimden kaynaklanan etkileşim dördüncü sanayi devriminin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Endüstri 4.0 platformunun, kapitülasyonlar nedeni ile sanayileşme sürecinde geç kalan Türkiye Cumhuriyeti açısından küresel rekabette güç elde etmek için bir fırsat imkanını ile beraber fırsatın yakalanamaması durumunda bir tehdit oluşturabileceği de aşikardır. Bu açıdan bakıldığında Türkiye Cumhuriyeti olarak Endüstri 4.0'ın fırsat mı yoksa bir tehdit mi oluşturacağı konusunun önemli ölçüde belirleyicilerinin Z kuşağı olduğu söylenebilir. Bu çalışmada Z kuşağının Endüstri 4.0 kavramsal farkındalık düzeylerini incelemek amaçlanmıştır. Araştırmada nicel veri toplama tekniklerinden anket tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın araştırma grubunu; 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğrenim gören üniversite öğrencileri içerisinde kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi ile belirlenen 123 kadın 282 erkek olmak üzere toplam 405 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Doğan ve Baloğlu (2020) tarafından geliştirilen “Endüstri 4.0 Kavramsal Farkındalık Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin dağılımı Kolmogorov Smirnov testi ile incelenmiş ve basıklık ve çarpıklık değerleri dikkate alındığında verilerin normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Verilerin analizinde Independent-Samples t testi, ANOVA analizi ve Post Hoc testleri kullanılmıştır. Bu doğrultuda yapılan analizler sonucunda, cinsiyet değişkenine göre Z kuşağındaki erkek öğrencilerin endüstri 4.0 kavramsal farkındalık düzeylerinin kadın öğrencilere kıyasla anlamlı derecede yüksek olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların öğrenim gördükleri fakülte değişkenine göre Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi Z kuşağı öğrencilerinin Endüstri 4.0 kavramsal farkındalık düzeyleri İİBF öğrencilerine kıyasla anlamlı derecede yüksek olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların öğrenim süreleri, bölümleri ve genel not ortalamaları değişkenlerine göre Endüstri 4.0 kavramsal farkındalık düzeylerinin anlamlı olarak farklılaştığı, ortaöğretim mezuniyet alanı değişkenine göre ise anlamlı bir farklılık oluşmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca elde edilen verilere göre Endüstri 4.0'a ilişkin kavramlardan sanal gerçeklik ve insansız sistemlerin Z kuşağında en yüksek bilinirlik düzeyine sahip kavramlar olduğu, karanlık fabrikalar, gömülü sistemler ve eklemeli imalat kavramlarının ise bilinirlik düzeyi en düşük kavramlar olduğu, diğer kavramların ise orta düzeyde bilinirliğe sahip olduğu tespit edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre Z kuşağına yönelik olarak Endüstri 4.0'a ilişkin kavramsal farkındalığı arttırmaya ve yeni araştırmalara yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Endüstri 4.0, Z kuşağı, farkındalık.

EXAMINATION OF GENERATION Z'S LEVELS OF INDUSTRY 4.0 CONCEPTUAL AWARENESS: A RESEARCH ON UNIVERSITY STUDENTS

Prof. Dr. Nusret GÖKSU

Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Kahramanmaraş, Turkey, nusretgoku@gmail.com

Prof. Dr. Hatice Seçil FETTAHLIOĞLU

Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Kahramanmaraş, Turkey, sfettahlioglu@hotmail.com

Exp. Zeliha ÇAKIROĞLU

Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Kahramanmaraş, Turkey, zelihacakiroglu.zc@gmail.com

Exp. Nur Esra BEKERECİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Kahramanmaraş, Turkey, bekereciesra@gmail.com

ABSTRACT

The world has not been in intense communication with each other in many fields such as technology, industry and economy. The interaction resulting from this communication led to the emergence of the fourth industrial revolution. It is obvious that the Industry 4.0 platform can pose a threat to the Republic of Turkey, which is late in the industrialization process due to capitulations, in case the opportunity is not found, together with an opportunity to gain power in global competition. From this point of view, it can be said that as the Republic of Turkey, the Z generation is an important determinant of whether Industry 4.0 will pose an opportunity or a threat. In this study, it is aimed to examine the Industry 4.0 conceptual awareness levels of the Z generation. Questionnaire technique, one of the quantitative data collection techniques, was used in the research. The research group of the study; In the 2021-2022 academic year, a total of 405 participants, 123 women and 282 men, were determined by easily accessible sampling method among university students studying at Kahramanmaraş Sütçü İmam University Faculty of Engineering and Architecture and Faculty of Economics and Administrative Sciences. As a data collection tool in the research; The "Industry 4.0 Conceptual Awareness Scale" developed by Doğan and Baloğlu (2020) was used. The distribution of the data was examined with the Kolmogorov Smirnov test and it was determined that the data showed a normal distribution when the kurtosis and skewness values were taken into account. Independent-Samples t test, ANOVA analysis and Post Hoc tests were used in the analysis of the data. As a result of the analyzes made in this direction, it was determined that the industry 4.0 conceptual awareness levels of male students in the Z generation were significantly higher than female students according to the gender variable. According to the faculty variable of the participants, the Industry 4.0 conceptual awareness levels of the Z generation students of the Faculty of Architecture and Engineering were found to be significantly higher than the FEAS students. It was determined that the Industry 4.0 conceptual awareness levels differed significantly according to the variables of the participants' education period, departments and grade point averages, but there was no significant difference according to the variable of secondary education graduation area. In addition, according to the data obtained, virtual reality and unmanned systems from the concepts related to Industry 4.0 were determined. It has been determined that the concepts with the highest awareness level in the generation, dark factories, embedded systems and additive manufacturing are the concepts with the lowest level of awareness, while other concepts have a medium level of awareness. According to the results of the research, suggestions were made for the Z generation to increase the conceptual awareness of Industry 4.0 and for new research.

Keywords: Industry 4.0, generation Z, awareness.

ÇİN'DE KAMU YATIRIMLARININ TOPLUMSAL ETKİLERİ: ÜÇ BOĞAZ BARAJI ÖRNEĞİ

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AĞDEMİR

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir, Türkiye, zeynepagdemir@ahievran.edu.tr

ÖZET

Üç Boğaz Barajı, yapımına 1993 yılında başlanılan ve 2009 yılında tamamlanan, Çin'in Yangtze Nehri üzerine kurulmuş dünyanın en büyük hidroelektrik santralidir. Proje kamu iktisadi teşebbüsü olarak nitelendirilebileceğimiz Çin Üç Baraj Kurumu (*China Three Gorges Corporation*) ve özel işletme olan China Yangtze Power tarafından hayata geçirilmiştir. Proje Çin'de yapılan yatırımlar içinde toplumsal ve çevresel etkiler nedeniyle en çok tartışılan kamu yatırımı olmuştur. Projenin temel amaçları ise bölgenin selden korunması, hidro-elektrik enerjisi sağlama ve sulama imkânlarının gelişmesi olarak açıklanmıştır. Üç Boğaz Barajı'nın gıda güvenliğini sağlama, akuakültüre katkı, emek tasarrufu gibi faydaları sayılırken, barajının yapımı için yaklaşık 1,3 milyon insanın göç ettirilmesi dolayısıyla göçün yarattığı sosyal sorunlar ve barajın çevreye etkileri önemli bir tartışma konuları olmuştur. Bölgeden göç eden nüfusun yeni kentlere entegre olması oldukça zor olmuş, çiftçi nüfus böylelikle topraklarından kopartılmıştır. Zorunlu göç devlet tarafından yürütülmüş, göç eden nüfusun önemli bir kısmı sanayide istihdam edilmeye çalışılmıştır. Bu çerçevede, çalışmanın temel amacı kamu yatırımlarının yarattığı toplumsal sonuçları Üç Boğaz Barajı üzerinden tartışmaya çalışmaktır. Bu çerçevede, öncelikle ortodoks ve heteredoks kuramsal yaklaşımların kamu yatırımlarına dair yaptıkları temel tartışmalar ele alınacaktır. Bu kuramsal tartışmada Keynesyen, Post-Keynesyen, Neoklasik ve radikal yaklaşım temelinde bir değerlendirme denenecektir. Kuramsal çalışma değerlendirilirken, çalışmanın odaklanacağı nokta yatırımlar ve gelir dağılımı arasında nasıl bir ilişki kurulmuş olduğudur. Teorik tartışmanın ardından Üç Boğaz Barajının devlet tarafından ortaya konulan yapıma gerekçeleri incelenecektir. Ardından ise zorunlu göçün yarattığı işsizlik, tarım alanlarının kaybı, entegrasyon sorunu gibi toplumsal sonuçlar ve Üç Boğaz Barajının çevre başlığında yarattığı etkiler değerlendirilecektir. Sonuç olarak Üç Boğaz Barajının yarattığı toplumsal etkilerin kuramsal tartışmalar içerisinde yeri anlaşılmasına çalışılacak ve eleştirel bir değerlendirme yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Üç Boğaz Barajı, kamu yatırımları, heteredoks ve ortodoks kuram.

SOCIAL EFFECTS OF PUBLIC INVESTMENTS IN CHINA: THE EXAMPLE OF THE THREE GORGES DAM

Asst. Prof. Zeynep AĞDEMİR

Kırşehir Ahi Evran University, Kırşehir, Türkiye, zeynepagdemir@ahievran.edu.tr

ABSTRACT

The Three Gorges Dam is the world's largest hydroelectric power station, built on China's Yangtze River in 1993 and completed in 2009. The project was implemented by the China Three Gorges Corporation, a state-owned enterprise, and China Yangtze Power, a private enterprise. Due to the project's social and environmental impacts, it has been the most discussed public investment in China. The project's primary objectives were described as protecting the region from flooding, providing hydroelectric energy, and expanding irrigation opportunities. While the benefits of the Three Gorges Dam are numerous, including ensuring food safety, contributing to aquaculture, and reducing labor costs, the social problems caused by the displacement of approximately 1.3 million people for the dam's construction and the dam's environmental impact have been a major point of contention. The population migrating from the region found it extremely difficult to integrate into the new cities, and the farmer population was thus cut off from their lands. The state facilitated forced migration and attempted to employ a sizable portion of the migrating population. The study's primary objective is to attempt to discuss the social consequences of public investments in the Three Gorges Dam. To begin, this framework will discuss the major debates between orthodox and heterodox theoretical approaches to public investments. This theoretical discussion will attempt to evaluate Keynesian, Post-Keynesian, Neoclassical, and radical economic theories. While evaluating the theoretical study, the study's emphasis is on the establishment of the relationship between investments and income distribution. Following the theoretical discussion, the state's rationale for building the Three Gorges Dam will be examined. The social consequences of forced migration, agricultural land loss, integration issues, and the environmental impacts of the Three Gorges Dam will then be assessed. As a result, the position of the Three Gorges Dam's social consequences within theoretical debates will be attempted to be understood, and a critical assessment will be made.

Keywords: The Three Gorges Dam, public investment, heterodox and orthodox theory.

OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖZ YETERLİĞİ, ÖĞRETİM LİDERLİĞİ, ÖĞRETMEN BAĞLILIĞI VE ÖĞRETMEN MESLEKİ ÖĞRENMESİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİ

Semiha DAĞ

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, semihaadag@gmail.com

Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ

Karabük Üniversitesi, Karabük, Türkiye, cagataykilinc@karabuk.edu.tr

ÖZET

Toplumsal değişimin odağında olan eğitimin geliştirilmesi için okul düzeyinde yapılan çalışmalarda öğrenci öğrenmesini etkileyen faktörlerin keşfedilmesine odaklanıldığı görülmektedir. Bu bağlamda yapılan araştırmalarda öğrenci öğrenmesini doğrudan ve dolaylı olarak etkileyen değişkenler ele alınmaktadır. Bu çalışmada okul müdürlerinin öğretim liderliği davranışları ile öğretmen mesleki öğrenmesi arasındaki ilişkide öğretmen bağlılığının aracı rolü incelenerek öğretmenlerin sınıf içi uygulamalarının niteliğini geliştirmeye yönelik atılabilecek adımlar ortaya konmaya çalışılarak öğrenci öğrenmesini iyileştirmeye katkı sağlamak hedeflenmektedir. Araştırmanın yöntem aşamasında Karabük ilindeki ortaokulda görev yapan öğretmenlerden belirlenen ölçekler aracılığıyla veri toplanacak, betimsel istatistiklerin (ortalama, standart sapma vb.) yanında, açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri ile yapısal eşitlik modellemesi kullanılarak verilerin analiz edilecektir. Batı toplumlarında öğretim liderliğine ilişkin ciddi bir bilgi tabanı mevcutken (ör. Hallinger, 2011; Hallinger ve Wang, 2015; Leithwood vd., 2010; Marks ve Printy, 2003; Robinson, 2006), gelişmekte olan toplumlarda öğretim liderliğinin önemi ancak son zamanlarda ortaya çıkmış ve bu doğrultuda konuya ilişkin yapılan ampirik çalışmalar ivme kazanmıştır (ör. Bellibas vd., 2016; Bush, 2013; Fromm vd., 2016; Walker ve Hallinger, 2015). Mevcut çalışma, eğitimde politika yapımcılarının son zamanlarda okul reformlarıyla eğitimin kalitesini artırma yönünde ciddi adımlar atan merkezîyetçi eğitim sistemine sahip ve gelişmekte olan bir ülke olarak Türkiye bağlamında kanıtlar getirerek uluslararası alanyazına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: öğretim liderliği, öğretmen bağlılığı, öğretmen mesleki öğrenmesi, okul müdürü öz yeterliği

THE RELATIONSHIPS BETWEEN PRINCIPAL SELF-EFFICACY, TEACHER COMMITMENT, TEACHER PROFESSIONAL LEARNING: A STRUCTURAL EQUATION MODELLING

Semiha DAĞ

Karabuk University, Karabuk, Turkey, semihaadag@gmail.com

Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ

Karabuk University, Karabuk, Turkey, cagataykilinc@karabuk.edu.tr

ABSTRACT

Studies conducted at school level in order to improve education which is the centre of societal change focus on the factors affecting student learning. The variables that directly and indirectly affect student learning are discussed in the studies conducted in this context of research. In this study, it is aimed to reveal the steps that can be taken to improve the quality of teachers' classroom practices by examining the mediating role of teacher commitment in the relationship between the instructional leadership behaviours of school principals and teacher professional learning, and contribute to improving student learning. In the method phase of the research, data will be collected from teachers working in secondary schools in Karabuk province through the scales, and the data will be analysed by using descriptive statistics (mean, standard deviation, etc.) as well as exploratory and confirmatory factor analyses and structural equation modelling. While there is a substantial knowledge base on instructional leadership in Western societies (e.g. Hallinger, 2011; Hallinger and Wang, 2015; Leithwood et al., 2010; Marks and Printy, 2003; Robinson, 2006), the importance of instructional leadership in developing societies has only recently emerged and thus empirical studies have gained momentum in this direction (e.g. Bellibas et al., 2016; Bush, 2013; Fromm et al., 2016; Walker and Hallinger, 2015). The current study aims to contribute to the international literature by bringing evidence from the context of Turkey as a developing country with a decentralized education system that has taken serious steps towards improving the quality of education with the recent school reforms of policy makers in education.

Keywords: instructional leadership, teacher commitment, teacher professional learning, principal self-efficacy

11 EYLÜL SALDIRILARI SONRASINDA ABD BUSH YÖNETİMİNİN MÜSLÜMANLARA OLAN TUTUMU VE İSLAM DÜNYASINDA VARLIĞINI SÜRDÜRME ÇABALARI

Doç. Dr. Elnur Hasan MİKAIL

Kars Kafkas Üniversitesi, Kars, Türkiye, emikail@turansam.org

Doç. Dr. Hakan ÇORA

Istanbul Okan Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, corahakan@gmail.com

ÖZET

ABD hükümetinin politikaları, hem İslam dünyasında ABD karşıtlığının yükselmesine hem de Amerikalı Müslümanların Amerika Birleşik Devletleri içinde daha fazla yabancılaşmasına neden olmuştur. Yeni bir Amerikalı Müslüman kimliğinin oluşturulmasına yönelik çabalar, muhtemelen yalnızca ABD dış politikalarına değil, ABD yönetiminin ülke içindeki gündemine de meydan okuyacaktır. Müslümanlar büyük olasılıkla önümüzdeki yıllarda kesin bir şekilde “öteki” algısına dayanan farklı bir kimlik oluşturacak. Bunu yaparken de gerektiğinde Amerikan toplumuna entegre olurken dinlerini benimsemelerine izin veren üçüncü bir yol geliştirecekler. Vatanseverlik, Özgürlük, ya da Trump döneminde çıkartılan bir çok yasa ve başkanlık kararnameleri gibi sivil özgürlükleri kısıtlayan yasalarda yer alan hükümlere daha fazla Müslüman itiraz etmeye başladığında, ABD mahkemeleri hangi tarafı daha çok destekleyecek? Müslümanlar ana akım medyada daha etkili bir şekilde temsil edilmenin bir yolunu bulduktan sonra İslam daha mı iyi anlaşılacak yoksa Amerikan toplumu daha fazla mı kutuplaşacak? Başka bir deyişle, Amerika Birleşik Devletleri, büyük ve huzursuz Müslüman nüfusun sosyal ve politik uyumu tehdit ettiği, giderek kutuplaşan Fransa veya Hollanda yoluna mı gidecek yoksa ‘eritme potası’ mitine yönelik en büyük meydan okumayı başarıyla bertaraf edip bu etkili kültürel ve dini gücü daha geniş Amerikan kimliğine dahil edecek mi? En azından Müslümanların 11 Eylül saldırılarının ardından hissettikleri güvensizliği ve yabancılaşmayı en aza indirecek yeni bir ABD stratejisi geliştirilmelidir, Bush sonrası ne Obama ne de Trump bu konuda tam bir kararlılık gösterememişlerdir. Böyle bir strateji geliştirmek ve uygulamak için, ABD hükümeti ve siyasal yapısı nihayetinde İslam ve Müslüman kültürü hakkında çok daha eğitimli hale gelmelidir. Üniversiteler son yıllarda daha fazla İslami ilim fakültesi kurarak bu ihtiyaca hızlı bir şekilde cevap vermiştir. Bununla birlikte, yanlış bilgilendirilmiş ve önyargılı bir medyanın körüklediği yaygın toplumsal bilgisizlik, ırkçılığa ve zarar verici hükümet politikalarına yol açan temel bir sorundur.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası ilişkiler, Amerika, İslam, 11 Eylül

Jel Kodları: Z00, Z18

THE ATTITUDE OF THE US BUSH ADMINISTRATION TO MUSLIMS AFTER THE SEPTEMBER 11 ATTACKS AND THEIR EFFORTS TO SURVIVE IN THE ISLAMIC WORLD

Doç. Dr. Elnur Hasan MİKAİL

Kars Kafkas Üniversitesi, Kars, Türkiye, emikail@turansam.rog

Doç. Dr. Hakan ÇORA

Istanbul Okan Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, corahakan@gmail.com

ABSTRACT

The policies of the US government have caused both the rise of anti-Americanism in the Islamic world and the more alienation of American Muslims within the United States. Efforts to build a new American Muslim identity will likely challenge not only US foreign policy but also the US administration's *domestic* agenda. Muslims will likely form a distinct identity within the next decade, strictly based on the perception of the "other". In doing so, they will develop a third way that allows them to adopt their religion while integrating into American society when necessary. As more Muslims begin to challenge provisions in laws restricting civil liberties, such as Patriotism, Liberty, or many other laws and presidential decrees enacted under Trump, which side will the US courts support more? Will Islam be better understood or American society more polarized once Muslims find a way to be represented more effectively in the mainstream media? In other words, the United States has successfully overcome the greatest challenge to the increasingly polarized France or the Netherlands, or the 'melting pot' myth, where the large and restless Muslim population threatens social and political cohesion, thereby expanding this influential cultural and religious power. Will it include it in American identity? At the very least, a new US strategy should be developed to minimize the distrust and alienation that Muslims felt after the September 11 attacks. After Bush, neither Obama nor Trump could show full determination on this issue. To develop and implement such a strategy, the US government and political structure must eventually become much more educated about Islam and Muslim culture. Universities have rapidly responded to this need by establishing more Islamic science faculties in recent years. However, widespread social ignorance fueled by a misinformed and prejudiced media is a fundamental problem that leads to racism and damaging government policies.

Keywords: International Relations, America, Islam, September 11

Jel Codes: Z00, Z18

AZERBAYCAN-TÜRKİYE SİYASİ İLİŞKİLER, SOSYAL SERMAYE VE ÇEKİM TEORİSİ

Elyar TÜRKER

Milli Savunma Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, Elyar.turker@gmail.com

ÖZET

Azerbaycan'ın Sovyet Federatif Sosyalist Cumhuriyeti'nin işgali altında bulunduğu 1991 yılına kadar, Azerbaycan ve Türkiye toplumları arasındaki ilişkiler tam kesilmiş olmasa da, çok sınırlı olmuştur. Azerbaycan'ın bağımsızlığına kavuşması takdirde, iki toplum ve devletler arasındaki ilişkiler yeniden yoğunluk kazanmaya başlayabilirdi. 20. yüzyılın başlarında Azerbaycan Halk Cumhuriyeti kurulmuştur. Ama ömrünün kısa olması nedeniyle, Türkiye ve Azerbaycan devletleri arasında pek bir ilişki gelişmemiştir. 1991 yılında Sovyetler Birliği'nin dağılmasıyla Azerbaycan'ı ilk tanıyan ülke Türkiye olmuş ve bu tarihten itibaren hem sosyal, hem siyasal hem de ekonomik işbirliği başlamıştır. Azerbaycan ile Türkiye arasındaki dostane ilişkilerin son birkaç yıla kısıtlı olmamasına karşın iki ülkenin askeri, güvenlik ve ekonomik dahil çeşitli alanlardaki ilişkilerinin güçlendirilmesi, iki halk arasında iletişim ve ilişkilerin daha da perçinleşmesine ve sosyal sermayenin gelişmesine neden olmuştur. Sosyal sermayenin temel anahtar kavramlarından biri olan "güven", toplumların daha sağlıklı bir şekilde var olabilmeleri, fonksiyonlarını yerine getirebilmeleri için elzem bir olgudur. Sosyal sermaye, eğitimden ekonomiye, siyasetten sosyolojiye uzanan bir çizgide araştırmalara ve tartışmalara sebep olan bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu araştırmanın amacı, bu iki devletin ilişkilerinin iki ülkede sosyal sermayenin gelişmesine ve ekonomik büyümeye neden olup olmayacağı sorusunu irdelemektir. Araştırmadan elde edilen sonuca göre Azerbaycan-Türkiye siyasi ilişkilerinin ilerlemesi ve ayrıca tarihi, kültürel ve kimliksel ortak noktaların güçlendirilmesi, ekonomik ve sosyal ilişkilerin büyümesinin yanı sıra bu iki halkın sosyal sermayesinin de artmasına sebebiyet verdiği görülmektedir. Bununla birlikte iki ülke arasında ekonomik Çekim teorisinin yürürlükte olduğu ve bunun sonucunda sosyal sermayenin iki ülkedeki ekonomik kalkınma üzerindeki etkinliğini güçlendirebileceğini ve ayrıca iki ülkedeki ticari ve ekonomik kalkınmayı hızlandırabileceğini ifade etmek mümkün.

Anahtar Kelimeler: sosyal sermaye, Çekim teorisi, Azerbaycan, Türkiye, ekonomik kalkınma

ÇEVİRİMİÇİ OTEL YORUMLARINDA SÖZ EDİMİ VE SIFAT TERCİHLERİ: ABD BAĞLAMINDA DERLEM ANALİZİ

Öğr. Gör. İ. İlkay EYİSÜREN

Haliç Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, ismaililkayeyisuren@halic.edu.tr

Dr. Çiğdem KARATEPE

Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, Türkiye, ozlem1@uludag.edu.tr

ÖZET

Tüketim sonrası incelemeler, özellikle alınan hizmetlerle ilgili olumsuz yorumlar olmak üzere, başkalarının satın alma tercihleri üzerinde önemli bir etkiye sahiptir. Günümüzde bu yorumlar internetin yaygınlığı sayesinde bilgisayar aracılı iletişimde bulunabilir. Bu yorumların özgünlüğü, onları araştırmacılar için de yararlı veri kaynakları haline getirmektedir. Bu çalışmada, dünyaca ünlü Booking.com adlı internet sitesinde anadili İngilizce olan ABD vatandaşları tarafından 5 farklı otel hakkında yapılmış 344 çevrimiçi yorum toplanarak, yazarların en çok hangi söz edimlerini ve sıfatları tercih ettiğini tespit etmek amaçlanmıştır. Çalışmanın bulguları gösterdi ki yorumların çoğunluğu şikayet içerse de, neredeyse yarısı (N=150) ayrıca alınan hizmet hakkında olumlu bir görüş içermektedir. Ayrıca çalışmada en sık kullanılan iki sıfatın kirli (N=133) ve temiz (N=59) olduğu tespit edildi ki bu iki sıfat birbirinin zıttı olması sebebiyle yazarların en çok önemsendiği hizmetin ne olduğuna dair bir fikir vermesi hususuyla önemlidir. Araştırmanın bulgularının, potansiyel gezginlerin beklentilerine ve bu hususi derlemde mesajlarını iletmek için dili nasıl kullandıklarına ışık tutması nedeniyle otel işletmeleri ve derlem dilbilimciler için faydalı olması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayar aracılı iletişim, söz edimleri, kullanıcı tarafından oluşturulmuş içerik, üstsöylem.

SPEECH ACT AND ADJECTIVE PREFERENCES IN ONLINE HOTEL REVIEWS: CORPUS ANALYSIS IN US CONTEXT

Instructor İ. İlkay EYİSÜREN

Haliç University, Istanbul, Turkey, ismaililkayeyisuren@halic.edu.tr

Asst. Prof. Çiğdem KARATEPE

Bursa Uludağ University, Bursa, Turkey, ozlem1@uludag.edu.tr

ABSTRACT

Post-consumption reviews have a significant impact on others' purchase choices, especially the negative comments about received services. Thanks to the extensivity of the internet, today the reviews can be found in CMC. The authenticity of these reviews makes them also useful data sources for researchers. In this present study, 344 online reviews from native English speaker US citizens about 5 different hotels were collected on the worldwide-known website called Booking.com, in order to find out which speech acts and adjectives are most frequently preferred by the writers of the reviews. Findings showed that the majority of the reviews included complaints about the services the writers got, however, almost half of them (N=150) also included positive comments about the services. The two most frequently used adjectives were found to be dirty (N=133) and clean (N=59) which is an important indicator of the feature of the institutions that reviewers were most interested in, since these adjectives are antonyms of each other. The findings of the study are expected to be useful for hotel managements and corpus linguists as it sheds light on the expectations of the possible travelers and the way that they use the language to convey their messages in this specific corpus.

Keywords: computer-mediated communication (CMC), speech acts, user-generated content, metadiscourse.

İSVEÇ KRALI XII. KARL'IN OSMANLI İMPARATORLUĞU'NA SIĞINMASININ VE BU SÜREÇTE ALDIĞI BORÇLARIN OSMANLI-İSVEÇ DİPLOMASİSİNE ETKİSİ

Mert Uğur VATANSEVER

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye, mertuvatansever@gmail.com

ÖZET

Osmanlı İmparatorluğu uluslararası ilişkileri doğrultusunda çeşitli devletler ile ad hoc veya daha uzun süreli diplomatik temaslar kurmuştur. Söz konusu devletlerden biri de İsveç'tir. İsveç Kralı III. Sigismund Vasa ve III. Murat ile başlayan Osmanlı-İsveç diplomasisi, II. Viyana Kuşatması sırasında ve sonrasında bir süreliğine durma noktasına gelse de ilişkilerin yeniden tesis edilmesi ancak 18. Yüzyıl'ın başlarında gerçekleşmiştir. Keza bu süreçte ortak düşmanları olan Rusya; Osmanlı-İsveç diplomasisinin gelişmesinde yegane unsur olmuştur. Özellikle Büyük Kuzey Savaşları'nda yükselen bir grafiği olan, ancak Poltava Savaşı'nda I. Petro'ya karşı ağır bir yenilgi alarak Osmanlı'ya sığınmak mecburiyetinde kalan İsveç Kralı XII. Karl (Demirbaş Şarl/Järnhuvudet) döneminde iki ülkenin ilişkileri oldukça gelişmiştir. 1709 yılında Sultan III. Ahmet, devletine sığınan İsveç kralının konaklama ve iaişe ihtiyaçlarının giderilmesine ve 414,5 kuruş da yevmiye bağlanmasına hükmetmiştir. Geldikten sonra çeşitli bahanelerle ülkesine dönmek istememesinden dolayı Osmanlı literatürüne Demirbaş Şarl olarak giren XII. Karl'ı, Osmanlı bürokrasisi çeşitli yollarla göndermeye çalışmış ve bazen Kalabaliken-i Bender gibi istenmeyen olaylar da yaşanmıştır. Kralın Osmanlı'ya sığınması, belli bir süre Rusya-Osmanlı diplomasisinin temel konularından birini oluştururken; İsveç kralının, maaşından hariç devlet ve halktan yüklü miktarlarda borç alması ile başlayan borçlar meselesi, uzun yıllar devam etmiş ve Stockholm-İstanbul arasında yaşanan diplomasi trafiği ile çözüme kavuşturulmaya çalışılmıştır. XII. Karl döneminde çözülemeyen borçlar meselesi daha sonra Kraliçe Ulrike Eleonore ve Kral I. Friedrich dönemlerinde de Osmanlı-İsveç diplomasisinin temel ögesini teşkil etmiş ve ancak 1737 yılında yapılan Osmanlı-İsveç ticaret antlaşması ile çözüme kavuşmuştur. Borçlar meselesinin sebep olduğu ticaret antlaşması ile İsveç çeşitli hukuksal imtiyazlar elde etmiştir. Bu kapsamda borçlar meselesi iki ülke arasındaki ilişkiyi, politik bir diplomasiden yavaş yavaş ticari bir perspektife dönüşmesini sağlarken hem 18. Yüzyıl'da hem de 19. Yüzyıl'da yapılan çeşitli antlaşmalarla ticaret diplomasisi devam ettirilmiş ve Osmanlı-İsveç diplomasisinin temelini oluşturmuştur.

Anahtar Kelimeler: İsveç, XII. Karl, Osmanlı, sığınma, borç, diplomasi

THE EFFECT OF THE SWEDISH KING CHARLES XII' ASYLUM IN THE OTTOMAN EMPIRE AND THE DEBTS HE TOOK IN THIS PROCESS ON THE OTTOMAN-SWEDEN DIPLOMACY

Mert Uğur VATANSEVER

Sivas Cumhuriyet University, Turkey, mertuvatansever@gmail.com

ABSTRACT

The Ottoman Empire established ad hoc or longer-term diplomatic contacts with various states regarding with its international relations. One of these states is Sweden. Ottoman-Swedish diplomacy, which started with the Swedish King Sigismund Vasa III and Murat III, although it came to a standstill for a while during and after the Siege of Vienna II, the re-establishment of relations took place again just at the beginning of the 18th century. In addition, Russia, which was their common enemy at that time, was the most important factor in the development of Ottoman-Swedish diplomacy. The relations between the two countries developed considerably during the reign of Swedish King Charles XII (Demirbas Sarl/Karl - Järnhuvudet), who had a rising graphic, especially in the Great Northern Wars, but had to take refuge in the Ottoman Empire after a heavy defeat against Petro I, in the Poltava War. In 1709, Sultan Ahmet III decreed that the accommodation and subsistence needs of the Swedish king, who took refuge in his state, be met and a daily wage of 414.5 kurus to be granted. The Ottoman bureaucracy tried to send Charles XII, who is known as Demirbas Sarl in the Ottoman literature, because he did not want to return to his country for various reasons after he came, and sometimes undesirable events such as Kalabaliken-i Bender were experienced. While the king's asylum in the Ottoman Empire was one of the main issues of Russian-Ottoman diplomacy for a while; The debt issue, which started with the Swedish king's borrowing large amounts from the state and the people other than his salary, continued for many years and was tried to be resolved with the diplomatic traffic between Stockholm and Istanbul. The issue of debts that could not be resolved during the reign of Charles XII, was the main element of Ottoman-Swedish diplomacy in the periods of Queen Ulrike Eleonore and King Friedrich I, and could only be resolved with the Ottoman-Swedish trade agreement made in 1737. With the trade agreement caused by the debt issue, Sweden has obtained various legal privileges. In this context, while the debt issue enabled the relationship between the two countries to gradually transform from political diplomacy to a commercial perspective, trade diplomacy was continued with various agreements made both in the 18th century and in the 19th century and formed the basis of Ottoman-Sweden diplomacy.

Keywords: Sweden, Charles XII, Ottoman, asylum, debt, diplomacy

20. MİLLİ EĞİTİM ŞURA KARARLARINA ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ AÇISINDAN BİR BAKIŞ

Doktorant Mürüvvet KARTAL BAŞ

Istanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, muruvvetbas@stu.edu.tr

ÖZET

Erken çocukluk eğitimi bebeğin anne karnından itibaren 8 yaşına kadar olan yılları içine alan, bu yaş grubundaki çocukların bireysel özelliklerine ve gelişim düzeylerine uygun tüm gelişim alanlarını desteklemeye yönelik çocuklara zengin çevre olanağı sunmayı amaçlayan, onları toplumun değer yargılarına, sistemine ve kültürel yapısına göre yönlendiren, bir sonraki eğitim basamağına hazırlayan temel eğitimin bir bütün içerisinde yerini alan sistemli ve bilinçli bir süreç olarak tanımlanabilir. Erken çocukluk eğitimi ve bakımının amacı 0-8 yaş aralığındaki çocukların bakımına bütüncül bir bakış açısıyla gelişimsel desteği sağlamaktır. Alanyazına bakıldığında dünya ülkelerinde erken çocukluk eğitimi ve bakımına yapılan yatırımların ileriki dönemde getirilerinin çok büyük olduğu sonucu görülmektedir. Kaytaç 2015'te erken çocukluk eğitiminin fayda-maliyet analizlerinde yapılan her 1 TL'lik yatırımın gelecekte 7 TL olarak geri döndüğünü göstermiştir. 2000 yılında ekonomi alanında Nobel Ödülü kazanan James Heckman da yine erken çocukluk eğitiminin önemini toplumsal bir yaklaşımla şu cümlelerle açıklamıştır: "Okul öncesi eğitim beceri kazanımına olumlu bir etki yapıyor mu? Evet. Beceri inşası doğumda başlıyor ve her beceri diğer beceriler için bir temel sağlıyor. Erken dönemdeki başarı ya da başarısızlık, daha sonraki yıllarda okulda yaşanacakların temellerini atıyor; hatta okul sonrası hayatı da etkiliyor. Kişinin yaşamında birçok farklı görevi yerine getirebilmesi için sosyo duygusal özelliklerin çok büyük etkisi var. Bu özellikleri de özellikle küçük yaşlarda kazandırmak çok daha kolay. Dürtü kontrolü, sebat, dayanıklılık, öz-bilinç ve sosyallik çok erken yaştan başlayarak okul hayatı boyunca öğretilmeli. Çünkü bu beceriler okulda başarı, üretkenlik, tam zamanlı istihdam, daha yüksek maaş, sağlıklı yaşam, suça daha az meyilli olma ve topluma katılmaya önyak olan motivasyonun artması için en önemli araçlardır." Eğitim sistemleri içinde erken çocukluk eğitimine önem veren, bütçe ayıran, yaygınlaştırılan ve sürdürülebilir eğitim tercih eden toplumların gelecekleri de bir o kadar sağlıklı ve güvenli olacaktır. Milli Eğitim Şuraları, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Türk eğitim sistemine rehberlik etmek amacıyla görüş ve önerilerin sunulup tartışıldığı, eğitimin niteliğini arttırmanın amaçlandığı, öneri niteliğinde kararlar alınan en yüksek danışma kuruldur. Bu önem ışığında bu çalışmanın amacı Türkiye'de 20. Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararları erken çocukluk eğitimi bağlamında incelemek, yaşanan gelişmeleri değerlendirmektir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma kapsamında 1. Milli Eğitim Şurası'ndan itibaren tüm şura kararlarında erken çocukluk eğitimi ya da okul öncesi eğitim alanları incelenmiş, 20. Şura kararlarıyla birlikte değerlendirilmiştir.

Anahtar kelimeler: Milli Eğitim Şurası, Erken Çocukluk Eğitimi, Okul Öncesi Eğitim

AN OVERVIEW TO 20TH NATIONAL EDUCATION COUNCIL FROM PERSPECTIVE EARLY CHILDHOOD

PhD Student Mürüvvet KARTAL BAŞ

Istanbul Aydın University, Istanbul, Turkey, muruvvetbas@stu.edu.tr

ABSTRACT

Early childhood education is a program that covers the years from the before birth to the age of 8, aims to provide children with a rich environment opportunity to support all development areas suitable for the individual characteristics and developmental levels of the children in this age group, and guides them according to the value judgments, system and cultural structure of the society. It can be defined as a systematic and conscious process that takes place in the whole of basic education, which prepares it for the next education step. The aim of early childhood education and care is to provide developmental support to the care of children aged 0-8 with a holistic perspective. When we look at the literature, it is seen that the investments made in early childhood education and care in the world countries have very large returns in the future. Kaytaz showed that every 1 TL investment made in the benefit-cost analysis of early childhood education in 2015 returns 7 TL in the future. James Heckman, who won the Nobel Prize in economics in 2000, also explained the importance of early childhood education with a social approach with the following sentences:

“Does preschool education have a positive effect on skill acquisition? Yes. Skill building begins at birth, and each skill provides a foundation for other skills. Success or failure in the early period lays the foundations for what will happen at school in the following years; It even affects after-school life. Socio-emotional characteristics have a great impact on one's ability to fulfill many different tasks in his life. It is much easier to acquire these features, especially at a young age. Impulse control, perseverance, resilience, self-awareness and sociability should be taught from a very early age throughout school life. Because these skills are the most important tools for success in school, productivity, full-time employment, higher wages, healthy living, less delinquency and increased motivation to participate in society.”

The futures of societies that attach importance to early childhood education, allocate a budget, prefer widespread and sustainable education within their education systems will be just as healthy and secure. National Education Councils are the highest advisory board of the Ministry of National Education, where opinions and suggestions are presented and discussed in order to guide the Turkish education system, it is aimed to increase the quality of education, and recommendations are made. In the light of this importance, the aim of this study is to examine the decisions taken at the 20th National Education Council in Turkey in the context of early childhood education and to evaluate the developments. In the study, the document analysis method, one of the qualitative research methods, was used. Within the scope of the research, the fields of early childhood education or pre-school education have been examined in all council decisions since the 1st National Education Council and evaluated together with the decisions of the 20th Council.

Key Words: National Education Council, Early Childhood Education, Preschool Education

İSMET İNÖNÜ DÖNEMİ'NDE (1938-1950) MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

Seda ONAT ÖZDEMİR

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Öğrencisi

ÖZET

Eğitim, bireylerin toplumsal alanda belli bir konum sağlamaları için gerekli olan bilgi, beceri, anlayış edinmeleri ve kişiliklerini geliştirme sürecidir. Mesleki ve teknik eğitim, bu tanımdan eğitimden ayrı düşünülemez. Mesleki ve teknik eğitim, ihtiyaç duyulan meslek bölümlerine öğrencilerin eğitilmesi ve başarılı bir meslek sahibi olmaları için hazırlanmalarına yardımcı olur. Ayrıca bu eğitimle bireylerin toplumsal hayatta kendilerini konumlandırabilmeleri için gerekli olan sosyal, zihinsel, duygusal ve ekonomik gelişimlerini sağlayabilmeleri amaçlanmıştır. Mesleki ve teknik eğitim, aynı zamanda rekabet gücü kazanma, yüksek ücretli ve istikrarlı bir istihdam elde etme ve o meslekte ilerleme kabiliyeti kazandırmaktadır. Ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin gelişimi Cumhuriyet öncesinde olsa da bazı eksiklikler bulunmaktaydı. Cumhuriyet'le beraber eğitim sisteminde düzelme ve gelişme sağlamak için önemli çalışmalar yapılmıştır. Ülkenin kalkınması için ve her düzeyde ihtiyaç duyulan teknik eleman eksikliğinin giderilmesi için Atatürk bizzat çalışmıştır. Bundan dolayı İsmet İnönü Dönemi mesleki ve teknik eğitimi incelenmeden önce kısaca Atatürk Dönemi'nde yaşanan gelişmelere değinilmiştir. Çalışmanın bu çerçevede amacı, İsmet İnönü Dönemi'nde mesleki ve teknik eğitimde yaşanan gelişmeleri incelemektir. Bu amaç doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimi geliştirmek, yaygınlaştırmak ve verimliliğini arttırmayı sağlamak adına çıkarılan yasalar, CHP programlarında belirlenen hedefler, Milli Eğitim Şuraları'nda alanla ilgili gündem konuları ve bunların hangi ölçüde başarılı oldukları incelenmiştir. Bu çalışma, nitel bir araştırma olarak tasarlanmıştır. Çeşitli yazılı kaynaklardan doküman analizi yöntemiyle elde edilen veriler, içerik analizi tekniğiyle çözümlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mesleki ve teknik eğitim, eğitim, öğretim.

VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION IN İSMET İNÖNÜ PERIOD (1938-1950)

Seda ONAT ÖZDEMİR

Ondokuz Mayıs University, Institute of Education Sciences, Graduate Student

ABSTRACT

Education is the process of acquiring the knowledge, skills and understanding necessary for individuals to achieve a certain position in the social arena and developing their personalities. Vocational and technical education cannot be separated from this definition. Vocational and technical education helps students to be trained for vocational departments and prepare them to have a successful profession. In addition, it is aimed that individuals can provide the social, mental, emotional and economic development necessary for them to position themselves in social life with this training. Vocational and technical education also provides the ability to gain competitiveness, obtain high-paid and stable employment and progress in that profession. Even before the Republic, there were some deficiencies before the development of vocational and technical education in our country. Important studies were carried out to improve and develop the education system along with the Republic. Atatürk personally worked for the development of the country and for the elimination of the lack of technical personnel needed at all levels. Therefore, the developments in the Atatürk Period were briefly mentioned before examining the vocational and technical education of İsmet İnönü Period. In this context, the aim of the study is to examine the developments in vocational and technical education during the İsmet İnönü Period. For this purpose, the laws enacted in order to develop, expand and increase the efficiency of vocational and technical education, the targets set in the CHP programs, the agenda topics in the National Education Councils and how successful they are are examined. This study was designed as a qualitative research. The data obtained by document analysis method from various written sources were analyzed by content analysis technique.

Keywords: Vocational and technical education, education, teaching.

İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL PROBLEM KURMA ÇALIŞMALARININ PROBLEM ÇÖZME BAŞARILARINA ETKİSİ KOSOVA ÖRNEĞİ

Doç. Dr. Münevver M. YILDIRIM

Prizren Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Prizren, Kosova, munevver.muyo@uni-prizren.com

Ramazan DEYMENCI

Problem çözme, problem kurma ve denklem kurma etkinlikleri, yenilenen ilköğretim matematik programında önemli yere sahiptir. Öğretmenlerin sözel problemlerle ilgili denklem oluşturmanın yanında problem kurma çalışmalarına da önem vermeleri istenmektedir. Böyle matematik öğretimi ile yetişen öğrencilerin problem çözme ve problem kurma başarılarında önemli ölçüde ileri götürebileceği söylenebilir. Araştırmada, ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik öğretiminde matematiksel problemleri anlama, anladıklarını matematiksel ifade edebilme, öğrencilerin problem çözme başarılarını ölçmek, benzeri problemleri kurabilme yeterliliklerini ve cinsiyet açısından etkisinin olup olmadığı belirlenmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda araştırma Kosova'nın Prizren şehrinde Türkçe faaliyet gösteren iki ilköğretim okulunda toplam 31 öğrenci (16'sı kız 15'i erkek) üzerinde yürütülmüştür. Deneysel bir çalışma olup, verilerin toplanmasında eğitim programlarına uygun içerikte 7 açık uçlu sorudan oluşan bir sınav kullanılmıştır. Toplanan veriler "doğru" ve "yanlış" şeklinde puanlama anahtarı ile değerlendirilmiştir. Elde edilen bulgular 7. sınıf öğrencilerinin cebirsel sözel problemleri çözmeye orta düzeyde başarılı oldukları belirlenmiş. Verilen problemi anlayıp denkleme dönüştürme ve çözmekte az da olsa zorlandıkları buna ek olarak çözülmüş probleme benzer problem kurarken de aynı hataların elde edildiği görülmüştür. Çalışma sonucunda matematik eğitiminde alınan teorik bilgi doğrultusunda matematiksel problemi anlama, anladığını denkleme dönüştürüp çözme ve benzer problem kurmada kız öğrencilerin erkek öğrencilere nazaran daha etkin başarı gösterdikleri görülmüştür. Sonuç olarak ilköğretimde öğrencilere matematik dersinde, problem çözme becerilerinin kazandırılmasında ve geliştirilmesinde ders kitaplarındaki konuya ilişkin alıştırma sorularını çözdürmekten çok (ağırlık verilmesinden çok), problemi anlama, kendi cümleleri ile ifade edebilme, verilen ile istenilen arasında bağ kurma, anladığını şekil veya sayısal denklem ile ifade etme ve çözümünü için stratejiyi belirleme süzgecinden geçen uygulamalara yer verilmesi önerilir.

Anahtar Kelimeler: ilköğretim matematik eğitimi, problem kurma, problem çözme

THE EFFECT OF MATHEMATICAL PROBLEM POSITIONING ACTIVITIES OF PRIMARY EDUCATION 7TH GRADE STUDENTS ON THE SUCCESS OF PROBLEM SOLVING EXAMPLE OF KOSOVO

Prof. Asoc. Dr. Münevver M. YILDIRIM

Prizren "Ukshin Hoti" University, Prizren, Kosova, munevver.muyo@uni-prizren.com

Ramazan DEYMENCI

ABSTRACT

Problem solving, problem posing and equation setting activities have an important place in the renewed primary school mathematics curriculum. Teachers are asked to give importance to problem posing studies as well as creating equations related to verbal problems. It can be said that students who are brought up with such mathematics teaching can significantly improve their problem solving and problem posing success. In the study, it was tried to determine the ability of primary school 7th grade students to understand mathematical problems, to express what they understand mathematically, to measure students' problem solving success, to pose similar problems, and to determine whether there is an effect in terms of gender. In this context, the research was carried out on a total of 31 students (16 girls and 15 boys) in two primary schools operating in Turkish in the city of Prizren, Kosovo. It is an experimental study, and an exam consisting of 7 open-ended questions in accordance with the education programs was used in the collection of data. The collected data were evaluated with a scoring key as "correct" and "false". The findings revealed that 7th grade students were moderately successful in solving algebraic word problems. It has been observed that they have little difficulty in understanding the given problem, converting it into an equation and solving it, in addition, the same errors are obtained when posing a similar problem to the solved problem. As a result of the study, it was seen that female students were more successful than male students in understanding mathematical problems, solving problems by transforming them into equations and posing similar problems in line with the theoretical knowledge received in mathematics education. As a result, understanding the problem, expressing it in one's own sentences, making a connection between the given and the desired, expressing what is understood with a figure or numerical equation, rather than solving the practice questions related to the subject in the textbooks (rather than giving more weight) in the mathematics lesson in primary education, in gaining and developing problem solving skills. It is recommended to include applications that pass the filter of strategy determination and solution.

Keywords: Elementary mathematics education, problem posing, problem solving

OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM DAVRANIŞLARLA BAŞ ETME STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ (KOSOVA ÖRNEĞİ)

Dr. Öğr. Üyesi Esen Spahi Kovaç

Prizren “Ukshin Hoti” Üniversitesi, Prizren, Kosova, esen.spahi@uni-prizren.com

Gelengül Torban

ÖZET

Araştırma, Kosova çapındaki Okul Öncesi Öğretmenlerinin sınıflarında karşılaştıkları problem davranışlarıyla baş etme stratejilerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Kosova da okul öncesi eğitim verilen Prizren, Mamuşa, Vuçitırn, Yakova, Mitroviça ve Priştine şehirlerindeki, belediyelere bağlı 7 özel ve 11 devlet okulunda görev yapan 100 okul öncesi öğretmeni oluşturmaktadır. Okul öncesi öğretmenlerinin demografik bilgileri için araştırmacı tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Fomu ve okul öncesi öğretmenlerinin problem davranışlar karşısında kullandıkları stratejileri belirlemek için ise Öğretmen Görüşme Kodlama Anahtarı Ölçeği kullanılmıştır. Ölçekler eğitim diline göre Arnavutça ve Türkçe olmak üzere iki dilde tercüme edilip kullanılmıştır. Öğretmen Görüşme Kodlama Anahtarı Ölçeği 13 sorudan oluşmaktadır. Araştırmada elde edilen veriler SPSS 16.00 paket program kullanılarak incelenmiş olup, verilerin analizi ise Betimsel İstatistik Yöntemleri kullanılarak (frekans ve yüzdeler) değerlendirilmiştir. Araştırma sonucunda okul öncesi öğretmenlerinin sınıfta problem davranışlarla karşılaştıklarında, çocukla yaptığı davranış veya davranışlar hakkında konuştukları ve olumlu davranışları ödüllendirdikleri tespit edilmiştir. Öğrencilerin gösterdikleri problem davranışlarının sıklıkla aile ve fiziksel ortamdan kaynaklı olduğu ancak öğretmenden kaynaklı nedenlerin problem davranış sergilemede daha az etkisi olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Okul öncesi sınıflarında sıklıkla sözel saldırganlık, dikkat dağınıklığı ve fiziksel saldırganlık gibi problem davranışların yaşandığı sonucuna ulaşılmıştır. Katılımcı öğretmenlerin, okul ortamında öğrencilerin gösterdikleri problem davranışları ile baş etmeye yönelik çeşitli seminerlere ve hizmet içi eğitimlere katıldıkları ve uzmanlardan destek aldıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Okul öncesi öğretmenliği, problem davranış, problem davranışla baş etme stratejileri.

IDENTIFYING THE STRATEGIES USED BY PRE-SCHOOL TEACHERS IN ORDER TO OVERCOME PROBLEMATIC BEHAVIOR: KOSOVO CASE

Prof. Ass. Dr. Esen Spahi Kovaç

Prizren "Ukshin Hoti" University, Prizren, Kosova, esen.spahi@uni-prizren.com

Gelengül Torban

ABSTRACT

The research was conducted to determine the strategies of Preschool Teachers across Kosovo to cope with the problem behaviors they encounter in their classrooms. The study group of the research consists of 100 preschool teachers working in 7 private and 11 public schools affiliated to municipalities in the cities of Prizren, Mamusha, Vuchitirn, Gjakova, Mitrovica and Pristina, where pre-school education is given in Kosovo. The Personal Information Form developed by the researcher for the demographic information of preschool teachers and the Teacher Interview Coding Key Scale were used to determine the strategies used by preschool teachers against problem behaviors. The scales were translated and used in two languages, Albanian and Turkish, according to the language of instruction. The Teacher Interview Coding Key Scale consists of 13 questions. The data obtained in the study were analyzed using the SPSS 16.00 package program, and the analysis of the data was evaluated using Descriptive Statistics Methods (frequency and percentages). As a result of the research, it was determined that when preschool teachers encounter problem behaviors in the classroom, they talk to the child about their behavior or behaviors and reward positive behaviors. It has been concluded that the problem behaviors of the students are often caused by the family and physical environment, but the reasons originating from the teacher have less effect on exhibiting problem behaviors. It has been concluded that problem behaviors such as verbal aggression, distraction and physical aggression are frequently experienced in preschool classes. It was concluded that the participant teachers attended various seminars and in-service trainings to cope with the problem behaviors of the students in the school environment and received support from the experts.

Key words: Preschool teaching, problem behavior, strategies to cope with problem behavior.

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, ulusoykadir@gmail.com

Dr. Tuğçe Gamze İŞÇİ

tugcegamzeisci@gmail.com

Dr. Bahattin ERKUŞ

Milli Eğitim Bakanlığı, Antalya, Türkiye, bahattinerkus@gmail.com

ÖZ

Geçmişte olduğu gibi günümüzde de önemli bir konumda yer alan öğretmenlik mesleği, taşıdığı misyon itibariyle ülkemizin geleceği üzerinde doğrudan bir etkiye sahiptir. Gerçekleştirilen çalışmanın amacı öğretmenlerin “Öğretmenlik Meslek Kanunu” ile ilgili görüşlerini ortaya koymaktır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Çalışma grubunun oluşturulmasında ise amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme tercih edilmiştir. Bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan ve en az yüksek lisans düzeyinde eğitim seviyesine sahip öğretmenler araştırmanın çalışma grubunu oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış, araştırmada toplanan veriler betimsel analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, öğretmenlerin Öğretmenlik Meslek Kanunu’na yönelik olumlu görüşe sahip olduğu ancak Kanun’un beklentilerini karşılamadığı, kariyer basamağı uygulamasında; uzman ve baş öğretmenlik için beklenen sürenin daha kısa olması, öğretmenlerin yaptıkları akademik çalışmalar ve projelerin de kariyer basamaklarına dahil olması ve öğretmenleri kişisel gelişim noktasında motive edecek, ekonomik olarak iyileştirmeler sağlayacak düzenlemelerin yapılması gerektiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmenlik Meslek Kanunu, öğretmenlik, öğretmen görüşleri.

TEACHERS' OPINIONS ON THE TEACHING PROFESSIONAL LAW

Prof. Dr. Kadir ULUSOY

Gazi University, Ankara, Turkey, ulusoykadir@gmail.com

Dr. Tuğçe Gamze İŞÇİ

tugcegamzeisci@gmail.com

Dr. Bahattin ERKUŞ

Ministry of National Education, Antalya, Turkey, bahattinerkus@gmail.com

ABSTRACT

The teaching profession, which is in an important position today as it was in the past, has a direct impact on the future of our country due to its mission. The aim of the study is to reveal the opinions of teachers about the "Teaching Profession Law". Case study, one of the qualitative research methods, was used in the research. In the creation of the study group, criterion sampling, one of the purposive sampling methods, was preferred. In this context, teachers working in the Ministry of National Education and having at least a master's degree level constituted the study group of the research. A semi-structured interview form was used as a data collection tool, and the data collected in the research were analyzed with descriptive statistics. As a result of the research, it was found that teachers had a positive opinion about the Teaching Profession Law, but the Law did not meet their expectations, in the career ladder application; It has been concluded that the expected time for specialist and head teachers should be shorter, the academic studies and projects of teachers should be included in the career steps, and regulations should be made that will motivate teachers at the point of personal development and provide economic improvements.

Keywords: Teaching Profession Law, teaching, teacher opinions.